

2020

٦

plus

كمي - الشامل
(ورقي و مح osp)

تأسيس - مهارات
طرق الحل السريعة

مميزات الكتاب

- :: شرح جميع دروس القسم الكمي ورقي و مح osp بالفيديو .
- :: شرح جميع الأسئلة المحاكية من عام ١٤٣٤ إلى عام ١٤٤١ هـ .
- :: شرح جميع الأسئلة المحاكية لـ ٨٥ نموذج و جميع النماذج التكميلية .

المؤلف

عماد الجزيри
مؤلف سلسلة المعاصر



0553467940

الفهرس

الباب الأول (أساسيات)	الصفحة	الباب الثالث (مهارات القدرات)
التأسيس في الأعداد العشرية	٥	حل المسائل اللفظية بالتجربة مع تجميعاتها
تجميعيات الأعداد العشرية	١٢	حل المعادلات بالتجربة مع تجميعاتها
التأسيس في الكسور	١٥	حل تمارين الأوراق النقدية بالتجربة مع تجميعاتها
تجميعيات الكسور	٢٧	حل تمارين الأعمار بالتجربة مع تجميعاتها
التأسيس في الجذور	٣٠	استبدال المتغيرات بأعداد و تجميعاتها
تجميعيات الجذور	٤٠	طريقة الرسم لحل تمارين الكسور
التأسيس في الأسس	٤٢	طريقة الرسم لحل مسائل أكبر من وأصغر من
تجميعيات الأسس	٥١	طريقة الحل العكسي
التأسيس في قوانين السرعة	٥٥	طريقة ضعف الضعف ونصف النصف
تجميعيات السرعة	٥٩	مهارة الحسابات الذهنية السريعة
التأسيس في قابلية القسمة	٦٣	مهارة الدوريات و تجميعاتها
تجميعيات قابلية القسمة	٦٥	مهارة الأنماط و تجميعاتها
اختبار عام على التأسيس	٦٦	مهارة الفرق بين المربعين و تجميعاتها
مهارة المربعات الكاملة و تجميعاتها		مهارة المضاعف و القاسم و تجميعاتها
الباب الثاني (الهندسة)		
معلومات عن الزوايا	٦٩	تجميعيات عامة على المهارات
تجميعيات الزوايا	٧٣	قوانين القدرات
معلومات عن المثلث	٧٧	حساب المرتبات - جمع الأعداد
تجميعيات المثلثات	٨٠	الأعمدة والأشجار - زمن العمل المشترك
مساحة ومحيط المثلث وتجميعاته	٨٣	قوانين الأعداد المحصورة
مساحة ومحيط المستطيل و تجميعاته	٨٧	قوانين الربح و الخسارة المركبة
مساحة ومحيط المربع و تجميعاته	٩١	قوانين الزاوية بين عقارب الساعة
المتوازي والمتعين وشبه المنحرف	٩٧	تجميعيات عامة على القوانين
المساحات المظللة و تجميعاتها	١٠٠	
الباب الرابع (النسب المئوية)	١٠٤	
زوايا القطاع و مساحته	١١١	النسبة
اختبار ١ عام على المساحات	١١٢	تجميعيات النسبة
اختبار ٢ عام على المساحات	١١٣	الربح و الخسارة
التواري و تجميعاته	١١٤	تجميعيات الربح و الخسارة
متوازي المستطيلات	١١٩	أجزاء النسب
المكعب	١٢٠	التناسب الطردي و العكسي
الإسطوانة	١٢١	تجميعيات التناسب الطردي و العكسي
		الوسط الحسابي
		تجميعيات الوسط الحسابي
		الإحصاء و الإحتمالات

- لافرق في الكمي بين أسئلة الورقي و أسئلة المحوسوب
- الأن أصبحت أسئلة الورقي تأتي في المحوسوب و العكس
- لذلك عند دخولك الاختبار الورقي أو المحوسوب احرص على مذاكرة المعاصر ٦ + كتاب التجميعيات

كوبون

المراجعة النهائية مجاناً

كوبون المراجعة النهائية

قبل الاختبار الورقي

فترة أولى - فترة ثانية

المعاصر ليس مجرد كتاب

عماد الجزييري كمي

عثمان عبدالله لفظي

إسم الطالب /

رقم واتس الطالب /

ID تليجرام الطالب /

username البطاقة الذهبية /

password البطاقة الذهبية /

خطوات الحصول على المراجعة النهائية قبل الاختبار

- ✓ أكمل بيانات الكوبون بخط اليد
- ✓ صور الكوبون
- ✓ صور البطاقة الذهبية للمعاصر 6 كمي أو المعاصر 5 لفظي
- ✓ إرسل الصور من تليجرام الطالب إلى أحد حسابات إدارة المعاصر التالية



حسابات إدارة المعاصر



اشترك بقناة المعاصر على اليوتيوب لمتابعة البث المباشر المجاني



جريدة المعاصر 2020 على التليجرام للمناقشات والشروحات على التليجرام

البطاقة الذهبية ورقي ومحوسب

البطاقة صالحة لمستخدم واحد فقط ومحاولة استخدامها لأكثر من مستخدم يتم إيقافها من قبل الموقع

البطاقة صالحة لمدة ٦ أشهر فقط مجاناً



اسم المستخدم وكلمة المرور	
username	ez24691
password	10817
www.qudratonline.com	
بطاقة المعاصر ٦ مدتتها ٦ أشهر فقط من تاريخ استخدامها	

الطريقة الثانية

حمل تطبيق باركود سكنر على جوالك أو أيبادك

افتح التطبيق ووجه كاميره هاتفك إلى الباركود

أضغط اللنك الذي سيظهر على شاشة هاتفك

ادخل كلمة السر واسم المستخدم الخاص بك

ادخل موقع www.qudratonline.com

اختر أي قسم من أقسام القدرات وأضغط على أي محتوى داخلة

ادخل كلمة السر واسم المستخدم الخاص بك

- لافرق في الكمي بين أسئلة الورقي وأسئلة المحوسب
- الأن أصبحت أسئلة الورقي تأتي في المحوسب والعكس
- لذلك عند دخولك الاختبار الورقي أو المحوسب احرص على مذاكرة المعاصر ٦ + كتاب التجمعيات

ابا الادول

أساسيات

العمران



الدرس ١ الأعداد العشرية

الضرب في قوى ١٠ الشرح

فيديو الشرح

في حالة الضرب في قوى العشرة نحرك العلامة جهة اليمين عدداً من المنازل يساوي عدد الأصفار في قوى العشرة

$$\text{مثال } 1 = 1 \times 10,1$$

$$\text{مثال } 1 = 100 \times 1,1$$

$$\text{مثال } 1 = 10 \times 10,1$$

$$\text{مثال } 1 = 1000 \times 1,1$$



٤ إذا كان $\frac{s \times 2}{5}$ قارن بين
القيمة الأولى s
القيمة الثانية 2

أكمل

$$\frac{s \times 2}{5} = 0,8 \quad \text{نضرب مقص ليصبح } s = 2 \times 5 = 10,0$$

$$\text{أي أن } s = 2 = 4 \quad \text{أي أن } s = 2$$

وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

٨٥

٥ ماقيم المقدار $\frac{0,0006}{2 \times 7 - 10}$
٣٠٠٥ ج ١٢٠ ب ١٢٠٠١ أ

أكمل

٦ بتحويل 10^{-7} إلى 10^{-10} في البسط
 $1000 \times \frac{10^{-6}}{2} = \frac{1000 \times 10^{-6}}{2} = \frac{10 \times 10^{-6}}{2} = \frac{10^{-6}}{2}$

٧

قارن بين

$$\text{القيمة الأولى } 1500 \text{ جرام}$$

$$\text{القيمة الثانية } 1,5 \text{ كيلوجرام}$$

أكمل

للتحويل من الكيلوجرام إلى الجرام نضرب في 1000

$$\text{القيمة الثانية تصبح } 1,5 \times 1000 = 1500 \text{ جرام}$$

وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

٧ إذا كانت مساحة الدائرة = ط نق^٢ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
4 سم^2	$4 \text{ مثا}\ell \text{ مساحة دائرة نصف قطرها } 3,14 = 4 \text{ سم}^2$ $5 \text{ سم حيث } (\text{ط } 3,14 = 5)$

أكمل

$$\text{مساحة الدائرة ط نق}^2 = 5 \times 5 \times 3,14 = 78,5$$

$$4 \text{ مثا}\ell \text{ مساحة الدائرة } = 5 \times 5 \times 3,14 = 78,5 \text{ سم}^2$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان حجم قارورة يساوي حجم كاسين ونصف فما عدد الكؤوس

الالزمة لملء ١٠٠ قارورة

$$250 \text{ (د) } 225 \text{ (ج) } 175 \text{ (ب) } 150 \text{ (أ)}$$

في حالة الضرب في قوى العشرة نحرك العلامة جهة اليمين عدداً من المنازل يساوي عدد الأصفار في قوى العشرة

$$\text{مثال } 1 = 10 \times 1,1$$

$$\text{مثال } 1 = 100 \times 1,1$$

$$\text{مثال } 1 = 10 \times 10,1$$

٨٥

$$١٤٤٠ ١ \times 100 \times 1,1 \times 100 \times 1,1 \times 100 \times 1,1$$

$$1,1 \times 100 \times 1,1 \times 100 \times 1,1 \times 100 \times 1,1$$

أكمل

$$1 = 10 \times 1,1$$

$$10 = 100 \times 1,1$$

$$100 = 1000 \times 1,1$$

وبذلك يصبح المقادير هو $100 \times 100 \times 100 = 1000000$ (د)

١٤٣٩ ٢

$$100 \times 1,1 + 100 \times 1,1 + 100 \times 1,1$$

$$1,1 \times 100 + 1,1 \times 100 + 1,1 \times 100$$

أكمل

وحيث أن

$$1 = 10 \times 1,1$$

$$1 = 100 \times 1,1$$

$$10 = 1000 \times 1,1$$

يكون الناتج هو $10 + 10 + 10 = 30$ (ب)

١٤٣٨ ٣

إذا كانت $s = 10$ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{3}{5} \times s$	$\frac{3}{5}$

أ) القيمة الأولى أكبر

ب) القيمة الثانية أكبر

ج) القيمتان متساويتان

أكمل

نعرض عن $s = 10$ في القيمة الثانية

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{3}{50}$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

القسمة على قوى ١٠ الشرح

فيديو الشرح

في حالة القسمة على قوى العشرة نحرك العلامة جهة اليسار عدداً من المنازل يساوي عدد الأصفار في قوى العشرة

$$\text{مثال } 44 \div 10 = 4,4$$

$$\text{مثال } 44 \div 44 = 1,0$$

$$\text{مثال } 10 \div 1,0 = 10,0$$

$$\text{مثال } 100 \div 1,0 = 100,0$$

$$\text{مثال } 1000 \div 1,0 = 1000,0$$

الشرح جمع وطرح الأعداد العشرية

فيديو الشرح

الطريقة الأفقيّة

عند جمع وطرح الأعداد العشرية لابد من جعل العلامات العشرية متساوية عن طريق وضع أصفار على يمين العدد

$$\text{مثال } 4,5 + 2,3$$

حيث أن العلامات موحدة فسوف نجمع ونضع العلامة كما هي

$$\text{ليصبح الناتج } 6,8$$

$$\text{مثال } 1,2 + 2,45$$

لابد أن نضع . بعد العدد ٢ كي تتساوى العلامات

$$1,20 + 2,45$$

ونجمع كل رقم مع المقابل له ليصبح الناتج هو ٣,٦٥

الطريقة الرأسية

وهي تعتمد على وضع الأعداد فوق بعضها البعض بشرط وضع العلامات العشرية تحت بعض

٨٥

$$1437 \quad \text{ماقيمة } 1,8 + 0,8 + 0,08 + 0,008 = 2,688$$

٧٢٧٦٨٥

$$1,88$$

$$2,688$$

$$1,888$$

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 1,8 \\ 0,8 \\ + 0,08 \\ \hline 2,688 \end{array}$$

أكمل

نجم رأسي

كل عدد مع ما تحته

ليصبح الناتج هو ٢,٦٨٨ (ب)

١٤٣٩ ١٣

$$\text{ماقيمة } 0,11 + 0,11 + 1,1 + 11 = 12,221$$

٩,٥٥٥

$$12,636$$

$$10,22222$$

$$12,221$$

أكمل

نجم رأسي

كل عدد مع ما تحته

يكون الناتج هو ١٢,٢٢١ (أ)

الطريقة الرأسية

$$11$$

$$1,1$$

$$0,11$$

$$0,011$$

تدريب وحل بنفسك



قيمة المقدار $\frac{9}{10} + \frac{90}{100} + \frac{900}{1000} + \frac{9000}{10000}$ هو

$$90,995 \quad \text{ج} \quad 9,0099 \quad \text{ب} \quad 9,0991$$

٨٥
٣
٢

د صفر

$$1440 \quad \text{أوجد قيمة } \frac{1}{10} - 1,0$$

$$1,1 \quad \text{ب} \quad 0,01 \quad \text{ج} \quad 0,002$$

أكمل

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

وبذلك يصبح المقدار المطلوب هو ١ - 0,1 = صفر (د)

$$1439 \quad \text{ماقيمة } 0,5 + \frac{1}{10}$$

$$5,05$$

$$5,05$$

$$5,0$$

أكمل

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

حيث أن $0,5 + 0,0 = 0,5$ (ب) يصبح المقدار هو

٨٥
٣
٢

$$1438 \quad \text{قارن بين}$$

$$7,31 \quad \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{1}{10} + 3 = 4 \frac{3}{10}$$

أكمل

$$4 \frac{3}{10} = 3 \frac{1}{10}, \quad 3,01 = \frac{1}{100}$$

$$7,31 = 4,3 + 3,01$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

$$1440 \quad \text{ماقيمة } \frac{1}{100} + \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$$

٠,٠٣٥

$$10,3$$

$$10,3 \quad \text{ج} \quad 0,01 \quad \text{ب}$$

أكمل

$$0,01 = \frac{1}{100}, \quad 0,01 = \frac{1}{100}, \quad 0,01 = \frac{1}{100}$$

$$0,01 + 0,01 + 0,01 = 0,03$$

مجموع ٠,٠٣ (د)

٦

الشرح ضرب الأعداد العشرية

فيديو الشرح

نضرب بدون علامات وندعكم رقم بعد العلامات

ثم نضع الفاصلة بعد هذا العدد في الناتج

مثال أوجد ناتج $3 \times 0.7 \times 0.5$

نضرب بدون علامات $3 \times 7 \times 5$ ليصبح الناتج 1.5 ولكن عدد الأرقام بعد العلامات هو 2 لذلك توضع العلامة في الناتج بعد رقمين

ليصبح الناتج هو 1.05

مثال أوجد ناتج 0.1×0.01

نضرب بدون علامات 1×1 ليتخرج 1 ثم نضع العلامة بعد 3 أرقام ليصبح 0.001

٨٥

٣
٢
١

١٤٤٠ ٢٥ فاتورة كهرباء قيمتها في اليوم ٧,٥ ريال

قارن بين

القيمة الأولى قيمة الفاتورة بعد ٢٢ يوم

أكمل

القيمة الثانية ١٨٠ ريال

حسابات سريعة

$$\begin{aligned} \text{نقسم } 22 \text{ إلى } 20 &= 1 \\ 20 &= 7,5 \times 2 \\ 10 &= 7,5 \times 2 \\ \text{نجمع} & \\ 160 &= 10 + 10 \\ 160 &= 10 + 10 \end{aligned}$$

$$160 = 7,5 \times 22$$

وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر (ب)

أكمل

١٤٣٩ ٢٦ إذا كان 1 ميل = ١,٦ كيلومتر

قارن بين

القيمة الأولى ١٦ ميل

أكمل

القيمة الأولى نحول من الميل لـ كيلومتر

$$16 \times 1,6 = 25,6$$

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

القيمة الثانية ٢٥ كيلومتر

NEW

٨٥ نموذج

قارن بين

$$\begin{aligned} 0,002 \times 0,2 \times 20 &= 0,008 \\ 0,008 & \end{aligned}$$

١٤٤٠ ٢٧ قارن بين

القيمة الأولى $0,002 \times 0,2$

القيمة الثانية $0,0000008$

أكمل

القيمة الأولى نضرب بدون علامات $= 2 \times 2 \times 2 = 8$ ثم نضع العلامة بعد

٥ أرقام لتصبح 0.00008

وبذلك تكون القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٤٠ ٢٨

إذا كنا نحتاج ٤ كيلوغرام برتقال لتعبئة ١ جallon بعصير البرتقال

فكم كيلونحتاج لتعبئة ١٢ قارورة سعة الواحدة ١,٢٥ جallon

$$4 \times 1,25 = 5 \text{ جallon}$$

(ج) ٦٠ (ب) ٧٠ (أ) ٥٤

أكمل

$$1,25 \times 12 = 15 \text{ جallon}$$

أي أننا سوف نحتاج $15 \times 4 = 60$ كيلو برتقال (ج)

تدريب وحل بنفسك



شخص يسير بسرعة ٦,٠ كم / ساعة فكم يسير في ٤ ساعات

$$6 \times 4 = 24 \text{ كم}$$

(أ) ٢٤ كم (ب) ٥ كم (ج) ٢٤ كم

أكمل

قارن بين

القيمة الأولى $1,2 \times 1,2$

القيمة الثانية ١,٠٤

أ

الشرح ضرب الأعداد العشرية

فيديو الشرح



نضرب بدون علامات وندعكم رقم بعد العلامات

ثم نضع الفاصلة بعد هذا العدد في الناتج

مثال أوجد ناتج $3 \times 0,7 \times 0,5$

نضرب بدون علامات $3 \times 7 \times 5$ ليصبح الناتج 1.5 ولكن عدد الأرقام بعد العلامات هو 2 لذلك توضع العلامة في الناتج بعد رقمين

ليصبح الناتج هو 1.05

مثال أوجد ناتج $0,1 \times 0,01$

نضرب بدون علامات 1×1 ليتخرج 1 ثم نضع العلامة بعد 3 أرقام ليصبح 0.001

٨٥

٣
٢
١

١٤٣٩ ٢٢ ماقيمـة

$0,002 \times 0,2 \times 20 = 80$

٠,٨

$0,00085$ ج $0,0008$ ب

أكمل

نضرب بدون علامات $2 \times 2 \times 20 = 80$

وحيث أن عدد الأرقام بعد العلامات هو 4

نضع العلامة في الناتج بعد 4 أرقام

يصبح الناتج هو 0.00080

وحيث أن . في آخر العدد يمين العلامة لا يؤثر

فإن الناتج هو 0.0008 . (ج) (ج)

١٤٣٧ ٢٣ قارن بين

القيمة الأولى ٢ $1,5 \times 1,5$

أكمل

القيمة الثانية نضرب بدون علامـات $225 = 15 \times 15$

نضع العلامة بعد رقمين ليصبح 2.25

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٨ ٢٤ غلاية ماء سعتها ٢٢,٤ لتر

سعة الكوب ٣ لتر

$22,4 = 7 \times 3$

٧ ج ٦ ب

أكمل

عدد الأكواب $\frac{22,4}{3} = 7$ عدد أكبر من 7 بقليل لذلك نختار 8 (أ)

في أحد المطارات يحسب أجر الوقوف في المواقف بـ ٢,٥ ريال للساعة الواحدة خلال اليوم الأول ويكون الأجر ١ ريال للساعة في اليوم الثاني وما بعده فإذا أوقف رجل سيارته من يوم السبت الساعة ١٠ صباحاً وعاد ليأخذها يوم الثلاثاء الساعة ١٢ ظهراً فكم ريال سيدفع

(أ) ١١٠ (ب) ١٢٠ (ج) ١١٥ (د) ١٢٥

كل



تكلفة الوقوف من يوم السبت إلى الأحد $= 2,5 \times 24 = 60$ ريال

تكلفة الوقوف من الأحد إلى الإثنين $= 1 \times 24 = 24$ ريال

تكلفة الوقوف من الإثنين إلى الثلاثاء حتى الساعة ١٠ هو $1 \times 24 = 24$

تكلفة الوقوف من الثلاثاء الساعة ١٠ حتى الساعة ١٢ هو $2 = 1 \times 2 = 2$

إجمالي التكلفة $= 60 + 24 + 24 + 2 = 110$ ريال (١)

قارن بين ١٤٤٠ ٣٠

القيمة الأولى $5 \times 0,5 \times 0,5 = 0,25$

القيمة الثانية $7 \times 7 \times 7 = 343$

كل

القيمة الأولى $5 \times 5 \times 5 = 125$ ونضع العلامة بعد ٣ أرقام

ليصبح ٦٢٥

القيمة الثانية $7 \times 7 \times 7 = 343$ ونضع العلامة بعد ٢ رقم لتصبح ٣٤٣

وبذلك تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٨ ٣١

ما قيمة المقدار $1 + 0,1 + 0,01 + 0,001 = 1,111$

ب ١١١١ ج ١٠٠١١ د ٠٠٠١٥

كل

نوجد ناتج كل حد أولاً $0,1 \times 0,1 = 0,01$

$0,001 = 0,1 \times 0,1 \times 0,1 = 0,001$

نجمي النواتج $0,0001 = 0,1 \times 0,1 \times 0,1 \times 0,1 = 0,0001$

يصبح المقدار المطلوب هو

$1 + 0,1 + 0,01 + 0,001 = 1,111$ (١)

١٤٣٩ ٣٢

قارن بين

القيمة الأولى $3 \times 0,001 = 0,003$

كل

القيمة الأولى $3 = 0,001 \times 0,001 \times 0,001 = 0,000001$

معنى ذلك أن القيمة الثانية أكبر (ب)

الشرح قسمة الأعداد العشرية

فيديو الشرح



نقسم بدون علامات ثم نحسب الفارق بين عدد الأرقام بعد العلامة في البسط والمقام فإذا كان الفارق لصالح البسط **نضع علامة عشرية في اليسار** وإذا كان الفارق لصالح المقام **نضع أصفار في اليمين**

مثلاً $\frac{1,25}{0,25}$ نقسم بدون علامات ليكون الناتج هو ٥ وحيث أن العلامات متساوية بين البسط والمقام فنحذف العلامات ويصبح الناتج هو ٥

مثلاً $\frac{1,25}{2,5}$ نقسم بدون علامات ليكون الناتج هو ٥ وحيث أن فارق العلامات بين البسط والمقام هو ١ لصالح البسط نضع علامة بعد رقم واحد ليصبح الناتج هو ٠,٥

مثلاً $\frac{1,25}{20}$ نقسم بدون علامات ليكون الناتج هو ٥ وحيث أن فارق العلامات هو ٢ لصالح البسط نضع علامة بعد ٣ أرقام لتصبح ٠,٠٠٥

مثلاً $\frac{1,25}{0,25}$ نقسم بدون علامات ليكون الناتج هو ٥ وحيث أن فارق العلامات هو ١ لصالح المقام نضع صفر واحد ليكون الناتج هو ٥٠

مثلاً $\frac{1,25}{0,25}$ نقسم علامات ليكون الناتج هو ٥ وحيث أن فارق العلامات هو ٢ لصالح المقام نضع صفرتين ليكون الناتج هو ٥٠٠

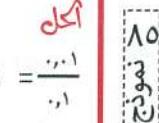
١٤٣٨ ٣٣
ما قيمة $0,1 + 0,01 + 0,001 = 0,111$
ب ١٠,١ ج ١٠٠,١ د ١,١١

كل

$$10 = \frac{1}{0,1} \quad 0,1 = \frac{1}{0,01} \quad 0,01 = \frac{1}{0,001}$$

وبذلك يصبح المقدار هو ١٠,١ ويعاد إلى ١٠٠,١ (ب)

١٤٣٧ ٣٤
ما قيمة $0,1 + 0,01 + 0,001 = 0,111$
ب ١١٠,٠ ج ١١٠٠ د ١,١١١



٨٥

مثلاً $1 = \frac{1}{0,1} = 10$
أ ١٠٠٠ د ١,٠٠٠ ج ١١٠٠ ب ١١٠,٠

وبذلك يصبح المقدار $= 100 + 100 + 100 = 300$ (ج)



٨٥

تدريب وحل بنفسك



٩

أوجد قيمة $0,1 \times 10 = 1$
أ ١ د ١ ج ١٠ ب ١٠٠

٨٥

٣

٢

١

٠

$$\frac{2}{20} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{1} = 1438 \quad (39)$$

أ ب ج

الكل

$$\frac{1}{1110} + \frac{1}{1110} + \frac{1}{1110} = 1439 \quad (35)$$

ب ج

الكل

القيمة الثانية	القيمة الأولى	قارن بين
$\frac{1}{0,3} + \frac{1}{0,3}$	١٠,١	١٤٤٠ (٤٠)

$$1000000 = \frac{100}{1000000} \quad 1000000 = \frac{100}{1000000} \quad 1000000 = \frac{100}{1000000}$$

و بذلك يصبح المقدار = $1000000 + 1000000 + 1000000 = 3000000$ (د)

القيمة الثانية	القيمة الأولى	قارن بين
$\frac{1}{0,3} + \frac{1}{0,3}$	١٠,١	١٤٤٠ (٤٠)

الكل

القيمة الثانية $= \frac{1}{0,3} = 3\frac{1}{3}$ و $10,1 = 10\frac{1}{3}$

لتصبح القيمة الثانية $10,1 + 10,1 = 20,2$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

١٤٣٨ (٤١)

أوجد قيمة المقدار $1000000 + 1000000 + 1000000$

ج ب أ الكل

طائرة سعتها 3000 م^3 ، إذا أردنا أن نضع فيها عدد من الطرود سعة الطرد 500 م^3 وتكلفة الطرد الواحد ١٠٠ ريال فكم التكلفة الكلية بالريال

ج ب أ الكل

عدد الطرود $= \frac{3000}{500} = 6$ نقسم بدون علامات ونضع .

تكلفة جميع الطرود = $6 \times 100 = 600$ ريال (ج)

١٤٣٧ (٣٧)

لدينا عدد من علب الصابون حجم الواحدة منها 600 م^3 نريد تخزينها في مستودع سعته 48 م^3 فكم علبة تلزم ملء المستودع

ج ب أ الكل

عدد العلب هو $= \frac{48}{600} = 0,8$ (أ)

١٤٤٠ (٣٨)

تاجر يشتري لعبتين بسعر ٢,٥ ريال ويقوم ببيع اللعبة الواحدة بقيمة ٢,٥ ريال فكم لعبة يبيتها ليكسب ٢٥ ريال

ج ب أ الكل

سعر اللعبتين في المحل هو ٢,٥ ريال

أي أن سعر اللعبة الواحدة هو $2,5 \div 2 = 1,25$ ريال

وحيث أنه سوف يبيع اللعبة بـ ٢,٥ ريال يكون مكسبه في اللعبة هو $2,5 - 1,25 = 1,25$ ريال

عدد الألعاب التي يجب شراؤها لربح ٢٥ ريال

هو $\frac{25}{1,25} = 20$ لعبة (ب)

٨٥ ٣٦

ج ب أ الكل

١٤٤٤ (٤٢)

أوجد ناتج $\frac{1}{0,2} \times \frac{4}{0,2} \times \frac{5}{0,2}$

وبالمثل $10 = \frac{1}{0,1} \times \frac{100}{0,1}$

يكون الناتج هو $10 + 100 + 1000 = 1110$ (ج)

حل أسرع

عدد اللعب = $\frac{\text{الربح}}{\text{البيع - الشراء}}$

$\frac{25}{1,25} = \frac{25}{1,25 - 2,5} = \frac{25}{1,25 - 2,5} = 20$ لعبه

٨٥ ٣٦

ج ب أ الكل

نقسم ٥٠ على ٢ ونضع صفر

نقسام ٤ على ٢ ونضع صفر

استبدلنا العلامة بصفر في البسط

الناتج = $5 \times 20 \times 25 = 2500$ (أ)

تدريب و حل بنفسك

٨٥ ٣٦

ج ب أ الكل

ماقيمة $\frac{75 \times 0,0004}{400}$

$75 \times 0,0004 = 0,075$

$0,075 \div 400 = 0,0001875$

الشرح تقرير العشري

فيديو الشرح

١٤٣٩ ٤٦



نستخدم عملية التقرير مع الأعداد العشرية

وتحويلها إلى أعداد صحيحة وذلك بهدف جعل الحسابات أسهل أثناء الضرب أو القسمة

إذا كان الثوب الواحد يحتاج ٣,٨ متر من القماش ، ولدينا لفة من القماش طولها ٣٢ متر، فكم ثوباً يمكن عمله من هذه اللفة ؟

٩٥

ج

ب

٦١

كل

٣٢
عدد الأثواب =
٣,٨
يعطي عدد أكبر من
٨ بقليل لذلك

الثوب بالتقريب يأخذ ٤ متر

$$8 = \frac{32}{4}$$

معنى ذلك أن عدد الأثواب تقريباً هو ٨ (ج)

مستطيل طول ضلعه ١١ سم فما أقرب قيمه له بالسم

١٠,٤٥

ج

١١,٨

١٠,٦١

كل

عند تقرير الخيارات نجد (أ) هو الحل الصحيح

$$(أ) 11 \approx 10,6$$

١٤٣٩ ٤٨ أقرب عدد لـ ٦,٧ هو

٦,٧٧

ج

٦,٧٩

٦,٥١

كل

أقرب عدد هو ٦,٦٩ (ب)

إذا كان سعر لتر البنزين في عمان ٤٧ دolar و سعره في

السعودية ٢٦ دolar فإذا عبا بمبلغ ٢٧ دolar في عمان فكم سيدفع

لنفس الكمية في السعودية

٢٨٥

ج

٢٦

١٥

كل

السعودية : عمان

٢٦ دolar : ٤٧ دolar

٢٧ دolar : س

$s = \frac{27 \times 27}{47} = 22,6 \times 27$ نستخدم عملية التقرير لجعل الحسابات أسهل

$$s = \frac{27 \times 5}{9} = \frac{27 \times 25}{45} = 15 \text{ تقريباً (أ)}$$

تدريب و حل بنفسك



قارن بين

القيمة الأولى ٥

القيمة الثانية $\frac{5,9}{1,9}$



١٤٣٩ ٤٣ ماقيمه المقدار $\frac{4,98 \times 4,02}{2,51 \times 1,92}$ تقريباً

٦٥ ج ٤ ب ٣١ كل

٥ $\approx 4,98$ ٤ $\approx 4,02$

٢ $\approx 2,51$ ٢ $\approx 1,92$

$$(ب) \quad \text{يصبح المقدار } \frac{5 \times 4}{2,5 \times 2}$$

إذا كان ١ يورو = ٣,٧٨ ريال ١٤٣٧ ٤٤

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٤٨ ريال	١٢ يورو

كل

عند التحويل من يورو إلى ريال نضرب في ٣,٧٨

أي ١٢ يورو تكافئ $3,78 \times 12$ ريال و واضح أن الناتج يكون أقل من

٤٨ أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٨ ٤٥ أقرب ناتج للعملية $= \frac{10,9,82 \times 9,98}{4,092}$

١٢٠ د ٣٤٠ ج ٣٠٠ ب ٢٦٠ أ كل

١٠ $\approx 9,98$ بالتقريب

١١٠ $\approx 10,9,82$ بالتقريب

٤ $\approx 4,092$ بالتقريب

لتصبح المقدار هو $\frac{110 \times 10}{4} = 275 = 50 \times 5$

أقرب ناتج لها هو ٢٦٠ (أ)

تجمیعات إضافیة

١٤٤٠

فیدیو الشرح



قارن بين

١,٢٥ × ١,٢٥ = ١,٥٦٢٥	القيمة الثانية	١,٤٠	القيمة الأولى	١,٤٠
----------------------	----------------	------	---------------	------

أكمل

القيمة الثانية $1,25 \times 1,25 = 1,5625$

وبذلك يتضح أن القيمة الثانية أكبر (ب)

٨٥
٣
٧

٥٥ ما ناتج $\frac{1}{0,4} \times \frac{1}{0,3} \times \frac{1}{0,2} \times \frac{1}{0,1}$

$\frac{100}{3}$	$\frac{120}{3}$	$\frac{100}{3}$	$\frac{120}{3}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

أكمل

٥٦ نستبدل العلامة بصفري في البسط

$$(1) \frac{125}{3} = \frac{5}{2} \times \frac{1}{3} \times 5 \times 1 =$$

قارن بين

١٨١٧ × ١٧ × ١,٨	القيمة الأولى
-----------------	---------------

١٨١٧ × ١,٧ × ١٨	القيمة الثانية
-----------------	----------------

أكمل

بحذف المتشابهات

القيمة الأولى هي $17 \times 1,8$

ولإيجاد الناتج نضرب 17×18 ثم نضع العلامة بعد رقم واحد

القيمة الثانية هي $1,7 \times 18$

ولإيجاد الناتج نضرب 17×18 ثم نضع العلامة بعد رقم واحد

(ج) ذلك فإن القيمتين متساويتان

٥٧ ما قيمة $0,799 \times 0,499$

$3,45$	$2,5$	$0,9$	$6,41$
--------	-------	-------	--------

٥٨ نستخدم التقرير

(1) $6,4 = 8 \times 0,8 =$

٨٥
٣
٧

قارن بين

٥٩ القيمة الأولى $0,03 \times 0,03 = 0,0009$

القيمة الثانية $0,0027$

أكمل

القيمة الأولى نضرب بدون علامات ثم نضع العلامة بعد ٤ أرقام

$0,0027$

(ج) وبذلك تصبح القيمتان متساويتين

٥١٠ ما قيمة $\frac{7000 \times 0,0000}{70000}$

77000	7000	7000	$0,55$
---------	--------	--------	--------

$0,55 = 1000 \times 0,0005 =$

أكمل

٥١١ نحذف العلامات بسطا ومقاما

(1) $55000 = 1000 \times 55 =$

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$0,410$	$0,40$

أكمل

حيث أن $41 > 40$ فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٢

ما قيمة $(0,03)^3 = 0,000027$

$270,5$	$0,027$	$0,000027$
---------	---------	------------

تدريب وحل بنفسك



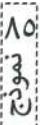
ما قيمة $(0,03)^3 = 0,000027$

$270,5$	$0,027$	$0,000027$
---------	---------	------------

فيديو الشرح



٨٥



- ٦٣** أوجد قيمة $0.002 \times 0.04 \times 0.002 \times 0.04 \times 0.002 \times 0.04$
- أ ٠٠٠١٢٨٥ ب ٠٠١٢٨ ج ٠٠١٢٨
- كلل**
- عند النظر إلى الخيارات جيداً نلاحظ أنها جميعاً ١٢٨ لذلك فإننا نبحث عن موضع العلامة العشرية فقط وحيث أن عدد الأرقام بعد العلامات هو ٦ فيصبح الناتج هو
- (د) ٠٠٠١٢٨

$$\text{٦٤} \quad \text{ماقيمة } \frac{1}{0.5} \times \frac{1}{0.5} \times \frac{1}{0.5}$$

٤,٤ د

٢ ج

١ ب

$\frac{1}{2}$

كلل

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{0.5} \times \frac{1}{0.5} \times \frac{1}{0.5}$$

$$= 2 \times 2 \times \frac{1}{2} = 2$$

(ج)

- ٦٥** وزن علبة طعام وهي ممثلة هو ٢ كجم وبعد أكل ثلاثة أرباعها أصبح وزنها ٠,٨ كجم فما وزن العلبة فارغة

٠,٥ د

٠,٤ ج

٠,٣ ب

٠,٢ أ

كلل

ثلاثة أرباع الأكل هو $2 - 0.8 = 1.2$

معن ذلك أن الربع الواحد هو ٠,٣

أي أن وزن الأكل هو $0.3 \times 4 = 1.2$

وزن العلبة فارغة هو $2 - 1.2 = 0.8$ (ج)

- ٦٦** ما القيمة التقريرية للمقدار $8 \times 0.75 \times 0.499 \times 0.499$

٤,٥ د

٤ ج

٣,٥ ب

٢١

كلل

$$(أ) \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times 8 = 0.75 \times 0.499 \times 0.499 \times 8$$

تدريب وحل بنفسك



- إذا كان حجم علبة أقراص دواء هو ٥ جم وكان حجم الحبة الواحدة هو ٠,٥ جم فكم عدد الحبوب
- ب ٥٠ حبه ج ١٠٠ حبه د ٤٠ حبه

$$\text{٦٧} \quad \text{ما قيمة } \frac{20}{0.1} \times \frac{1}{0.1} \times \frac{1}{0.1}$$

أ ٢٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠

كلل

نضرب بسط في بسط ومقام في مقام

$$20000 = \frac{20000}{0.01}$$

(د)

$$\text{٦٨} \quad \text{ما قيمة } 0.01 \times 0.01 \times 0.01$$

أ ٠٠٠١ ب ٠٠٠١ ج ٠٠٠١

كلل

$0.01 \times 0.01 \times 0.01 =$ نضرب بدون علامات ثم نضع العلامة بعد ٥ أرقام

ليصبح الناتج ٠,٠٠٠١

الإجابة الصحيحة (أ)

$$\text{٦٩} \quad \text{قيمة المقدار } \frac{11}{2} - 3.75$$

أ ٩١ ب ١٠٥ ج ٠٥٧

كلل

نتحول إلى عشري ونجمع عادي

$$(ج) 0.5 - 5 = 5.5 - 5 = 0.5$$

- ٦٩** إذا كان وزن قارورة ماء وهي ممثلة = ٨ كجم

وزنها وهي ممثلة للنصف = ٥ كجم

فقارن بين

القيمة الأولى وزنها وهي فارغة

القيمة الثانية ١,٥ كجم

كلل

وزن القارورة فارغة + وزن الماء = ٨ كجم

وزن القارورة فارغة + $\frac{1}{2}$ وزن الماء = ٥ كجم

أي أن $\frac{1}{2}$ وزن الماء = ٣ كجم

أي أن وزن الماء = ٦ كجم

بالتعويض في المعادلة الأولى نجد أن وزن القارورة فارغة هو ٢ كجم

وتصبح القيمة الأولى أكبر (أ)

تجمیعات إضافیة

١٤٤ . هـ

فیدیو الشرح



٧٠ يمارس معاذ رياضة الجري إذا جرى في يوم السبت

٤ كلم ويزيد كل يوم بمقدار ٤، كلم فكم يجري يوم الجمعة

٦٤ د ٧٢ ج ٥٨ ب ٦١

أكمل

من يوم الأحد ليوم الجمعة يكون ٦ أيام

مقدار الزيادة = $4 \times 5 = 20$ كلم

يوم الجمعة يجري $20 + 4 = 24$ كلم (ب)

٧١ أوجد قيمة $(0.2 \times 0.2) + (0.2 \times 0.2) + (0.2 \times 0.2)$

٤٤٤ د ٤٤٤ ب ٤٤٤ ج ٠٤٤٤

أكمل

$$0.04 = 0.02 \times 0.2$$

$$0.04 = 0.02 \times 0.2$$

$$0.04 = 0.02 \times 0.2$$

$$\text{المدار} = 0.04 + 0.04 + 0.04 = 0.12 \quad (\text{ج})$$

٧٢ أوجد قيمة 2.002×3.003

١٠ د ٩ ج ٦ ب ٥

الحل

$$\text{المدار} = 2.002 \times 3.003$$

نستخدم عملية التقرير لجعل الحسابات أسهل ليصبح المدار

هو $2 \times 3 = 6$ الحل هو (ب)

٧٣ قارن بين

٢٢ / ٠٢ \quad ٠٣٣ / ٠٠٣ \quad القيمة الأولى

الحل

$$\text{القيمة الأولى} = 110 = \frac{0.33}{0.03}$$

٢٢ / ٠٢ $= 110$ أي أن القيمتين متساويتان (ج)

٧٣ أوجد قيمة المدار

٠٠٨ د ٠٩ ج ٠٧ ب ٠٨

الحل

$$0.1 = \frac{0.2}{0.2} + 0.7 = 0.1 + 0.7 = 0.8$$

ويصبح المدار $0.1 + 0.7 = 0.8$ (أ)

٦٦ مع خالد وعلى ١٦ ريالاً، وأرادوا شراء دفترين ومجموعة من الأقلام،

إذا كان سعر الدفتر ٦ ريال، والقلم ٧٥ ريال فكم قلم يمكنهم شراؤه

٥ أقلام ب ٦ أقلام ج ٧ أقلام د ٤ أقلام

أكمل

حيث أن سعر الدفتر هو ٦ ريال وبذلك فإن سعر دفترين

هو ١٢ ريال

المبلغ المتبقى لأقلام هو $16 - 12 = 4$ ريال

وحيث أن سعر القلم هو ٧٥ ريال فإن

سعر ٢ قلم هو ١.٥ ريال أي أن ٤ قلم هو ٣ ريال

أي سعره قلم هو ٣.٧٥ ريال

وبذلك يتضح أننا نستطيع شراء ٥ أقلام فقط (أ)

٦٧ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٣.	$\frac{88 \times 0.75}{3}$

أكمل

$$\frac{3}{4} = 0.75$$

$$22 = \frac{22 \times 3}{3} = \frac{88 \times \frac{3}{4}}{3}$$

لذلك فإن القيمة الأولى =

وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر (ب)

٦٨ قارن بين

١.٤٠ القيمة الأولى

١.٢٥ × ١.٢٥ القيمة الثانية

أكمل

١.٢٥ × ١.٢٥ نقرب لجعل الحسابات أسهل

لتصبح $1.44 = 1.2 \times 1.2$

وبذلك يتضح أن القيمة الثانية أكبر (ب)

٦٩ ماقيمدة المدار

٣٣٥ د ٣٣٦ ج ٣٣٥ ب ٠.٣١

أكمل

نقسم بدون علامات $\frac{9999}{3333} = 3$ حيث أن فرق العلامات ١ مصلحة

البسط تكون العلامة بعد رقم ليصبح الناتج ٣ (ب)

الدرس ٢ الكسور

قارن بين ١٤٣٦

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{7}$$

أكمل

القيمة الأولى $\frac{1}{5}$
القيمة الثانية $\frac{1}{7}$

٨٥
٩٦

نحذف المتشابهات من الطرفين لتكون المقارنة بين
القيمة الأولى $\frac{1}{7}$ والقيمة الثانية $\frac{1}{7}$
حيث أن $\frac{1}{7}$ أصغر من $\frac{1}{7}$ فإن $\frac{1}{7}$ أكبر من $\frac{1}{7}$
أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

٨٥
٩٦

ما قيمة ١٤٤٠

$$\frac{88+88+88}{88}$$

٤ ج ١ ب ٢ أ

أكمل

بأخذ ٨٨ عامل مشترك ليصبح المقدار

١٤٤٠ (٥)

كيكة تحتاج لصنعها $\frac{3}{4}$ كوب دقيق وكان لدينا $\frac{1}{2}$ كوب متوفّر
فكم متبقى لصنع الكيكة

١ د ١ ج ٥ ب ١٢ أ

أكمل

المتبقي هو $1\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 1\frac{1}{2}$ (د)

٨٥
٩٦

قارن بين ١٤٤٠ (٥)

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{2}$$

أكمل

القيمة الأولى $\frac{1}{5}$
القيمة الثانية $\frac{1}{2}$

القيمة الأولى $\frac{1}{5} = \frac{2-5}{10} = \frac{1}{10} - \frac{1}{2}$
القيمة الثانية $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$
أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

٢٥ ج ٤ ب ١٦ أ

أكمل

أوجد قيمة $\frac{7}{8} + \frac{1}{16} - \frac{5}{16} + \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$

٢٥

١٥

الشرح جمع وطرح الكسور

فيديو الشرح



جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة

يمكن جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة مباشرةً عن طريق جمع البسط فقط كالتالي

مثال جمع $\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$ نجمع مباشرةً ليصبح $\frac{5}{5}$
 $\frac{8}{5} = \frac{5+3}{5} = \frac{3}{5} + 1$ بسط + مقام = المقام

جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة

في حالة المقامات المختلفة لابد من توحيد المقامات

مثال أوجد ناتج $\frac{2}{7} + \frac{2}{3}$ يجب أولاً توحيد المقامات ويمكن توحيد المقامات عن طريق ضرب العدد ٣ في ٢

$$\frac{11}{7} = \frac{7}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{2} \times \frac{2}{3}$$

مثال أوجد قيمة $\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$

توحيد المقامات بإستخدام المقص كمائي

$$\frac{23}{20} = \frac{3 \times 5 + 2 \times 4}{4 \times 5}$$

١٤٣٨ (١)

أوجد ناتج $(\frac{1}{5} + 1)(\frac{1}{4} + 1)(\frac{1}{3} + 1)(\frac{1}{2} + 1)$
٣ ٤ ٥ ٦ ج ٤ ب ٢ أ

أكمل

$\frac{1}{3} + 1 = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{2+1}{2} = \frac{1}{2} + 1$ وهكذا
٣ = $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{5} \times \frac{4}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{1}{2}$ يصبح المقدار

١٤٣٧ (٢)

ما قيمة المقدار $\frac{1}{8} + \frac{1}{7} + \frac{13}{7} + \frac{7}{8} + 1$
٥ ٤ ٣ ٤ ج ٣ ب ٥ ٢١

أكمل

نجمع الكسور ذات المقامات الموحدة
 $1 = \frac{1}{8} + \frac{7}{8}$
 $2 = \frac{14}{7} = \frac{1}{7} + \frac{13}{7}$

قيمة المقدار $1 + 2 + 1 = 4$ (ج)

الشرح ضرب وقسمة الكسور

فيديو الشرح



عند ضرب الكسور
نضرب البسط في البسط والمقام في المقام

مثال أوجد ناتج $\frac{2}{3} \times \frac{2}{4}$

نضرب البسط في البسط والمقام في المقام $\frac{1}{2}$.

ثم نختصر ليصبح $\frac{1}{1}$.

ولكن يفضل اختصار أي بسط مع أي مقام لتكون عملية حساب الأرقام أسهل

مثال أوجد ناتج $\frac{15}{4} \times \frac{8}{5}$

يجب أولاً اختصار 15 مع 5 وإختصار 8 مع 4 لتصبح

$$\frac{3}{1} \times \frac{2}{1}$$

عند قسمة الكسور

تحول علامة القسمة لضرب ثم يقلب الكسر بعد العلامة

مثال أوجد ناتج $\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

نقلب علامة القسمة إلى ضرب $\frac{8}{5} \times \frac{3}{4}$

ليصبح الناتج $\frac{1}{0}$

مثال أوجد ناتج $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

نقلب علامة القسمة إلى ضرب $\frac{8}{3} \times \frac{4}{1}$

مثال أوجد ناتج $\frac{10}{15} \div \frac{5}{4}$

نقلب علامة القسمة إلى ضرب $\frac{4}{3} \times \frac{5}{15}$

مثال أوجد ناتج $\frac{5}{8} \div \frac{3}{2}$

نقلب علامة القسمة إلى ضرب $\frac{8}{5} \times \frac{5}{3}$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{أوجد ناتج } \frac{5}{6} \div \left(\frac{6}{5} \div \frac{5}{6} \right)$$

$\frac{36}{25}$

$\frac{6}{5}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{11}{16}$

١٦

٨٥
٣٣
٣٣

القيمة الثانية $\frac{4}{5} - \frac{1}{4}$

القيمة الأولى $\frac{1}{5} - \frac{1}{4}$

قارن بين ١٤٤٠ ٦

أكمل

بحذف $\frac{1}{4}$ من الطرفين تصبح المقارنة بين

القيمة الأولى $\frac{1}{5}$ القيمة الثانية $\frac{1}{4}$

ويتضح أن القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٤٠ ٧ أوجد ناتج $6 - \frac{1}{7} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$

٢٠-٥

ج ١٠-٣

١٠-١

أكمل

نجم الصحيح مع الصحيح والكسر مع الكسر

$$11 = 2 + 3 + 6$$

$$1 - \frac{1}{6} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

وبذلك تكون قيمة المقدار = $11 - 1 = 10$ (أ)

قارن بين ١٤٤٠ ٨

القيمة الأولى $\frac{1}{12} - \frac{1}{6}$ القيمة الثانية $\frac{1}{12}$

أكمل

القيمة الأولى دائماً سالبة والقيمة الثانية موجبة

لذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٨ ٩ ماقيم المقدار $1 + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{5}{6}$

٩٥

ج ٨

٦١

أكمل

بجمع الأعداد الصحيحة $6 = 3 + 2 + 1$

بجمع الكسور ذات المقامات الموحدة $\frac{9}{9} = \frac{5}{9} + \frac{4}{9} = 1$

بتوحيد المقامات $1 = \frac{4}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1}{2} + \frac{2}{4}$

وبذلك يصبح المقدار = $8 = 1 + 1 + 6$ (ج)

قارن بين ١٤٤٠ ١٠

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{9}{8} - 3$	$\frac{5}{2} - 2$

أكمل

القيمة الأولى $2 - 2,5$ الناتج يعطي عدد سالب

القيمة الثانية $3 - \frac{9}{8}$ = الناتج عدد موجب

وبذلك تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٨ ١١

$$\text{ماقيمة المقدار } \frac{1}{9} \times \frac{1}{3} + 6 \times \frac{1}{2} + 4 \times \frac{1}{2}$$

٥ ج ٦ ب

كل

$$3 = 9 \times \frac{1}{3}, \quad 3 = 6 \times \frac{1}{2}, \quad 2 = 4 \times \frac{1}{2}$$

(د) $8 = 3 + 3 + 2$

$$\frac{3+5}{1+\frac{1}{5}} \quad \text{ماقيمة } 1437 \quad 16$$

١٢٥٥ ج ١٥

١٠ ب

٨١

كل

$$\begin{aligned} \text{نحسب المقام } \frac{8}{10} &= \frac{1}{3} + \frac{1}{5} && \text{بتوحيد المقامات} \\ \text{يصبح المقدار } \frac{10}{8} \times 8 &= \frac{8}{10} = 10 && (ج) \end{aligned}$$

٨٥

٤

٣ ج

١٤٣٨ ١٧

٢ ب ١١

كل

$$2 = 8 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8} \div \frac{1}{4} \quad (ب)$$

٨٥

١٥

$$\left(\frac{4}{7} \times \frac{6}{5} \right) \times \frac{5}{6} \quad \text{ماقيمة } 1440 \quad 19$$

٥ ج

٤ ب ٧

كلضرب البسط \times البسط و المقام \times المقام

$$(ب) \quad \frac{4}{7} = \frac{4}{7} \times \frac{1}{1} = \frac{4}{7} \times \frac{\frac{1}{5} \times \frac{5}{6}}{\frac{1}{5} \times \frac{6}{7}}$$

١٤٤٠ ٢.

NEW

$\frac{2}{3}$ عدد ما يساوي $\frac{1}{7}$ العدد $+ 2$ فما قيمة $\frac{2}{5}$ من العدد

٦ د

٦ ج

٨ ب

٨١

كل

$$\frac{1}{7} s = 2 + \frac{2}{3} s \quad \text{بالضرب } 6$$

$$2 \times 6 + \frac{1}{7} s = \frac{2}{3} s \times 6$$

$4s = s + 12$ أي أن $3s = 12$ ومنها $s = 4$ **بالضرب** \times

$$s = \frac{2}{5} \times 4 \quad \text{أي أن } s = \frac{8}{5} \quad (ب)$$

تدريب وحل بنفسكإذا كانت $7s = 10$ قارن بين
 $\frac{5}{s}$ **القيمة الثانية**
 $\frac{2}{s}$ **القيمة الأولى**

١٧

إذا كان $6 < s < 4$ ، $s = 8$ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{s}{s}$	$., 75$

**تدريب وحل بنفسك**

$$\frac{1}{\frac{1}{11}} \times \frac{1}{\frac{1}{22}} = 1439 \quad 24$$

المقدار ماقيمه

أع ج ع ب س د

الكل

٢٥

ج ٣ ب ٥

 $\frac{1}{11}$
الكل

$$\left(\frac{3}{4} \div \frac{3}{4} \right) \div \frac{1}{\frac{1}{7}} = 1438 \quad 25$$

المقدار ماقيمه

أع ج ع ب س د

٨٥

ج ٤ ب ٧

الكل

$$(1) \quad 1 = \frac{3}{4} \div \frac{3}{4} = 1 \quad 26$$

حيث أن $(\frac{3}{4} \div \frac{3}{4}) = 1$

$$\frac{7}{4} = \frac{7}{1} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{\frac{1}{7}}$$

يصبح المقدار هو

١٤٣٨ مقلوب ثلث عدد ما هو ٣٠ فما هو هذا العدد

٢٥ ج ١ ب ٣١

الكل

$$\begin{aligned} \text{مقلوب } \frac{1}{3} \text{ عدد هو } 30. \quad & \text{فإن } \frac{1}{3} \text{ عدد يساوي مقلوب } 30. \\ \text{أي أن } \frac{1}{3} \text{ عدد } &= \frac{1}{30}. \quad \text{ومنها } \frac{1}{30} = \frac{1}{10} + \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

١٤٣٧ ٢٧

$$\begin{aligned} \text{إذا كان } \frac{1}{b} = 60. \quad & \text{أوجد } \frac{1}{b} \\ \text{٣٠٠} \quad & \text{ج ٢٠ ب ١٥} \\ & \text{الكل} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المقدار } \frac{1}{b} & \text{ هو نفسه المقدار } \frac{1}{b} \quad \text{ولكن مقسوم على } 3 \\ \text{لذلك فإن الناتج يصبح } & 3 \div 60 = 20. \end{aligned}$$

تدريب وحل بنفسك



$$\begin{aligned} \text{بيع تاجر } 20 \text{ جهاز حاسوب بمبلغ } 6000 \text{ ريال كم جهاز يبيع إذا قبض } \\ 10000 \text{ ريال} \end{aligned}$$

أ ٣٠ ب ٣٥

٥٠

ج ٩٥

ب ٣٥

١٠٥١

١٨

١٤٤٠ ٢١

أع ج ع ب س د

المقدار = $(1 \times 1) \div (1 \div 1)$ المقدار = $1 = \frac{1}{1} \times 1 = 1^2$ (ج)

١٤٤٠ ٢٢

إذا كان $F = \frac{m}{32+5}$, فإن $m =$

$$\begin{aligned} & \frac{5}{32+F} = \frac{5}{32+9} \\ & (F-9) = 32+9 \\ & F = 40 \end{aligned}$$

الكل

ف = $\frac{5}{m} = 32+5$ أي أن $F = 32+5 = 37$ بالضرب في $\frac{1}{9}$ للطرفين $\frac{1}{32-F} = \frac{5}{m}$

$$\frac{5}{(32-F) \times 9} = \frac{5}{32-F} \times \frac{5}{9}$$

١٤٤٠ ٢٣

إذا كان $136 = 3636$ فما قيمة أ

١١١٥ ج ١٠١ ب ١١

الكل

٣٦٣٦ = ١٣٦ نقسم على ٣٦

 $136 = 101 \times \frac{3636}{36}$

١٤٣٩ ٢٤

ماقيمة $(30 \times \frac{1}{7}) - (30 \times \frac{1}{10})$

٢٠-٥ ج ٢٠-٠ ب ٣٠-٠

الكل

 $50 = 30 \times \frac{1}{7}, 20 = 30 \times \frac{1}{10}$ يصبح المقدار = $50 - 20 = 30$ (ب)

التمارين اللغوية مع الكسور هاااام

هذا النوع من التمارين يعتمد على ترجمة صحيحة للألفاظ ومعرفة

المتبقي من الكسر في كل مرحلة من التمارين

مثال إذا كان الكسر $\frac{5}{9}$ فإن المتبقي من الكسر هو $\frac{4}{9}$

مثال إذا كان الكسر $\frac{1}{4}$ فإن المتبقي من الكسر هو $\frac{3}{4}$

مثال إذا كان $\frac{2}{5}$ من عدد = س فإن العدد = $\frac{5}{2} \times$ س

فيديو الشرح

لـ NEW



١٤٤٠ .٣١

إذا كان $\frac{3}{7}$ من عدد مرضى مستشفى يبلغ ٥٤ مريض وكان $\frac{5}{9}$ من المرضى لا يعانون من نزلات معدية فكم عدد المرضى الذين يعانون من

نزلات معدية

٥٦ د

٥٤ ج

٤٨ ب

٢٧ ا

أكمل

$$\frac{7}{3} \times \text{عدد المرضى} = 54$$

$$\text{فإن عدد المرضى} = \frac{3}{7} \times 54$$

$\frac{5}{9}$ من المرضى لا يعانون من نزلات معدية أي أن $\frac{4}{9}$ من المرضى يعانون من نزلات معدية

$$\text{عدد الذين يعانون من نزلات معدية} = \frac{4}{9} \times 54 = 24$$



١٤٤٠ .٣٢

في أحد الأيام غاب $\frac{1}{12}$ من عمال أحد المصانع بينما كان سدس العمال في زيارة لأحد المصانع المجاورة ومع ذلك كان عدد الموجودين في المصنع

٧٢٠ عامل فكم عدد عمال المصنع

٩٦٠ د

٥٤٠ ج

٤٢٠ ب

٣٦٠ ا

أكمل

الحل في الفيديو مختلف
لاختلاف الأرقام
السؤال الصحيح والحل
الصحيح

الغياب هو $\frac{1}{12}$ فيكون الحضور هو $\frac{11}{12}$

$\frac{1}{6} = \frac{1}{12}$ من الحاضرين في زيارة

وبذلك يكون المتبقي في المصنع هو $\frac{9}{12}$

$\frac{9}{12}$ من العمال = ٧٢٠ أي أن عدد العمال = $720 \times \frac{12}{9} = 960$ عامل (د)

تدريب و حل بنفسك



تبرع سعد ببخمسين ما تبرع به أنس وكان ما تبرعا به ٣٠٠٠ ريال

فبكم تبرع سعد

٣٠٠٠ د ب ١٠٠٠ ج ١٥٠٠

ملحوظة هاااام

فيديو الشرح السابق

✓ كسر $\frac{1}{2}$ يعني مقلوب الكسر مثلاً $\frac{1}{2} = \frac{1}{\frac{1}{2}}$

✓ عندما يكون البسط أكبر من المقام فإن الكسر أكبر من ١ والعكس

٨٥

٣

٢

٣

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

١٤٤٠ ٣٣

إذا علمت أن ١٠٠ ريال = ٩٠ دينار فارن بين

القيمة الأولى ١٠ دينار

القيمة الأولى ٧ ريال

أكمل١٠٠ ريال = ٩٠ دينار أي أن ١ ريال = $\frac{9}{10}$ دينار

تحول القيمة الأولى من ريال إلى دينار

القيمة الأولى ٧ ريال = $7 \times \frac{9}{10} = \frac{63}{10} = ٦,٣$ دينار

وبذلك تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠ ٣٤

باع تاجر ١٢ متر من لفة قماش وكان ما باعه هو $\frac{5}{6}$ من اللفة ، ما طول لفة القماش

١٨ م ب ٢٢ ج ٣٦ د

أكمل $\frac{5}{6}$ من اللفة = ١٢ م أي أن اللفة = $12 \times \frac{6}{5} = ٢٠$ م (أ)ملاهي زارها في ٥ أيام ٣٦٠٠ شخص في اليوم الأول زارها $\frac{5}{12}$ وفي اليومالثاني زارها $\frac{1}{7}$ الباقى ، احسب عدد الزوار في الأيام الثلاثة الباقية

١٨٠٠ د ٢٤٠٠ ج ٢٨٠٠ ب ٣٢٠٠ أ

أكملفي اليوم الأول = $\frac{5}{12}$ ويبكون المتبقى هو $\frac{7}{12}$ في اليوم الثاني = $\frac{1}{7} \times \frac{7}{12} = \frac{1}{12}$ مجموع الـ ٢ يوم = $\frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{1}{2}$ عدد الزوارعدد الزوار في الأيام الباقية = $\frac{1}{2} \times ٣٦٠٠ = ١٨٠٠$ (د)

١٤٤٠ ٣٦

مقصف ريحه اليومي ٣٦٠٠ ريال ربعة للمصاريف وثلاثة أرباع الباقي للإيجار والباقي للربح فما صافي ربح المقصف

٦٧٥ د ١٨٠٠ ج ٢٢٠٠ ب ٣٤٠٠ أ

أكمل

قيمة المصاريف = ربع الـ ٣٦٠٠ = ٩٠٠ ريال

الباقي هو ٣٦٠٠ - ٩٠٠ = ٢٧٠٠ ريال

قيمة الإيجار = $\frac{3}{4} \times ٦٧٥ = ٢٧٠٠$

صافي الربح = ٣٦٠٠ - (٢٠٢٥ + ٩٠٠) = ٦٢٥ (د)

١٤٤٠ ٤٠

مجمع سكني به ٢٥٠ طالب وفي كل مبني ١٢٥ طالب فإذا وقف على كل مبني ٢ مشرف فكم عدد المشرفين في المجمع

٥٠٥ ٤٠ ج ٣٠ ب ٢٠

أكمل

$$\text{عدد المباني} = \frac{٢٥٠}{١٢٥} = ٢ \text{ مبني}$$

$$\text{عدد المشرفين} = ٢ \times ٢٠ = ٤٠ = ٤ \text{ مشرف}$$

١٤٣٩ ٤١

إذا أحمد ينجز ٢٤٠ صفحة في ٦ أيام ، محمد ينجز ٢٧٠ صفحة

في ٩ أيام قارن بين

القيمة الأولى سرعة أحمد

القيمة الثانية سرعة محمد

أكمل

$$\text{سرعة أحمد} = \frac{٢٤٠}{٦} = ٤$$

$$\text{سرعة محمد} = \frac{٣٠}{٩} = ٣$$

وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر (١)

١٤٣٧ ٤٢

خزان ماء يخسر وقت الجفاف ثلث الكميات فيصبح ٦٤٠٠ فكم كمية الماء في وقت غير الجفاف

٤٠٠٠ د ٣٠٠ ج ٩٦٠٠ ب ٤٩٩٩٩

أكمل**dangerous**

٦٤٠٠ ثلث الخزان =

أي أن الثلث =

٣٢٠٠ × ٣ = الخزان

٩٦٠٠ =

ثلث ينقص في وقت الجفاف

 $\frac{٢}{٣}$ ويتبقي فيه $\frac{٢}{٣}$ الخزان هو ٦٤٠٠

فإن سعة الخزان بالكامل = $\frac{٣}{٣} \times ٦٤٠٠ = ٩٦٠٠$ (١)

١٤٣٦ ٤٣

أعطى والد لابنه ٥٠٠ ريال وقال له خصص $\frac{١}{٨}$ المبلغ للوقود و ٣ أمثال مبلغ الوقود للكتب وأغراض المدرسة كم يتبقى معه ؟

٣٥٥ ٣٠٠ ج ٢٥٠ ب

أكمل

$\frac{١}{٨}$ المبلغ للوقود و ٣ أمثاله للكتب أي

أي ان إجمالي المصروف هو $\frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$

معنى ذلك ان المصروفات هي $\frac{١}{٢} \times ٥٠٠ = ٢٥٠$ ريال

والمتبقي هو ٢٥٠ (ب)

١٤٣٥ ٤٤

كأس سعته $\frac{١}{٧}$ لتر ونريد أن نستخدمه ليتماً إثناء سعته ٣ لتر
فكم كأس نحتاج

٢٧٤ ٤٩ ج ٢١ ب ١٤١

أكمل

$$\text{عدد الكؤوس هو } ٢١ = ٧ \times ٣ = \frac{١}{٧} \div \frac{٣}{٧} = (ب)$$

١٤٣٩ ٤٥

عدد طلاب مدرسة هو ٥٦ طالب وكان عدد الناجحين هو $\frac{٧}{٨}$ من العدد
الكلي أوجد عدد الناجحين

٥٠٥ ٤٩ ج ٤٥ ب ٤٠

أكمل

$$\text{عدد الناجحين هو } ٤٩ = ٧ \times ٧ = \frac{٧}{٨} \times ٥٦ = (ج)$$

١٤٣٨ ٤٦

قطعة خشب طولها $\frac{٧}{٢}$ متر ، أردنا تقسيمها إلى قطع طولها $\frac{١}{٤}$ متر، فكم
قطعة ستنتهي

٥٥ ٧ ج ١٠ ب ١٤١

أكمل

$$\text{عدد القطع هو } \frac{٧}{٢} \div \frac{١}{٤} = \frac{٧}{٢} \times \frac{٤}{١} = ١٤ \text{ قطعة (أ)}$$

١٤٤٠ ٤٧

أب وأبنه يسيران في حلبة وعندهما يقطع الأب الحلبة كاملاً يكون ابنه
قطع $\frac{٤}{٤}$ الحلبة فإذا قطع الأب ٣ دورات وطول الدورة الواحدة ٦٠٠ متر
فكم متعدد قطع الإبن

٨٥ ١٢٠٠ متر ب ١٨٠٠ متر ج ١٤٤٠ متر د ١٠٠٠ متر

أكمل

ما قطعه الأب هو $٦٠٠ \times ٣ = ١٨٠٠$ وحيث الإبن = $\frac{٤}{٤}$ الأب

ما قطعه الإبن هو $\frac{٤}{٤} \times ٣ \times ٦٠٠ = ١٤٤٠$ (ج)

تدريب وحل بنفسك



إسطوانة مملوءة حتى سدسها إذا أضفنا ٤ لتر أصبحت مملوءة حتى نصفها
فكم سعتها

أ ١٢ لتر ب ١٤ لتر ج ١٩ لتر د ١٨٥ لتر

٢١

٤٤٠ ٤٨

رجل توفي وترك ٨٨٠٠ ريال وعنده زوجة و٩ أبناء و٤ بنات فكم
نصيب البت

٣٠٠٠ ب

٧٥٠٠ ج

٣٥٠٠ د

٧٠٠٠٥

كل

نصيب الزوجة شرعاً هو $\frac{1}{8}$ الميراث

$$\text{نصيب الزوجة} = \frac{1}{8} \times 88000 = 11000$$

الباقي $88000 - 11000 = 77000$

وحيث أن نصيب الولد ضعف نصيب البت

أي أن الولد = ٢ بنت أي أن ٩ أولاد = ١٨ بنت

عدد البنات = $4 + 18 = 22$ بنت

$$\text{نصيب البت} = 22 \div 77000 = 25000 \text{ ريال (ج)}$$

٤٤٠ ٤٩

توفي رجل ولديه زوجتان وبنتان وأخت وترك ٤٠٠٠ ريال إذا كان

نصيب الزوجتين هو $\frac{1}{8}$ ونصيب البنتان هو $\frac{1}{8}$ مما يعطى نصيب الأخت

٢٥٠٠ ب

٦٠٠٠ ج

٧٥٠٠ د

٥٠٠٠ د

كل

نصيب الزوجتين + البنتان = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ بتوحيد المقامات

نصيب الأخت هو الجزء المتبقى $\frac{5}{24} = \frac{19}{24} - \frac{24}{24} = \frac{1}{24}$

$$\text{نصيب الأخت} = \frac{5}{24} \times 24000 = 5000 \text{ ريال (ب)}$$

٤٤٠ ٥٠

إذا كان $\frac{1}{3}$ الطلاب يحبون الرياضيات وعددهم ٢٢ طالب والباقي
لا يحبونها كم عدد الطلاب جميماً

٩٠٠ ب

٦٦٠ ج

٦٦٦ د

كل

$\frac{1}{3}$ الطلاب = ٢٢٠ أي أن عدد الطلاب هو $220 \times 3 = 660$ (ب)

٤٤٠ ٥١

إذا كان $\frac{1}{3}$ الطلاب يحبون الرياضيات وعددهم ٢٢ طالب والباقي لا
يحبونها كم عدد الذين لا يحبون الرياضيات

٣٣٣١ ب

٦٦٠ ج

٦٦٦ د

كل

$\frac{1}{3}$ الطلاب = ٢٢٠ أي أن عدد الذين لا يحبون الرياضيات

هو $\frac{2}{3}$ الطلاب أي $220 + 220 = 440$ (ج)

١٤٣٩ ٥٢

مدرس ثالث طلابها يحبون الرياضيات فإذا كان عدد الذين لا يحبونها
٤ طالب فكم عدد طلاب المدرسة

ب ٧٠٠ طالب

أ ٦٠٠ طالب

ج ٤٠٠ طالب

د ٥٠٠ طالب

كل

عدد الذين لا يحبون الرياضيات هو $\frac{2}{3}$

أي أن $\frac{2}{3}$ الطلاب = ٤٠٠ وبذلك فإن

$$\text{الطلاب} = \frac{3}{2} \times 400 = 600 \text{ طالب (أ)}$$

١٤٣٧ ٥٣

حل أسرع

معنى ثالث الطلاب
يحبون الرياضيات
أي أن عدد الطلاب
يقبل القسمة على
 $\frac{3}{3}$
لذلك نختار (أ)

إذا كان نصيب أحمد هو $\frac{1}{8}$ نصيب خالد فقد أحمد ١٠٠ ريال

وهو يمثل $\frac{1}{8}$ ما معه فكم نصيب خالد

ب ٤٠٠ ريال

أ ٣٠٠ ريال

ج ٨٠٠ ريال

د ٥٠٠ ريال

كل

فقد أحمد ١٠٠ ريال وهو $\frac{1}{8}$ ما معه

أي أن مامعه هو ٥٠٠

نصيب أحمد = $\frac{5}{8}$ نصيب خالد

أي أن $500 = \frac{5}{8}$ نصيب خالد

أي أن

$$\text{خالد} = \frac{8}{5} \times 500 = 800 \text{ ريال (د)}$$

١٤٣٩ ٥٤

خزان ماء ممتلئ في اليوم الأول استهلكنا $\frac{1}{3}$ هـ وفي اليوم الثاني استهلكنا
الربع وفي اليوم الثالث استهلكنا الباقى
قارن بين قيمة أولى اليوم الأول والثانى / قيمة ثانية اليوم الثالث

كل

الثلث + الربع يعطى عدد أكبر من النصف

لذلك تصبح القيمة الأولى أكبر (أ)

هـ شاهد فيديو الشرح لمعرفة الحل والفرق بينهما



سعة ناقلة ٣ م³ وسعة خزان ١٤ م³ فكم ناقله نحتاج لمئ الخزان

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

سعة ناقلة ٣ م³ وسعة خزان ١٤ م³ فكم مرة نحتاج ملى الناقلة

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٢٢

الشرح معادلات تحتوي على الكسور

في مثل هذا النوع من التمارين نحاول البحث عن قيمة س التي تتحقق المعادلة وذلك عن طريق

- حل المعادلة بجعل س طرفاً وحدها
- تجربة الخيارات ومحاولة التعويض من الخيارات في المعادلة والبحث عن س التي تتحقق المعادلة

$$\text{إذا كان } \frac{1}{s} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \quad 1437 \quad \text{قارن بين قيمة أول س}$$

كل

بتوحيد المقامات نجد $\frac{1}{s} = \frac{1}{6}$ ومنها فإن س = $\frac{1}{6}$
وبذلك فإن **القيمة الأولى أكبر (أ)**

$$\text{إذا كان } \frac{1}{\frac{s}{4} + \frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{4} + \frac{1}{2}} \quad 1439 \quad \text{أوجد قيمة س}$$

أ صفر

ب ١

ج ٢

كل

حل أسرع

البسط = البسط
فإن المقام = المقام
بتجربة الخيارات
نجد أن العدد ١
هو الذي يتحقق المعادلة

البسط = البسط فإن المقام = المقام

$$\frac{1}{s} = \frac{1}{\frac{1}{4}} + \frac{1}{2}$$

بمقارنة طرف المعادلة نجد أن

$$\frac{1}{s} = \frac{1}{2} \quad \text{ومنها س = 1 (ب)}$$

1440. ٦٠

$$\text{إذا كانت } \frac{5}{b} = \frac{1}{8}, \quad 1 = 20 \text{ ص فما قيمة أ + ب}$$

أ ٢٨ ص

ب ٥٢ ص

ج ٣٢,٥ ص

د ٢٥ ص

كل

$$\frac{5}{b} = \frac{1}{8} \quad \text{ومنها } b = \frac{5}{8} \quad \text{نعرض عن أ = 20 ص}$$

$$b = \frac{20 \times 8}{5} = 32 \text{ ص}$$

$$أ + ب = 20 \text{ ص} + 32 \text{ ص} = 52 \text{ ص (ب)}$$

$$\text{إذا كان ٢ ص س = ٤ , س = } \frac{1}{2} \text{ س فما قيمة س}$$

1440. ٦١

كل

نعرض عن قيمة س في المعادلة ٢ ص س = ٤ أي أن $2 \times \frac{1}{s} \times s = 4$

أي أن س = ٤ و منها س = ٢ (أ)

تدريب و حل بنفسك



مصنع ينتج ٢٠٠ ورقة في الثانية فإذا حدث عطل بالمصنع وأصبح ينتج ربع ما كان يتجه في الثانية فكم سيكون عدد الورق المنتج في ١٢ ثانية

أ ٤٢٠٠ د ١٢٠٠ ج ٦٠٠ ب ٢٤٠٠



فيديو الشرح

في مثل هذا النوع من التمارين نحاول البحث عن قيمة س التي تتحقق المعادلة وذلك عن طريق

- حل المعادلة بجعل س طرفاً وحدها
- تجربة الخيارات ومحاولة التعويض من الخيارات في المعادلة

1440. ٥٥

$$\frac{3}{s} = \frac{2}{7} - \frac{5}{7} \quad \text{ما قيمة س في المقدار}$$

ب ٧

ج ٦

كل

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} \quad \text{أي أن } \frac{3}{7} = \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

وحيث أن البسط = البسط فإن المقام = المقام

أي أن س = ٧ (ب)

1440. ٥٦

إذا كان س < ٦ قارن بين

$$\frac{6+6}{7} \quad \text{القيمة الأولى س + ١}$$

كل

نعرض عن س = ٧ مثلاً

القيمة الأولى ١ + ٧

$$\frac{6+6}{7} = \frac{48}{7} \quad \text{القيمة الثانية } \frac{6+6}{7} = \frac{48}{7} \quad \text{عدد أقل من ٧}$$

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر دائمًا (أ)

1439. ٥٧

ما العدد الذي نضيفه إلى بسط ومقام الكسر $\frac{4}{2}$ حتى يصبح الناتج $\frac{2}{2}$

ج ١٠

ب ٨

د ٦

كل

نفرض أن العدد هو س

$$\frac{2}{3} = \frac{4+s}{9+3}$$

$$18+2 = 12+s$$

س = ٦ (أ)

حل أسرع

بتجربة الخيارات
نجد أن العدد ٦ إذا
أضيف للبسط و
المقام ينتج $\frac{10}{15}$ وبعد
تبسيط ينتج $\frac{2}{3}$

١٤٤٠ ٦٢

إذا كان $s = 10.100 + 1.0100$ فإن قيمة $s =$

١١١١ ب ١١١١

ج ١١١١ ١١٠١٥

كل١٠ $s = 11110$ نقسم على ١٠

$$s = \frac{11110}{10} = 1111 \quad (ج)$$

١٤٤٠ ٦٣

إذا كانت $L = \frac{2+L}{4-L}$ صفر فما قيمة $L =$

٣-أ ب ٣-د

ج ١

كل $L = \frac{2+L}{4-L}$ صفر يعني ذلك أن البسط = صفر $L + 2 =$ صفر ومنها $L = -2$ أي أن $L = -1 = 3 - 2$ (أ)

١٤٣٨ ٦٤

إذا كان $\frac{5}{s} = \frac{5}{1+s}$ ، $s \neq$ صفر

قارن بين

القيمة الأولى s ، القيمة الثانية s ، ص**كل**

حيث أن البسط = البسط فإن المقام = المقام

$$\text{أي أن } s = 1 + \frac{s}{s} = 1 + \frac{5}{5} = 1 + 1 = 2$$

أي أن $s = 5$ ونعرض في القيمة الثانيةالقيمة الثانية $s = 5 \times 0.2 = 1$

أي أن القيمتين متساویتان (ج)

١٤٣٨ ٦٥

إذا كان $\frac{1}{s} + \frac{1}{s+1} = \frac{1}{4}$ وكانت $s + 1 = 6$ أوجد s ص

٦ د ٣٦ ج ٢٤ ب ١٢١

كل

$$\frac{1}{s} + \frac{1}{s+1} = \frac{1}{4} \quad \text{بتوحيد المقامات}$$

$$\frac{s+s+1}{s(s+1)} = \frac{1}{4} \quad \text{ثم نعرض عن } s + 1 = 6$$

$$\frac{2s+1}{s(s+1)} = \frac{1}{4} \quad \text{أي أن } s(s+1) = 4(2s+1) \quad (ب)$$

٦٦ ١٤٣٧

إذا كان $s = \frac{3}{s} + \frac{2}{s} + \frac{1}{s}$ أوجد قيمة s

٣٥

ج ٢ ب ١

كل

نجمع البسط لأن المقامات موحدة

$$s = \frac{6}{18} = \frac{1}{3} \quad \text{أي أن } s = 6 \quad \text{نقسم على 18}$$

$$s = \frac{1}{18} \quad \text{بالتبسيط} \quad s = \frac{1}{3} \quad (أ)$$

٦٦ ١٤٣٧

$$\frac{1}{2}s + \frac{1}{3}s + \frac{1}{4}s = 6.5 \quad \text{فإن قيمة } s \text{ هي}$$

١٠.٥

ج ٦ ب ١٢

كل

بضرب المعادلة في ١٢ للتخلص من المقامات

$$12 \times \frac{1}{2}s + 12 \times \frac{1}{3}s + 12 \times \frac{1}{4}s = 12 \times 6.5 \quad (أ)$$

$$6s + 4s + 3s = 12 \times 12$$

$$13s = 6 \times 12$$

$$s = 6 \quad (ج)$$

حل آخر
استخدام طريقة تجربة
الخيارات والتي سيتم شرحها
بالتفصيل في الباب التالي

٦٦ ١٤٣٧ إذا كان $4444 \div s = 1111$ أوجد قيمة s

٥ د ٤ ج ٤ ب ٣

كل

$$s = 4 \quad \text{لأن } 4 \div 4444 = 1111 \quad (ج)$$

٦٧ ١٤٤٠ إذا كان $\frac{5000 - 9999}{s} = 1111$ أوجد قيمة s

٤ د ٤ ج ٢ ب ٢±

كل

$$\frac{4444}{1111} = \frac{5000 - 9999}{s} \quad \text{أي أن } s = \frac{5000 - 9999}{4444} = 1111 \quad \text{ومنها } s^2 = 4$$

$$s^2 = 4 \leftarrow s = 2 \pm \quad (ب)$$

تدريب و حل بنفسك١١ ١٤٣٩ إذا كان $\frac{1}{1+L^3} = \frac{1}{1+L^2+L}$ أوجد قيمة L

٤ د ٤ ج ٣ ب ٢

كل

٢٤

المقارنة بين الكسور الشرح

قارن بين

١٤٣٦ ٧١

القيمة الثانية	القيمة الأولى
ثلاثة أرباع العشر	نصف الخامس

أكمل

$$\frac{1}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{5}$$

نصف الخامس = $\frac{1}{5}$

ثلاثة أرباع العدد يعطي عدد أصغر منه

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

إذا كان $s = 4$ ص فإن $\frac{s}{3} < \frac{4}{3}$

مليحة
مقارنة

- لا يمكن المقارنة بين s ، ص لعدم معرفة أيهما أكبر من الثاني
- إذا كان s من ، ص أعداد موجبة فإن $s > 0$
- إذا كان s من ، ص أعداد سالبة فإن $s < 0$

١٤٣٥ ٧٢

إذا كان $\frac{3}{15} s = \frac{2}{16} \text{ ص}$

قارن بين

القيمة الأولى s
القيمة الثانية ص
أكمل

حيث أنه لم يتم تحديد قيمة s ، ص فإننا لانستطيع المقارنة
ونكون الإجابة (د)

١٤٣٨ ٧٣

إذا كان $\frac{s}{3} = \frac{4}{3}$ بحيث s ، ص أعداد صحيحة موجبة
قارن بين

القيمة الأولى s
القيمة الثانية ص
أكمل

$\frac{s}{3} = \frac{4}{3}$ ومنها $\frac{s}{4} = \frac{3}{3}$ وحيث أن s من ، ص أعداد موجبة
فإن s أكبر (ب)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $\frac{s}{3} = \frac{4}{4}$ بحيث s ، ص أعداد صحيحة سالبة
قارن بين

القيمة الأولى s
القيمة الثانية ص

٢٥

لتحديد أي الكسور أكبر أو أصغر نتبع الطريقة التالية

مثال قارن بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{5}{7}$

نضرب مقص



وحيث $25 > 21$ لذلك

يكون الكسر $\frac{5}{7}$ أكبر من $\frac{3}{5}$

١٤٣٥ ٦٨

أي الكسور التالية أقل من $\frac{1}{9}$

$\frac{2}{19}$ $\frac{2}{15}$ $\frac{3}{27}$ $\frac{9}{18}$
أكمل

نستبعد أ لأن $\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$ وهو أكبر من $\frac{1}{9}$

نستبعد ب لأن $\frac{3}{27} = \frac{1}{9}$ أي متساويان

نقارن بين $\frac{2}{19}$ ،

وحيث إنه كلما كان المقام أكبر كان الكسر أصغر

فإن $\frac{2}{19}$ هي الأصغر (د)

١٤٣٧ ٦٩

إذا كان $s = 5$ ، ص = ٧

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٣ أخماس العدد s	٤ أخماس العدد s

أكمل

القيمة الأولى $= 5 \times \frac{4}{5} = \frac{20}{5}$

القيمة الثانية $= 7 \times \frac{3}{5} = \frac{21}{5}$

ويتبين أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠ ٧٠

إذا كان 5 ص = 130 فكم تساوي 8 ص

885 20.8 ج 10.8 ب 200 أ

أكمل

5 ص = 130 أي أن $ص = \frac{130}{5} = 26$ ومنها

$20.8 = 8 \times 26$ (ج) $20.8 = 8$

الكسور المشهورة

الشرح

$$\frac{3}{4} = 0,75 \quad \frac{1}{2} = 0,5 \quad \frac{1}{4} = 0,25$$

فيديو الشرح

$$\frac{1}{16} = 0,0625 \quad \frac{1}{8} = 0,125$$

قارن بين

١٤٣٧ ٧٤

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٠,٥	$\frac{1}{8} + 0,125 + 0,125$

كل

القيمة الأولى بتحويل العدد العشري إلى كسر من الكسور المشهورة

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

وبذلك تصبح القيمتين متساويتان (ج)

١٤٣٦ ٧٥

$$0,625 + 0,125 + 0,125 = 1,25$$

أوجد ناتج ١١

٢,٢٥ ١,٢٥ ٢

ج

كل

بتحويل العدد العشري إلى كسر باستخدام الكسور المشهورة حيث أن

$$\frac{1}{16} = 0,0625 \quad \text{فإن المقدار يصبح}$$

$$2 = 1+1 = \frac{8}{8} + \frac{8}{16} = \frac{15}{16} + \frac{7}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$$

١٤٤٠ ٧٦

$$0,25 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{64}$$

أوجد ناتج ٤١

١ ٢ ج ٢ ب

كل

تحول العدد العشري إلى كسر

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{8} \times 2 \times 4 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{إذا كان } s = \frac{1}{2} \text{ أوجد } \frac{1}{2} - s^2$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{15}{4} \quad \frac{15}{4}$$

$$١ \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{4}$$



فيديو الشرح

قارن بين ١٥

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{1431}{1430}$	$\frac{7}{6} - \frac{6}{5} - \frac{5}{6}$

أكمل

بتبسيط القيمة الأولى بسطاً مع مقام ينتج ١

بتبسيط القيمة الثانية بسطاً مع مقام ينتج $\frac{1431}{1429}$

وهو عدد أكبر من ١

لذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

$$\text{ماقمية } (1) = \frac{4}{5} + \frac{3}{25} - \left(\frac{2}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{1}{5} \right)$$

أكمل

حسب ما داخل القوس حيث أن $\frac{4}{125} = \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{5}$

نستبدل العلامة بصفر $\frac{4}{125}$ بسط $\frac{8}{25}$

$$\text{يصبح المقدار } \frac{4}{125} - \frac{1}{5} + \frac{4}{125} = \frac{1}{5}$$

(أ)

قارن بين ١٦

القيمة الأولى ٣

$$\text{القيمة الثانية } 1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{100}{125}$$

أكمل

$$\text{القيمة الثانية بتبسيط } \frac{4}{5} = \frac{100}{125}$$

$$\text{ويصبح المقدار } 1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{7}{5} \approx 1.4$$

وبذلك يكون القيمة الأولى أكبر (أ)

إذا كان $s = \frac{3}{4} + \frac{3}{5}$ أوجد قيمة s

$$6 = 4 + \frac{3}{s}$$

$$6 = \frac{3}{2} + \frac{3}{s}$$

البحث من الخيارات عن قيمة s التي تحقق المعادلة نجد أنها ٢

$$3 = 1.5 + \frac{3}{s}$$

$$3 = \frac{3}{2} + \frac{3}{s}$$

$$3 = \frac{3}{2} - \frac{3}{2} = \frac{3}{s}$$

$$\text{أي أن } s = 2$$

قارن بين ١٧

القيمة الأولى $\frac{5}{3} \times \frac{6}{5} \times \frac{7}{4} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{3} \times \frac{3}{5}$

القيمة الثانية ٤

أكمل

نختصر في القيمة الأولى بسط مع مقام يتبقى $\frac{1}{2}$

وبذلك تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

إذا كان ربع مامع أحمد هو ٦٠٠٠ ريال فما هو نصف ثلث مامعه

$$6000 \quad 5000 \quad 4000 \quad 3000$$

أكمل

ربع ما مع أحمد هو ٦٠٠٠ فإن ما مع أحمد هو ٦٠٠٠ × ٤

$$\text{نصف ثلث مالديه هو } \frac{1}{3} \times 6000 \times 4 = 4000$$

قارن بين ١٨

القيمة الأولى $\frac{1}{s+4}$

أكمل

لا نستطيع المقارنة لعدم معرفة قيمة s ، ص



تدريب وحل بنفسك

قيمة s في المقدار

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 8 \times 8 \times 8 = 4^8 \times 8^8$$

$$15 \quad 18 \quad 8 \quad 25 \quad 18 \quad 8 \quad 15$$



٩٤ مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر حليب إذا كان ربع الكميات يتم تعبيتها في علب نصف لترونصف الكميات يتم تعبيتها في علب ٢ لتروباقي الكميات في علب لترفكم علبة لدينا ؟

ب ٢٠٠ عليه أ ١٠٠ عليه

ج ٣٠٠ عليه د ٤٠٠ عليه

أكمل

ربع الكميات هو ١٠٠ لتر وعند تعبيتها في علب نصف لتر فتحتاج إلى
٢٠٠ علبة

نصف الكميات وهي ٢٠٠ لتر وعند تعبيتها في علب ٢ لتر
أي تحتاج إلى ١٠٠ علبة

باقي الكميات هو ١٠٠ لتر وعند تعبيتها في علب سعتها لتر
أي تحتاج إلى ١٠٠ علبة

يكون عدد العلب كله هو $200 + 100 + 100 = 400$ علبة (د)

$$\frac{8}{5} = \frac{1}{1+\frac{2}{5}} \quad \text{أوجد قيمة } s \text{ إذا كان } 1 + \frac{2}{s}$$

٢٥ ج ٥ ب ٤ ٣١ **أكمل**

$$1 - \frac{8}{5} = \frac{1}{1+\frac{2}{5}} \quad \text{أي أن } \frac{8}{5} = \frac{1}{1+\frac{2}{s}} + 1$$

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{1+\frac{2}{s}} \quad \text{نقلب الطرفين}$$

$$1 - \frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{s} \quad \text{أي أن } \frac{5}{3} = \frac{2}{s}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{s} \quad \text{أي أن } s = 3 \quad (أ)$$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{ما قيمة } a \times b \times c \text{ إذا كان } a \times b = 1, \quad b = \frac{1}{2}, \quad c \times b = 2$$

١٦٥ ج ٣٢ ب ٨ ٤١ **أكمل**

تدريب وحل بنفسك



محطة تملك ٤ مولدات متساوية القدرة وتنتج ٥٠٠٠ واط
إذا تعطل مولد فكم سيكون الإنتاج

٣٧٥٠ د ج ٤٠٠ ب ٣٥٠٠ ٤٠٠ ج

٩٥ ما قيمة المقدار $\frac{5}{6} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

$$\frac{9}{10} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{1}{10}$$

أكمل

$$\text{العمليات الضرب تتم أولاً} \quad \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{5}{6} \quad \text{وبذلك يصبح المقدار هو}$$

قارن بين ٩٥

$$\frac{80}{111} \quad \frac{353}{111} \quad \text{القيمة الثانية} \quad ٤,٣٥٣$$

أكمل

$$\frac{353}{111} \quad \frac{4}{1} \quad \text{نضرب مقس}$$

$$\text{القيمة الأولى} \quad ٤ \times 111 = 444$$

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

٩٦ إسطوانة مملوئة إلى ربعها ثم أضفنا ٧٠ لتر فأصبحت $\frac{3}{4}$ من الإسطوانة مملوئة فكم سعتها

أ ١٤٠ لتر ب ١٦٠ لتر ج ١٢٠ لتر د ١٠٠ لتر

أكمل

الإسطوانة كانت ممثلة إلى ربعها وعند إضافة ٧٠ لتر أصبحت ممثلة

إلى ثلاثة أرباعها

استخدام استراتيجية الرسم والتي يتم شرحها في الباب التالي

معنى ذلك أن ٧٠ لتر هو نصف الإسطوانة

وبذلك فإن سعتها هو ١٤٠ لتر (أ)

٩٧ إذا كان $\frac{1}{s} + \frac{1}{c} = \frac{1}{4}$ وكانت $s+c=6$ أوجد s و c

$$٦ \quad ٣٦ \quad ٢٤ \quad ١٢١$$

أكمل

بتوحيد المقامات $\frac{s+c}{sc} = \frac{1}{4}$ نعرض عن $s+c=6$

$$\frac{6}{sc} = \frac{1}{4} \quad \text{أي أن } sc = 24 \quad (ب)$$

٩٨ ما قيمة $1 \div \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

$$٦ \quad ٥ \quad ٣ \quad ٣١$$

أكمل

$$(أ) ٣ = ٢ + ١ = \frac{1}{1} \times \frac{1}{2} + 1$$



١٠٠ أحمد ومحمد مرتديهما متساوي فإذا أنفق
 $\frac{3}{4}$ ما معه وما تبقى مع محمد

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
ما تبقى مع محمد	ما تبقى مع محمد

أكمل

ما تبقى مع محمد هو الربع وما تبقى مع أحمد هو الثالث
 معنى ذلك أن القيمة الثانية أكبر (ب)

$$101 \text{ إذا كان } \frac{1}{s} + \frac{1}{s} = \frac{1}{3}, \text{ س=} 2 \text{ يوجد من ص}$$

٢,٥٤ ج ١,٥ ب ١١ ج

أكمل

$\frac{1}{s} = 2$ بالتعويض في المعادلة الأولى

$$\frac{1}{s} + \frac{1}{s} = 1 \text{ أي أن } \frac{1}{s} = 1 \text{ ومنها ص=} 1$$

$$\text{وحيث أن } \frac{1}{s} = 2 \text{ فإن } s= \frac{1}{2}$$

وبذلك تصبح $s + \frac{1}{s} = 1 + \frac{1}{2} = 1,5$ (ب)

$$102 \text{ إذا كان } \frac{6}{100} + \frac{7}{100} = 4,7 \text{ فإن } \frac{6}{100} + \frac{7}{100} = 0,13$$

٠,٤٦٥ ج ٠,٤٧٦ ب ٠,٤٧٦ ج

أكمل

$$\frac{s}{100} + \frac{7}{100} = 4,7 \leftarrow \text{نقسم على 10}$$

$$\frac{s}{100} + \frac{7}{100} = 0,47$$

وبذلك يصبح المقدار المطلوب هو $0,47 + 0,13 = 0,60$

(ج) $= 0,60$

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\frac{2}{10}$	$(\frac{1}{2} + 7) \div 1$

٩٦ خزان وزنه وهو فارغ .٥٥ كجم إذا ملئ للربع يكون وزنه .٧٥ كجم
 أحسب وزنه بالكيلوجرام إذا ملئ للنصف

١٠٠ ج ٩٥ ب ٤٠٠ ج ١٠٠ أكمل

ربع الكمية داخل الخزان هو $75 - 55 = 20$

نصف الكمية داخل الخزان هو ٤٠

وزن الخزان وهو ممتنع إلى النصف $= 55 + 40 = 95$ كجم (ج)

٩٧ إذا كان مجموع ٣ أعداد متساوية هو $\frac{6}{25}$ فإن أحد هذه الأعداد هو

$\frac{4}{25}$ ج $\frac{1}{25}$ ب $\frac{3}{25}$ ج $\frac{2}{25}$ أكمل

بتجربة الخيارات نبحث في الخيارات عن العدد الذي إذا جمع ثلاثة

مرات ينتج $\frac{7}{25}$

نجد أ هو الحل الصحيح لأن

$$(1) \quad \frac{6}{25} + \frac{2}{25} + \frac{2}{25} = \frac{2}{25}$$

٩٨ علبة حليب سعتها ٢٥٠ ملم نريد تعبئتها في جالونين وسعة ثُلث
 الجالون ٧٥٠ ملم، كم علبة تحتاج لتعبئة الجالونين

٣٥ ج ٢٧ ب ١٨ ج ٩١ أكمل

حل أسرع

$$\text{سعة الجالون} = 750 \times 3 = 2250$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ علب}$$

$$9 = 9 \text{ علب}$$

$$\text{سعة الجالونين} = 2 \times 9 = 18 \text{ علب}$$

عليه

سعة العلبة هو ٢٥٠ ملتر

وسعة ثُلث الجالون ٧٥٠ ملتر

أي أن ثُلث الجالون يحتاج إلى ٣ علب

معنى ذلك أن الجالون كله

يحتاج إلى ٩ علب

وبذلك فإن ٢ غالون يحتاج ١٨ علبة (ب)

٩٩ إذا كان $\frac{s}{5} + \frac{c}{5} = \frac{1}{5}$ فإن $s + c =$

١١٥ ج ١٠٦ ب ٦ ج ٥ أكمل

أكمل

$\frac{s+c}{5}$ المقاطلة موحدة نجمع البسط

ومنها $s + c = 6$ (ب)

الدرس ٣ الجذور

٨٥
٣
٦

$$\sqrt{1439} = \sqrt{127} - \sqrt{27}$$

ب

٣٧٣٥

٣٧١

٣٧٢

كل

تحليل الأعداد

$$\sqrt{1439} = \sqrt{3 \times 9} - \sqrt{3 \times 4}$$

$$= \sqrt{3} - \sqrt{4}$$

(ب)

٨٥
٣
٦

١٤٤٠ ٣

$$\text{ماقيمة } (\sqrt{3} + \sqrt{3})^2$$

ب

٨١

٨١٥

٢٧

٢٧

كل

نجم الجذور المتشابهة ليصبح المقدار (٣٧٣٣)

بك القوس وتوزيع الأس ليصبح المقدار $27 = 3 \times 9$ (ج)

١٤٣٨ ٤

$$\text{ماقيمة المقدار } \sqrt{(5 - 14) \times 3}$$

٣٥

ج ٩١ ب ٥ ج ٩١

كل

بعد التبسيط يصبح المقدار $= \sqrt{9 \times 9} = 9$ (أ)

١٤٤٠ ٥

$$\text{ماقيمة } (\sqrt{27} - \sqrt{873} + \sqrt{5072})$$

٣٧٣٥ ٣٧٥ ٣٧١٥

كل

$$\sqrt{27} = \sqrt{2 \times 4} + \sqrt{2 \times 25}$$

$$(أ) \quad \sqrt{2715} = \sqrt{27} - \sqrt{276} + \sqrt{2710}$$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{ماناج } \sqrt{27} - \sqrt{187} - \sqrt{5072}$$

٣٧٢- د

ج ٣٧٢

ب ٣٧٢

٣٧١

٣٠



الشرح جذور هامة يجب حفظها

فيديو الشرح

$\sqrt{20} = \sqrt{400}$	$\sqrt{12} = \sqrt{144}$	$\sqrt{9} = \sqrt{81}$	$\sqrt{5} = \sqrt{25}$	$\sqrt{1} = \sqrt{1}$
$\sqrt{21} = \sqrt{441}$	$\sqrt{14} = \sqrt{196}$	$\sqrt{10} = \sqrt{100}$	$\sqrt{7} = \sqrt{49}$	$\sqrt{2} = \sqrt{4}$
$\sqrt{25} = \sqrt{625}$	$\sqrt{15} = \sqrt{225}$	$\sqrt{11} = \sqrt{121}$	$\sqrt{8} = \sqrt{64}$	$\sqrt{3} = \sqrt{9}$
$\sqrt{20} = \sqrt{400}$	$\sqrt{16} = \sqrt{256}$	$\sqrt{12} = \sqrt{144}$	$\sqrt{8} = \sqrt{64}$	$\sqrt{4} = \sqrt{16}$

لتبسيط الجذور نتبع الأمثلة الآتية

مثال لتبسيط ١٢٧

يجب وضع العدد ١٢ في صورة ضرب عددين أحدهما له جذر والأخر ليس له جذر ليصبح

$$\sqrt{3 \times 4} = \sqrt{12}$$

وحيث أن جذرة هو ٢ فيكون الناتج هو ٣٧٢

مثال لتبسيط ٤٨

يجب وضع العدد ٤٨ في صورة ضرب عددين أحدهما له جذر والأخر ليس له جذر

$$\sqrt{3 \times 16} = \sqrt{48}$$

وحيث أن جذر ١٦ هو ٤ فيكون الناتج هو ٣٧٤

مثال لتبسيط ٥٧

يمكن اختصار البسط مع المقام لينتج ٢٧

الشرح جمع وطرح الجذور

❶ إذا كانت الجذور متشابهة نجمع المعاملات فقط

$$\text{مثال ناتج جمع } \sqrt{272} + \sqrt{273} + \sqrt{275}$$

نجمع الأعداد الخارجية فقط ليصبح $\sqrt{2710}$

❷ إذا كانت الجذور مختلفة لابد من تبسيطها وجعلها متشابهة ثم نجمع كما يتضح من الأمثلة التالية

أوجد ناتج جمع $\sqrt{127} + \sqrt{487}$ ١٤٣٩ ١

٣٧٥ ٣٧٦ ج ٣٧٦ ب ٣٧٥ ٣٧١

كل

هنا نجد أن الجذور مختلفه أي لانستطيع الجمع مباشرةً لذلك نحاول

$$\text{جعلها موحدة بتحليل الأعداد } \sqrt{3 \times 16} + \sqrt{3 \times 4}$$

خرج ١٦ ، ٤ من تحت الجذر

$$4 \quad 3 \quad 3 \quad 7 \quad 6 = 3 \quad 7 \quad 2 + 3 \quad 7 \quad 6 \quad (ج)$$

١٤٣٩ ١.

$$\frac{\sqrt{26}}{\sqrt{13}} + \frac{\sqrt{26}}{\sqrt{13}} = \frac{2\sqrt{26}}{\sqrt{13}\sqrt{2}}$$

ما قيمة

٣٧٥

٣

٢٨٦ ب

٢٦

كل

تبسيط البسط مع المقام (ب)

$$\sqrt{2} = \frac{\sqrt{26}}{\sqrt{13}\sqrt{2}}$$

١٤٣٨ ١١

$$\text{قيمة المقدار } \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{2}} \text{ هو}$$

٨٥
٣
٢

٣٧٢ د

٣٧٣ ج

٣٧٢ ب

٣٧١

كل

اختصار البسط مع المقام

$$\sqrt{2} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{2}}$$

$$\sqrt{2} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}}$$

$$\text{وبالجمع } \sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{2} \quad (\text{ب})$$

١٤٣٩ ١٢

فأوجد قيمة $\sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$

$$\sqrt{2} = \sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$$

٤-٥

٤ ج

٨ ب

٨١

كل

نوع عن ب، ق، ب

$$\sqrt{2} = \sqrt{2} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$(b) \quad A = 2 \times 2 \times 2 = 2(\sqrt{2})(\sqrt{2})(\sqrt{2})$$

$$\frac{16}{81} \sqrt{1} \times 0.25 \sqrt{1} \quad 1439 13$$

$\frac{1}{5}$ د

$\frac{1}{2}$ ج

$\frac{1}{4}$ ب

$\frac{1}{3}$ هـ

كل

$$\frac{16}{81} \sqrt{1} \times \frac{1}{4} \sqrt{1} = \frac{16}{81} \sqrt{1} \times 0.25 \sqrt{1}$$

(١) $\frac{1}{3} = \frac{1}{9} \sqrt{1}$

$$= \frac{4}{9} \times \frac{1}{4} \sqrt{1}$$

تدريب وحل بنفسك



١٥٦ د

١٠٧ ج

٥٦٢١ ب

٥٦٢١

$$\text{ما قيمة } \sqrt{\frac{25+75}{5}}$$

٢ مكررة مرتين

٣ مكررة ٣ مرات

٤ مكررة ٤ مرات

$$2 = \sqrt{2 \times 2} = \sqrt{2+2}$$

$$3 = \sqrt{3 \times 3} = \sqrt{3+3+3}$$

$$4 = \sqrt{4 \times 4} = \sqrt{4+4+4+4}$$

١٤٤٠ ٦

إذا كان $\sqrt{19} = 19$ فكم مرة تكرر العدد 19

٣٦١ د

١٦٩ ج

١٩ ب

٢١ هـ

كل

حسب قاعدة الجذور المكررة ليكون الناتج 19 لابد أن يكون العدد

مكرر 19 مرة (ب)

١٤٣٨ ٧

أوجد قيمة $\sqrt{81+81+81+81}$

٨١×٨١ د

٢٧٣ ج

٨١ ب

٨١ هـ

كل

حيث أن $81 = 81+81+81+81 = 4 \times 81$ فإن المقدار يصبح

(ج)

$$\sqrt{273} = \sqrt{2 \times 9} = \sqrt{4 \times 81}$$

١٤٣٧ ٨

ما قيمة $\sqrt{81 \times 81 \times 81 \times 81}$

٨١×٨١ د

٨١ ج

٩ ب

٣١ هـ

كل

بأخذ الجذر التربيعي مرتين

$$\sqrt{81 \times 81 \times 81 \times 81} = \sqrt{9 \times 9 \times 9 \times 9}$$

للمرة الأولى يصبح

للمرة الثانية يصبح $9 \times 9 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$ (ج)

١٤٣٨ ٩

$$\text{أوجد قيمة } \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{9}}$$

١ د

١٢ ج

$\frac{7}{12}$ ب

$\frac{5}{12}$ هـ

كل

$$\frac{25}{16 \times 9} = \frac{16+9}{16 \times 9}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{5}{12}$$

بتوحيد المقامات

بأخذ الجذر ليصبح الناتج هو

الشرح ضرب وقسمة الجذور

عند ضرب الجذور

نضرب الأعداد خارج الجذور في بعضها

ونضرب الأعداد داخل الجذور في بعضها كالتالي

$$\text{مثال } \sqrt[6]{24} \times \sqrt[3]{6} = \sqrt[6]{24 \times 6}$$

$$\sqrt[6]{24} \times \sqrt[3]{6} = \sqrt[6]{24 \times 6} = \sqrt[6]{144} = 2$$

$$30 = 5 \times 6 =$$

$$\text{مثال } (\sqrt[6]{27} + \sqrt[6]{54}) = \sqrt[6]{27 + 54} = \sqrt[6]{81} = 3$$

فقط نضرب الأول في الأول والأخير في الأخير

$$3 = 2 - 5 = \sqrt[6]{27} - \sqrt[6]{54} = \sqrt[6]{27} - \sqrt[6]{54} = \sqrt[6]{27 - 54} = \sqrt[6]{-27} = -3$$

عند قسمة الجذور

المقامات التي بها جذور لابد من التخلص من الجذر بالضرب في المراافق

مثال أوجد في أبسط صورة $\frac{\sqrt[6]{10}}{\sqrt[6]{2}}$

$$\frac{\sqrt[6]{10}}{\sqrt[6]{2}} = \frac{\sqrt[6]{10}}{\sqrt[6]{2}} \times \frac{\sqrt[6]{4}}{\sqrt[6]{4}} = \frac{\sqrt[6]{40}}{\sqrt[6]{8}}$$

مثال أوجد في أبسط صورة $\frac{\sqrt[6]{6}}{\sqrt[6]{1-27}}$

نضرب بسطاً ومقاماً في مراافق المقام

$$\frac{\sqrt[6]{6}}{\sqrt[6]{1-27}} = \frac{(1+\sqrt[6]{27}) \times \sqrt[6]{6}}{1-2} = \frac{1+\sqrt[6]{27}}{1-2} \times \frac{\sqrt[6]{6}}{1-\sqrt[6]{27}}$$

1439 ١٤

$$\text{ماقيمة } \frac{\sqrt[5]{1-1}}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{\sqrt[5]{1+1}}{2}$$

$$1-5 = \frac{\sqrt[5]{1-1}}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{\sqrt[5]{1+1}}{2} = \frac{1}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2\sqrt[5]{2}}$$

$$4 = \frac{\sqrt[5]{1-1}}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{\sqrt[5]{1+1}}{2} = \frac{1}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2\sqrt[5]{2}}$$

٢١

كل

$$\frac{5-1}{4} = \frac{\sqrt[5]{1-1}}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{\sqrt[5]{1+1}}{2} = \frac{1}{\sqrt[5]{2}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2\sqrt[5]{2}}$$

المقدار = ١ - (٥/٤) = ٠

1439 ١٥

$$\text{ماقيمة } \frac{\sqrt[3]{1-5}}{\sqrt[3]{1-(\sqrt[3]{1+5})}}$$

$$5 = \frac{\sqrt[3]{1-5}}{\sqrt[3]{1-(\sqrt[3]{1+5})}} = \frac{\sqrt[3]{-4}}{\sqrt[3]{1-6}} = \frac{\sqrt[3]{-4}}{\sqrt[3]{-5}} = \frac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{5}} = \frac{2}{\sqrt[3]{5}}$$

$$3 = \frac{\sqrt[3]{1-5}}{\sqrt[3]{1-(\sqrt[3]{1+5})}} = \frac{\sqrt[3]{-4}}{\sqrt[3]{1-6}} = \frac{\sqrt[3]{-4}}{\sqrt[3]{-5}} = \frac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt[3]{5}} = \frac{2}{\sqrt[3]{5}}$$

٢١

كل

بتحويل الأس السالب لموجب

$$(3-5) = 3-5 = (\sqrt[3]{1+5}) - \sqrt[3]{1-5}$$

٣٢



تدريب وحل بنفسك

$$\frac{3}{\sqrt[3]{7}} - \frac{\sqrt[3]{7}}{3}$$

$$\text{ماقيمة } \frac{3}{\sqrt[3]{7}} - \frac{\sqrt[3]{7}}{3}$$

أ صفر

ب ٣

ج ٣٧

د ٣٧

١٤٣٩ ٢٥

قارن بين

$$\frac{1}{57} \times \frac{1}{57} < \frac{1}{57} \times \frac{1}{57} \times \frac{1}{2}$$

القيمة الأولى

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} < \frac{1}{5} \times \frac{1}{3}$$

القيمة الثانية

أكمل

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{57} \times \frac{1}{57} \times \frac{1}{2}$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

١٤٣٩ ٢٦

$$2 - \left(\frac{\sqrt{273}}{7} \right)$$

ما قيمة (ج)

٢-د

٢٧-ج

٢٧-ب

٢١

أكمل

الأس السالب نقلب الكسر ويتحول إلى أس موجب

$$(1) 2 = \frac{36}{2 \times 9} = 2 \left(\frac{6}{\sqrt{273}} \right)$$

١٤٤٠ ٢٧

$$\sqrt{\frac{36}{25} - 4}$$

ما قيمة (ج)

 $\frac{4}{3}$ -د

٣-ج

٥-ب

٨-أ

أكمل

بتوحيد المقامات

$$(1) \frac{8}{5} = \frac{\sqrt{64}}{\sqrt{25}} = \frac{\sqrt{36} - \sqrt{100}}{\sqrt{25}}$$

١٤٣٩ ٢٨

$$\frac{\sqrt{27} - \sqrt{48}}{\sqrt{36}}$$

أوجد قيمة (ج)

٦-د

٦-ج

٣-ب

١١

أكمل

$$(1) 1 = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{36} - \sqrt{36}}$$

تبسيط الجذور

تدريب وحل بنفسك

احسب قيمة $\sqrt{0.7} \times \sqrt{0.7}$

٣٠-ب

٦٠-أ

٤٥-د

١٥-ج

٣٣

١٤٤٠ ٢٠

$$\frac{\sqrt{27} + \sqrt{5}}{\sqrt{27}}$$

ما قيمة

٢٦٥-ب

٢٦٥+٣

ج ١٠

أكمل

بقسمة كل حد في البسط على المقام

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{27}} + \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{27}} = \frac{\sqrt{27} + \sqrt{5}}{\sqrt{27}}$$

نختصر البسط مع المقام

$$(1) \quad \frac{\sqrt{27} + 5}{\sqrt{27}} = \frac{18\sqrt{3} + 25}{27}$$

١٤٣٩ ٢١

$$\frac{\sqrt{128}}{\sqrt{27} + \sqrt{27}}$$

ما قيمة

٦٤-د

٨-ج

٢-ب

١١

أكمل

$$2 = \frac{\sqrt{278}}{\sqrt{274}} = \frac{\sqrt{64} \times \sqrt{27}}{\sqrt{274}} = \frac{128\sqrt{3}}{274}$$

١٤٤٠ ٢٢

$$\frac{\frac{4}{27} - \frac{\sqrt{80}}{\sqrt{10}}}{\sqrt{564}}$$

أوجد قيمة (ج)

د صفر

٤-ج

٥٦٤-ب

٢٧١

أكمل

$$\frac{\frac{4}{27} - \frac{\sqrt{80}}{\sqrt{10}}}{\sqrt{564}}$$

بتوحيد المقامات

$$(1) \quad \frac{\frac{1}{10} \sqrt{4} - \frac{1}{10} \sqrt{4}}{\frac{1}{20} \sqrt{4} - \frac{1}{20} \sqrt{4}} = \frac{1}{20}$$

صفر (د)

١٤٣٩ ٢٣

$$\frac{\frac{5}{7} \times \frac{7}{5}}{\sqrt{36} \times \sqrt{36}}$$

بسط المقدار

٤٦-د

٣٦٢-ج

٣٥٦١-ب

٣٥٦١

أكمل

$$(1) \quad \frac{\sqrt{35}}{\sqrt{35}} = \frac{\sqrt{35} \times \sqrt{35}}{\sqrt{35} \times \sqrt{35}} = \frac{35}{35} = \frac{5}{7} \times \frac{7}{5}$$

١٤٤٠ ٢٤

$$\frac{2}{\sqrt{27}} \times \frac{3}{\sqrt{27}}$$

أوجد قيمة (ج)

٦-د

٦-ج

٣-ب

٢١

أكمل

$$\frac{1}{\sqrt{27}} = \frac{\sqrt{27} \times \sqrt{27}}{\sqrt{27} \times \sqrt{27}} = \frac{2}{3}$$

بالضرب في المرافق

الشرح معادلات تحتوي على جذور

في مثل هذا النوع من التمارين نحاول جعل الجذر في طرف وحده ثم تربيع الأطراف للتخلص من الجذر

١٤٤٠ ٣٣

إذا كانت $s = 2$ فإن $s = 3$

٤٧ د

٤٧ ج

٢٧ ب

٣٧ أ

أكمل

حيث أن $s = 2$ فإن $s = 3$

نبحث في الخيارات عن العدد الذي = 8 نجد أنه ٣٧ لأن

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = \sqrt[3]{4 \times 4 \times 4} \quad (1)$$

١٤٣٥ ٣٤

إذا كان $\sqrt[3]{s} = 3$ فإن قيمة $s =$

٨١ × ٨١ د

٨١ ج ٢٧ ب ٩١

أكمل

بتربيع الطرفين ٣ مرات متتالية

في المرة الأولى يصبح $\sqrt[3]{s} = 9$ في المرة الثانية $\sqrt[3]{s} = 81$

في المرة الثالثة $s = 81 \times 81 = 6561$ (د)

١٤٣٩ ٣٥

إذا كان $\sqrt[3]{s} = 227^0$ فما هي قيمة s

٨٥ د ٦ ج ٤ ب ٢١

أكمل

حيث أن $2 = 32$ $\sqrt[3]{s} = 227^0$

بتنطعيب الطرفين $s = 2^3$

(د) $s = 8$

١٤٤٠ ٣٦

إذا كان $\sqrt[3]{s} - \sqrt{\frac{9}{4}} = 0$. . . أوجد s

٤٥ د ٤ ج ٤ ب ٢١

أكمل

بالتربيع $s = \frac{9}{4}$ أي أن $s = \frac{1}{4}$ (د)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $\sqrt[3]{s} = 81$ فكم قيمة s ؟

١٥ د ٤ ج ٤ ب ٢١

٣٤



في مثل هذا النوع من التمارين نحاول جعل الجذر في طرف وحده ثم تربيع الأطراف للتخلص من الجذر

١٤٣٨ ٢٩

إذا كان $s = \frac{1}{3}$ فإن $s =$

$\frac{1}{27}$ ب $\frac{1}{9}$ أ $\frac{1}{27}$ د $\frac{9}{27}$ ج

أكمل بتربيع الطرفين تصبح المعادلة =

نقسم الطرفين على ٩

$\frac{1}{3} = \frac{2}{s}$

$\frac{1}{27} = \frac{2}{s}$

١٤٣٨ ٣٠

إذا كان $2 \times \sqrt[3]{s} = 18$ أوجد قيمة s

٣٢ د ٢٧ ج ١٨ ب ٩١

أكمل

نقسم على ٢ في طرفي المعادلة لتصبح $\sqrt[3]{s} = 9$ بتربيع الطرفين

٣ م = ٨١ نقسم على ٣ أي أن $s = 27$ (ج)

١٤٣٩ ٣١

إذا كان $s = 2 - ١٨ = ٢ -$ ما قيمة s ؟

١٠ د ج ٦ ب ٥٧٢ ± ١

أكمل

$s = 2 - 18 = 20 \leftarrow s = 2$ بأخذ $\sqrt[3]{}$ للطرفين

$s = 5 \times 4 \sqrt[3]{2} \pm = 20 \sqrt[3]{2} \pm = (1)$

١٤٣٦ ٣٢

إذا كان $\sqrt{s} = \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

فإن قيمة s هي

٦٠ د ٢٥ ج ٥٠ ب ٥٠

أكمل

نجمع الجذور المتشابهة $\sqrt{s} = 2\sqrt{5}$ بالتربيع

$s = 2 \times 25$ أي أن $s = 50$ (أ)

المقارنة بين الجذور

الشرح

الحالة الأولى

إذا كانت الجذور منفردة أو مضروبة أو مقسومة
يكون الحل هو تربع القيمتين مع ترك الإشارات كما هي دون تغير

١٤٣٩ ٤٨

قارن بين

القيمة الثانية $\sqrt[6]{26}$

القيمة الأولى $\sqrt[2]{72}$

أكمل

من غير أي حسابات القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠ ٤٩

قارن بين

القيمة الأولى $(\sqrt[2]{7} \div 1)^4$

القيمة الثانية $2(\sqrt[3]{7} \div 1)$

أكمل

$(\sqrt[2]{7} \div 1)^4$ يعني تربع المقدار مرتين لي變成 $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} < 2$ أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٩ ٥٠

قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{9}}$

القيمة الثانية $\sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{9}}$

أكمل

القيمة الأولى $\frac{25}{16 \times 9} = \frac{1}{16} + \frac{1}{9}$ بتوحيد المقامات

بأخذ الجذر ليصبح الناتج هو $\frac{5}{12} = \frac{5}{4 \times 3}$

القيمة الثانية $= \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{13}{36}}$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠ ٥١

قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt[5]{72} \times \sqrt[5]{75}$

أكمل

القيمة الأولى $= 5 \times \sqrt[5]{10} = \sqrt[5]{75} \times \sqrt[5]{10}$

وبذلك تكون القيمة الأولى أكبر (أ)

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\sqrt[16]{100} - \sqrt[25]{100}$	٣٠

فديو الشرح



١٤٣٦ ٤٤

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\sqrt[7]{11} - \sqrt[11]{7}$	$\sqrt[11]{7} - \sqrt[7]{11}$

أكمل

بتربع الطرفين

القيمة الأولى $11 \times 7 \times 7 = 11 \times 49$ بحذف المشاهدات ينتج القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٩ ٤٥

قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt[8+3]{84+38}$

القيمة الثانية $\sqrt[8+3]{8+3}$

أكمل

القيمة الأولى $\sqrt[11]{1227} = \sqrt[11]{1227}$ أكبر من 11

القيمة الثانية = 11

(أ)

أي أن القيمة الأولى أكبر

١٤٣٨ ٤٦

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٢٠٠	$\sqrt[3]{2978}$

أكمل

بتربع الطرفين للتخلص من الجذر

القيمة الأولى $32978^{\frac{1}{3}} = 32978$ قيمة ثانية ...

(ب)

وبالتالي تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٩ ٤٧

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\sqrt[25+100]{100}$	١٥

أكمل

بتربع القيمتين

القيمة الأولى $125 = 25 + 100$ القيمة الثانية $225 = 25 + 100$

(أ) (ب) القسمة الأولى أكبر

١٤٣٩ ٥٢

قارن بين

$$\frac{1}{\sqrt[3]{117}}$$

القيمة الأولى

أكمل

نضرب المقص وتصبح القيمة الأولى أكبر

$$\frac{117}{\sqrt[3]{441}}$$

القيمة الثانية

$$\frac{441}{\sqrt[3]{117}}$$

القيمة الأولى

ويتبين أن القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٩ ٥٣

قارن بين

$$\frac{\sqrt[3]{672}}{\sqrt[3]{372}}$$

القيمة الثانية

$$\sqrt[3]{272}$$

القيمة الأولى

أكمل

القيمة الثانية نبسط البسط مع المقام

$$\frac{\sqrt[3]{672}}{\sqrt[3]{372}}$$

(ج) القيمتان متساويتان

١٤٣٩ ٥٤

قارن بين

$$\frac{\sqrt[3]{7+371}}{\sqrt[3]{487+371}}$$

القيمة الأولى

$$\sqrt[3]{487+371}$$

القيمة الثانية

أكمل

بتربيع الطرفين لحذف الجذر

$$\sqrt[3]{7+371}$$

تصبح المقارنة بين $\sqrt[3]{7+371}$ بحذف $\sqrt[3]{7+371}$ كمتباينات من الطرفين

$$\sqrt[3]{487} > \sqrt[3]{371}$$

وحيث أن $\sqrt[3]{487} > \sqrt[3]{371}$ من (ج)

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٩ ٥٧

قارن بين

$$\sqrt[3]{9972}$$

القيمة الأولى

$$\sqrt[3]{9972} + \sqrt[3]{997}$$

القيمة الثانية

أكمل

$$\sqrt[3]{9972} = \sqrt[3]{997} + \sqrt[3]{997}$$

القيمة الثانية

وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

الشرح المقارنة بين الجذور

فيديو الشرح



الحالة الثانية

إذا كانت الجذور مجموعه أو مطروحة بأعداد
صغريه نستخدم القيم التقربيه للجذور وأهمها

$2,2 = \sqrt[3]{57}$	$1,7 = \sqrt[3]{37}$	$1,4 = \sqrt[3]{27}$
$2,8 = \sqrt[3]{87}$	$2,6 = \sqrt[3]{77}$	$2,4 = \sqrt[3]{67}$

١٤٣٦ ٥٨ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\sqrt[3]{7+1}$	$\sqrt[3]{37}$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} = 1,7 = \sqrt[3]{37}$$

$$\text{القيمة الثانية} = 2,4 = 1,4 + 1 = \sqrt[3]{27} + 1$$

(ب) وبالتالي يكون المقدار $\sqrt[3]{7+1} > \sqrt[3]{37}$ هو الأكبر

١٤٣٦ ٥٩ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$\sqrt[3]{27+3}$	$\sqrt[3]{37+2}$

أكمل

بالتعويض عن القيمة التقربيه للجذور لتصبح

$$\text{القيمة الأولى} = 3,7 = 1,7 + 2$$

$$\text{القيمة الثانية} = 1,4 + 3 = 4,4 \quad \text{القيمة الثانية أكبر (ب)}$$

١٤٣٧ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$3+8$	$\sqrt[3]{647} + \sqrt[3]{587}$

أكملحيث أن $\sqrt[3]{647} = 8$ فيمكن حذف $\sqrt[3]{647}$ مع 8 من الطرفين

(أ) وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

$$\text{القيمة الأولى} = \sqrt[3]{1007} - \sqrt[3]{17}$$

$$\text{القيمة الثانية} = \sqrt[3]{817}$$

٨٥

٨٥

$$\frac{1}{\sqrt[3]{441}}$$

القيمة الثانية

$$\frac{1}{\sqrt[3]{117}}$$

القيمة الأولى

أكمل

نضرب المقص وتصبح القيمة الأولى أكبر

$$\frac{117}{\sqrt[3]{441}}$$

القيمة الثانية

$$\frac{441}{\sqrt[3]{117}}$$

القيمة الأولى

ويتبين أن القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٩ ٥٣

قارن بين

$$\frac{\sqrt[3]{672}}{\sqrt[3]{372}}$$

القيمة الثانية

$$\sqrt[3]{272}$$

القيمة الأولى

أكمل

القيمة الثانية نبسط البسط مع المقام

$$\frac{\sqrt[3]{672}}{\sqrt[3]{372}}$$

(ج) القيمتان متساويتان

١٤٣٩ ٥٤

قارن بين

$$\frac{\sqrt[3]{7+371}}{\sqrt[3]{487+371}}$$

القيمة الأولى

$$\sqrt[3]{487+371}$$

القيمة الثانية

أكمل

بتربيع الطرفين لحذف الجذر

$$\sqrt[3]{7+371}$$

تصبح المقارنة بين $\sqrt[3]{7+371}$ بحذف $\sqrt[3]{7+371}$ كمتباينات من الطرفين

$$\sqrt[3]{487} > \sqrt[3]{371}$$

وحيث أن $\sqrt[3]{487} > \sqrt[3]{371}$ من (ج)

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٩ ٥٧

قارن بين

$$\sqrt[3]{9972}$$

القيمة الأولى

$$\sqrt[3]{9972} + \sqrt[3]{997}$$

القيمة الثانية

أكمل

$$\sqrt[3]{9972} = \sqrt[3]{997} + \sqrt[3]{997}$$

القيمة الثانية

وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

٨٥

٨٥

قارن بين

$$\text{القيمة الأولى} = \sqrt[3]{1007} - \sqrt[3]{17}$$

$$\text{القيمة الثانية} = \sqrt[3]{817}$$

ملحوظة هاااامة كثير من الأحيان نحتاج إلى تقرير الأعداد تحت الجذر في عمليات الضرب والقسمة وذلك لجعل الحسابات أسهل

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{57} + \overline{47}$$

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{157}$$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{157} = \text{أقل من } 4$$

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{42} = 2 + 2 = \overline{47} + \overline{57}$$

أي أن **القيمة الثانية أكبر** (ب)

٨٥

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{26} \times \overline{47}$$

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{26} \times \overline{47}$$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} \quad \frac{\overline{26} + \overline{2}}{\overline{26} \times \overline{2}} \text{ البسط أكبير من المقام أي ناتج القسمة أكبر من } 1$$

$$\text{القيمة الثانية} \quad \frac{\overline{26} \times \overline{2}}{\overline{26} + \overline{2}} \text{ البسط أصغر من المقام أي ناتج القسمة أصغر من } 1$$

أي أن **القيمة الأولى أكبر** (أ)

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{487} - \overline{127}$$

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{127}$$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{487} \approx \overline{127}, 7 \approx 3$$

تصبح القيمة الأولى $= 3 - 7 = 4$

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{12} - \overline{487} = \overline{367}$$

وبذلك فإن **القيمة الثانية أكبر** (ب)

٨٥

$$\text{القيمة الثانية} \quad 9,5$$

قارن بين

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{997}$$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} \quad \overline{997} \approx 10$$

وبذلك تكون **القيمة الأولى أكبر** (أ)

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١	$\overline{997} - \overline{1007}$

$$1440 \quad \text{قارن بين} \quad \overline{157}$$

٨٥

$$\text{القيمة الثانية} \quad \frac{1}{2}$$

$$\text{القيمة الأولى} \quad \frac{2}{\overline{57} + \overline{2}}$$

أكمل

$$\text{حيث أن } \overline{57} = 2,2 \text{ فتصبح القيمة الأولى } \frac{2}{2,2 + 2}$$

وهو مقدار أقل من النصف

لذلك فإن **القيمة الثانية أكبر** (ب)

$$1440 \quad \text{ما القيمة التقريرية} \quad \overline{0,99999}$$

٢٥

١,٢ ب ج

أكمل

نarrow the number $0,99999$ becomes 1

$$\overline{1} = 1$$

$$1440 \quad \text{قارن بين} \quad \overline{517} + \overline{117}$$

٨٥

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{937}$$

أكمل بحساب القيم التقريرية للجذور

حيث أن $\overline{117} \approx 3, \overline{517} = 7$ فإن

$$\text{القيمة الأولى} \approx 10$$

القيمة الثانية $\overline{937}$ تعطي عدد أصغر من 10

أي أن **القيمة الأولى أكبر** (أ)

$$1440 \quad \text{قارن بين} \quad \overline{127} + \overline{127}$$

٨٥

$$\text{القيمة الثانية} \quad \overline{657}$$

أكمل

باستخدام القيم التقريرية للجذور

$8 \approx 3, \overline{127} \approx 4, \overline{657} \approx 3,5$

$$\text{القيمة الثانية} \quad 8$$

$$\text{القيمة الأولى} \quad 7,5 = 3,5 + 4$$

أي أن **القيمة الثانية أكبر** (ب)

تدريب وحل بنفسك



$$\text{ما قيمة } \overline{237} + \overline{97} \text{ تقريرياً}$$

٤٤

٢ ج

٥ ب

٢٠ آم

الشرح الجذر التربيعي

للتخلص من الجذر نتبع القاعدة

$$\sqrt[n]{m^k} = m^{\frac{k}{n}}$$

$$\text{مثال } \sqrt[4]{2^5} = 2^{\frac{5}{4}}$$

فيديو الشرح

١٤٣٨ ٧٣

$$\sqrt[4]{13^2}$$

قيمة

٢١٣٥

ج ٢١٣

ب 2×13

١٣٥

أكمل

حيث أن $\sqrt[4]{13^2} = 13^{\frac{2}{4}}$ فيصبح المقدار

(أ)

$$13 = \sqrt[2]{13^2} = \sqrt[4]{13^2}$$

١٤٣٩ ٧٤

ما قيمة

١٥٢٤

ج ٢٠٥٢

ب ٠٨٢

٠٤٢١

أكمل

التخلص من الجذر

$$\sqrt[4]{2^5} = 2^{\frac{5}{4}}$$

$$(ب) \quad 2^{\frac{5}{4}} = \frac{1}{2} \cdot 2 =$$

١٤٣٩ ٧٥

٤٠٥

ج ٢٥

ب ٢٠

١٠١

أكمل

$$2 = \sqrt[4]{16} \quad 4 = \sqrt[4]{64} \quad 5 = \sqrt[4]{25}$$

(د) قيمة المقدار = $4 \cdot 5 = 2 \times 4 \times 5$

١٤٤٠ ٧٨

$$\text{ما قيمة } \sqrt[4]{12 \times 36 \times 4}$$

١٨٥ ١٢ ج ٦ ب ٣١

أكمل

$$\sqrt[4]{12 \times 12 \times 3 \times 4} = \sqrt[4]{12 \times 36 \times 4}$$

$$(ج) \quad 12 = \sqrt[4]{12^4} = \sqrt[4]{12 \times 12 \times 12 \times 12}$$

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الأولى $\sqrt[4]{99 - 101}$ والقيمة الثانية $\sqrt[4]{101 - 99}$

الحل (ج)

٨٥

٨٥

٣

٢

٩٥

٩٥

٩٥

١٤٣٩ ٧٩

أوجد قيمة

$$\sqrt[4]{2^5} = 2^{\frac{5}{4}}$$

أكمل

$$(أ) \quad \text{تبسيط الجذر } \sqrt[4]{\frac{8}{20} \cdot 3} = \sqrt[4]{\frac{8}{20} \cdot 3} = \sqrt[4]{\frac{8}{20} \cdot 3} = \sqrt[4]{\frac{8}{20} \cdot 3}$$

١٤٣٨ ٧٠

أوجد الجذر التكعبي لـ ٦٢

$$6^2 \cdot 2 = 2^4 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3 = 2^4 \cdot 3$$

أكمل

٨٥

٣

٢

٩٥

٩٥

٩٥

١٤٣٧ ٧١

الجذر العاشر للعدد ٢٥٦ هو

$$2^4 \cdot 2 = 2^4 \cdot 2 = 2^4 \cdot 2 = 2^4 \cdot 2 = 2^4 \cdot 2$$

أكمل

حيث أن $2^4 \cdot 2 = \sqrt[10]{256}$ فإن

الأول $\frac{1}{2}$ يعني الجذر التربيعي

الثاني $\frac{1}{3}$ يعني الجذر التكعبي وهكذا

أكمل

١٤٣٩ ٧٢

ما قيمة $\sqrt[4]{64 \times \frac{1}{2}}$

$$64^{\frac{1}{4}} \cdot 2^{\frac{1}{4}} = 2^4 \cdot 2^{\frac{1}{4}} = 2^4 \cdot 2^{\frac{1}{4}} = 2^4 \cdot 2^{\frac{1}{4}} = 2^4 \cdot 2^{\frac{1}{4}}$$

أكمل

$$\frac{1}{2} \cdot 64^{\frac{1}{4}} = 8^{\frac{1}{4}}$$

وبذلك يكون الناتج هو $8^{\frac{1}{4}} = 2^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2}$

أكمل

٣٩



فيديو الشرح

$$\text{إذا كانت } s = \frac{1}{\sqrt[3]{2}}, \text{ أوجد } \frac{1}{s} \quad \text{١٦}$$

$$\begin{array}{c} \frac{1}{\sqrt[3]{2}} \\ \times \frac{3}{3} \\ \hline \frac{3}{\sqrt[3]{8}} \\ = \frac{3}{2} \\ \text{أكمل} \end{array}$$

$$\text{حيث أن } s = \frac{1}{\sqrt[3]{2}}, \quad \sqrt[3]{2} = \frac{1}{s}$$

وبذلك يكون المطلوب هو $\frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{3}}$ بالضرب في المراافق

$$(1) \quad \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}} \times \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}}$$

$$\text{إذا كان } s \times s^{\frac{1}{2}} = 4 \text{ فما قيمة } s \quad \text{١٧}$$

$$\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \times \frac{1}{2} \\ \hline \frac{1}{4} \\ \text{أكمل} \end{array}$$

$$\text{نقسم على } 4 \quad s \times s^{\frac{1}{2}} = 4$$

$$\text{بتربيع الطرفين} \quad \frac{1}{2} = \sqrt{s}$$

$$(1) \quad s = \frac{1}{4}$$

$$\text{إذا كان كل عدد = تربع الذي أسفله وضعف الذي على يساره} \quad \text{١٨}$$

$$\begin{array}{c} s \\ | \\ \boxed{\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 2 & 4 \\ \hline 2 & & s \\ \hline & 4 & \\ \hline & u & \\ \hline \end{array}} \\ | \\ s \times u \times s \times s \\ = s^4 \quad \text{أي أن } s^4 = 16 \end{array}$$

$$s \text{ هي مربع } 4 \text{ أي أن } s = 4$$

$$4 \text{ هي مربع } u \text{ أي أن } u = 2$$

$$s \text{ ضعف } 4 \text{ أي أن } s = 8$$

$$4 \times 8 \times 2 = 16 = 16 \quad (د)$$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{أوجد قيمة } \sqrt[8]{7^2}$$

$$15 \quad \begin{array}{c} 37 \\ \times \quad 27 \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array} \quad 27 \quad 27 \quad 76$$

$$\text{كم عدد محصور من صفر إلى ١٠٠ له جذر تربيعي وتكتعيبي} \quad \text{١٧}$$

$$4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad \text{أكمل}$$

العدد صفر له جذر تربيعي وتكتعيبي

العدد ١ له جذر تربيعي وتكتعيبي

العدد ٦٤ له جذر تربيعي وتكتعيبي

وبذلك يوجد ٣ أعداد لهم جذر تربيعي وتكتعيبي (ج)

$$\text{إذا كان } s = 2 - \frac{1}{s} \text{ أوجد } (\sqrt{s} - \frac{1}{\sqrt{s}})^2 \quad \text{١٨}$$

$$5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad \text{أصفر} \quad \text{أكمل}$$

$$\text{حيث أن } s = 2 - \frac{1}{s} \text{ فإن } s + \frac{1}{s} = 2 \quad \text{١٩}$$

$$= 2 - \frac{1}{s} - \frac{1}{s} = \frac{1}{s} - \frac{1}{s}$$

$$s + 2 - \frac{1}{s} \times \frac{1}{s} = \frac{1}{s} \text{ بالتعويض من } \text{١٩}$$

$$(1) \quad \text{صفر } 2 - 2$$

$$\text{إذا كان } s^4 = 10 \text{ فما قيمة } s^6 \quad \text{٢٠}$$

$$1000 \quad \begin{array}{c} 107100 \\ \times 100 \\ \hline 107100 \end{array} \quad 107100 \quad 100 \quad \text{أكمل}$$

أكمل

$$s^4 = 10 \quad \text{٢١}$$

$$s^2 = \sqrt{10} \quad \text{٢٢}$$

$$s^6 = \sqrt{10} \times \sqrt{10} \times 10 = 10\sqrt{10} \quad \text{٢٣}$$

$$(1) \quad \text{أي أن } s^6 = 10\sqrt{10}$$

$$40.5 \quad \begin{array}{c} 100 \\ \times 100 \\ \hline 10000 \end{array} \quad 100 \quad 20 \quad \text{أكمل}$$

$$\text{حيث أن الأسس نصف هو الجذر التربيعي فيصبح المقدار هو} \quad \text{٢٤}$$

$$(1) \quad 30 = 3 \times 10 = 0.3 \times 100 = 0.09 \sqrt{100}$$

الدرس ٤ الأساس

أسس هامة يجب حفظها

$64 = 4^2$	$22 = 2^2$	$16 = 2^4$	$8 = 2^3$	$4 = 2^2$
$81 = 3^4$	$27 = 3^3$	$9 = 3^2$	$27 = 3^3$	$27 = 3^3$
$625 = 5^4$	$125 = 5^3$	$25 = 5^2$	$625 = 5^4$	$125 = 5^3$
$729 = 3^6$	$81 = 3^4$	$64 = 4^3$	$49 = 7^2$	$36 = 6^2$
$243 = 3^5$		$144 = 12^2$	$121 = 11^2$	$100 = 10^2$

٨٥
٣
٢

$$\text{إذا كان } 9 = 3^x \text{ يوجد } 3 \text{ من } +1$$

$$10 \cdot 5 \quad ج \quad ب \quad ٧ \quad ٩ \quad ٤$$

كل

نبحث عن العدد من الذي إذا رفع أمن للعدد ٩ ثم ضرب في ٣ يكون الناتج هو ٢٧ نجد أن $x = 1$ نعرض في المقدار المطلوب عن من $= 1$

$$\text{أي أن } 3^x = 1 + 1 \times 3 \quad (1)$$

١٤٣٩ ٤

٨٥
٣
٢

$$\text{إذا كان } 2^y = 8 \text{ يوجد قيمة } 2 \text{ من } +3$$

$$16 \cdot 5 \quad ج \quad ٦٤ \quad ٣٢ \quad ٨$$

كل

نبحث عن قيمة من التي إذا رفعت أمن للعدد ٢ يعطي ٨ نجد أنها ٣ وبالتعويض في المقدار

$$\text{فإن } 2^y = 2^{3+3} = 2^6 \quad (b)$$

١٤٣٧ ٥

$$\text{إذا كان } 3^{x+1} = 243 \quad \text{فأوجد قيمة } x$$

$$5 \cdot 4 \quad ج \quad ٢ \quad ٣ \quad ٤$$

كل

نبحث في الخيارات عن الأساس الذي إذا رفع للعدد ٣ كان الناتج ٢٤٣ نجد أنه ٥ أي أن $x + 1 = 5$ ومنها $x = 4$ (ب)

١٤٣٨ ٦

$$\text{إذا كان } (\frac{1}{3})^{x+5} = \frac{1}{27} \quad \text{أوجد } x$$

$$4 \cdot 3 \quad ج \quad ٢ \quad ١ \quad ٣$$

كل

نبحث عن الأساس الذي إذا رفع للعدد $\frac{1}{27}$ يكون الناتج $\frac{1}{27}$ نجد أنه ٣ معنى ذلك أن $x + 5 = -3$ أي أن $x = -8$ (ب)

تدريب وحل بنفسك



$$n^3 = 27^4 \text{ فما قيمة } n ?$$

$$16 \cdot 5 \quad ج \quad ٩١ \quad ب \quad ٣ \quad ١٢$$

١) العدد أساس صفر

فيديو الشرح



$$\text{أي عدد أساس صفر} = 1$$

مثال إذا كان $5^x = 1$ فإن $x =$ صفر

$$1438 \quad \text{إذا كان } 2^{x+0} = 1 \text{ فما قيمة } x$$

$$5 \cdot 4 \quad ج \quad ١ \quad ٥ \quad ب$$

كل

نبحث عن العدد الذي إذا رفع أمن للعدد ٢ يكون الناتج ١ نجد أنه

صفر لذلك فإن $x + 0 = 0$ ومنها $x = -5$ (د)

$$1438 \quad \text{إذا كان } 3^{x+5} = 7^1 \text{ فما قيمة } x$$

$$1 \cdot 4 \quad ج \quad ٤ \quad ١ \quad ب \quad ٥ \quad د \text{ صفر}$$

كل

نبحث عن العدد الذي إذا رفع أمن للعدد ٣ وفي نفس الوقت رفع أمن للعدد ٧ يجعل العددين متساوين

نجد أنه الأساس صفر لذلك فإن $x + 1 = 0$ صفر

$$(ج) \quad \text{أي أن } x = -1 \text{ ويصبح المقدار هو } \frac{1}{1-5} = \frac{1}{4}$$

٢) طرق حل المعادلة الأساسية

١) تخمين قيمة x التي تتحققها المعادلة

مثال إذا كان $3^x = 81$ بال**التخمين** فإن $x = 4$

فيديو الشرح

٢) إذا كان الأساس = الأساس فإن الأساس = الأساس

مثال إذا كان $2^x = 2^5$ فإن $x = 5$

٣) إذا كان الأساس = الأساس فإن الأساس = الأساس

مثال إذا كان $x^7 = 3^7$ فإن $x = 3$

١٤٣٩ ٧

إذا كانت $s^2 = 1$ قارن بين

القيمة الأولى قيمة s عندما $s=2$

القيمة الثانية قيمة s عندما $s=2$

كل

القيمة الأولى عندما $s=2$ يصبح المقدار $= 4 - 1 = 3$

القيمة الثانية عندما $s=2$ يصبح المقدار $= 4 - 1 = 3$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

١٤٤٠ ٨

إذا كان $5,8 \times 10^n = 58,000$ أوجد قيمة n

٢ - د ج ٣ - ب

كل

حل أسرع

نبحث عن العدد الذي يحقق المعادلة

ويجعل الطرفين متساوين

نجد أن العدد هو ٣

$$10^n = \frac{58}{5,8} \text{ أي أن } 10^n = 10,000$$

$$10^n = \frac{1}{1000} \text{ أي أن } n = -3 \text{ (د)}$$

١٤٤٠ ٩

إذا كان $111 \times 999 = 111 \times 3 \times 3 \times n^2$ أوجد n

١١٥ ج ٣٣٣ ب

كل

$111 \times 999 = 111 \times 9 \times n^2$ نقسم على ٩

$111 \times 111 = n^2$ أي أن $n = 111$ (ج)

للمحة

العدد المرفوع لأكثر من أس نضرب الأسس في بعضها

مثال $(32)^4 = 122$

١٤٣٩ ١٠

$s^2 + s^6 = 36$ أوجد قيمة s

٤ د ج ٣ - ب

كل

$s^2 + s^6 = 36$ ومنها $s^4 + s^8 = 36$

أي أن $s^4 + s^8 = 36$ ومنها $s^4 + s^8 = 36$

أي أن $s^4 = 36$ أي أن $s = \sqrt{36} = 6$ (ج)

١٤٤٠ ١١

إذا كان $(s+2)^3 = 337$ أوجد قيمة s

٨ د ج ٦ - ب

كل

بتخمين قيمة s التي تتحقق المعادلة نجد أنها $s = 5$ (د)

١٤٣٩ ١٢

$s^3 = 81$ ، $80 = 40 \times u$

قارن بين

القيمة الأولى s

كل

$s^3 = 81$ أي أن $s = 4$

$80 = 40 \times u$ أي أن $u = 2$

وبذلك تكون القيمة الأولى أكبر (ا)

١٤٤٠ ١٣

إذا كان $s^3 = s$ قارن بين

القيمة الأولى s

كل

نعرض عن قيمة s في القيمة الأولى $s^3 = 3s$

وبذلك لا نستطيع المقارنة بينهما لعدم معرفة قيمة s (د)

١٤٣٨ ١٤

إذا كان $s^3 + s^2 = 27$ قارن بين

القيمة الثانية s

كل

$s^3 + s^2 = 27$ أي أن $s = 1$

وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٧ ١٥

إذا كان $s^5 = 125$ ، $125 = 36 \times s^6$ فما ناتج $s \times s$

٦ د ج ٥ ب

كل

بتخمين قيمة s ، ص التي تتحقق

المعطيات نجد أن $s = 3$ ، $s = 2$

$s \times s = 6$

(ج)



تدريب و حل بنفسك

إذا كان $3^5 + 3^3 = 30$ ، $30 = 3^3 + m$

قارن بين

القيمة الأولى قيمة m

القيمة الثانية قيمة m

٤ ٣

١٤٤٠ ١٦

إذا كان $s^3 \times s = 81$ فما قيمة s

٣١ ب٤ ج٩ د٧

أكمل

بتجربة الخيارات

نجد ان العدد الذي يتحقق المعادلة هو $s=3$ (أ)

١٤٣٨ ١٧

إذا كان $\frac{s}{2} \times 25 = 25$ أوجد قيمة s

٥١ ب٤ ج٤ د١

أكمل $s = \frac{3}{2}$ أي أن $s = 2$ ومنها $s = 4$ (ج)

١٤٣٩ ١٨

إذا كان $s^3 \times 3^3 = 729$ أوجد s

٤١ ب٣ ج٢ د٥

أكمل $s = 3 \times 3 \times 3 = 27$ س = 3 أي أن $s = 3$ (ب)

١٤٣٩ ١٩

إذا كانت $4 \times 4 \times 4 = s^6$ فما قيمة s

٢١ ب٢ ج٥ د٧

أكملأي أن $s = 4$ (أ) أي أن $s = 64$ (ب)نجد أن $s = 2$ تتحقق المعادلة

أي أن الحل الصحيح هو (أ)

١٤٣٨ ٢٠

 $n^3 = n^3$, حيث n من الأعداد الطبيعية فقارن بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٤	n

أكمل $n^3 = n^3$ هذه المعادلة لا تتحقق الا عندما $n = 3$ لأن بالتعويض عن n تصبح المعادلة هي $3^3 = 3^3$

وبذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٩ ٢١

إذا كانت $(s+3)^2 = 229$ فما قيمة s

١٥٥ ج١٢ ب٦ د١٢

أكمل

الأسس = الأساس فإن الأساس = الأساس

 $s = 3 + 9$ (ب) $s = 6$

١٤٣٨ ٢٢

أوجد قيمة s إذا كان $8 = \frac{1}{2} s + 2$

١٢٥ ج٦ ب٣ د١١

أكملحيث أن $2 = s + \frac{1}{2} \times 8$ فإن $s = 8 - 4 = 4$

وحيث أن الأساس = الأساس فإن الأساس = الأساس

 $s = 3 + \frac{1}{3} \times 7 = 7$ (أ) $s = 6 + 1 = 7$ أي أن $s = 7$ ١٤٣٩ ٢٣ قارن بين $9^k - 8^k = 1$

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١	k

أكملالعدد الذي يتحقق المعادلة هو وضع $k = 1$ لأن $1^9 - 1^8 = 1 - 1 = 0$

وبذلك فإن القيمتان متساويتان (ج)

٨٥

إذا كان $9^k - 8^k = 1$ صفر فإن قيمة $k =$

١٠٥ ج١ ب١ د٢

أكملتتجربة الخيارات نبحث عن قيمة k التي تتحقق المعادلة نجد أنها $k =$ صفر (أ)

تدريب وحل بنفسك

إذا كان $s^2 = 16$ قارن بينالقيمة الأولى s والقيمة الثانية ٤

الحل (د)

٨٥

١٤٣٩ ٢٤

إذا كان $s^3 \times s = 81$ فما قيمة s

٣١ ب٤ ج٩ د٧

أكمل

بتجربة الخيارات

نجد ان العدد الذي يتحقق المعادلة هو $s=3$ (أ)

١٤٣٨ ١٧

إذا كان $\frac{s}{2} \times 25 = 25$ أوجد قيمة s

٥١ ب٤ ج٤ د١

أكمل $s = \frac{3}{2}$ أي أن $s = 2$ ومنها $s = 4$ (ج)

١٤٣٩ ١٨

إذا كان $s^3 \times 3^3 = 729$ أوجد s

٤١ ب٣ ج٢ د٥

أكمل $s = 3 \times 3 \times 3 = 27$ س = 3 أي أن $s = 3$ (ب)

١٤٣٩ ١٩

إذا كانت $4 \times 4 \times 4 = s^6$ فما قيمة s

٢١ ب٢ ج٥ د٧

أكملأي أن $s = 4$ (أ) أي أن $s = 64$ (ب)نجد أن $s = 2$ تتحقق المعادلة

أي أن الحل الصحيح هو (أ)

١٤٣٨ ٢٠

 $n^3 = n^3$, حيث n من الأعداد الطبيعية فقارن بين :

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٤	n

أكمل $n^3 = n^3$ هذه المعادلة لا تتحقق الا عندما $n = 3$ لأن بالتعويض عن n تصبح المعادلة هي $3^3 = 3^3$

وبذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

٤

٣ ضرب الأساسات المتشابهة

عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأساس



فيديو الشرح

$$\text{مثال } 4^5 \times 4^3 = 4^{5+3} = 4^8$$

$$\text{مثال } 3^5 \times 3^4 = 3^{5+4} = 3^9$$

قسمة الأساسات المتشابهة

ع

عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأساس



فيديو الشرح

$$\text{مثال } 4^7 \div 4^5 = 4^{7-5} = 4^2$$

$$\text{مثال } 2^5 \div 2^3 = 2^{5-3} = 2^2$$

$$\text{مثال } 3^5 \div 3^4 = 3^{5-4} = 3^1$$

٥٢٥

٩٢ ج

١٠١ ب

١١٠ ج

٨٥

٦٣٥

٥٣ ج

(ب)

$$3^4 = \frac{123}{103} = \frac{123 \times 23}{103}$$

٧- ٢ ÷ ١٢٣

$$5^2 \times 10^3$$

٦٥

٣٦ ج

٤٦ ب

٩٦ ج

(ج)

$$36 = 4 \times 9 = 2^2 \times 3^2 = \frac{7 \times 123}{5^2 \times 10^3}$$

$\frac{s^2}{s^0}$

$$\text{ما قيمة } s \text{ إذا كان } \frac{s^2}{s^0} = \frac{s^0}{s^3}$$

٣٥

٢٢٥ ج

٢٢٥ ب

٨١ ج

$\frac{1}{s^0}$

$$\text{بالقسمة على } s^2 \text{ لينتج } \frac{1}{s^2}$$

$$s^3 = \frac{36}{1^2 \times 9} \text{ أي أن } s^3 = 8 \text{ أي أن } s = 2 \text{ (ج)}$$

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

$$\text{القيمة الأولى } \left(\frac{4}{5}\right)^2 \text{ والقيمة الثانية } \left(\frac{4}{5}\right)^3$$

٤٥

ثلاثة أضعاف 3^0 هو.....

٣٣٥

٦٣ ج

١٤٣٨ ٢٤

٨٣١

كل

ثلاثة أضعاف العدد يعني $3^3 \times 3^0$

(ج)

ثم نجمع الأساس لينتج 3^3

١٤٣٧ ٢٥ أوجد قيمة أربعة أضعاف العدد

٧٢٥

٢٠٨ ج

٥٨١

كل

$$7^2 = 5^2 \times 2^2 = 5^2 \times 4$$

(د)

يمكن ضرب الأساسات المختلفة إذا تساوت الأساس

$$6^0 = 3^0 \times 2^0$$



١٤٣٩ ٢٦ إذا كان $s^6 \times s^7 \times s^6 = s^{12}$ فإن ص =

٢٥

٩٦ ج

١٨١

كل

$$s^{18} = s^{12}$$

ومنها ٢ ص = ١٨ أي أن ص = ٩ (ب)

١٤٤٠ ٢٧ أوجد قيمة s إذا كان $s = 3^3 \times 8 \times 3^4$

١٥٥

٣٢٤ ج

٣١٢١

كل

$$324 = 3^3 \times 3^2 \times 3^4 = 3^3 \times 8 \times 3^4$$

٤٦

٨٦ ج

١٤٤٠ ٢٨

٨٥ ب

كل

$$\text{المقدار} = 2^4 \times 3^3 \times 2^3 = 2^3 \times 2^3 \times 2^3 \times 3^3$$

$$(d) = 2^6 = 64$$

جمع و طرح الأساسات المتشابهة

٥

عند جمع أو طرح الأساسات المتشابهة

✓ نأخذ العامل المشترك

✓ أو نحسب كل قيمة على حدي ثم نجمع ونطرح

مثال ماهي قيمة $2^3 + 2^5$

نحسب $2^0 = 32$ ثم نحسب $2^3 = 8$

ويكون الناتج $40 = 8 + 32$

مثال ماهي قيمة $3^4 + 3^6$

نأخذ العامل المشترك وهو أصغرأس وهو 3^4

$$810 = 10 \times 81 = (1+9) \times 81 = (1+2^3) \times 3^4$$

١٤٤٠ ٣٦

$$\frac{س^4 + س^2}{س^2} تبسيط المقدار$$

$$ب) س^2 + س^2 \\ س^2$$

$$د) س^2 - س^2$$

$$(أ) س^2 + س^2 \\ س^2$$

$$ج) س^2 + س^2 \\ س^2$$

كل

$$\frac{س^2 + س^2}{س^2} بأخذ العامل المشترك من البسط$$

$$بالتبسيط يصبح المقدار = س^2 + س^2 (ج)$$

١٤٣٩ ٣٧

$$ماقيمة 2^5 \times 16 + 2^5 \times 9$$

١٢٢٥ د

٦٢٥ ج

١٢٥ ب

٢٥١

كل

$$بأخذ 2^5 عامل مشترك ليصبح المقدار = 2^5 (16+9)$$

$$625 = 25 \times 25 = (ج)$$

١٤٤٠ ٣٨

$$ماقيمة 3^0 + 3^0 + 3^0 + 3^0$$



٥٢٧ د

٦٣ ج

١٥٣ ب

٥٩١

كل

$$بأخذ 3^0 عامل مشترك ليصبح المقدار 3^0 (1+1+1)$$

$$63 = (ج)$$

١٤٣٩ ٣٩

$$\text{إذا كان } 2^4 + 2^0 = س \times 6 \text{ فماقيمة س}$$

١٠٥

٩ ج

٧ ب

٧١

كل

بفك الأساس يصبح المقدار

$$6 = س \times 32$$

$$6 = 48 \text{ أي أن س} = 8 \text{ (ب)}$$

تدريب وحل بنفسك



$$\frac{2^2 + 2^2 + 2^2}{7} \text{ ماقيمة}$$

٢١٥

٧ ج

٣ ب

٢١

٤ ٦



فيديو الشرح

جمع و طرح الأساسات المتشابهة

٥

عند جمع أو طرح الأساسات المتشابهة

✓ نأخذ العامل المشترك

✓ أو نحسب كل قيمة على حدي ثم نجمع ونطرح

مثال ماهي قيمة $2^3 + 2^5$

نحسب $2^0 = 32$ ثم نحسب $2^3 = 8$

ويكون الناتج $40 = 8 + 32$

مثال ماهي قيمة $3^4 + 3^6$

نأخذ العامل المشترك وهو أصغرأس وهو 3^4

$$810 = 10 \times 81 = (1+9) \times 81 = (1+2^3) \times 3^4$$

١٤٤٠ ٣٣

$$\text{أوجد قيمة } \frac{49 + 59}{81} =$$

٩٥ ٩٢٠ ج ٨١ ب ٨١٠ ٨١١

كل

نأخذ 9^4 عامل مشترك من البسط

$$(أ) ٨١٠ = 10 \times 81 = (10)^2 9 = \frac{(1+9)^4}{2^9} =$$

١٤٣٩ ٣٤

$$\text{ماقيمة } \frac{4^3 + 6^3}{4^3}$$

٢٤٥ ٢٧ ج ١٢ ب ١٠١

كل

نأخذ 3^4 عامل مشترك

$$(أ) 10 = 1+9 = \frac{(1+2^3)^4}{4^3}$$

١٤٣٧ ٣٥

إذا كان $2^2 + 2^0 = س^2$ أوجد قيمة س

٢٥ ٦١ ج ٦١ ب ٦١

كل

بفك الأساس $4 + 32 = س^2$

أي أن $س^2 = 36$ ومنها $س = \pm 6$ (ج)

٤٤٠

ماقيمة المقدار

$$\frac{14100 - 10100}{99} = \frac{4000}{99}$$

$$\begin{array}{r} 14100 \\ 10100 \\ \hline 4000 \end{array}$$

ج ١٠٠ ب ١٠٠ ج ٩٩٥

أكمل

المقدار = $\frac{(1 - 100)}{99} \times 14100$
بأخذ الأسس الأصغر عامل مشترك

$$(1) \quad 14100 = \frac{(99) 14100}{99} =$$

أكمل

٤٣٦

$$\frac{ص^3 \times س^3}{ع^3} = ع + ص \quad \text{أوجد}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 9 \\ 27 \\ \hline ج \end{array}$$

أكمل

$$\frac{ص + س^3}{ع^3} = \frac{ص^3 \times س^3}{ع^3}$$

نعرض من المعادلة عن قيمة $س + ص = ع$

$$\frac{ع^3 + س^3}{ع^3} = \frac{ع^3 + س^3}{ع^3} \quad (ب) \text{ نطرح الأسس}$$

٤٣٩

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \\ 99 \\ \hline ج \end{array}$$

أكمل

بأخذ 2^{99} عامل مشترك ليصبح المقدار $2^{99} (1 - 2) = 2^{98}$

$$2^{98} \text{ أي أن } س = 2^{98}$$

٤٣٨

قارن بين

القيمة الأولى

القيمة الثانية

أكمل

القيمة الأولى $5^{20} = 2^{20} \times 5$

وبذلك يتضح أن القيمة الثانية أكبر (ب)

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الثانية $9^{49} = 9^{49}$

القيمة الأولى

٤٧

٤٣٨

$$\text{أوجد قيمة } \frac{10}{25 - 45} = \frac{10}{-25} = -\frac{10}{25}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 25 \\ \hline ج \end{array}$$

أكمل

نأخذ 5 عامل مشترك من البسط و 5 عامل مشترك من المقام

$$\frac{70}{2} = \frac{(3)(25)}{(4)^{25}} = \frac{(6)(5^5)}{(4)^{25}} = \frac{(1+5)(5^5)}{(1-5)(5^5)} =$$

٤٣٩

قارن بين

القيمة الأولى $2^{99} + 2^{99}$ القيمة الثانية 2^{100} **أكمل**

القيمة الأولى نأخذ 2^{99} عامل مشترك $2^{99} (1+1) = 2^{99} \times 2$

$$2^{99} \times 2 = 2 \times 2^{99}$$

٤٣٨

إذا كان $4 + 2^{10} = 2^{10} + 2$ أوجد من

$$\begin{array}{r} 21 \\ 22 \\ \hline ج \end{array}$$

أكمل

بأخذ العامل المشترك

$$2^{10} = (1+1) 2^{10}$$

جمع الأسس

$$2^{10} = 12 \times 2^{10}$$

الأسس = الأساس فإن الأساس = الأساس

$$2^{10} = 2^{10}$$

س - 2 = 21 أي أن من = 23 (ج)

٤٣٧

ماقيمة $2^7 + 2^8$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 20 \\ \hline ج \end{array}$$

أكمل

بأخذ العامل المشترك

$$6^2 = (2^2 + 1)(4 + 1) = 6^2$$

٤٣٩

ماقيمة $2^{20} + 2^{20} + 2^{20} + 2^{20}$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ \hline ج \end{array}$$

أكمل

بأخذ العامل المشترك $2^{20} (1+1+1+1+1) = 2^{20} \times 5$

$$2^{20} \times 5 = 5 \times 2^{20}$$

القيمة الثانية 9^4

المقارنة بين الأسس

٧

عند المقارنة بين الأسس نتبع أحد الطريقة

- ١ تصغير الأسس عن طريق قسمتها على أكبر قاسم
- ٢ جعل الأساسات متساوية

قارن بين ١٤٤٠ ٤٩

القيمة الثانية ١١

القيمة الأولى ٤٤ ٢

أكمل

بتضييف الأساس عن طريق قسمتها على ١١

تصبح القيمة الأولى ٢ = ١٦ القيمة الثانية ١٨

وبذلك يتضح أن القيمة الأولى أكبر (١)

قارن بين

١٤٣٩ ٥٠

القيمة الأولى نصف ٢ = ٣٣ ٢

أكمل

القيمة الأولى ٣٢ = ٣٣ ٢ × $\frac{1}{2}$

القيمة الثانية $\frac{1}{4} \times ٤ = ١٢$

حاوول جعل الأساسات متساوية عن طريق جعل العدد ٤ = ٢

لتصبح القيمة الثانية = ٢٤ ٢ = ١٢

أي أن القيمة الأولى أكبر (١)

الأسين

٧

عند وجود أسين أو أكثر نضربهم في بعض

مثال $٦٤ = ٦٢ = ٣٢$

مثال $(٣٢)٧ = صفر = ١$

قارن بين ١٤٤٠ ٥١

القيمة الأولى $(٣٢)^٣$ القيمة الثانية $(٣٣)^٢$

أكمل

القيمة الأولى $٦^٣$ القيمة الثانية $٦^٣$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

العبارة $(س^٣ ص^٤ ع^٥)^٢$ تكافئ

$أ س^٦ ص^٨ ع^١٠$

$ب س^٤ ص^٦ ع^١٠$

$د س^٩ ص^٦ ع^٧$

أكمل بتوزيع الأساس على الضرب لينتج $س^٦ ص^٨ ع^١٠$ (١)

٤٨

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $س^٣ ص^٢ = ٢٧$ قارن بين $س$ ، ٤

قارن بين ١ ، $١,٢$

إذا كان $س^٣ ص^٢ = ٢٧$ قارن بين $س$ ، ٤

٨٥
٣٢
١٧٤

= ٧ ٧ ÷ ٢١٨ = ١٤٣٩ ٥٣ ماقيمه المقدار (١٨) ٧

ج ١١٧ ب ٢٨٧ ٢٩٧١

أكمل

$$(1) ٢٩٧ = \frac{٣٧}{٧٧}$$

١٤٣٩ ٥٤ أوجد قيمة لك إذا كان $ك = ٤$ $ك = ٣٢$

٣٥

ج ٢ ب ١

أكمل

$$٥ = ٢ + ٢$$

$$٢ = ٤ + ٢$$

الأساس = الأساس فإن الأساس = الأساس

$$(b) \frac{١}{٢} = ٥ \text{ أي أن } ك = \frac{١}{٢}$$

قارن بين ١٤٣٧ ٥٥

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٧٥ ٣	١٠٠ ٢

بتضييف الأساس عن طريق القسمة على ٢٥

لتصبح المقارنة بين

القيمة الأولى ٢ = ١٦ والقيمة الثانية $٣^٣ = ٢٧$

(ب)

قارن بين ١٤٣٨ ٥٦

القيمة الثانية ص ٩

القيمة الأولى ص ٩

أكمل

لا تستطيع المقارنة لعدم معرفة قيمة ص (د)

قارن بين ١٤٣٩ ٥٧ إذا كانت ص > صفر

القيمة الأولى ص ٦

القيمة الثانية ص ١٠٠

أكمل ص > صفر أي أن ص عدد سالب

نعرض في القيمتين بأي عدد سالب نجد

القيمة الأولى تعطي عدد موجب والقيمة الثانية تعطي عدد سالب

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (١)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $س^٣ ص^٢ = ٢٧$ قارن بين $س$ ، ٤

قارن بين ١ ، $١,٢$

إذا كان $س^٣ ص^٢ = ٢٧$ قارن بين $س$ ، ٤

الدرس الرابع

التأسيس المؤلف / عماد الجزيري

١٢٥ تمرين محلول /

٨ الأسس الزوجي والفردي

الأسس الزوجي للعدد السالب يعطي ناتج موجباً

$$\text{مثال } (-2)^4 = 16$$

الأسس الفردي للعدد السالب يعطي ناتج سالباً

$$\text{مثال } (-2)^3 = -8$$



فيديو الشرح

$$1439 \quad ٦٢ \quad \text{ماقيمة } (46 \times 06)$$

١٥٦

٤٥٦

٩٠٦

٨٠٦

عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأسس

وحيث أن الأسسين نضر بهما في بعض يصبح الناتج $6^0 \cdot 6^0 = 1$

أكمل

$$1438 \quad ٦٣ \quad \text{قارن بين}$$

$$\text{القيمة الأولى } (1 - \frac{5}{9})^0$$

أكمل

بعد حذف الأس من الطرفين

تصبح القيمة الأولى $1 - \frac{5}{9}$ ويكون الناتج عدد موجب

وتصبح القيمة الثانية $1 - \frac{5}{9}$ ويكون الناتج عدد سالب

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

$$1439 \quad ٦٤ \quad \text{قارن بين}$$

$$\text{القيمة الأولى } (2 - ٥)^0$$

$$2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2$$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} = 100$$

$$\text{القيمة الثانية} = 32$$

(أ) أي أن القيمة الأولى أكبر

٨٥

إذا كان عدد صحيح قارن بين

$$\text{القيمة الأولى } (1 - 1)^2 \quad (1 + 1)^2$$

أكمل

القيمة الأولى هو مقدار مربع أي مهما عوضنا بقيم مختلفة لا يكون

الناتج موجب دائماً

لذلك تكون القيمة الأولى أكبر (أ)



تدريب وحل بنفسك

$$\text{إذا كان } (1 - 12)^2 = (1 + 12)^2$$

قارن بين

$$\text{القيمة الثانية } - 27$$

القيمة الأولى أ

٤٩

الأسس الزوجي للعدد السالب يعطي ناتج موجباً

$$\text{مثال } (-2)^4 = 16$$

الأسس الفردي للعدد السالب يعطي ناتج سالباً

$$\text{مثال } (-2)^3 = -8$$

$$1440 \quad ٥٨ \quad \text{قارن بين}$$

$$\text{القيمة الأولى } (\frac{1}{2})^2$$

أكمل

القيمة الأولى أكبر لأن الناتج موجب (أ)

٨٥

$$\text{القيمة الثانية } (5 - 5)^7$$

أكمل

ناتج القيمة الأولى موجب وناتج القيمة الثانية سالب

أي ان القيمة الأولى أكبر (أ)

٨٥

$$\text{القيمة الثانية } 5 - 5^3$$

أكمل

حيث أن قيمة $5 - 5^3$ أكبر من $5 - 5^2$ لاحظ السالب خارج الأس

فإن $5 - 5^6$ أصغر من $5 - 5^3$

لذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠

إذا كانت $s \neq 0$ صفر

قارن بين

$$\text{القيمة الثانية } 3^s$$

أكمل

عند وضع $s = 1$

$$\text{القيمة الأولى } = 4$$

عند وضع $s = 2$

$$\text{القيمة الأولى } = 32 = 8 \times 4$$

أي أن القيمة الثانية أكبر

وبذلك تكون الإجابة الصحيحة هي (د)

٨٥

الأَسِ السالِب ٩

عند وجود أَسٌ سالِب لابد من تحويله إلى أَسٌ موجب كما يتضح من الأمثلة

$$\text{مثال } \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9} = 0 - 2$$

$$\text{مثال } \frac{25}{9} = 2 \left(\frac{5}{3} \right) = 2 - \left(\frac{3}{5} \right)$$

فيديو الشرح



$$\text{إذا كان } s = -\frac{1}{7} \text{ فإن } s =$$

$$271 \quad 272 \quad 273 \quad 274 \quad 275$$

كل

نقلب المقدار لتحويل الأَسِ السالِب لموجب

نضرب في المراافق

$$s = \frac{1}{2^7} = \frac{1}{2^6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2^6} = 2 - 6 \quad (\text{ب})$$

$$1438 \quad 7$$

٨٥

$$\frac{1}{1-2} + \frac{1}{2} + 1 - 2 + 2 = 1 - 2 + 2 = 2$$

$$5 \quad 4 \quad 21 \quad 3,5 \quad 2$$

كل

بتتحويل الأَسِ السالِب إلى موجب

$$0 = 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 2 \quad (\text{د})$$

$$1439 \quad 7$$

٨٤

$$\text{إذا كان } s = 2^{-7} \text{ أوجد قيمة } s$$

$$s = \frac{1}{2^7} = \frac{1}{2^6} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2^6} = 2 - 6$$

$$4 \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4}$$

كل

وبقسمة الأَسِين على ٢

$$s = \frac{1}{3^2} \quad \text{أي أن } s = \frac{1}{9}$$

$$\text{أي أن } s = \frac{1}{8} \quad (\text{ب})$$

$$1440 \quad 73 \quad \text{إذا كان } s = 4^{-9} \text{ فما قيمة } s$$

٩٥

$$s = \frac{1}{4^9} = \frac{1}{4^8} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4^8} = 4 - 8$$

$$8 \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{4}$$

كل

وبقسمة الأَسِين على ٤

$$s = \frac{1}{9^4} = \frac{1}{9^3} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{9^3} = 4 - 3$$

$$(\text{ب})$$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{ما قيمة } (2^{-4})^{-2}$$

٣٢٥

$$64 \quad 4 \quad 161 \quad \text{ب} \quad \text{ج}$$

الأَسِ السالِب ٩

عند وجود أَسٌ سالِب لابد من تحويله إلى أَسٌ موجب كما يتضح من الأمثلة

$$\text{مثال } \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9} = 0 - 2$$

$$\text{مثال } \frac{25}{9} = 2 \left(\frac{5}{3} \right) = 2 - \left(\frac{3}{5} \right)$$

$$1435 \quad 67 \quad \text{قيمة المقدار } (10) \times 2 \times \left(\frac{1}{11} \right)^2 = 10 \times 2 \times \left(\frac{1}{11} \right)^2$$

$$11 \quad 10 \quad \text{ب} \quad \text{ج} \quad \text{د صفر}$$

كل

بتتحويل الأَسِ السالِب إلى موجب

$$2 \left(\frac{1}{11} \right)^2 \times 10 = 2 \times \left(\frac{1}{11} \right)^2 \times 10$$

$$= 10 \times 2 \times \frac{1}{11} \times \frac{1}{11} = 10 \times \frac{1}{121} \text{ بالتبسيط يكون الناتج } 1 \quad (1)$$

$$1436 \quad 68$$

$$\text{أوجد قيمة المقدار } (1) + \left(\frac{1}{3} \right)^{-1} + \left(\frac{1}{2} \right)^{-1} + \left(\frac{1}{7} \right)^{-1}$$

$$12 \quad 1 \quad \text{ب} \quad \frac{1}{12} \quad \text{ج} \quad \text{د}$$

كل

باستخدام قانون الأَسِ السالِب يتحول المقدار إلى

$$(b) \quad \frac{1}{12} = 1 - (12) = 1 - (2 + 3 + 7)$$

$$1437 \quad 69$$

$$\text{إذا كان } s = 4^{-3} \text{ قارن بين }$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{القيمة الأولى } s \quad \text{القيمة الثانية } s$$

كل

$$s = 3^{-4} \quad \text{وبقسمة الأَسِين على ٣}$$

$$s = 4^{-1} \quad \text{أي أن } s = \frac{1}{4}$$

وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر

تدريب وحل بنفسك



$$\text{أوجد قيمة } (25 - 3^5) \div (25 \times 2^5)$$

$$25 \quad 1 \quad \text{ب} \quad \frac{1}{2} \quad \text{ج} \quad \frac{1}{2}$$



فيديو الشرح

$$\frac{0.5 \times 0.2}{0.1} \quad \text{أوجد قيمة } \textcircled{18}$$

٥.٥ ج ٤ ب ٤ ٢١

أكمل

$$(b) ٤ = ٢٢ = \frac{0.5 \times 0.2 \times ٢٢}{0.5 \times ٠.٢} = \frac{0.5 \times ٠٢٢}{0.1}$$

$$٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ \quad \text{ما قيمة } \textcircled{19}$$

١٢٢٥٥ ج ١٢٥ ب ١٢٥ ١٢٠١

أكمل

حيث أن $٢٥ = ٢^5$

(b) فإن المقدار $١٢٥ = ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥$

$$\frac{٤٣ \times ١٢٩}{٢٣} \quad \text{ماتبسط المقدار } \textcircled{20}$$

١٢٦ ج ٢٦٣ ب ٢٦٣ ٢٤٩١

أكمل

$$٢٤٣ = ١٢ \times ٢٣ = ١٢٩$$

$$(b) ٢٦٣ = \frac{٤٣ \times ٢٤٣}{٢٣}$$

(١١) إذا كان $s^2 = 1$ ما مجموع جذري ص

٢٥ ج ١- ب ١ أصفر

أكمل

ص $= \pm 1$ بأخذ $\sqrt{}$ للطرفين

ص $= 1 \pm 1$ أي أن الجذرين هما ١، -١

مجموع الجذرين $1 + (-1) = 0$ = صفر (أ)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $s^3 = 2 \times \frac{1-2}{1-1}$ أوجد قيمة س

١٥ ج ٢٧٢ ب ٢٧٢ ٢١

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $s^5 = 11$ ، $s^3 = 5$ فما قيمة س من؟

٣٥ ج ٢ ب ١ ٠١

$$\textcircled{24} \quad ٣٨ + ٦٤ + ١١٢ \quad \text{أوجد ناتج}$$

٢٢٤٣ ج ٢٦٢٤ ب ٣٦٢٤ ٢٥٣٦

أكمل

نأخذ $\sqrt{}$ عامل مشترك

$$٩٢ + ٦٤ + ١١٢$$

$$= (٣٢ + ١ + ٣٢) ^{٦٢}$$

(ج) ٢٦٢٤ = $41 \times ٦٤ = (٨ + ١ + ٣٢) ^{٦٢}$

(٧٥) إذا كان $s^3 = ١ - ٢٧$ فما قيمة s^5

١ د ٥ ج ١ ب ١- ٥-١

أكمل

$$٣ - ٣ = ٣ - ٣$$

٣ - ١ = ٣ - ١

٢ - ١ = ٢ - ١ ← س = س - ١

$$وبذلك فإن $s^5 = ٥ - ٥ = ١ - \frac{1}{5}$$$

(٧٦) قارن بين

$$\text{القيمة الأولى } (\frac{1}{4})^4 \times (\frac{1}{4})^4 = \frac{1}{4^4} \times \frac{1}{4^4} = \frac{1}{4^8}$$

القيمة الثانية $4^{-8} = \frac{1}{4^8}$

ونحن نعلم أنه كلما زاد المقام قل المقدار

(ب) لذلك فإن القيمة الثانية أكبر

$$\text{القيمة الأولى } (\frac{1}{4})^4 \times (\frac{1}{4})^4 = \frac{1}{4^4} \times \frac{1}{4^4} = \frac{1}{4^8}$$

$$\text{القيمة الثانية } 4^{-8} = \frac{1}{4^8}$$

ونحن نعلم أنه كلما زاد المقام قل المقدار

(ب) لذلك فإن القيمة الثانية أكبر

$$\text{٧) قيمة المقدار } \frac{1}{100^3} + \frac{1}{100^3} + \frac{1}{100^3} \quad \text{قيمة المقدار } \textcircled{27}$$

١٠١٣١ ب ٩٩-٣ ج ٩٩٣ د ١٠٠٣

أكمل

$$\text{حيث أن المقامات موحدة نجمع عادي } \frac{3}{100^3} = ٣ - ٣$$



فيديو الشرح

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$6.0 \times 36 + 6.0 \times 24$	٦٠

أكمل

القيمة الثانية تأخذ عامل مشترك

$$2 \cdot 60 = 6.0 \times 6.0 = (36 + 24)$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
1.0×395	$40.5 + 40.5$

أكمل

بأخذ العامل المشترك من القيمة الأولى

$$\text{القيمة الأولى} = 2 \times 40.5 = (1+1) \cdot 40.5 = 40.5 + 40.5$$

$$\text{القيمة الثانية} = 2 \times 5 \times 395 = 1.0 \times 395$$

وبذلك يتضح أن القيمتين متساويتين (ج)

$$\frac{20.5 \times 22.3}{20.15} \quad \text{أوجد قيمة}$$

$$45 \quad 15 \quad 9 \quad \text{ب} \quad 31 \quad \text{أكمل}$$

$$(b) \quad 9 = 2^3 = \frac{20.5 \times 20.3 \times 2^3}{20.5 \times 20.3} = \frac{20.5 \times 22.3}{20.15}$$

$$90 \quad \text{إذا كان } s^2 = 3 \text{ فإن } (s^2)^2 =$$

$$275 \quad 9 \quad 3 \quad 11 \quad \text{أكمل}$$

$s^2 = 3$ بالتربيع

$$(s^2)^2 = 9 \quad (\text{ج})$$

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

$$\text{القيمة الأولى} = (0.25)^3 - 0.25$$

$$\text{القيمة الثانية} = 0.25 - (0.25)^3$$

(١٧) إذا كان $s^3 = 6$ وكان $s = 2$ ص أوجد ٣ ص

$$125 \quad 6 \quad 126 \quad 671 \quad \text{أكمل}$$

نوعض عن $s = 2$ ص

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$(1) \quad 6 = s^3$$

(١٨) إذا كانت $2^3 + 1 = 6$ فما قيمة ٨ ص

$$5 \quad 4 \quad 3 \quad 21 \quad \text{أكمل}$$

نفك الأسس $6 = 1^3 + 2^3$

نقسم على ٢ $6 = 1^3 + 2^3$

$$(b) \quad 3 = s^3 \quad \text{أي أن } s = 3^{\frac{1}{3}}$$

(١٩) $s^9 \times s^9 \times s^9 = (s^9)^3$ أوجد قيمة ص

$$275 \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad \text{أكمل}$$

$s^9 \times s^9 \times s^9 = (s^9)^3$

$s^3 = s^9$ عند الضرب نجمع الأسس

$$(1) \quad \text{الأسس} = \text{الأسس} \quad 9 = 3^3 \quad \text{أي أن } s = 3^{\frac{1}{3}}$$

(٢٠) إذا كان $149 = 6$ أوجد ٧٤

$$495 \quad 7 \quad 36 \quad 11 \quad \text{أكمل}$$

$6 = 1^2 7 = 149$ رباع الطرفين

$$147 = 36 = 2^6 = (b)$$

(٢١) قارن بين

$$15 - \text{القيمة الأولى} = 3^0 - \text{القيمة الثانية}$$

أكمل

القيمة الثانية $= 3^0$ هي ٢٤٣-

وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر (أ)



٩٦ إذا كان $s^2 = 128$ فإن قيمة s هي

$$\begin{array}{cccccc} & \frac{7}{8} & \frac{8}{7} & \frac{6}{7} & \frac{7}{6} & \frac{1}{7} \\ \text{فديو الشرح} & \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{ج} & \text{ب} \end{array}$$

الحل

حيث أن $8^2 = 64$, $128 = 2^7$ فإن المقدار يصبح

$$s^2 = 2^{7+3} = 2^{10} \quad \text{حيث أن الأساس = الأساس}$$

$$\text{فإن } s = 2^{\frac{10}{2}} = 2^5 = 32 \quad \text{أي أن } s = 32 \quad (\text{أ})$$

٩٧ أوجد قيمة s إذا كان $4^s = 16$

$$1,5 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

كل

حيث أنه عند ضرب الأساسات المتشابهة نجمع الأساس

$$\text{فإن } 4^{s-1} = 16 \rightarrow s-1 = 4 \rightarrow s = 5 \quad (\text{ب})$$

$$\text{أي أن } s-1 = 2 \rightarrow s = 3 \quad (\text{ج})$$

٩٨ ماقيمه $2^{27} - 2^{28}$

$$11 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

أصفر
كل

بأخذ 2^{27} عامل مشترك

$$2^{27} = 1 \times 2^{27} = (1-2) 2^{27} \quad (\text{ب})$$

٩٩ ربع العدد 36 هو

$$34 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

كل

$$36 = 36 \times \frac{1}{36} = 36 \times \frac{1}{4} \quad (\text{د})$$

تدريب و حل بنفسك



إذا كان $2^s = 3$ فإن $2^{-s} = \dots$

$$27 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

تدريب و حل بنفسك



إذا كانت s عدد موجب قارن بين

القيمة الأولى $s \times 11 \times 13 \times 15$

الحل (د) القيمة الثانية $7 \times 7 \times 7$

٩١ إذا كان $2^s = 128$ أوجد قيمة s

$$2^s = 128 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

كل

$$2^s = 2^7 \rightarrow s = 7$$

$$2^s = 2^7 \rightarrow s = 7$$

$$2^s = 2^7 \rightarrow s = 7 \quad (\text{ب})$$

٩٢ إذا كان $729 = 3^s$ أوجد s

$$4 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

كل

الأساس = الأساس فإن الأساس = الأساس

$$3^s = 3^6 \quad (\text{ج})$$

$$3^s = 3^6 \quad (\text{ج})$$

$$\frac{73 - 93}{8} \quad \text{ماقيمة } 73 - 93$$

$$8 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

كل

بأخذ 3 عامل مشترك

$$(i) \quad 73 = \frac{(8) 73}{8} = \frac{(1-23) 73}{8}$$

٩٤ إذا كان $4^s - 4^{-s} = 12$ أوجد s

$$2 \quad \begin{array}{ccc} \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \end{array}$$

كل

بتجربة الخيارات

نجد أن العدد 2 هو ما يحقق المعادلة لأن $4^2 - 4^{-2} = 12$ (أ)

قارن بين

القيمة الأولى $s^2 + s^2$

القيمة الثانية $(s+s)^2$

كل

المعومات غير كافية لعدم معرفة قيمة s , ص (د)



فيديو الشرح

$$104 \quad \text{إذا كان } 2^{\frac{1}{s}} = 4^{\frac{1}{s}} \text{ فإن } 2^{\frac{1}{s}} = 8^{\frac{1}{s}}$$

كل

$s=2$ منها $2=s$ أي أن $s=2$
نوع في المطلوب

$$(1) \quad 2 = \frac{1}{2} 8 \text{ أي أن } 2^{\frac{1}{2}} 8 = 8^{\frac{1}{2}}$$

$$105 \quad \text{ما قيمة المقدار } \frac{92}{92} + \frac{92}{92}$$

كل

$$\begin{aligned} &= \frac{102}{92} + \frac{92}{102} \text{ وبذلك يصبح المقدار هو} \\ &\text{يصبح المقدار } 2 + \frac{1}{2} = 102 + 2 = 104 \quad (\text{ب}) \end{aligned}$$

$$106 \quad \text{إذا كانت } 2^{x+5} = 4^x \text{ أوجد قيمة } x$$

كل

حيث أن $4^x = (2^2)^x = 2^{2x}$

فإن المعادلة تصبح $2^{2x} = 2^x$

$$\begin{aligned} &2^x = 2^x \text{ بتربيع الطرفين } \leftarrow x = 1 \quad (\text{ب}) \end{aligned}$$

تدريب وحل بنفسك



$$4^s = 2^4 \text{ فما قيمة } s$$

ج ٣ ب ٢ ج ١١

تدريب وحل بنفسك



$$\text{ما قيمة } \frac{1}{1-(2-3)}$$

ج ١ ب ٢ ج ٩

$$100 \quad \text{إذا كان } \frac{1}{(s+2)} = \frac{1}{4} \text{ أوجد قيمة } s$$

ج ٢ ب ١٠ ج ٨

كل

$$(s+2)=4 \quad \text{إذا كان البسط = البسط}$$

فإن المقام = المقام

$$\text{الأسس = الأسس} \quad \text{فإن الأساس = الأساس}$$

(د) $s+2=4 \leftarrow s=2$

٨٥
٣٢
٣٢

$$101 \quad \text{أوجد قيمة } \frac{1}{3-1} \div \frac{1}{7-1}$$

ج ١٠ ب ٣ ج ١٠

كل

$$102 \quad \text{قارن بين } \frac{1}{10} \times 7^{10} \text{ و } 10 \times 7^1$$

القيمة الأولى $7^3 \times 10^0 = 343$ القيمة الثانية $10^1 \times 7^3 = 10 \times 343 = 3430$

كل

$$103 \quad \text{قارن بين } 28 \times 7^3 \text{ و } 2 \times 7^3$$

وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر

٨٦
٣٢
٣٢

$$104 \quad \text{قارن بين } 10^3 \times 3^0 \text{ و } 28 \times 7^0$$

كل

$$105 \quad \text{القيمة الثانية } 28 \times 7^0 = 28$$

بحذف المتشابهات

$$\text{القيمة الأولى } 10^3 \times 3^0 = 1000 \times 1 = 1000$$

$$28 \times 7^0 = 28$$

$$106 \quad \text{القيمة الأولى } 27^3 = 27 \times 27 \times 27 = 19683$$

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

٨٧
٣٢
٣٢

تدريب وحل بنفسك



$$\text{ما قيمة } \frac{12}{28 \times 3^4}$$

ج ٣٠ ب ٤٠ ج ٦٠

الدرس ٥ السرعة



فيديو الشرح

١٤٣٨ ٣

قطاري يسير بسرعة ٣٦ كم/س اذا قطع جدار خلال ٨ ثواني
كم يكون طول الجدار

أ ١٠٠٥ متر ب ٤٠ متر ج ٨٠ متر

أكمل

أولاً لابد من التحويل من كم/س إلى م/ث

$$\text{لتصبح } \text{ع} = \frac{5}{18} \times 36 = 10 \text{ متر}$$

$$\text{المسافة} = \text{سرعة} \times \text{زمن} = 10 \times 8 = 80 \text{ متر (ج)}$$

١٤٤٠ ٤

رجل يسير من المنطقة A إلى B بسرعة ٦٠ كم / س فإذا توقف بعد ساعتين وكانت المسافة المتبقية ٤٠ كم فكم المسافة الكلية بين المنطقة A, B

أ ١٤٠ كم ب ١٦٠ كم

ج ١٢٠ كم د ١٠٠٥ كم

أكمل

حيث أن السرعة ٦٠ كم لكل ساعة أي أنه خلال ساعتين يكون قد تحرك ١٢٠ كم وكان المتبقى كي يصل هو ٤٠ كم فتكون المسافة بين البلدين هي $120 + 40 = 160$ كم (ب)

١٤٣٩ ٥

يسير محمد مسافة ٥٣٠ كم في ٧ ساعات ويسير خالد ٦٥٠ كم في ٨ ساعات قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
سرعة خالد	سرعة محمد

أكمل

سرعة محمد هي $\frac{53}{7}$ = الناتج أكبر من ٧٠ بقليل

سرعة خالد هي $\frac{65}{8}$ = الناتج أكبر من ٨٠ بقليل

أي أن سرعة خالد أكبر (ب)

تدريب وحل بنفسك



إذا كانت ٩٠ كم ÷ ساعة = س كم ÷ دقيقة أوجد س
أ ٢,٥ ب ١,٥ ج ٤ د ٧٥

٨٥

٥٥

قانون السرعة الشر

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

ف هي المسافة ، ع هي السرعة ، ز هي الزمن

بعض التحويلات الهامة التي تحتاجها في مسائل السرعة



للحويل من السرعة من كم / س إلى م / ث نضرب في $\frac{٥}{١٨}$

١٤٤٠ ١

محمد يسافر ١٠٠ كم بسرعة ٧٥ كم / س كم دقيقة تستغرق الرحلة كاملة

أ ١٠٠ ب ٦٠ ج ٨٠

٧٥ د ١٠ ج ٨٠

أكمل

$$\text{الزمن} = \frac{\text{مسافة}}{\text{السرعة}} = \frac{100}{75} = \frac{4}{3} \text{ ساعة}$$

$$\text{الزمن} = \frac{4}{3} \times ٦٠ = ٨٠ \text{ دقيقة}$$

$$= \text{دقيقة (ج)}$$

١٤٣٩ ٢

سائق يسير بسرعة ١٢٠ كم / س ليصل بعد ٢ ساعة إذا وصل بعد ٣ ساعات فإن سرعته كانت

أ ٦٠ ب ٧٥ ج ٨٠

٨٠ د ١٠ ج ٨٠

أكمل

يسير بسرعة ١٢٠ كم كل ساعة ووصل بعد ساعتين

معني ذلك أن المسافة هي ٢٤٠ كم

لحساب السرعة بعد زمن ٣ ساعات

$$\text{السرعة} = \frac{\text{مسافة}}{\text{زمن}} = \frac{240}{3} = ٨٠ \text{ (ج)}$$

$$\frac{\text{المسافة الكلية}}{2 \text{ ط نق}} = \text{عدد دورات العجلة}$$

$$\text{المسافة المقطوعه} = \text{عدد اللفات} \times 2 \text{ ط نق}$$

ملحوظة

١٤٤٠ ٢٢

عجله نصف قطرها ٢٥ سم تدور ١٢ دورة فكم المسافة التي تحركتها بالمتر

$$أ ١٨٨٤ \text{ متر}$$

$$ج ١٨٨,٤ \text{ متر}$$

أكمل

٨٥

المسافة = عدد الدورات × المحيط

$$= 25 \times 2 \times \pi \times 600 = 25 \times 2 \times 3,14 \times 600 = 3,14 \times 30000 = 94,200 \text{ سم}$$

نقسم على ١٠٠ لتحويل لمتر

$$= 1884 \text{ سم}$$

$$= 1884 \div 100 = 18,84 \text{ متر}$$

١٤٣٩ ٢٣

سيارة تمشي بسرعة ٤٤ كم / ساعة ونصف قطر العجلة هو ٧,٠ متر احسب عدد دورات العجلة في زمن قدره ساعة

$$أ ١٠٠$$

$$ب ١٠٠٠$$

$$ج ١٠٠٠٠$$

أكمل

المسافة الكلية في ساعة هي ٤٤ كم

يجب تحويل كم إلى متراً أي $44 \text{ كم} \times 1000 = 44000 \text{ متر}$

$$\text{عدد الدورات} = \frac{44000}{7,0 \times \frac{\pi}{2}} = \frac{44000}{7,0 \times 3,14} = 1000 \text{ مرة (ج)}$$

تدريب وحل بنفسك



خرج محمد من بيته في الصباح ذاهباً إلى عمله بسرعة ١٥ كم / س في المساء عاد مائياً على قدميه بسرعة ٣ كم / س إذا كانت المسافة بين البيت والعمل ١٥ كم فما سرعة محمد المتوسطة ؟

$$أ ٥٠ \text{ كم / س}$$

$$ب ١٢ \text{ كم / س}$$

$$ج ١٦ \text{ كم / س}$$

تدريب وحل بنفسك



تحرك شخصان كلا منهما في إتجاه الآخر وكان البعد بينهما ٢١٠ كم وسرعة الأول ٣٠ كم / س وسرعة الثاني ٤٠ كم / س فما الوقت اللازم لإلتقاءهما

$$أ ٣ \text{ ساعة}$$

$$ب ٥ \text{ ساعة}$$

$$ج ٤ \text{ ساعة}$$

٥٨

زمن الإلتحاق =

$$\frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{فرق السرعتين}}$$

ملحوظة

١٤٤٠ ١٩

سيارة تمشي بسرعة ٦٠ كم / ساعة وبعدها بنصف ساعة تحركت سيارة أخرى بسرعة ٨٠ كم / ساعة فمتى تلتقي السيارات

$$أ ١,٥ \text{ ساعة}$$

$$ب ٤ \text{ ساعات}$$

ج ساعتان

أكمل

٨٥

$$\frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{فرق السرعتين}} = \text{زمن الإلتحاق هو}$$

$$(ب) \quad \frac{3}{2} = \frac{3}{20} = \frac{\frac{1}{2} \times 60}{20} = 1,5 \text{ ساعة}$$

١٤٤٠ ٢٠

أحمد يمشي بسرعة ٣٠٠ م / د وبعد ٥ دقائق انطلق سعد بسرعة ٤٠٠ م / د في نفس الإتجاه بعد كم دقيقة يلتقيان

$$أ ١٥ \text{ دقيقة}$$

$$ب ٢٠ \text{ دقيقة}$$

ج ٢٥ دقيقة

أكمل

$$\frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{فرق السرعتين}} = \text{زمن الإلتحاق =}$$

$$(أ) \quad \frac{5 \times 300}{100} = 15 \text{ دقيقة}$$

$$\frac{\text{المسافة بين الجسمين}}{\text{فرق السرعتين}} = \text{زمن الإلتحاق =}$$

١٤٣٩ ٢١

كلب صيد يلحق أرنب والمسافة بينهما ١٥٠ م إذا كان كلب الصيد يقفز مسافة ٩ متر كل ١ ثانية والأرنب يقفز مسافة ٧ متر كل ١ ثانية بعد كم ثانية يمسك الكلب الأرنب

٨٥

$$أ ٦٠ \text{ ثانية}$$

$$ب ٧٥ \text{ ثانية}$$

$$ج ١٠٠ \text{ ثانية}$$

أكمل

المسافة بين الجسمين هي ١٥٠ متر

سرعة الكلب ٩ م / ث وسرعة الأرنب ٧ م / ث

$$(ب) \quad \text{زمن الإلتحاق هو} = \frac{100}{\frac{9}{7}-9} = \frac{100}{\frac{2}{7}} = 70 \text{ ثانية}$$



فيديو الشرح

(٢٧) تسير مركبة بسرعة ٩٠ كم / س وتسير أخرى بسرعة ٥٠ كم / س فكم المسافة المقطوعة بالكلم

التي تسيرها المركبتين معاً بعد ٥ ساعات

ب ٦٠٠ كم

أ ٥٠٠ كم

د ٩٠٠ كم

ج ٧٠٠ كم

أكمل

المسافة المقطوعة من السيارة الأولى = $٩٠ \times ٥ = ٤٥٠$ كم

المسافة المقطوعة من السيارة الثانية = $٥٠ \times ٥ = ٢٥٠$ كم

المسافة المقطوعة من السياراتين = $٢٥٠ + ٤٥٠ = ٧٠٠$ كم (ج)

(٢٨) قطار قطع المسافة بين مدینتين في ٤٥ ساعة عندما كانت سرعته

١٠٠ كم / س فكم يجب أن تكون سرعته ليقطع المسافة في ٣٠ ساعة

ب ١٥٠ كم / س

أ ١٠٠ كم / س

د ١٩٠ كم / س

ج ١٧٥ كم / س

أكمل

المسافة = السرعة × الزمن = $٤٥ \times ٤٥ = ٢٠٢٥$ كم

السرعة الثانية = المسافة ÷ الزمن = $٢٠٢٥ \div ٣٠ = ٦٧$ كم / س ب

(٢٩) سيارة تسير بسرعة ثابتة قطعت ربع المسافة في ٢ ساعة ثم

قطعت نصف المسافة وهي ٦٠٠ كيلومتر ثم قطعت ربع المسافة

المتبقي كم تكون سرعتها المتوسطة

ب ١٢٠ كم / س

أ ١٠٠ كم / س

د ١٥٠ كم / س

ج ١٣٥ كم / س

أكمل

حيث أن نصف المسافة = ٦٠٠ كم فإن المسافة كاملة = ١٢٠٠ كم

ربع المسافة = ٣٠٠ كم قطعتها السيارة في ٢ ساعة

السرعة = $\frac{٣٠٠}{٣} = ١٥٠$ كم / س

وحيث أن السرعة ثابتة فتكون هي نفسها السرعة المتوسطة (د)

تدريب وحل بنفسك



جسم يتحرك ٧٢ كم / س كم متراً يتحرك في الثانية الواحدة

أ) ٢٠ د) ٢٥ ج) ٢٠ ب) ١٠

(٤٤) سيارة تسير مسافة ١٨٠ كم تقطع ثلثي هذه المسافة بسرعة

١٢ كم / س وبقي المسافة بسرعة ٦٠ كم / س فما زمن الرحلة كاملة

أ) ٢٠ ساعة ب) ١٥ ساعة

ج) ٣ ساعه د) ٢٥ ساعه

أكمل

ثلثي المسافة هو $\frac{١٨٠}{٣} = ٦٠$ كم تتحرك السيارة بسرعة

١٢ كم / س يصبح الزمن هو ١ ساعة

والمسافة المتبقية ٦٠ كم تتحرك فيها السيارة بسرعة ٦٠ كم / س

يصبح الزمن هو ١ ساعة

وبذلك يكون زمن الرحلة كله هو ٢ ساعة (أ)

(٤٥) قطارين إنطلاقاً من النقطة (أ) القطار الأول انطلق جهة الغرب

بسرعة ٩٠ كم / س وانطلق القطار الثاني بجهة الشرق بسرعة

٧٥ كم / ساعة كم تكون المسافة بينهما بعد ساعة

أ) ١٥٠ كم ب) ١٦٥ كم ج) ١٧٥ كم

أكمل

بعد ساعة يكون القطار الأول قد تحرك ٩٠ كم ويكون القطار الثاني

قد تحرك مسافة ٧٥ كم وبذلك تكون المسافة الكلية هي

١٦٥ كم (ب)

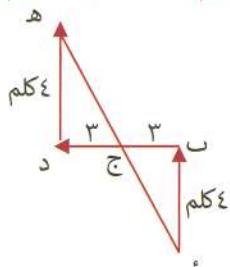
(٤٦) مشى رجل مسافة ٤ كم شمالاً ثم مشى مسافة ٦ كم غرباً وبعد ذلك

مشى مسافة ٤ كم شمالاً مرة أخرى احسب المسافة المستقيمة من

نقطة الإنطلاق إلى نقطة التوقف

أ) ٤٥ كم ب) ٧ كم ج) ٩ كم

أكمل



المسافة المستقيمة من نقطة الإنطلاق

إلى نقطة التوقف هي أ) ٤

المثلث أ) ب) ج قائم الزاوية أضلاعه هي ٣، ٤، ٥

يكون الضلع الثالث أ) ج هو ٥

المثلث ج د ه مثلث قائم أضلاعه ٣، ٤ يكون الضلع الثالث ج د هو

وبذلك تصبح المسافة كله = أ) ج + ج د = ٥ + ٥ = ١٠ كم (د)



فيديو الشرح

٤٠ د

$$\begin{array}{ccccccc} & & \text{قطاري} & \text{سيير} & \text{بسرعة} & ٥٠ \text{ كم / س} & \text{وفي نفس الوقت} \\ & & \text{سيارة} & \text{تسير} & \text{بسرعة} & ٤٠ \text{ كم / س} & , \text{ إذا قطعت السيارة} \\ & & ٦٠ \text{ كم / س} & \text{فكم المسافة التي سيقطعها القطار} & & & \\ & & \text{أكمل} & \text{القطار} & \text{كم} & ٧٥ \text{ كم} & \text{ب} \quad \text{كم} \quad \text{ج} \quad \text{كم} \\ & & \text{السيارة} & & & & \\ & & ٤٠ \text{ كم / س} & & ٥٠ \text{ كم / س} & & \\ & & ٦٠ \text{ كم / س} & & & & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \text{س} = \frac{٦٠ \times ٥٠}{٤} = ٧٥ \text{ كم (ب)} \end{array}$$

٤٤ تقطع سيارة نصف طريق طوله ١٠٠ كم بسرعة ١٠٠ كم/س وتنقطع بقية الطريق بسرعة ٦٠ كم/س كم دقيقة تلزم لقطع الطريق كله؟

١٠٥

٨٠ ج

٧٥ ب

٥٠ أ

أكمل

$$\begin{array}{c} \text{قطع ٥٠ كم بسرعة ١٠٠ كم / س} \\ \text{قطع ٥٠ كم بسرعة ٥٠ كم / س} \\ \text{زمن المسافة الأولى} = \frac{٥٠}{٦٠} = ٣٠ \text{ دقيقة ضرب في ٦٠} \\ \text{للتحويل إلى دقائق} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{زمن المسافة الثانية} = \frac{٥٠}{٦٠} = ٥٠ \text{ دقيقة} \\ \text{ضرب في ٦٠ للتحويل إلى دقائق} \end{array}$$

$$\text{زمن الطريق كله هو} = ٣٠ + ٥٠ = ٨٠ \text{ دقيقة (ج)}$$

٤٥ تحرك محمد مسافة س في ٥ ساعات بسرعة ١٢٠ كم / س

ما هو الزمن إذا تحرك نفس المسافة بسرعة ١٠٠ كم / س

٦١ ساعة ب ٥ ساعة

٣٣ ساعة د ٤ ساعة

المسافة س = ١٢٠ × ٥ = ٦٠٠ كم

الزمن اللازم لتحرك مسافة ٦٠٠ كم بسرعة ١٠٠

$$\text{هو الزمن} = \frac{٦٠٠}{١٠٠} = ٦ \text{ ساعات (أ)}$$

تدريب وحل بنفسك



قطع أحمد مسافة ما في ٦٠ ثانية قارن بين القيمة الأولى الزمن اللازم لقطع المسافة ٦ مرات القيمة الثانية ١٠ دقائق

٤٦ قطع رجل المسافة بين مدینتين في ٤ ساعات ثم زاد السرعة ٢٠ كم/س فقطها في ٣ ساعات فإن المسافة بين المدینتين بالكمومتر

١٨٠ د ج ٩٠ ج ١٢٠ ب ٢٤٠ أ

أكمل

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الזמן}}$$

تجربة الخيارات

لما المسافة ٢٤٠ كم فإن السرعة = $٦٠ = ٤ \div ٢٤٠$

وعند زيادة السرعة بمقدار ٢٠ تصبح

تجرب بعد الزيادة

سرعة × زمن = $٣ \times ٨٠ = ٢٤٠$ ويكون الحل صحيح (أ)

٤٧ إذا كنت تسير بسرعة ٤٥ كم / س ووصلت الساعة ١١ صباحاً وتسير

بسرعة ٥٠ كم / س ووصلت الساعة ٩ صباحاً فإذا كنت تريد الوصول

١٠ صباحاً فكم يجب أن تكون سرعتك

٥٥ كم / س ب ٤٠ كم / س

٤٧,٣ كم / س ج ٤٨ كم / س

أكمل

الوصول الساعة ١٠ يعتبره متوسط بين الوصول الساعة ٩ وال الساعة

١١ لذلك فإن السرعة يجب أن تكون سرعة متوسطة بين ٤٥ كم / س ،

٥٠ كم / س

$$\text{السرعة} = \frac{٥٠ \times ٤٥ \times ٢}{٥٠ + ٤٥} = ٤٧,٣ \text{ كم / س (ج)}$$

٤٨ شخص يسير بدرجته الخاصة ١٢ كم في ٣٠ دقيقة

إذا سار بنفس السرعة فما هو الزمن الازم لقطع ٤٨ كم

١٢٠ دقيقة ب ٢٠ دقيقة

٤٠ دقيقة ج ١٣٠ دقيقة

أكمل

١٢ كم كل ٣٠ دقيقة أي ٢٤ كم كل ساعة

(أ) وبذلك يكون ٤٨ كم كل ساعتين = ١٢٠ دقيقة

فيديو الشرح



قارن بين

القيمة الأولى سرعة عجلة تقطع مسافة ١٢٠ كم في ٨ ساعات
القيمة الثانية سرعة عجلة تقطع مسافة ٨٠ كم في ٤ ساعات

أكمل

$$\text{القيمة الأولى السرعة} = 8 \div 120 = 8 \times \frac{1}{120} \text{ كم / س}$$

$$\text{القيمة الثانية السرعة} = 4 \div 80 = 4 \times \frac{1}{80} \text{ كم / س}$$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

(٤١) أحمد يذهب إلى عمله يومياً بسرعة ثابتة إذا خرج من منزله الساعة ٨ ووصل إلى عمله ٨:٥٠ وتدذكر أنه نسي شيء فعاد إلى منزله وأستغرق ٣ دقائق ذهاباً إلى البيت ثم رجع إلى العمل فمكى يصل

$$8:15 \quad 8:10 \quad 8:11 \quad 8:13 \quad 8:15$$

أكمل

يرجع لمنزله في ٣ دقائق ويعود لعمله في ٥ دقائق

$$(أ) \quad 8:05 + 3 \text{ دقائق} + 5 \text{ دقائق} = 8:13$$

(٤٢) إذا كان قطر العجلة يساوي ٦٠ م كم المسافة التي تقطعها إذا دارت ١٥ دورة

$$أ ٦٠ ط \quad ب ٨٠٠ ط$$

$$ج ٩٠٠ ط \quad د ١٠٠٠ ط$$

أكمل

$$\text{محيط العجلة هو } 2 \times \pi \times \text{ن} = 60 \text{ ط}$$

$$\text{المسافة التي تقطعها} = 15 \times 60 \text{ ط} = 900 \text{ ط} \quad (ج)$$

تدريب وحل بنفسك



إذا كانت سرعة السيارة الأولى ٩٠ كم / س وسرعة السيارة الثانية ٧٥ كم / س كم المسافة بينهما بعد ٧ ساعات إذا ساروا في نفس الإتجاه

$$130 \text{ د} \quad 120 \text{ ج} \quad 110 \text{ ب} \quad 105 \text{ أ}$$

تدريب وحل بنفسك



إذا كانت سرعة السيارة الأولى ٩٠ كم / س وسرعة السيارة الثانية ٧٥ كم / س كم المسافة بينهما بعد ٧ ساعات إذا ساروا عكس الإتجاه

$$140 \text{ د} \quad 120 \text{ ج} \quad 110 \text{ ب} \quad 105 \text{ أ}$$

(٤٢) غادر قطاراً المحطة بسرعة ٦٠ كم / س وبعد ساعتين غادر القطار ب نفس المحطة بسرعة ٨٠ كم / س وفي نفس الإتجاه بعد كم ساعة يلحق القطار ب القطار أ

$$أ ٣ ساعات \quad ب ٤ ساعات \quad ج ٥ ساعات$$

أكمل

$$\text{زمن الإلتحاق} = \frac{\text{سرعة الجسم الأول} \times \text{الفارق الزمني بينهم}}{\text{فرق السرعتين}}$$

$$(د) \quad \frac{2 \times 60}{2} = 6 \text{ ساعات}$$

(٤٣) راكب دراجة يسير بسرعة ٤٥ كم / ساعة والثاني يسير بسرعة

$$\frac{1}{2} \text{ كم / دقيقة}$$

قارن بين

القيمة الأولى سرعة الأول

القيمة الثانية سرعة الثاني

أكمل

سرعة الثاني = $\frac{1}{2} \text{ كم لكل دقيقة}$
بالضرب في ٦٠
لتصبح السرعة ٣٠ كم لكل ساعة
(أ) وبذلك تكون سرعة الأول أكبر

(٤٤) ذهب محمد إلى المدينة بسرعة ١٠٠ كم / س ورجع بسرعة ٩٠ كم / س.
أوجد السرعة المتوسطة إذا كانت المسافة بين المدينتين هو ٤٥٠ كم

$$100 \text{ د} \quad 97 \text{ ج} \quad 94 \text{ ب} \quad 91 \text{ أ}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{90 \times 100}{100 + 90}$$

$$(ب) \quad 94 \approx \frac{900}{190}$$

قارن بين

القيمة الأولى عجلة تقطع مسافة ١٢٠ كم في ٨ ساعات

القيمة الثانية عجلة تقطع مسافة ٨٠ كم في ٤ ساعات

أكمل

المعلومات غير كافية لأن في القيمة الأولى لم يحدد ما هو المطلوب

للمقارنة (د)

تجميع السرعة

١٤٣٧

فيديو الشرح



٥٢ سياراتان تتجهان من مدينة أ إلى مدينة ب الأولى بسرعة ١٠٠ كم / ساعة والثانية بسرعة ١٢٠ كم / مسافة الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق علماً بأن المسافة بين المدينتين ٤٨٠ كم ؟

٦٠ د ج ٥٠ ج ٤٨ ب ٤٠ أ

أكمل

$$\text{زمن الأولى} = \frac{480}{100} = 4.8 \text{ ساعة}$$

$$\text{زمن الثانية} = \frac{480}{120} = 4 \text{ ساعات}$$

الفرق في الزمن هو $4.8 - 4 = 0.8$ ساعة

(ب) $= 60 \times 0.8 = 48$ دقيقة

٥٣ قطار يقطع مسافة ٢٢٠ كم في ٣ ساعات، فكم ساعة يلزم

ليقطع ١١٠٠ كم

ب ١٦ ساعة أ ١٨ ساعة

ج ١٤٥ ساعة د ١٥١ ساعة

أكمل

سرعة القطار $\frac{220}{3}$

الזמן اللازم لقطع ١١٠٠ كم هو

$$ف = \frac{1100}{\frac{220}{3}} = \frac{1100 \times 3}{220} = \frac{3300}{220} = 15 \text{ ساعة}$$

(ج) ١٥ ساعة

حل أسرع

كم ٢٢٠ ساعة ٣

كم ١١٠ س

$$س = \frac{3 \times 1100}{220} = 15$$

تدريب و حل بنفسك



قطاران انطلق أحدهما جهة الغرب بسرعة ٨٠ كم / مسافة نفس المكان انطلق القطار الآخر جهة الشمال بسرعة ٦٠ كم / مسافة كم تكون المسافة بينهما بعد مرور ساعة واحدة ؟

ب ٧٥ كم ج ٧٠ كم د ١٠٠ كم ج ٩٠ كم

تدريب و حل بنفسك



شخص يسير ١ متر في الدقيقة وأخر يسير ١ متر في ٢٠ ثانية فكم الفرق بينهما بعد ٣٠ دقيقة

أ ٢٠٥ م ب ٦٠ م ج ٥٠ م د ٢٠٥ م

٤٩ سائق دراجة يقطع مسافة ١٠٠ كم في ٧ ساعات فإذا قطع نفس المسافة بنفس السرعة ولكنه يتوقف بعد كل ساعة بمقدار ١٥ دقيقة فما هو الزمن المستغرق للتوقف كاملاً بالدقائق

٩٠ د ج ٧٥ ج ٦٠ ب ١٥ أ

أكمل

حيث أن زمن الرحلة ٧ ساعات ويتوقف بعد كل ساعة فيكون هناك ٦ توقفات وزمن التوقف الواحد هو ١٥ دقيقة فيكون إجمالي ما توقفه $٩٠ = ١٥ \times ٦$ (د)

٥٠ خرج أحمد من بيته إلى قريته وكانت مدة قيادة السيارة ٦ ساعات إذا كان قد أخذ ثلاثة إستراحات مدة كل منها نصف ساعة ووصل القرية الساعة ٧:٣٠ فمتى خرج من بيته

أ ١٢:٣٠ ب ١٢:٣٠ ج ١٠:٣٠ د ١:٣٠

أكمل

مدة قيادة السيارة هو ٦ ساعات

مدة الاستراحات ١,٥ ساعة

مدة السفر كله $٦ + ١,٥ = ٧,٥$ ساعة

فإذا وصل القرية الساعة ٧:٥ يعني ذلك أنه خرج الساعة ١٢ صباحاً (أ)

٥١ سياراتان انطلقا من المدينة أ الساعة ٣ عصراً، الأولى سرعتها ٩٠ كم / مسافة، والثانية سرعتها ٧٠ كم / مسافة كم تكون المسافة بينهما الساعة ٧ مساءً ؟

أ ٨٠ كم ب ١٢٠ كم ج ٩٠ كم د ١٠٠ كم

أكمل

من الساعة ٣ عصراً إلى الساعة ٧ مساء يكون قد مضى ٤ ساعات وحيث أن الفرق بين السرعتين هو ٢٠ كم كل ساعة فإنه خلال ٤ ساعات يكون الفارق هو ٨٠ كم (أ)

تدريب و حل بنفسك



قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة رجل يمشي ٢٤٠ كم في ٣ ساعات	سرعة رجل يمشي ٣٨٠ كم في ٥ ساعات

الدرس ٦ قابلية القسمة



فيديو الشرح

١٤٣٩ ٣

عدد إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ٣٦ ما هو ذلك العدد

٦٣٥ د ٦٢٠ ج ٥٨٠ ب ٦٤١

أكمل

نبدأ من آخر التمارين ونعكس العمليات الحسابية

الناتج ٣٦ نضربه في ٣ ليصبح $10.8 = 3 \times 36$

ثم نضربه في ٦ ليصبح $(10.8) \times 6 = 64.8$

قابلية القسمة على ٢

العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان آحاده رقم زوجي

قابلية القسمة على ٣

العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كانت مجموع أرقامه تقبل القسمة على ٣

مثال ٦١٢ هو عدد يقبل القسمة على ٣ لأن

مجموع أرقامه هو $6 + 1 + 2 = 9$

وحيث أن ٩ تقبل القسمة على ٣ فإن العدد ٦١٢ يقبل القسمة على ٣

١٤٣٩ ١

إذا كان طول أحمد يساوي ٣ أمثال طول أخيه فإن طوله

١٦٧ د ١٦٨ ج ١٦٩ ب

أكمل

عندما يكون طول أحمد ٣ أمثال طول أخيه هذا يعني أن عمر أحمد يقبل

القسمة على ٣ لذلك نختار العدد

١٦٨ الذي يقبل القسمة على ٣ وهو

قابلية القسمة على ٤

العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من آحاده وعشاراته

يقبل القسمة على ٤

مثلا العدد ٧٥٣٢ فإن العدد ٣٢ يقبل القسمة على ٤ لذلك فإن العدد

٧٥٣٢ يقبل القسمة على ٤

١٤٣٩ ٢

إذا بيعنا العدد ١٢ فكم باقي قسمته على ٤ ؟

١١ ب ١٢ ج ٣ د صفر

أكمل

عند قسمة ١٢ على ٤ لا يكون هناك باقي

وعند رفع ١٢ لأى أنس لا يكون هناك باقي

وبالتالي نختار صفر (د)

قابلية القسمة على ٥

العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان آحاده صفر أو ٥

قابلية القسمة على ٦

العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان

يقبل القسمة على ٢ ، ٣ في نفس الوقت

تدريب وحل بنفسك



ناتج قسمة m على ٦ هو ٢ وناتج قسمته n على ٦ هو ٥ فإن ناتج قسمة $n+m$ على ٦ هو

٣٠ د ١٢ ج ٧ ب ٦١

٦٣

قابلية القسمة على ٨

العدد يقبل القسمة على ٨ إذا كان العدد المكون من أحاده وعشراهه ومئاته يقبل القسمة على ٨

مثال ٦٥١٢. هو عدد يقبل القسمة على ٨ لأن ١٢٠ تقبل القسمة

على ٨

١٤٣٩ ٦

إذا كان العدد يقبل القسمة على ٦، ٨ فإنه يقبل القسمة على

٦٠٥ ٤٥ ج ٣٠ ب ٢٤

كل

حيث أن العدد يقبل القسمة على ٦، ٨ فإنه يقبل

القسمة على المضاعف المشترك الأصغر لهما وهو ٢٤ (١)

قابلية القسمة على ٩

العدد يقبل القسمة على ٩

إذا كان مجموع أرقامه تقبل القسمة على ٩

١٤٣٩ ٧

العدد (١ ف ف ٣) يقبل القسمة على ٩ فكم تكون قيمة ف

٩٥ ٨ ج ٥ ب ٧

كل

بتجربة الخيارات لو أن $F = 7$ يصبح العدد هو ٣٧٧١

العدد يقبل القسمة على ٩ إذا كانت مجموع أرقامه تقبل القسمة على

٣٧٧١ وهو ما يتحقق في العدد ٩

ويكون هو الحل الصحيح (١)

قابلية القسمة على ١١

العدد يقبل القسمة على ١١ إذا كان مجموع أرقامه في الخانات

الزوجية - مجموع أرقامه في الخانات الفردية هو صفر أو

مضاعفات ١١

مثال العدد ٤٣٥٦ هو يقبل القسمة على ١١ لأن مجموع ٤ و ٥ هو

٩ و مجموع ٣ و ٦ هو ٩ وبالتالي يكون الفرق بينهما هو صفر

مثال ٥٣٩ . يقبل القسمة على ١١ لأن مجموع $9+5=14$

ومجموع $5+3=8$ هو ٨ والفرق بينهم هو ١١

تدريب و حل بنفسك



رحلة عدد طلابها ٩٢ طالب فإذا كان كل ٨ طلاب مع مشرف فكم عدد المشرفين في الرحلة

١٢٥ ١١ ج ٩ ب ٨١



- (١٥) ما العدد المحصور بين 440 و 470 ويقبل
القسمة على 2 , 3 , 5 , 6 .
ج 460 ب 450 د 442
أكمل

بتجربة الخيارات نجد أن العدد هو 450 فهو يقبل القسمة على 2
لأن أوله زوجي ويقبل القسمة على 3 لأن مجموع أرقامه 9
ويقبل القسمة على 6 لأنه يقبل القسمة على 2 , 3 في نفس الوقت
ويقبل القسمة على 9 لأن مجموع أرقامه تقبل القسمة على 9 (ب)

- (١٦) إذا كانت $4m = 5n + s$ ، ص عدده صحيح فإن
أ ص عدد فردي ب س عدد فردي
ج ص عدد يقبل القسمة على 5 د س يقبل القسمة على 5
أكمل

لكي تصبح s عدد صحيح لابد من اختيار s بعد عن جمعه مع 5
يلتزم s بـ $\dots \rightarrow 11$ أو 7 أو 2 أو
لذلك ممكن اختيار s بـ 3 أو 7 أو 11 أو
وبذلك يتضح أنه في كل مرة قيمة s تكون عدد فردي (أ)

- (١٧) مبني مكون من 45 طابق وفيه مصعد يتوقف كل 5 طوابق
إذا توقف المصعد عند الطابق 43 فكم مرة توقف خلال صعوده
أ 7 مرات ب 8 مرات ج 10 مرات د 12 مرات
أكمل

$$\text{عدد مرات التوقف هو } 43 \div 5 = 8 \text{ ر} \dots 3$$

أى سوف يتوقف 8 مرات فقط (ب)

- (١٨) لدينا 81 قطعة حلوى أردنا توزيعها على 12 طفل بالتساوي كم
يتبقى؟
ج 9 ب 12 د 10
أكمل

نقسم 81 على 12 يكون الناتج 6 والباقي 9 (ج)

تدريب وحل بنفسك



- عدد عند قسمته على 3 أو 4 أو 5 أو 6 يكون الباقي 1
ج 61 ب 41 د 21
أكمل

- (١٩) إذا كان $52 \times 7 \times 9 \times k$ يعطي عدد يقبل القسمة على 10 فما
قيمة k
ج 4 د 5 ب 3 د 2
أكمل

بتجربة الخيارات نبحث عن العدد الذي إذا ضرب في 2 أو 7 أو 9 يعطي
عدد أوله 0 . حتى يقبل القسمة على 10
نجد أنه 5 (د)

- (٢٠) عند قسمة 49 على 9 فما هو الباقي
ج 5 د 4 ب 5 د 3
أكمل

نقسم 49 على 9 يكون الناتج هو 5 والباقي منه 4 (ب)

- (٢١) أحمد لديه ملف لوضع الصور صفحاته مرصمه من 1 إلى 42
حيث يضع في رقم الصفحة التي تقبل القسمة على 2 ولا تقبل القسمة
على 3 صورتين ويضع في الصفحة التي تقبل القسمة على 3 ولا تقبل
القسمة على 2 خمسة صور فما هو عدد صور الملف

- ج 25 د 23 ب 25 د 21
أكمل

الأعداد التي تقبل القسمة على 2 ولا تقبل القسمة على 3 هي
 $4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40$
وعدد هن 14 صفحات وكل صفحة لها صورتين
وبذلك يكون عدد الصور فيها هو 28
الأعداد التي تقبل القسمة على 3 ولا تقبل القسمة على 2 هي
 $3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42$ وعدد هن 14 صفحات
وكل صفحة فيها 5 صور لذلك يصبح عدد الصور هو 70
ويكون أجمالي عدد الصور هو $28 + 70 = 98$ (ب)

- (٢٢) عدد تضرره في 4 ونضيف إليه 8 ثم نقسمه على 4 يكون الناتج 10 .
فما هو ذلك العدد

- ج 8 د 6 ب 6 د 5
أكمل

بتجربة الخيارات نجد أن العدد هو 8 لأن
 $32 = 4 \times 8$ ثم $32 = 8 + 24$ ثم $40 = 4 \times 10$ (ج)



١٥

٥

٤ من ٢٧١٢٢٣٦٥٤ يقبل القسمة

(٢٣)

على ٤ فقط إذا كانت من =

٣

٢١

أكمل

العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من أحاده

وعشراته يقبل القسمة على ٤

وبتجربة الخيارات نجد أن

العدد ٢ هو الوحيد الذي يصلح

لأن العدد سيصبح ٢٧١٢٢٣٦٥٢٤ فيكون أحاده وعشراته هو ٢٤

(أ) وهو عدد يقبل القسمة على ٤

٧١٥

٨٧

أي الأعداد التالية غير أولى

١٣

٢٩١

أكمل

العدد الغير أولي هو ٨٧ حيث أن مجموع أرقامه ١٥ فهو يقبل

(ج) القسمة على ٣

(٢٥) إذا كان ١٣ عدداً أولياً وإذا قلبنا خاناته يصبح أيضاً عدداً

أولياً فكم عدد أولياً مكون من خاتمين بنفس النطام ويكون

أقل من ٥٠ ؟

٨٥

٧

٦

٥

أكمل

الأعداد الأولية التي بنفس الكيفية هي

٩٧، ٧٩، ٧٣، ٣٧، ٢١، ١٧، ٣١، ١٣، ١١

(أ) وتكون الأعداد الأقل من من ٥٠ عددهم ٥

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الأولى عدد الأعداد الأولية من ١ إلى ٢٠

القيمة الثانية عدد الأعداد الأولية من ٢١ إلى ٤٠

قارن بين (١٩)

باقي قسمة ٣٤٣٤٥٧ على ٥

باقي قسمة ٢٤٣٨ على ٥

أكمل

باقي قسمة العدد على ٥ ينتج من باقي قسمة أحاده على ٥

وبذلك فإن باقي القسمة في القيمة الأولى هو ٢

وباقي القسمة في القيمة الثانية هو ٣

وبذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

(٢٠) يوجد بطاقات مرقمة من ١ إلى ٤٠ فكم نسبة الأعداد التي تقبل

القسمة على ٦، ٢، ٣، ٤

٤، ٣، ٢، ١، ٤٠

أكمل

لأعداد التي تقبل القسمة على ٣، ٢ هـ ٦، ٤، ٣، ٢، ٢٤، ١٢ هـ ٣٦

أي عددهم ٣ فيكون النسبة هي $\frac{3}{4}$ (د)

(٢١) عدد إذا قسمناه على ٢ كان الباقي ١ ، وإذا قسمناه على ٣ كان

الباقي ٢ ، وإذا قسمناه على ٤ كان الباقي ٣ فما هو العدد

١٧٥ بـ ١٣ جـ ١٥ (أكمل)

بتجربة الخيارات

لـ العدد هو ١١ فعند قسمته على ٢ يكون الباقي ١ وعند قسمته على

٣ يكون الباقي ٢ وعند قسمته على ٤ يكون الباقي ٣ وبذلك يصبح هو

الحل الصحيح (أ)

أي الأعداد التالية أولى (٢٢)

١٠١٥ بـ ٩٩ جـ ٢٥ (أكمل)

العدد ١٠٥ يقبل القسمة على ٥

العدد ٩٩ يقبل القسمة على ٣

العدد ٢٥ يقبل القسمة على ٥

وبذلك يصبح العدد الأولي هو ١٠١ (د)

١١ قارن بين

القيمة الأولى راتب محمد

٥٠ فئة	١٠٠ فئة	٥٠٠ فئة
١٢	٤	٣

القيمة الثانية راتب ياسر

٥٠ فئة	١٠٠ فئة	٥٠٠ فئة
١٤	٣	٣

١٢ بدأت مسابقة الساعة ١٠ صباحاً، وإنتهت بدخول آخر متسبق

الساعة ٤١ : ١١ ووصل أول متسبق الساعة ١١:٣١

ووصل أحمد في منتصف الوقت بين الأول والأخير

فما هو وقت وصول أحمد

١١:٣٦ ب ١١:٣٥ ج

١١:٣٧ د ١١:٣٤ ج

١٢:٣٩ ماقية $(\frac{9}{10} \times \frac{2}{3})^2$

٣٦٥ ج ٢٠ ب ٩١ ج

١٤ إذا كان سعر إيجار السيارة لليوم الأول ٧٠ ريال ثم ١٢ ريال
لكل ٣ ساعات في أي يوم آخر احسب إيجار السيارة خلال ٣٣ ساعة

٨٤ ج ٩٦ ج ١١٨ ج ١٠٦ ج

١٥ عدد إذا ربناه وطرحنا منه ١٨ يكون الناتج هو نفسه سبعة
أمثال العدد فإن العدد هو

١١ ج ٩ ج ٨ ج ١٠ ج ٥ ج

١٦ إذا كان ص $= 3^3$ ، ص $= 8^7$ حيث ص ، ص عددين
صحيحان موجبان فما نسبة ص : ص

٣:٤ ج ٤:٣ ج ١:٢ ج ٥ ج

١٧ اشتري محمد ٤ كتب وكان معه ١٠٠ ريال واشترى خالد ٥

كتب بـ ٢٥ ريال

قارن بين

القيمة الأولى ماتبقى مع محمد القيمة الثانية ما تبقى مع خالد

قارن بين:

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$11 \times 11 \times 11$	$111 \times 11 \times 11$

فيديو الشرح



١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	ب	ج	أ	ب	أ	د	ب	ج	أ	ب	أ	د	ب	ج	أ	ب

١ عدد قسمناه على ٣ ثم قسمنا الناتج على ٣ ثم قسمنا الناتج الأخير على

٣ كان ناتج القسمة ٣ والباقي ٢ فما هو ذلك العدد

٨١٥ ج ٩٠ ب ٩٩١

٢ خالد شاهد التلفاز لمدة ٢:٥٠ ولعب الكرة لمدة ١٥:٢ فإذا بدأ

الساعة ٢٠:١٠ فمتى ينتهي

٦:٥٠ د ج ٣:٣٠ ب ٤:٠٠ ج

٣ مادة حجمها ٢٠٠٠ وتنقص النصف كل نصف ساعة فكم يكون

حجمها بعد ساعتين

٧٥٠ د ج ٥٠٠ ب ١٢٥

٤ صائد باع نصف السمك ورمي ٧ في البحر وتبقى معه في السلة

سمكه كم سمكة كانت معه في البداية

١٨٥ ج ٣٦ ب ٤٧

٥ مكتبه فيها ٥ أقلام و ٥ علب وكل علبة فيها ١٢ قلم إذا اشتري شخص

١٧ قلم فكم علبة متبقية

٥٥ ج ٣ ب ٢١

٦ مصنع للورق ينتج ٢٠٠ ورقة في الثانية حدث عطل في المصنع فأصبح

ينتج ربع ما كان ينتجه في الثانية . كم ورقة ينتجها المصنع أثناء العطل في

١٢ ثانية

٢٠٠٠ د ج ٩٠٠ ب ٦٠٠

٧ عشر فواز على صفحتين مقابلتين من جريدة وكان رقمي الصفحتين

٤٠ ما هو رقم الصفحة المقابلة للصفحة ٥٧

١٠٥ ج ٩ ب ٨

٨ عند تعثبة سيارة كامله بالبنزين فإنه يكفيها لقطع ٣٠٠ كلم فإذا أردنا

قطع مسافة ١٦٥٠ كم فما أقل عدد من المرات يجب ملء خزان السيارة

٨٥ ج ٧ ب ٦

٩ أي ممالي لا يتحقق المتباينة | س | < ٣

٦٥ ج ٤ ب ٣

١٠ أجريت إحصائية على ١٠٠ من الطلاب فأظهرت أن ٧٢ منهم

يحبون العلوم و ٥٤ يحبون الرياضيات فما عدد الذين يحبون

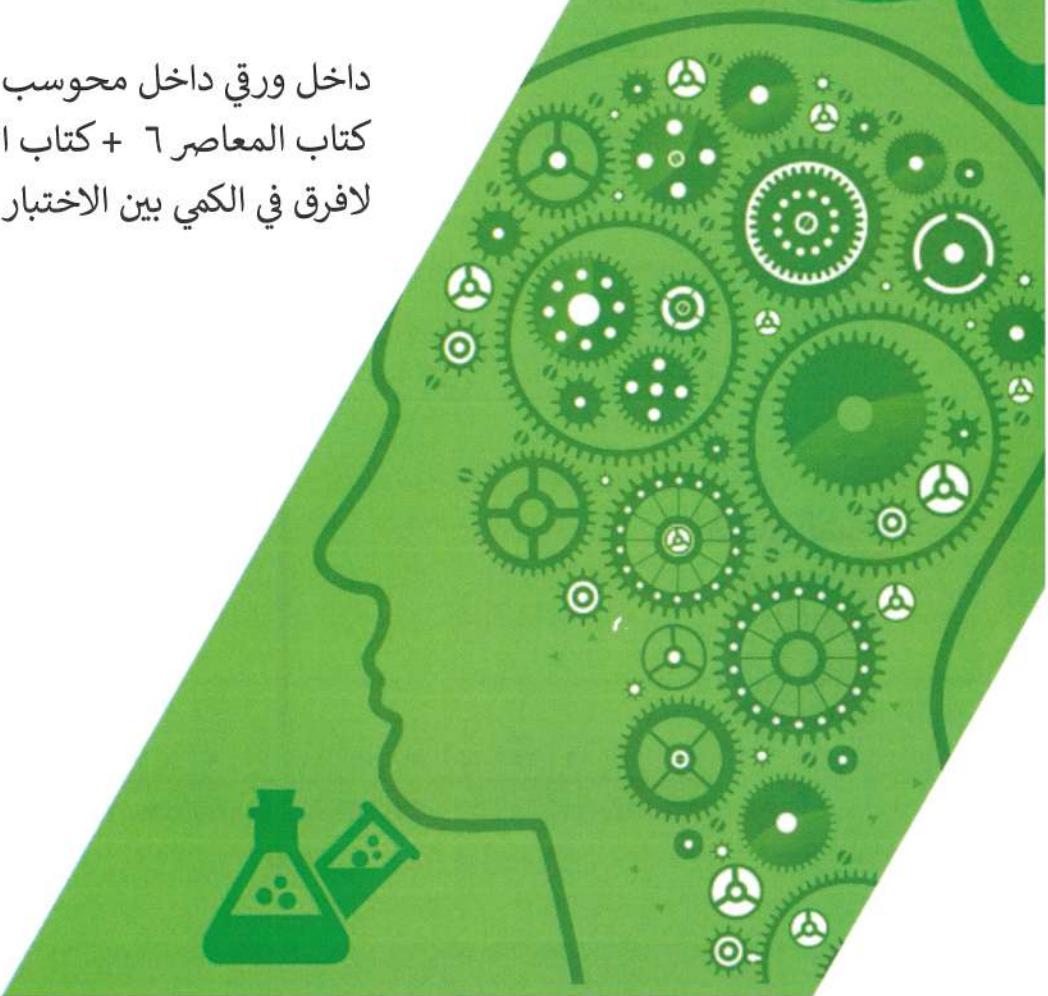
الرياضيات والعلوم ؟

٤٠ د ج ٣٦ ب ٢٦

الباب الثاني

الكندرسة

داخلي ورقي داخلي محوسبي لازم تذاكر
كتاب المعاصر ٦ + كتاب التجميعات
لافرق في الكمي بين الاختبار الورقي والاختبار المحوسبي



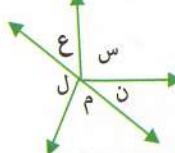
معلومات عن الزوايا

١



فيديو الشرح

مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة
هي 360°



الزوايا المتجمعة
حول نقطة

$$س + ع + ل + م + ن = 360^\circ$$

١٤٣٩ ٥

أوجد قيمة س

$$120^\circ + 140^\circ + 150^\circ + ج = 360^\circ$$

أكمل

$$س + 360^\circ = 90^\circ + 120^\circ$$

$$س = 150^\circ \quad (ج)$$

١٤٣٩ ٦ نموذج ٨٥

أوجد قيمة س + ص

$$ب = 120^\circ - 10^\circ = 110^\circ$$

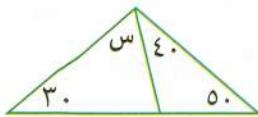
$$ج = 175^\circ - 210^\circ = 5^\circ$$

أكمل

$$س + ص + 360^\circ = 80^\circ + 70^\circ + 60^\circ$$

$$س + ص = 210^\circ - 150^\circ = 60^\circ \quad (ب)$$

مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°



قارن بين

قيمة أولى س

قيمة ثانية 50°

أكمل

حيث أن مجموع زوايا المثلث 180° فإن

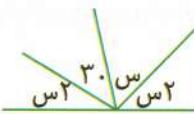
$$\text{قيمة س} = 180^\circ - (40^\circ + 30^\circ + 50^\circ) = 60^\circ$$

أي أن القيمة الأولى أكبر $(أ)$

زاوية المستقيمة
قياس الزاوية المستقيمة = 180°

١٤٤٠ ١ نموذج ٨٥

أوجد قيمة س في الشكل



ب 60°

ج 90°

أ 30°

د 120°

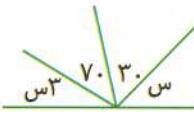
أكمل

$$س + 2س = 180^\circ \Rightarrow 3س = 180^\circ$$

$$س = 60^\circ \quad (أ)$$

١٤٣٩ ٢

أوجد قيمة س في الشكل



ب 30°

ج 50°

أ 20°

د 80°

أكمل

$$س + س + س + س = 180^\circ \Rightarrow 4س = 180^\circ$$

$$س = 45^\circ \quad (أ)$$

١٤٣٨ ٣

أوجد قيمة س + ص

ب 60°

ج 100°

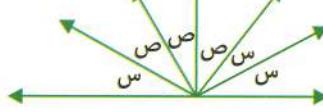
أ 20°

د 120°

أكمل

$$س + س + س + س + س = 180^\circ$$

$$3س + 3ص = 180^\circ \Rightarrow س + ص = 60^\circ \quad (أ)$$



الزوايا المتقابلة
كل زاويتان متقابلتان بالرأس متساویتان

١٤٣٩ ٤ نموذج ٨٥

أوجد قيمة س + ص

ب 120°

ج 240°

أ 20°

د 300°

أكمل

$$قياس زاوية (س) = 120^\circ$$

$$\text{بالمثل قياس زاوية (ص)} = 120^\circ$$

$$\text{قياس س + ص} = 120^\circ + 120^\circ = 240^\circ \quad (ب)$$

٦٩



زوايا المضلع

إذا كان n هو عدد الأضلاع

• مجموع زوايا المضلع الداخلي = $(n - 2) \times 180^\circ$

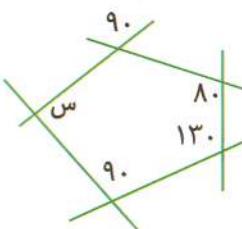
• زاوية المضلع المنتظم الداخلي = $\frac{(n - 2) \times 180^\circ}{n}$

• مجموع الزوايا الخارجية لأي مضلع = 360°

• زاوية المضلع المنتظم الخارجي = $\frac{360^\circ}{n}$

• مجموع زوايا الخماسي = 540° زاوية الخماسي المنتظم = 108°

• مجموع زوايا السادس = 720° زاوية السادس المنتظم = 120°



١٤٣٨ ١٢

باستعمال الشكل المقابل

أوجد قيمة s

ب 90° أ 150°

د 170° ج 60°

كل

قياس (١) = 90° بالتقابض بالرأس

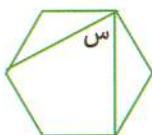
حيث أن مجموع زوايا الخماسي = 540°

من + $90^\circ + 130^\circ + 80^\circ = 540^\circ$

$s = 150^\circ$

١٤٣٩ ١٣

إذا كان الشكل سادسي منتظم ما هي قيمة الزاوية s ؟



ب 50° أ 30°

ج 120° د 60°

كل

نصل الخط كما بالرسم فيتكون مثلث أضلاعه هو أقطار السادس

وهي متساوية جميعاً

أي أن المثلث متطابق الأضلاع

لذلك فإن $s = 60^\circ$ (ج)

١٤٤٠ ١٤

إذا كان الشكل سادسي منتظم فأوجد $s + c$

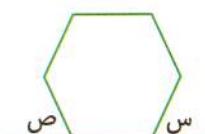
ب 120° أ 60°

د 160° ج 180°

كل

الزاوية الخارجية للسادسي المنتظم = $360^\circ / 6 = 60^\circ$

$s = 60^\circ$, $c = 60^\circ$ فإن $s + c = 120^\circ$ (ب)



NEW

المجموع الأول مجموع زوايا الثمانية الداخلية

القيمة الثانية 1080°

كل

مجموع زوايا الثمانية الداخلية 1080° (ج)

الحل رغم عدم ذكر كلمة

داخلية أو خارجية

الحل هو ب لأنها في جميع الأقوال

أكبر 120°

القيمة الأولى مجموع زوايا الثمانية 1080°

القيمة الثانية 1080°

كل

حيث أنه لم يذكر كلمة الداخلية الإجابة (د)

١٤٣٩ ١٥ نموذج

أوجد قيمة s في الرسم

أ 70° ب 80°

ج 90° د 110°

كل

$s + s + 100^\circ + 120^\circ = 360^\circ$

(١) $s = 140^\circ$ أي أن $s = 70^\circ$

١٤٣٩ ١٦

أوجد قيمة s في الشكل

أ 180° ب 135°

ج 150° د 210°

كل

حيث أن مجموع زوايا الخماسي = 540°

$s + s + 90^\circ + 90^\circ = 540^\circ$

(٢) $s = 270^\circ$ أي أن $s = 135^\circ$ (ب)

١٤٤٠ (١٥)

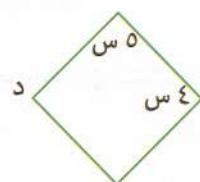
نموذج ٨٥

أوجد قيام زاوية د إذا كان الشكل معين

ب 100°

ج 110°

أكمل

كل زاويتان متجاورتان = 180°

$= 4m + 5s$

$9s = 180^\circ$ أي أن $s = 20^\circ$

قياس (A) = $20 \times 4 = 80^\circ$

كل زاويتان متقابلتان متساويتان

قياس (D) = قياس (A) = 80°

١٤٤٠ (١٦)

الشكل مستطيل أوجد ل + م + س + ص



أكمل

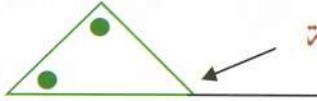
حيث أن مجموع زوايا المثلث = 180°

فإن ل + م = 90° ب المثلث من + ص = 90°

وبذلك فإن ل + م + س + ص = 180° (د)

الزاوية الخارجية
الخارجية

هي الزاوية المحصورة بين إمتداد أحد الأضلاع
مع ضلع غير ممتد



الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين الداخليةن ماعدا المجاورة

١٤٣٩ (١٧)

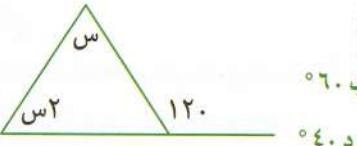
نموذج ٨٥

أوجد قيمة س

أ 70°

ج 50°

أكمل



مس = 120°

مس = 120° أي أن $s = 40^\circ$ (د)

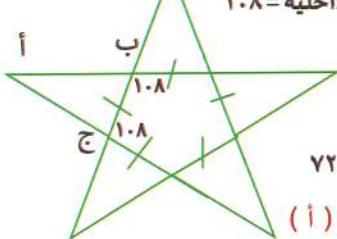
NEW

١٤٤٠ ٢٥

أوجد زاوية أ في الشكل المقابل

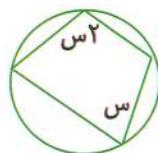
ب 42° ج 36° د 72° ه 65°

كل

الشكل الخماسي منتظم فإن زاوية الداخلية = 108°

قياس زاوية (أ ب ج)

$72 = 108 - 180 =$

قياس زاوية (أ ج ب) = $72 = 108 - 180 =$ قياس (أ) = $(72 + 72) - 180 = 36^\circ$ **الرباعي الدائري** هو شكل رباعي تقع رؤوسه على الدائرة فيه• مجموع كل زاويتان متقابلتان = 180° 

١٤٣٩ ٢٦

أوجد قيمة س من الرسم

ب 50° ج 30° د 120° ه 60°

كل

$S + 26 = 180 =$

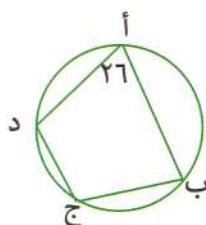
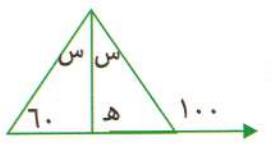
س = $180 - 26 = 154^\circ$ فإن س = 60° (ج)

نموذج ٨٥ ٢٧

إذا كانت ج ، ب متكاملتين فما قياس الزاوية د

ب 145° ج 154° د 120° ه 228°

كل

حيث أن الشكل رباعي دائري فإن $C + G = 180^\circ$ فإن $G = 180 - 154 = 26^\circ$ وحيث أن $C + G + B + D = 360^\circ$ لأنهما متكاملتان من المعطياتوحيث $C + G + B = 180^\circ$ لأن الشكل رباعي دائريفإن $C + G + B = 180^\circ$ فإن $D = 154^\circ$ (أ)

١٤٤٠ ٢١ نموذج

أوجد قيمة ه في الشكل المقابل

ب 20° ج 60° د 40° ه 80°

كل

١٠٠ زاوية خارجية أي أن $100 = S + H + 60$ أي أن $H = 20^\circ$

زاوية ه هي زاوية خارجية عن المثلث الصغير

$H = S + 60$

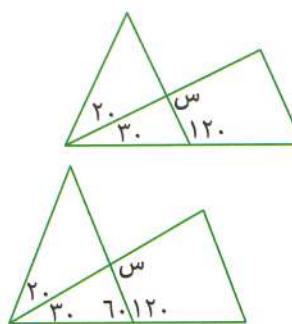
(ب) $80 = 60 + 20 = H$

١٤٤٠ ٢٢ نموذج

أوجد قيمة س في الرسم

ب 50° ج 120° د 90° ه 120°

كل



س زاوية خارجية عن المثلث الصغير

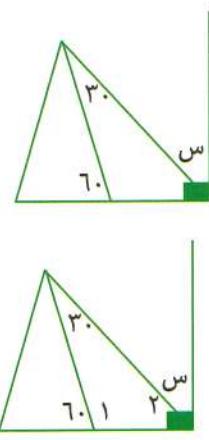
$S = 30 + 60 = 90^\circ$ (د)

١٤٣٩ ٢٣

أوجد قيمة س من الرسم

ب 50° ج 120° د 90° ه 120°

كل

قياس (أ) = 120° مكمله 60° قياس (ب) = $180^\circ - 120^\circ - 30^\circ = 30^\circ$

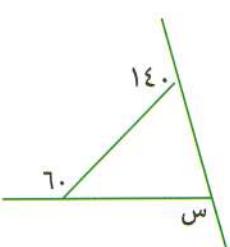
$S = 90 - 60 = 30^\circ$ (ب)

١٤٤٠ ٢٤ نموذج

أوجد قيمة س

ب 50° ج 120° د 150° ه 160°

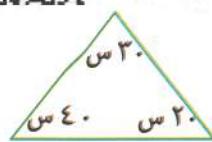
كل

مجموع زوايا المثلث الخارجية = 360°

$S + 140 + 60 = 360 = 160^\circ$ أي أن $S = 160^\circ$ (ب)



فيديو الشرح



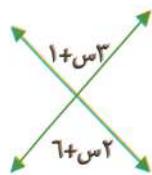
١٦١ ماقيمه ٤٠ من في الشكل التالي

- ب ٤٠ ج ٦٠ د ٨٠

أكمل

$$30^\circ + 40^\circ + 20^\circ = 90^\circ$$

٩٠ من = ٩٠ أي أن من = ٢ و وبالتالي فإن $40^\circ = 40 \times 2 = 80^\circ$ (د)

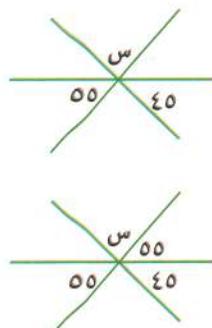


١٦٢ أوجد قيمة من

- ب ٥٠ ج ٥ د ٣

أكمل

$$3s + 1 + 2s + 2 = 180^\circ \Rightarrow 5s + 3 = 180^\circ \Rightarrow s = 35^\circ$$



١٦٣ أوجد قيمة من

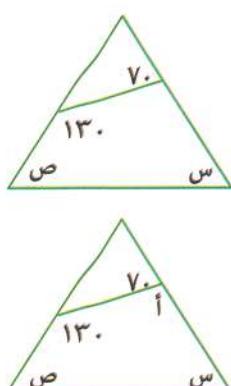
- ب ٨٠ ج ٩٠ د ٥٥

أكمل

مجموع زوايا الخط المستقيم = 180°

$$s + 45^\circ + 55^\circ = 180^\circ \Rightarrow s = 80^\circ$$

(ب)



١٦٤ قارن بين

القيمة الأولى من + ص

القيمة الثانية 119°

أكمل

$$110^\circ = 70^\circ - 180^\circ = 10^\circ$$

$$من + ص = 120^\circ = (130^\circ + 110^\circ) - 360^\circ$$

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

تدريب هايلام

أوجد مجموع زوايا العشاري الداخلية

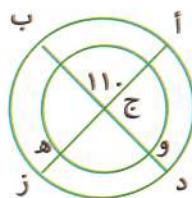
١٧٢٠ د

١٥٤٠ ج

١٤٤٠ ب

١٠٨٠ أ

جميع تمارين الزوايا ذكرت ورقى ومحوس

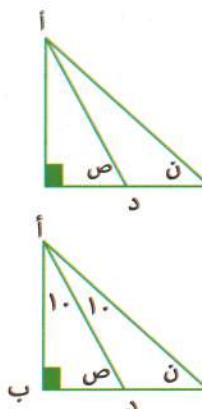


١٦٣ أوجد زاوية وج ه

- ب ٢٠ ج ١١٠ د ٥٩

أكمل

قياس (وج ه) = 110° بالتقابض بالرأس (ج)



١٦٤ أدى نصف زاوية أ

زاوية ن = ٧٠ فكم قيمة ص

- ب ٦٥ ج ٧٠ د ٨٠

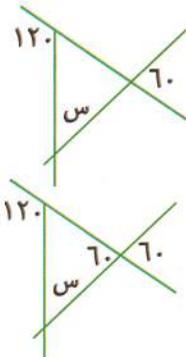
أكمل

المثلث الكبير قائم وفيه ن = ٧٠

فإن أ = ٢٠

في المثلث أ د ب

$$ص = 180^\circ - (10^\circ + 90^\circ) = 80^\circ \quad (د)$$



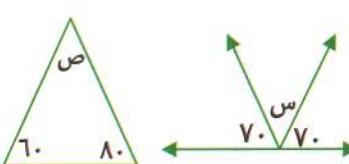
١٦٥ أوجد قيمة من في الرسم

- ب ٨٠ ج ٦٠ د ٥٠

أكمل

$من = 120^\circ + 60^\circ$ لأنها زاوية خارجية

أي أن من = ٦٠ (د)



١٦٦ قارن بين

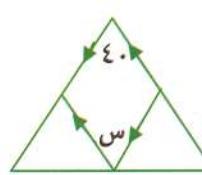
القيمة الأولى من قيمة من

القيمة الثانية من قيمة ص

أكمل

$$من = 180^\circ - (140^\circ) = 40^\circ$$

$$ص = 180^\circ - (80^\circ + 60^\circ) = 40^\circ \text{ الإجابة (ج)}$$



١٦٧ أوجد قيمة من

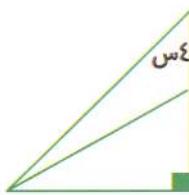
- ب ٤٠ ج ٨٠ د ١٤٠

أكمل

حيث أن الشكل متوازي أضلاع فإن من = ٤٠ (أ)



فيديو الشرح



١٦ أي مما يلي ممكن أن يكون قيمة من

٢٠ ج ٢٠ ج

٨٠ د ٤٠ ج

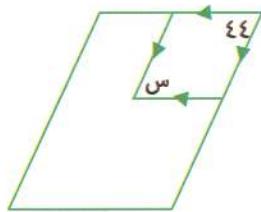
كل

قيام زاوية ($\angle S$) في المثلث هي أقل من 90°

$45^\circ < \angle S < 90^\circ$ أي أن S من

$22.5^\circ < S < 45^\circ$ أي أن S من

لاتوجد في الخيارات قيمة أقل من 22.5° غير (أ)



١٧ أوجد قيمة من

٤٤ ج ٤٤ ج

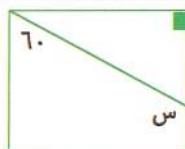
١٣٤ د ١٣٦ ج

كل

الشكل الصغير متوازي أضلاع

كل زاويتان متقابلتان متساويتان

أي أن $S = 44^\circ$ (أ)



١٨ إذا كان الشكل مستطيل قارن بين

القيمة الأولى من

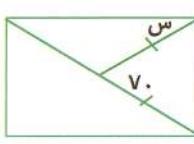
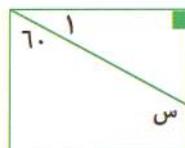
القيمة الثانية من

كل

قيام (S) = 30° من خواص المستطيل

من = $30^\circ + 90^\circ = 120^\circ$ لأنها زاوية خارجية عن المثلث

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)



١٩ إذا كان الشكل مستطيل أوجد قيمة من

٢٥ ج ٢٥ ج

٧٠ د ٤٠ ج

كل

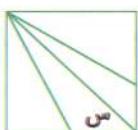
حيث أن المثلث متطابق الضلعين

قياس (1) = ق (2) = $\frac{11}{2} = 5.5$

حيث أن قياس زاوية المستطيل = 90°

$S = 55 - 90 = 35^\circ$ (ب)

جميع تمارين الزوايا ذكرت ورقى ومحوس



٢٠ إذا كان الشكل مربع أوجد قيمة من

٩٠ ج ٩٠ ج

٧٠ د ٤٥ ج

كل

القطري المربع ينصف زاوية الرأس أي أن $S = 45^\circ$ (ج)

٢١ إذا كان زاوية A ، زاوية B متكاملتان حيث $C = 45^\circ - A$

$C = 55^\circ + 10^\circ$ أوجد قياس الزاوية A

٤٠ د ٣٠ ج ٢٠ ب ١٠ ج

كل

مجموع الزوايا الممكمة = $90^\circ = 10^\circ + 5^\circ + 10^\circ$

$90^\circ = 90^\circ$ أي أن $S = 90^\circ$

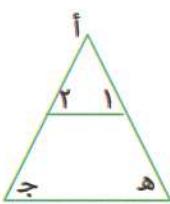
$C = 45^\circ - 40^\circ = 10^\circ$ (ج)

٢٢ قارن بين

القيمة الأولى زاوية A + زاوية B + زاوية C

القيمة الثانية زاوية A + زاوية D + زاوية E

كل



في المثلث الصغير زاوية A + زاوية B + زاوية $C = 180^\circ$

في المثلث الكبير زاوية A + زاوية D + زاوية $E = 180^\circ$

أي القيمتين متساويتان (ج)

٢٣ إذا كان A ينصف زاوية A أوجد قيمة من

٤٥ ج ٣٠ ج

٧٥ د ٦٠ ج

كل

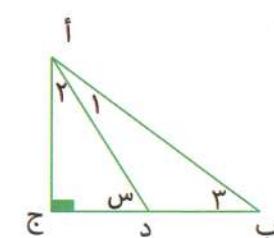
قياس (A) = 60°

حيث أن A ينصف زاوية A

وبذلك تصبح

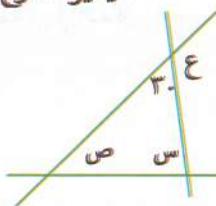
قياس (1) = قياس (2) = 30°

وبذلك فإن $S = 60^\circ$ (ج)





فيديو الشرح



٤ إذا كانت $ع = \frac{4}{3} س$

قارن بين

القيمة الأولى $س$

القيمة الثانية ٢٨

أكمل

$س + ص = ١٥٠ - ٣٠ = ١٨٠ - ٣٠ = ١٥٠$ (١)

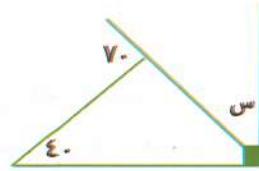
ع = ١٥٠ من الزاوية المستقمة

$ع = \frac{4}{3} س$ ومنها $س = \frac{3}{4} ع$

$س = \frac{3}{4} \times ١٥٠ = ١١٢,٥$ بالتعويض في (١)

$س + ص = ١١٢,٥ + ١٥٠ = ٢٦٢,٥$ أي أن $ص = ٢٦٢,٥ - ١١٢,٥ = ١٥٠$

(ب) وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر



١ أوجد قيمة $س$

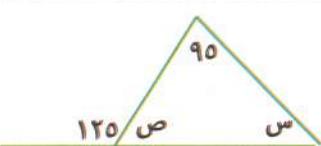
ب ٤٥ ج ٢٠

د ٦٠ ح ٣٥

أكمل

قيام (١) $= ٤٠ - ٧٠ = ٣٠$

قيام $س = ٦٠ = ٣٠ - ٩٠ = ٦٠$ (د)



٢ قارن بين

القيمة الأولى $س$

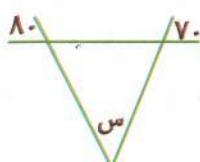
القيمة الثانية $ص$

أكمل

$س = ١٢٥ - ١٨٠ = ٥٥$

$ص = ١٨٠ - (٥٥ + ٩٥) = ٣٠$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)



٣ أوجد قيمة $س$

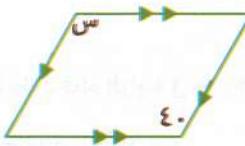
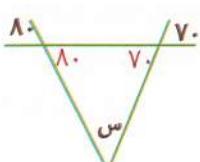
ب ٩١ ج ٢٠

د ٤٠ ح ٦٠

أكمل

$س = ٨٠ + ٢٠ + ١٨٠ = ٣٨٠$

(١) $٣٠ = ١٥٠ - ١٨٠ = ٣٠$



٤ أوجد قياس زاوية من

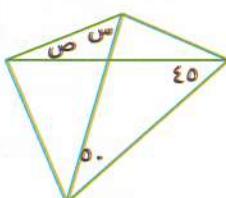
ب ٥٠ ج ٦٠

٧٥ د ٧٥ ح ٩٠

أكمل

من خواص متوايا الأضلاع كل زاويتان متقابلتان متساويتان

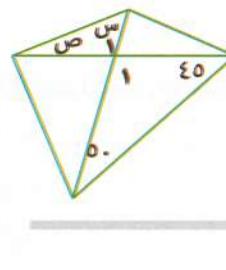
أي أن $س = ٤٠$ (أ)



٥ أوجد قيمة من $+ ص$ في الشكل المقابل

ب ٩٠ ج ١٢٠ د ٨٥

أكمل



قيام (١) $= ١٨٠ - (٥٠ + ٤٥) = ٨٥$

قيام من $+ قيام ص = ١٨٠$

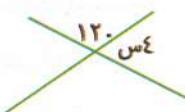
قيام من $+ قيام ص = ٩٥$ (أ)

٦ قارن بين

القيمة الأولى $س$

القيمة الثانية ١٩

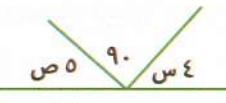
أكمل



$س = ١٢٠ + ٤٠ = ١٦٠$ ومنها $٤ = ١٦٠ - ١٢٠$

أي أن $س = ١٥$

وبذلك القيمة الثانية أكبر (ب)



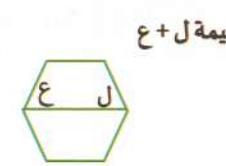
٧ في الشكل المقابل

قارن بين

القيمة الأولى ٤ من $ص$

أكمل

لأنستطيع المقارنة بينهما لعدم معرفة قيمة $س$ ، $ص$ (د)



٨ إذا كان الشكل سداسي منتظم أوجد قيمة $ل + ع$

ب ٩٠ ج ١٢٠ د ١٤٠

أكمل

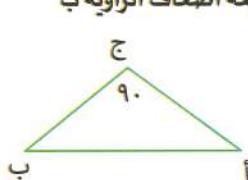
زاوية السادس المنتظم = ١٢٠

وحيث أن القطر المرسوم ينصف زاوية الرأس

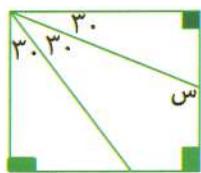
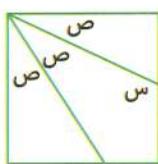
$ل = ٦٠$ ، $ع = ٦٠$ ← ← $ل + ع = ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠$ (ج)



فيديو الشرح



$$\text{أ} = 4 \text{ ب}$$



أوجد قيمة س إذا علمت أن الشكل مربع

$$60 \text{ ب}$$

$$150 \text{ ج}$$

$$120 \text{ الكل}$$

$$\text{قياس زاوية المربع} = 90^\circ$$

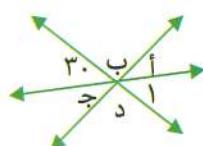
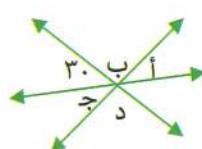
$$\text{ص} + \text{ص} + \text{ص} = 90^\circ$$

$$\text{أي أن} \text{ص} = 30^\circ$$

وحيث أن س زاوية خارجة عن المثلث

فإن

$$\text{قياس س} = 120 = 30 + 90 \text{ (ج)}$$



في الشكل المقابل ،

ما مجموع الزوايا أ، ب، ج، د

$$300 \text{ ب}$$

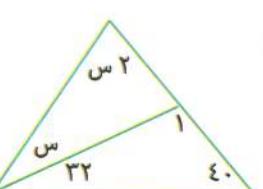
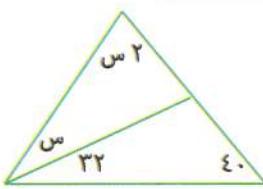
$$360 \text{ ج}$$

$$270 \text{ الكل}$$

$$\text{قياس (أ)} = 30^\circ \text{ بال مقابل بالرأس}$$

$$30 - 30 - 360 = 30 + \text{د}$$

$$= 200 \text{ (ب)}$$



$$\text{قياس (أ)} = (3s + 4s) - 180 = 10s$$

زاوية (أ) زاوية خارجه عن المثلث

$$\text{قياس (أ)} = 2s + s$$

$$3s = 10s$$

$$\text{أي أن} s = 36 \text{ (أ)}$$

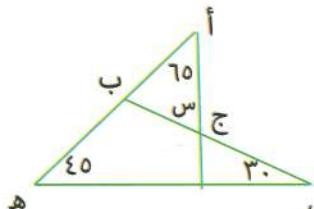
أوجد قيمة من

$$50 \text{ ب}$$

$$60 \text{ ج}$$

$$100 \text{ الكل}$$

في المثلث LBL

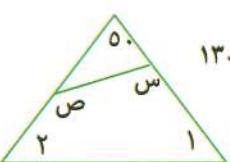
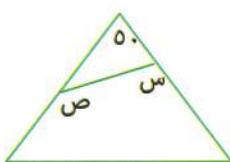


$$\text{قياس (ب)} = 180 - (45 + 30) = 105$$

في المثلث ABL

$$105 \text{ زاوية خارجية}$$

$$s + 65 = 105 \text{ أي أن} s = 40 \text{ (أ)}$$



أوجد قيمة من + ص

$$130 \text{ ب}$$

$$230 \text{ ج}$$

$$180 \text{ الكل}$$

$$\text{من المثلث (أ)} + \text{ق} = 50 - 180 = 30$$

$$\text{س} + \text{ص} + (1) + (2) = 360$$

$$\text{س} + \text{ص} + 30 = 360$$

$$\text{س} + \text{ص} = 230 \text{ (د)}$$

إذا كان ق = أ = س - 10 ، ق = ب = س + 20 إذا كان أ، ب

متكمالتين فما قيمة كل منها

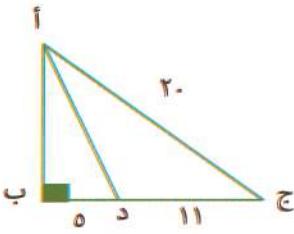
$$95 \text{ د} \quad 90 \text{ ج} \quad 85 \text{ ب} \quad 55 \text{ أ}$$

$$100 \text{ الكل}$$

$$\text{ق} = 180 - \text{أ} \text{ لأنهما متكمالتين}$$

$$\text{س} - 10 + \text{س} + 20 = 180 \text{ أي أن} 2\text{س} = 170$$

$$\text{س} = 85 \text{ (ب)}$$



١٤٣٩ نموذج ٨٥

أوجد طول أـد

بـ ٢٠ جـ ١٣

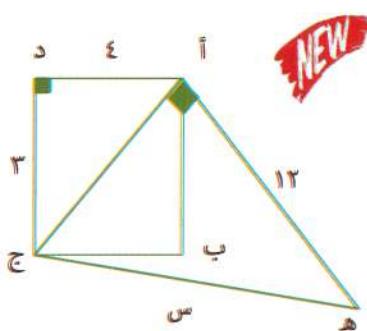
دـ ١٩٦ حـ ١٦٩

كلـ

في المثلث أـبـجـ ومن أضلاع فيثاغورث فإن $A\hat{B}=12$

في المثلث أـبـدـ فيه ضلعان $12, 5$

(أ) فيكون طول الوتر هو 13 فإن $A\hat{D}=13$



١٤٤٠ ٩

أوجد قيمة من في الشكل المقابل

بـ ١٣ جـ ١٢

دـ ٥ حـ ٢٠

كلـ

في المثلث أـدـجـ

$A\hat{J}=5$ من مثلث فيثاغورث المشهور

في المثلث أـجـهـ

فيه $A\hat{H}=12$, $A\hat{J}=5$ فإن

هـجـ = 13 من مثلث فيثاغورث المشهور (بـ)

أنتصح بمشاهدة الفيديو لفهم لعبة المثلثات

المثلث ٧٠٠٢

- هو مثلث قائم إحدى زوايا ٣٠ والأخري ٦٠
- الضلع المقابل للزاوية ٣٠ يساوي $\frac{١}{٢}$ الوتر
- الضلع المقابل للزاوية ٦٠ يساوي $\frac{\sqrt{3}}{٢}$ الوتر



١٤٤٠ ١٠

أوجد طول أـهـ في الشكل المرسوم

بـ ٥٧٣ جـ ٢١

دـ ٧٢

كلـ

المثلث أـدـجـ مثلث $٦٠-٣٠-٩٠$

حيث أن المقابل للزاوية ٣٠ هو ٣ فإن طول الوتر يكون 6

في المثلث أـجـ هـ مثلث قائم الزاوية

$$أـهـ = \sqrt{٦٠^٢ - ٣٠^٢} = \sqrt{٣٦٠٠ - ٩٠٠} = \sqrt{٢٧٠٠}$$

$$أـهـ = \sqrt{٥٧٣} \quad (بـ)$$



• هو مثلث إحدى زواياه ٩٠

نظريـة فيـثـاـغـورـث

وهي تستخدم في المثلث القائم لإيجاد طول ضلع إذا علم الضلعان الآخرين

► لو المطلوب الوتر

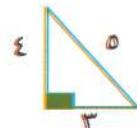
ربع ربع وإجمع ثم أخذ الجذر

► لو المطلوب الضلع الآخر

ربع ربع وإطرح ثم أخذ الجذر

مـلـثـاتـ قـائـمـةـ مـشـهـورـةـ

مـلـثـاتـ أـضـلاـعـهـ $٣, ٤, ٥$



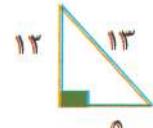
مـلـثـاتـ أـضـلاـعـهـ $٦, ٨, ١٠$



مـلـثـاتـ أـضـلاـعـهـ $١٢, ١٦, ٢٠$



مـلـثـاتـ أـضـلاـعـهـ $١٢, ٥, ١٣$

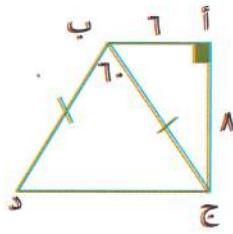


١٤٣٨ ٧

احسب طول جـ دـ الشـكـلـ المـرـسـومـ

بـ ١٠ جـ ١٦

كلـ

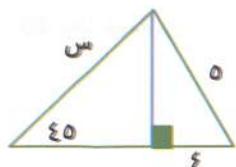


من فيـثـاـغـورـثـ بـ جـ = 10

وحيـثـ أـنـ المـلـثـ بـ جـ دـ مـتـطـابـقـ الضـلـعـينـ

وزـاوـيـةـ رـاسـهـ هـ ٦٠ فـيـتـحـوـلـ إـلـىـ مـتـطـابـقـ الأـضـلاـعـ

$$بـ جـ = بـ دـ = جـ دـ = 10 \quad (بـ)$$



١٤٣٩ ١٥

أوجد قيمة س من الرسم

٤٧
٦٥٤١
٢٧٢

أكمل

المثلث أبج قائم الزاوية

فإن $A = 3$

المثلث أجد

الوتر = $\sqrt{3^2 + 4^2}$ س = $\sqrt{25} = 5$

نموذج ١٤٤٠ ١٦

في الشكل المقابل أوجد هـ

١٠٥ ج ٩ ج ٧ ج

أكمل

المثلث أجد هو $45 - 45 - 90$ أجد $= \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$

المثلث أهج قائم الزاوية

هـ = $\sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ هـ = $\sqrt{8 + 20} = \sqrt{28} = 2\sqrt{7}$

نموذج ١٤٤٠ ١٧

أوجد قيمة س على الرسم

٢٠٥ ج ٩ ج ٥ ج

أكمل

المثلث الصغير هو مثلث قائم متطابق الضلعين

أي أن المثلث هو $45 - 45 - 90$

وبذلك يكون المثلث الكبير

هو أيضا $45 - 45 - 90$ ويكون مثلث متطابق الضلعينأي أن $S = 9$ (ج)

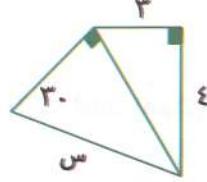
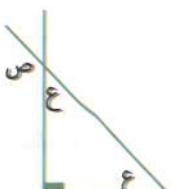
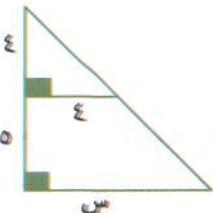
نموذج ١٤٣٩ ١٨

ما قيمة ص في الشكل؟

٩٠ ب ٤٥ ج

١٨٠ د ١٣٥

أكمل

ومن المثلث $U + U = 90$ فإن $U = 45$ ص + $U = 180$ ومتى ص + $45 = 180$ ص = $180 - 45 = 135$ (ج)

نموذج ١٤٣٩ ١١

أوجد قيمة من

١٢٥ ج ١٠ ج ٨ ج ٦

أكمل

أج ب مثلث قائم الزاوية

طول أـ هو من فيثاغورث

أـ د مثلث $30 - 30 - 90$

المقابل للزاوية ٣٠ طوله ٥

فإن طول الوتر هو ١٠ أي أن $s = 10$ (ج)

نموذج ١٤٣٩ ١٢

مثلث قائم الزاوية إحدى زواياه قياسها 60°

قارن بين

القيمة الأولى طول الضلع المقابل للزاوية ٣٠

القيمة الثانية طول الضلع المقابل للزاوية ٦٠

أكمل

القيمة الثانية أكبر لأن في المثلث الواحد

الزاوية الكبيرة يكون مقابلها الضلع الأكبر (ب)

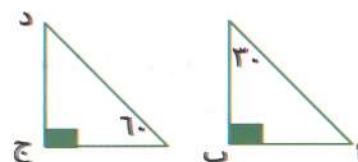
نموذج ١٤٤٠ ١٣

قارن بين

القيمة الأولى أـ

القيمة الثانية دـ

أكمل



المعلومات غير كافية لإختلاف المثلثات (د)

أنتج بمشاهدة الفيديو لفهم لعبة المثلثات

► هو مثلث قائم متطابق الضلعين

► زواياه الحادة تساوي 45° ► الضلع المقابل ل 45° يساوي $\frac{1}{\sqrt{2}}$ × الوترالمثلث $45 - 45 - 90$

نموذج ١٤٤٠ ١٤

ما هو طول الشجرة في الشكل

١٠٠ ج ٥٠ د ٢٥

أكمل

حيث أن المثلث قائم به

زاوية 45° فإن المثلث متطابق الضلعين

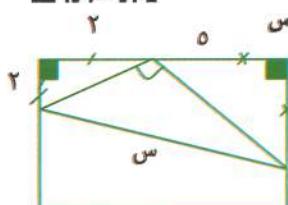
ويكون طول الشجرة هو ١٠٠ (أ)



١٤٤٠ تجمعيات المثلثات



فيديو الشرح



١٦ إذا كان المثلث قائم الزاوية فما قيمة س

ب $\sqrt{17}$

ج $\sqrt{87}$

د $\sqrt{95}$

ب $\sqrt{61}$

ج $\sqrt{50}$

د $\sqrt{20}$

أكمل

المثلث أدق هو المثلث الـ $45 - 45 - 90$

أج = $\sqrt{25}$

المثلث أوب هو

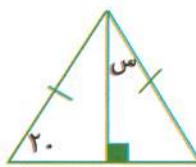
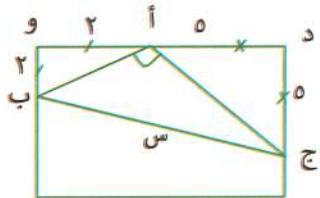
المثلث الـ $45 - 45 - 90$

أب = $\sqrt{22}$

المثلث أب ج قائم في أ

$$(ج ب) = \sqrt{(\sqrt{22})^2 + (\sqrt{22})^2} = \sqrt{88}$$

أي أن ج ب = $\sqrt{88}$ (ج)



١٧ أوجد قيمة س

ب 70°

ج 30°

د 40°

أكمل

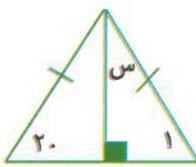
حيث أن المثلث متطابق الضلعين

فإن قياس (١) = 20°

وحيث أن مجموع زوايا المثلث = 180°

$$180^\circ = 90^\circ + 20^\circ + س$$

$$س = 70^\circ$$

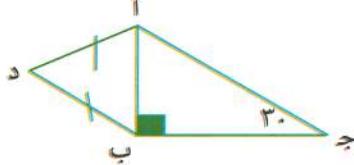


١٨ قارن بين

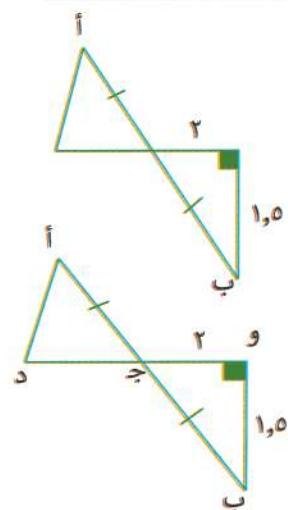
القيمة الأولى ب ج

القيمة الثانية أ د

أكمل



لا نستطيع المقارنة بينهما لعدم توفر أي معلومات عن الأضلاع (د)



١٩ أوجد طول أب

ب $\sqrt{4}$

ج $\sqrt{6}$

د $\sqrt{5}$

ب $\sqrt{21}$

ج $\sqrt{5}$

د $\sqrt{10}$

ب وج مثلث قائم الزاوية

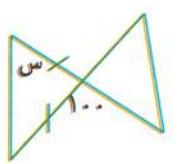
$$(ب ج) = \sqrt{(\sqrt{10})^2 + (\sqrt{5})^2} = \sqrt{15}$$

$$\sqrt{15} = \sqrt{4} + \sqrt{11}$$

$$\sqrt{4} = 2, \sqrt{11} = \sqrt{25}$$

$$\sqrt{25} = 5$$

أي أن أب = 5 (ج)



٢٠ أوجد قيمة س

ب 50°

ج 150°

د 100°

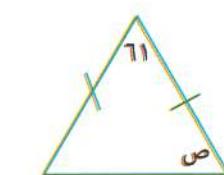
أكمل

حيث أن المثلث متطابق الضلعين

فإن زوايا القاعدة متساوية وكل منها = س

$$س + س = 180^\circ$$

$$2س = 180^\circ \Rightarrow س = 90^\circ$$



٢١ قارن بين

القيمة الأولى س

القيمة الثانية 59°

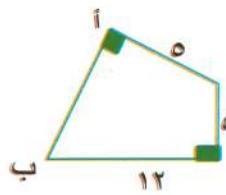
أكمل

المثلث متطابق الضلعين فإن الزاوية الثالثة هي س

$$س + س = 180^\circ \Rightarrow س = 119^\circ$$

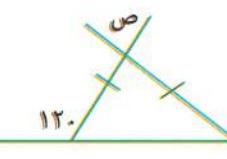
أي أن س = 119° أي أن زوج من زوايا المثلث متساوية

أي أن س = 59.5° وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر (أ)



٢٢ تدرب وحل بنفسك

من الرسم المقابل أوجد طول أب



٢٣ أوجد قيمة س في الشكل

ب 90°

ج 45°

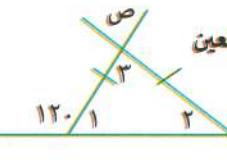
د 60°

أكمل

قياس (١) = 60° لأن المثلث متطابق الضلعين

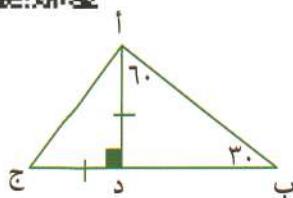
وبذلك تصبح قياس (٢) = 60°

س = 60° بالتقابل بالرأس (ج)





فيديو الشرح



نفرض طول $AB = 10$ مثلاً وذلك لتعيين طول $b = 20$ وطول $c = 30$

المثلث ABC هو المثلث الـ $30 - 60 - 90$

$$\text{فإن } b = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 10 = 5\sqrt{3}$$

$a = 5$ لأن المقابل $c = 30$ = نصف الوتر

أوجد مثلث $45 - 45 - 90$

$$\text{فإن } a = 5\sqrt{2}$$

وبذلك يصبح $b = 5\sqrt{2}$ هو الأطول

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

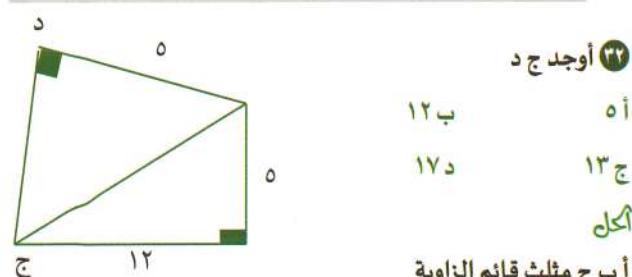
١١ إذا كان $DG = 14$, $AB = 24$, $AD = 18$ أوجد BG



أكمل

حيث أن $AD = 18$, $DG = 14$, $GC = 6$ فإن $AG = 10$

وحيث أن $BG = AB - AG = 18 - 10 = 8$ (ج)



أوجد CD

١٢ ب ٥

١٢ ج ١٣

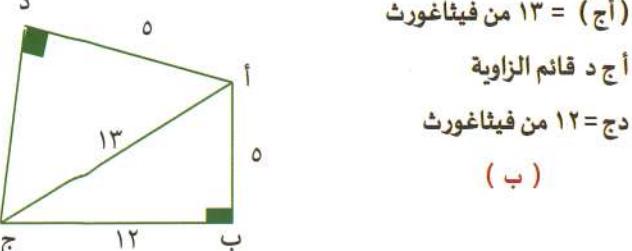
أكمل

AB ج مثلث قائم الزاوية

$(AG)^2 = 12^2 + 5^2$ من فيثاغورث

$AG = 13$ من فيثاغورث

(ب)



أوجد CD

١٣ ب ٥

١٣ ج ١٢

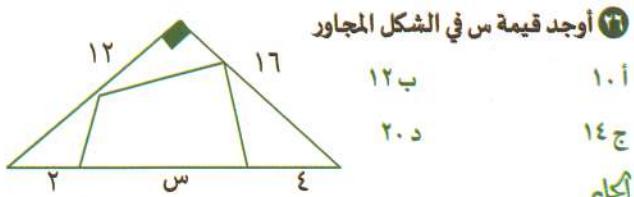
أكمل

AB ج مثلث قائم الزاوية

$CD^2 + 5^2 = 12^2$ من فيثاغورث

$CD = 13$ من فيثاغورث

(ب)



١١ أوجد قيمة m في الشكل المجاور

١٠ أ

١٤ ج

أكمل

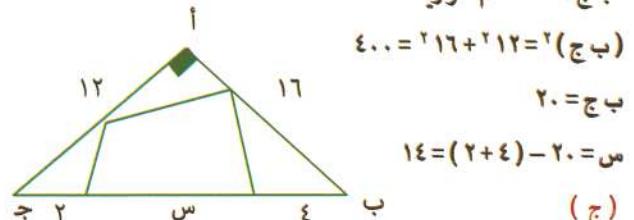
AB ج مثلث قائم الزاوية

$$(b) (c) = \sqrt{16^2 - 12^2} = \sqrt{400} = 20$$

٢٠ ب

$m = 20 - (2 + 4) = 14$

(ج)

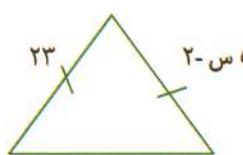


١١ أوجد قيمة m

٣١

٦٥ ج

أكمل



٤ ب

٦٥ ج

أكمل

$$m = 25 - 23 = 2$$

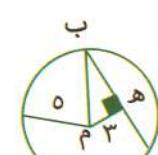
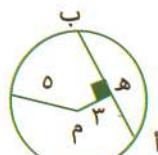
٥ من $m = 5$ ومنها $m = 5$ (ج)

١١ إذا كانت M مركز الدائرة، H منتصف AB أوجد طول AB

٤ ب

١٤ د ج

أكمل



عند توصيل B م ينتج مثلث فيثاغورث

وحيث أن $BH = 5$, $HM = 3$

وبذلك يصبح $BH = 4$ من فيثاغورث

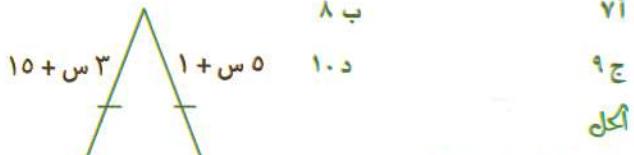
$AB = 8$ (ج)

١١ إذا كان المثلث متطابق الأضلاع أوجد قيمة m

٧ ب

٩ ج

أكمل



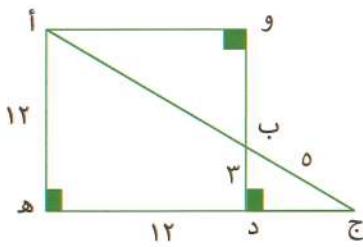
$$m = 15 + 3 = 18$$

١٤ من $m = 14$

٧ من $m = 7$ (أ)



فيديو الشرح



٢٦ في الشكل المقابل

أوجد طول $A + B + C$

١٧ ب ١٥

٢٠ ج ١٩

أكمل

في المثلث $B + C$

$C = 4$ من فيثاغورث

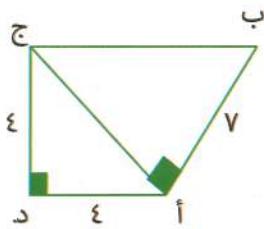
في المثلث $A + C$ قائم في H

أضلاعه هي $16, 12$

فإن $(A + C) = (16^2 + 12^2)^{1/2} = 20$

$A + C = 20$ وبذلك يصبح $A + B + C = 40$

$A + B + C = 40$ (ج)



٢٧ أوجد مساحة المثلث $A + B + C$

٢٠ ب ١٤

٢٧٢٤ د ٢٧١٤ ج

أكمل

المثلث $A + C$ هو المثلث $45 - 45 - 90$

$\therefore A + C = 45$

أي أن $A + C = 45$

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ القاعدة \times الارتفاع

$$\frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$$

٢٨ إذا كان المثلث الكبير متساوي الأضلاع أوجد H

٠٦٠ ب ٠٢٠

٠٩٠ د ٠٨٠ ج

أكمل

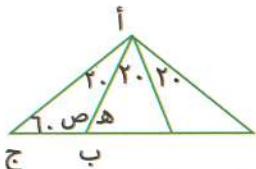
حيث أن المثلث الكبير متطابق

فإن جميع زواياه تساوي 60°

أي أن $3H = 60^\circ$ أي أن $H = 20^\circ$

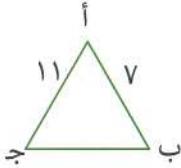
وفي المثلث $A + B + C$ قيمة $H = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$

وحيث أن $H + C = 180^\circ$ فإن $H = 120^\circ$ (ج)



٣٣ $A + B + C = 70^\circ$ ، $A + C = 110^\circ$

قارن بين



القيمة الأولى	القيمة الثانية
ب	ج

أكمل

حيث أن مجموع أي ضلعين في مثلث

أكبر من الضلع الثالث

فلا بد أن يكون $B + C > A$

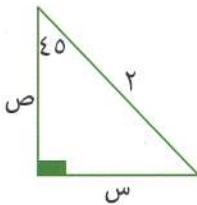
لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

٣٤ قارن بين

القيمة الأولى $S + C$

القيمة الثانية 37

أكمل



من المثلث $45 - 45 - 90$

$$\text{قيمة } S = C = \frac{37}{\sqrt{2}}$$

$$S + C = \frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}}$$

$$\text{القيمة الأولى } \frac{4}{\sqrt{2}}$$

القيمة الأولى = 8 ، القيمة الثانية = 3

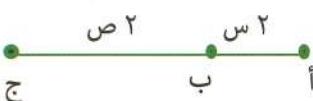
أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

٣٥ إذا كان $S + C = 7$ قارن بين

القيمة الأولى $A + C$

القيمة الثانية 14

أكمل



نفرض أن $S = 1$ فتكون $C = 6$

$A + C = 1 \times 2 + 6 = 8$ ، $B + C = 6 \times 2 = 12$ اي أن $A + C = 8$

نفرض أن $S = 2$ فتكون $C = 5$

$A + C = 2 \times 2 + 5 = 9$ ، $B + C = 5 \times 2 = 10$ اي أن $A + C = 9$

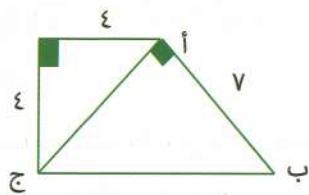
وبذلك يتضح أن طول $A + C = 14$ دائماً

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

مساحة و محیط المثلث

٣

فيديو الشرح



١٤٤٠ ٤

أوجد مساحة المثلث أ ب ج

٢٧٢

٢٧١٤٥

ج

كل

المثلث القائم المتطابق الضلعين

يكون المثلث الـ ٤٥ - ٤٥

لذلك فإن

طول الوتر هو ٤

$$(د) \quad \text{مساحة المثلث أ ب ج} = \frac{1}{2} \times 7 \times 4 = \frac{1}{2} \times 28 = 14$$

١٤٣٩ ٥

أوجد مساحة المثلث

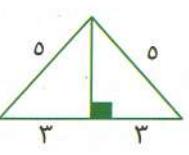
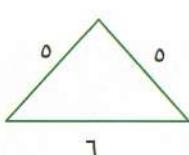
٦١

ب

١٥٥

ج

كل



نرسم العمود كما بالرسم وحيث أن المثلث

متطابق الضلعين فإن

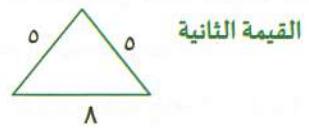
العمود ينصف القاعدة

ويتضح من الرسم أن طول العمود هو ٤ من أطوال مثلث فيثاغورس

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12 \quad (ج)$$

١٤٤٠ ٦ نموذج

قارن بين مساحة المثلثين في كلاً من



القيمة الثانية

القيمة الأولى

كل

في المثلث الأول نرسم العمود كما بالرسم

طول العمود يكون ٤

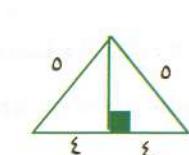
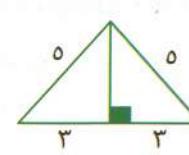
$$\text{مساحة الأول} = \frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12$$

في المثلث الثاني نرسم العمود كما بالرسم

طول العمود يكون ٣

$$\text{مساحة الثاني} = \frac{1}{2} \times 8 \times 3 = 12$$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)



مساحة المثلث

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ القاعدة × الإرتفاع



محیط المثلث = مجموع أطوال اضلاعه

١٤٣٩ ١

مثلث قائم وتره ١٠ وأحد أضلاعه ٨ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٤٨	مساحة المثلث

كل

المثلث قائم أضلاعه هي ٦، ٨، ١٠ ويكون مساحة المثلث

$$24 = 8 \times 6 \times \frac{1}{2}$$

وبذلك القيمة الثانية أكبر (ب)

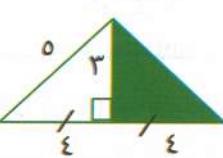
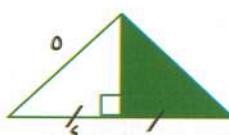
١٤٣٨ ٢ نموذج

أوجد مساحة الجزء المظلل

٦١ ١٢ ب

١٨ ج

كل



$$\text{مساحة المظلل} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \quad (ا)$$

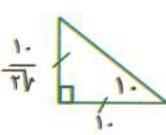
١٤٣٩ ٣

مثلث قائم طول وتره ١٠ ومتطابق الضلعين كم مساحته

٢٥١ ب

٧٥ ج

كل



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50 \quad (ا)$$

١٤٤٠ ١١ نموذج

مثلث مساحته ٣٦ سم^٢ إذا كان ارتفاعه ٩ سم

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
طول القاعدة	٨ سم

أكمل

$$\text{مساحة المثلث} = 36 \text{ أي أن } ق \times ع = 72$$

$$Q \times 9 = 72 \text{ أي أن } Q = 8$$

معنى ذلك أن القيمتين متساويتان (ج)

١٤٤٠ ١٢ نموذج

مجموع قاعدة مثلث وارتفاعه هو ١٤ ومساحته ٢٠ فما حاصل طرح القاعدة من الارتفاع؟

٩٥ ج ٨ ب ٧ ج ٦

أكمل

$$\text{مساحة المثلث} = ق \times ع$$

$$14 = Q \times U \text{ وحيث أن } Q + U = 14.$$

نفك في عددين ضربهما ٤٠ وجمعهما ١٤

نجد أنهما ٤، ١٠ ويكون طرحهما هو ٦ = ٤ - ١٠ (ج)

١٤٤٠ ١٣ نموذج

إذا كانت مساحة المثلث المظلل ٤٥ فما قيمة من ؟

٤٥ ب ٣٠ أ

٧٥ د ٦٠ ج

أكمل

$$2 \times \text{مساحة المثلث} = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$45 = Q \times U$$

$$9 = Q \times U$$

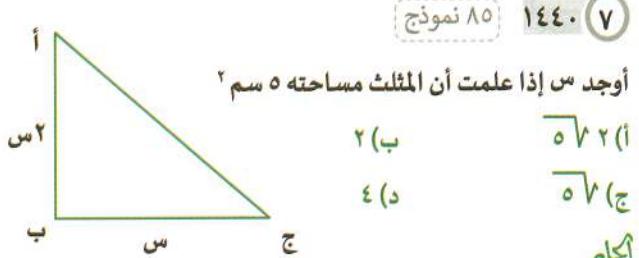
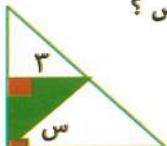
وحيث إن قاعدة المثلث = ٣

فإن الارتفاع لابد أن يكون ٣

وبذلك يتضح أن المثلث المظلل هو المثلث الـ ٤٥ - ٤٥

أي أن قيام (١) هو ٤٥

وبذلك تصبح قيام من = ٤٥ (ب)



١٤٤٠ ٧ نموذج

أوجد س إذا علمت أن المثلث مساحته ٥ سم²

أ) ٥٧ ب) ٥٢ ج) ٥٧

أكمل

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times س \times ع = 5 \text{ أي أن } س = 5$$

ومنها س = ٥ (ج)

١٤٣٩ ٨

في الشكل المقابل احسب مساحة المثلث المظلل

أ) ٣٠ ب) ١٦ ج) ٨

د) ٦ س) ٢ ج) ٨

أكمل



$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$(ج) 8 = \frac{1}{2} \times 2 \times س$$

ملحوظة في حالة معلومة مساحة المثلث

$$2 \times \text{مساحة المثلث} = \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

١٤٣٩ ٩

مثلث يزيد ارتفاعه عن قاعدته بمقدار ١ سم ومساحته ٢١ سم²

فما طول ارتفاعه ؟

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦

أكمل

$$\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} = 21 \times 2 = 42$$

وحيث أن الارتفاع أكبر من القاعدة ب واحد

لذلك نبحث عن عددين ضربهما ٤٢ وأحددهما أكبر من الثاني ب واحد

نجد أن العددين هما ٦، ٧

لذلك يكون الارتفاع هو ٧ (د)

١٤٤٠ ١٠ نموذج

إذا ارتفاع مثلث = ثلاثة أضعاف قاعدته وكانت مساحته ٢٤ فما طول قاعدته

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥

أكمل

$$\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} = 24 \times 2 = 48 \text{ وحيث أن الارتفاع} = 3 \times \text{القاعدة}$$

نبحث عن عددين ضربهما ٤٨ وأحددهما = ٣ أضعاف الآخر

نجد أن العددين هما ٤، ١٢، وحيث أن الارتفاع أكبر

فيكون الارتفاع هو ١٢ والقاعدة هي ٤ (ب)

١٤٤٠ ١٤

طول أ ب هو ١٦ والمثلثات متطابقة الأضلاع وجميعها متطابقة

أوجد محيط الشكل

٣٦ ب ٤٨

٦٤ د ١٢

أكمل

حيث أن المثلثات متطابقة

$$\text{أ ج} = \text{ج د} = \text{ه ب} = \text{ه ب} = 4 \div 16 = 4$$

يصبح محيط المثلث الواحد = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

محيط الشكل كله = محيط ال٤ مثلثات = ٤٨ = ٤ × ١٢ = (١)

١٤٤٠ ٨٥ نموذج

محيط المثلث ٢٤ سم فما قيمة س

٤ ب ٣١

٥ د ٢

أكمل

مجموع الأضلاع = ٢٤

$$٢٤ = ١ + س + ٦ + س + ٤ = ٤ + ٥ س$$

$$٢٤ = ٩ + ٥ س$$

$$٥ س = ١٥ \text{ أي أن } س = ٣ = (١)$$

١٤٤٠ ٨٥ نموذج

محيط المثلث أ ب ج هو ٢٤ أوجد محيط المثلث أ ج د

٣٣ ب ٣٢

٣٥ د ١٩

أكمل

أ ج + ب ج + أ ب = ٢٤

أي أن ٩ + ٦ + ٩ = ٢٤

ب ج + أ ب = ١٥ نستبدل ب ج ب د لينتج

ب د + أ ب = ١٥ أي أن د = ١٥

محيط أ ج د = أ ج + أ د + ج د = ٣٢ = ٨ + ١٥ + ٩ = (١)

١٤٤٠ ٨٥ نموذج

أوجد محيط المثلث

٤٤ ب ٤٣

٤٩ د ٤١

أكمل

$$٨ - ٣ = ٥ \text{ أي أن } س = ٦ \text{ و منها } س = ٨$$

نعرض عن س لتصبح الأضلاع هي ١٧، ١٣، ١٣

المحيط هو ٤٣ = ١٧ + ١٣ + ١٣ = (١)

ملحوظة ١
 المثلثات التي تقع رؤوسها على أحد مستقيمين متوازيين وقوعدهما على المستقيم الآخر فإن النسبة بين مساحتيهما = النسبة بين طول قواعديهما

١٤٣٨ ١٨
قارن بين

القيمة الأولى

مساحة المثلث أ ب ج

القيمة الثانية

مساحة المثلث د و ه

أكمل

حسب الملاحظة السابقة

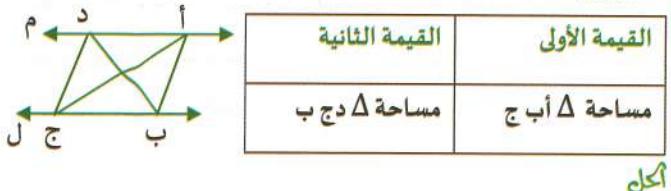
سيكون المثلث ذو القاعدة الأكبر هو المثلث الأكبر في المساحة

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (١)

١٤٣٧ ١٩

المستقيمان م ، ل متوازيان

قارن بين



أكمل

المثلث أ ب ج ، المثلث د ج ب لهما نفس القاعدة

أي أن قواعدهما متساوية لذلك فإن المساحات متساوية

لذلك فإن القيمتين متساويتان (ج)

ملحوظة ٢
 إذا كانت المثلثات مشتركة في رأس واحدة وقوعدهم على مستقيم واحد فإن
النسبة بين مساحتيهما = النسبة بين طول قواعديهما

١٤٤٠ ٢٠

أكمل

أوجد نسبة مساحة المثلث أ ب د إلى مساحة المثلث أ ج

٥:٣

٣:٥

٨:٥

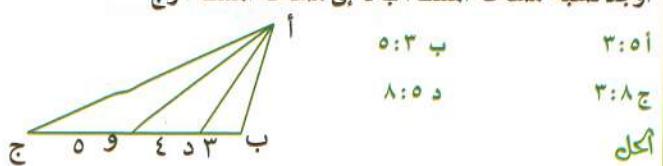
٣:٨

ج

أكمل

حسب الملاحظة السابقة نسبة مساحة المثلث أ ب د إلى مساحة

المثلث أ ج = النسبة بين طول قواعديهما = ٥:٣ (ب)



حسب الملاحظة السابقة نسبة مساحة المثلث أ ب د إلى مساحة

المثلث أ ج = النسبة بين طول قواعديهما = ٥:٣ (ب)

٨٥

طول أ ب هو ١٦ والمثلثات متطابقة الأضلاع وجميعها متطابقة

أوجد محيط الشكل

٣٦ ب ٤٨

٦٤ د ١٢

أكمل

حيث أن المثلثات متطابقة

$$\text{أ ج} = \text{ج د} = \text{ه ب} = \text{ه ب} = 4 \div 16 = 4$$

يصبح محيط المثلث الواحد = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

محيط الشكل كله = محيط ال٤ مثلثات = ٤٨ = ٤ × ١٢ = (١)

١٤٤٠ ٨٥ نموذج

محيط المثلث ٢٤ سم فما قيمة س

٤ ب ٣١

٥ د ٢

أكمل

مجموع الأضلاع = ٢٤

$$٢٤ = ١ + س + ٦ + س + ٤ = ٤ + ٥ س$$

$$٢٤ = ٩ + ٥ س$$

$$٥ س = ١٥ \text{ أي أن } س = ٣ = (١)$$

١٤٤٠ ٨٥ نموذج

محيط المثلث أ ب ج هو ٢٤ أوجد محيط المثلث أ ج د

٣٣ ب ٣٢

٣٥ د ١٩

أكمل

أ ج + ب ج + أ ب = ٢٤

أي أن ٩ + ٦ + ٩ = ٢٤

ب ج + أ ب = ١٥ نستبدل ب ج ب د لينتج

ب د + أ ب = ١٥ أي أن د = ١٥

محيط أ ج د = أ ج + أ د + ج د = ٣٢ = ٨ + ١٥ + ٩ = (١)

١٤٤٠ ٨٥ نموذج

أوجد محيط المثلث

٤٤ ب ٤٣

٤٩ د ٤١

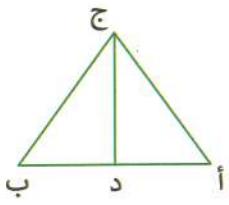
أكمل

$$٨ - ٣ = ٥ \text{ أي أن } س = ٦ \text{ و منها } س = ٨$$

نعرض عن س لتصبح الأضلاع هي ١٧، ١٣، ١٣

المحيط هو ٤٣ = ١٧ + ١٣ + ١٣ = (١)

١٤٤٠ نموذج ٨٥



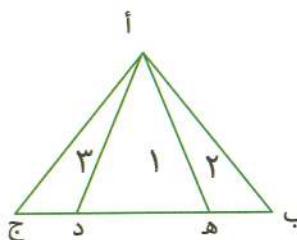
قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث أدج

القيمة الثانية مساحة المثلث بـ دج

أكمل

المعلومات غير كافية (د) وذلك لعدم وجود أي معلومات عن قواعد المثلثين (د)



١٤٤٠ نموذج ٢٥

$$ب = ٥ \cdot \frac{١}{٢} هـ$$

قارن بين

القيمة الأولى

مساحة المثلث $٣ + ٢$

القيمة الثانية

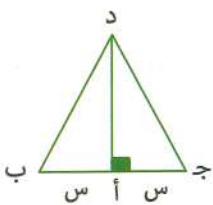
مساحة المثلث ١

أكمل

لوفرضنا أن $هـ = ٢$ فإن $ب = ٥$, $دـ = ١$, $جـ = ٣$

معنى ذلك أن مساحة $\Delta أدـ$ = مساحة $\Delta بـ هـ$ + مساحة $\Delta دـ جـ$
الإجابة (ج)

١٤٤٠ نموذج ٨٥



قارن بين

القيمة الأولى مساحة $\Delta دـ جـ$

القيمة الثانية مساحة $\Delta دـ بـ$

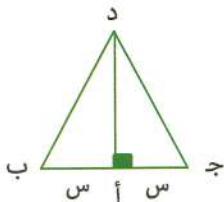
أكمل

حيث أن القاعدتين متساويتان

فإن مساحة المثلث $دـ جـ$ = مساحة $دـ بـ$

أي أن القيميتين متساويتان (ج)

١٤٤٠ نموذج ٨٥



قارن بين

القيمة الأولى مساحة $\Delta دـ جـ$

القيمة الثانية ٢ مساحة $\Delta دـ جـ$

أكمل

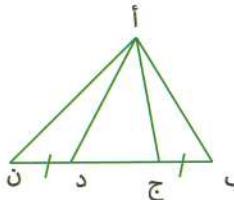
حيث أن القاعدتين متساويتان

فإن مساحة المثلث $دـ جـ$ = مساحة $دـ بـ$

أي أن مساحة $\Delta دـ جـ$ = ٢ مساحة $\Delta دـ جـ$

أي أن القيميتين متساويتان (ج)

١٤٤٠ نموذج ٨٥



قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث أـ بـ جـ

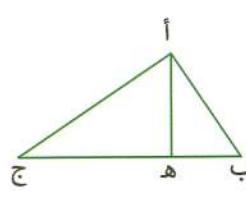
القيمة الثانية مساحة المثلث أدـ نـ

أكمل

المثلثان لهما نفس الرأس وقواعدهما متساوية
تكون مساحتهم متساوية

أي أن القيميتين متساويتان (ج)

١٤٤٠ نموذج ٨٥

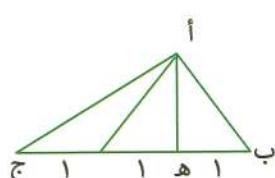


إذا كانت مساحة المثلث أـ بـ جـ = ٣٠

$$جـ = ٥ \cdot ٢ = ١٠$$

أوجـد مساحة المثلث أـ هـ

أكمل



حيث أن $جـ = ٥ \cdot ٢ = ١٠$

فسوف يتم تقسيم هـ إلى
قطعتين متساويتين كما بالرسم

لتصبح الثلاث مثلثات متساوية وحيث أن مساحة المثلث الكبير ٣٠ فإن
مساحة المثلث الصغير هو ١٠

لذلك فإن مساحة المثلث أـ بـ هـ = ١٠ (١)

١٤٤٠ نموذج ٨٥

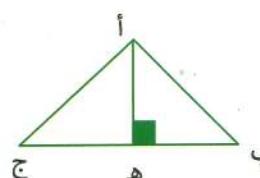
إذا كانت مساحة المثلث أـ بـ هـ = مساحة المثلث أـ جـ هـ

قارن بين

القيمة الأولى طول هـ بـ

القيمة الثانية طول هـ جـ

أكمل



حيث أن المثلثين متساويان في المساحة

فإن قواعدهما متساوية أي أن $هـ بـ = هـ جـ$

لذلك فإن القيميتين متساويتين (ج)

مساحة و محیط المستطيل

٤

فيديو الشرح



١٤٤٠ ٤

سلك طوله ٢٤ سم تم تشكيله على شكل مستطيل عرضه ٢ سم
فما هو طوله

١٠ سم ب ١٦ سم ج ١٣ سم د ٧٥ سم

أكمل

حيث أن العرض = ٢ سم يكون المتبقى من السلك هو ٢٠ سم

$$2 \times \text{الطول} = 20 \quad (1)$$

الطول = ١٠

١٤٣٨ ٥

أرض مستطيلة محااطة بسياج طوله ٨٠ متراً ، إذا علمت
أن عرض الأرض يساوي ثلث طولها فما هي مساحة الأرض بالمتارمربع
٢٥٠ د ١٥٠ ج ٣٠٠ ب ٢٠٠ أ

أكمل

لوفرضينا أن عرض المستطيل هو س

$$\begin{array}{l} 3 \\ \text{س} \\ \hline 3 \end{array}$$

فإن طوله هو ٣س
ويصبح المحيط
 $3s + s + 3s + s = 80$
 $8s = 80$ فإن س = ١٠

ويصبح العرض هو ١٠ والطول هو ٣٠

وتصبح مساحة المستطيل = $30 \times 10 = 300$ (ب)

١٤٤٠ ٦

مستطيان طول الأول ضعف طول الثاني والثاني طوله ٨ فما مجموع

طولهما

٢٤ د ١٨ ج ١٥ ب ٢٠١

أكمل

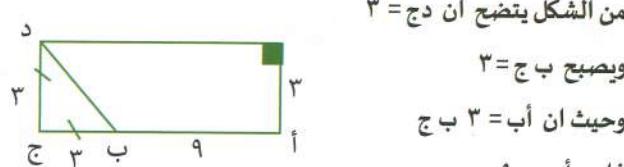
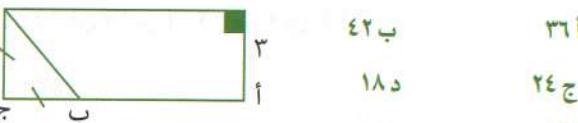
طول الأول = ضعف طول الثاني = $16 = 8 \times 2$

مجموع الطولين = $24 = 8 + 16$ (د)

المستطيل
مساحة المستطيل = الطول × العرض
محیط المستطيل = مجموع أطوال أضلاعه

١٤٤٠ ١ نموذج

إذا علمت أن $A = 3B$ فأمثل بـ ج فما هي مساحة المستطيل ؟



وبذلك يكون أبعاد المستطيل ٣، ١٢

وتصبح مساحته $3 \times 12 = 36$ (١)

١٤٤٠ ٢ نموذج

مستطيل مساحته ٦٠ سم ومحیطه ٣٢ سم أوجد الفرق بين طوله
وعرضه

٣ د ٤ ج ٤ ب ٥ ج ٦١

أكمل

المحيط ٣٢ فإن الطول + العرض = ١٦

الطول + العرض = ١٦
الطول × العرض = ٦٠

حيث أن المساحة ٦٠ فإن

الطول × العرض = ٦٠

بتخمين عددين ضربهما ٦٠ وجمعهما ١٦

نجد أن العددين هما ٦، ١٠ والفرق بينهما هو $10 - 6 = 4$ (ج)

١٤٤٠ ٣ نموذج

سلك كهربائي طوله ٣٤ متر على شكل مستطيل مساحته ٥٢ متارمربع
كم يبلغ طول المستطيل بالمتر

٤٤ د ١٢ ج ١١ ب ١٣١

أكمل

(الطول + العرض) = ٣٤

الطول × العرض = ٥٢

أي أن الطول + العرض = ٣٤

مساحتها هي ٥٢ أي أن الطول × العرض = ٥٢

نبحث عن عددين مجموعهما ١٧ وحاصل ضربهما ٥٢

نجد أن العددين هما ٤، ١٣ وبذلك يكون طوله هو ١٣ (١)

NEW

مستطيل عرضه ٢ ص ومحيطه ٦ ص + ٢ ص فما طوله

ب٣ ص
د٥ س

$$\text{الطول} = (2 \text{ ص} + 2 \text{ م}) \div 2 = \text{ص} + \text{م}$$

	أوجد محيط المستطيل ٨٤ ب ٩٦ د
٢ ص - ١ ص ٣ س ٥ س + ٢	٨٠ ج ٥٢ ج كلمل من خواص المستطيل

$$\begin{aligned} \text{حيط المستطيل} &= 52 = 26 + 26 = 17 + 9 + 17 + 9 \\ \text{بالتعويض في المستطيل تصبح أبعاده } 17, 9 & \quad \text{ ومنها ص } 3 = 26 - 17 \quad \text{ أي أن ص } 3 = 9 - 6 = 3 \quad \text{ وهو من نوع من 1 في 2} \end{aligned}$$

مسلک طوله ٤٠ تم طویله علی شکل مستطیل مساحته ۹۹ اوجد طول
مستطیل وعرضه

١٣,٦٥ ٢١,٨٧ ٩,٥٧ ٩,١١
ج ب كـ

١١ والطول ٩ والعرض ٦ فإن المساحة = ٩٩ والمحيط هو ٤٠ (١)

رقة مستطيلة طويت لتحصل على مستطيلين أبعاد كل واحد
يسمى مساحة الورقة

٤	٦	٤	٦	٤	٦	٤	٦
٤	٦	٤	٦	٤	٦	٤	٦

١٤٤٠ نموذج ٨٥ مسطيل مساحته ٧٥ وطوله ٣ أمثال عرضه أوجد محيطه

$$\begin{aligned} \text{الطول} \times \text{العرض} &= 75 \\ \text{نبذ عن عددين أحدهما} &= 3 \text{ أمثال الآخر وضربيهم هو} 75 \\ \text{تجد أحدهما} &= 15 \text{ و} 5 \\ \text{ويصبح المحيط} &= 40 = 5 + 15 + 5 + 15 \end{aligned}$$

مستطيل قسم لسبع مستطيلات متطابقة طول الواحد منها ٥ ومحيط
الشكل ٣٤ أوجد مساحته

					٧٥ ب	٧.
					٦٥ د	٦.

محيط المستطيل الكبير = أي أن الطول + العرض × ٢
ي أي أن الأبعاد الممكنة للمستطيل هي

الطول ١٠ والعرض ٧
 ي أن المساحة = $7 \times 10 = 70$ (١)

رُض طولها ٨٠ وعرضها ٤٠ في كل متر مربع يجلس ٤ أشخاص كم شخص يستطيع الجلوس

٥٦٠٥ ج ١٢٨٠٠ ب ٩٦٠ ب ١٠٠

$$\text{مساحة الأرض} = 3200 \times 4 = 12800 \text{ مم²}$$

ذا كان هناك ١٠٠ مستطيل وكان أول ٥ منهم طول كل واحد
١ سم وطول كل واحد من الباقي هو ١٢ فما طول الـ ١٠٠ مستطيل.

١٨٠٠ د ١٦٠٠ ج ١٢٠٠ ب ١١٠٠

$$\text{لول أول} = 10 \times 50 = 500 \text{ سم}$$

١٤٣٧ ١٥

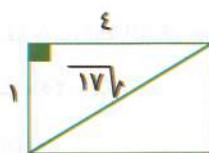
أوجد عرض مستطيل إذا علمت أن طول قطره ١٢٦ وعرضه ربع طوله

١١ ب

٤ د

٣ ج

أكمل



١٤٤٠ ١٨ نموذج

أ

ب

ج

د

أكمل

د منتصف ج د

أي أن ج = ٣ سم من فيثاغورث أح = ٤ سم

$$\text{مساحة المستطيل} = ٦ \times ٤ = ٢٤ \text{ سم}^٢ \text{ (ب)}$$

١٤٤٠ ١٩ نموذج

أوجد مساحة المستطيلات المظللة

١٠ ب ٢٠

١٨ د ١٥

أكمل

عند تحريك المستطيل إلى الفراغ كما

هو بالرسم فإن الجزء المظلل يماثل

مستطيل أبعاده ٩، ٢

$$\text{مساحته} = ٩ \times ٢ = ١٨ \text{ (د)}$$

١٤٤٠ ٢٠ نموذج

مستطيل عرضه ٢٤ سم وعرضه $\frac{3}{4}$ طوله فما هو محيطه

٦٤٤ ٩٦١ ب ١١٢ ج ١٢٤

أكمل

عرضه = $\frac{3}{4}$ طوله أي أن $24 = \frac{3}{4}$ طوله

$$\text{أي أن الطول} = \frac{4}{3} \times 24 = 32$$

$$\text{المحيط} = 32 + 32 + 24 + 24 = 112 \text{ (ب)}$$

١٤٤٠ ٢١

مستطيل مساحته $2 \text{ من}^٢ + 11 \text{ من} + 15 \text{ من}$ إذا كان طوله $3 +$

فكما يساوي عرضه

٢٥ من ١٠ من + ٢١ ج من + ١٠

أكمل

الطول × العرض = المساحة

نبحث في الخيارات عن العدد الذي إذا ضرب في $s + 3$ ليعطي

$s + 3$
$5 + 2s \times$
$2s + 10 + 11s$

$2 \text{ من}^٢ + 11 \text{ من} + 2$

ونستخدم في ذلك ضرب العدود المطلقة

ليكون الحل هو (ب)

٨٩

بالتخمين الذي نفرض أن العرض هو ١ والطول هو ٤

ونطبق نظرية فيثاغورث نجد أن الوتر = $\sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17}$

= $\sqrt{17}$ وبذلك يكون التخمين صحيح

وبذلك يصبح عرض المستطيل هو ١ (ا)

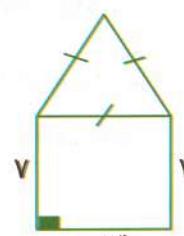
١٤٣٨ ١٦

إذا كان محيط الشكل هو ٢٩ أوجد س

٤ ب ٣,٧٥

٥,٥ د ج

أكمل



محيط الشكل هو مجموع أضلاعه الخارجية

$s + s + s = 14$

أي أن $3s = 14$

$s = 3$

أي أن $s = 5$ (ج)

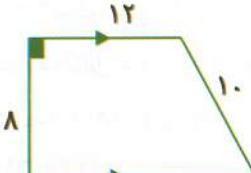
١٤٣٩ ١٧

أوجد مساحة الشكل

٩٦١ ب ١٢٠

١٥٠ ج ١٠,٨٤

أكمل



نرسم الخط باللون الأحمر

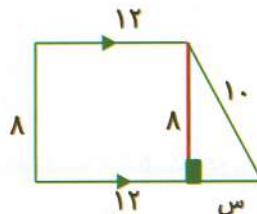
$s = \sqrt{64 - 100} = 6$

$s = 6$

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 6 \times 8 = 24$

مساحة المستطيل = $12 \times 8 = 96$

مساحة الشكل = $96 + 24 = 120$ (ب)



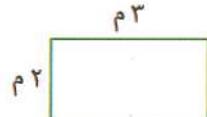
١٤٣٩ ٢٦

غرفة مستطيلة الشكل أبعادها ٣، ٢، ٢ متر تزيد تبليطها ببلاط مربع طول ضلعه ٠،٢٥ متر
قارن بين

القيمة الثانية ٨٤

القيمة الأولى عدد البلاط

أكمل



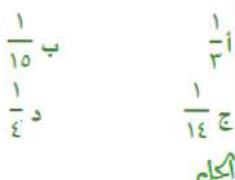
$$\text{عدد البلاط} = \frac{\text{مساحة الغرفة}}{\text{مساحة البلاطة}} = \frac{3 \times 2}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}} = \frac{96}{4} = 4 \times 4 \times 3 \times 2$$

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (١)

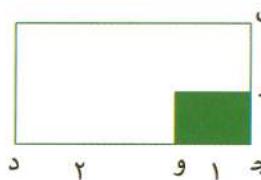
١٤٤٠ ٢٧ نموذج

إذا كان هـ = $\frac{1}{5}$ بـ ، وجـ = $\frac{1}{3}$ جـ جـ دـ احسب مساحة المظلل بالنسبة للمستطيل الكبير

بـ



أكمل



نستبدل الأضلاع بأرقام ونختار
أرقام خاصة لجعل الحسابات أسهل

مثلاً

$$\begin{aligned} \text{بـ جـ} &= 5 \text{ فيكون هـ جـ} = 1 \\ \text{جـ دـ} &= 3 \text{ فيكون وجـ} = 1 \end{aligned}$$

مساحة المظلل = $1 \times 1 = 1$ و مساحة المستطيل = $3 \times 5 = 15$
النسبة = $15 : 1$ (بـ)

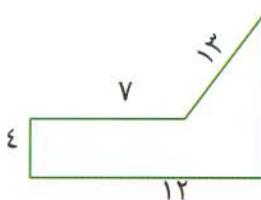
١٤٣٨ ٢٨

ما هو محيط الشكل المرسوم

٥١ بـ ٥٠ جـ

٥٣ دـ

أكمل



يتم تقسيم الشكل كما هو بالرسم

ويتبين من الرسم

أن طول ضلع المثلث هو ١٢

وبذلك يصبح محيط

الشكل

هو $12 + 4 + 12 + 7 = 40$ (جـ)

١٤٤٠ ٢٢ نموذج

رصيف طوله ١٠٠ متر وعرضه ١ متر تزيد طبليته ببلاط مربع طول ضلع البلاطة هو ٠،٢ م فكم بلاطة تحتاج

٣٠٠ دـ ٢٧٠٠ بـ ٢٦٠٠ بـ ٢٥٠٠ أـ

أكمل

$$\text{مساحة الرصيف} = 1 \times 100 = 100 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة البلاطة} = 0,2 \times 0,2 = 0,04 \text{ م}^2$$

$$\text{عدد البلاط هو } \frac{100}{0,04} = 2500 \text{ بلاطة}$$

١٤٤٠ ٢٣ نموذج

أبعاد غرفة مستطيلة هو ٢، ٣ م تزيد تبليطها ببلاط مربع طول ضلعه ٢٥ سـ فكم عدد البلاط المستخدم

١١٢ دـ ١٠٢ بـ ٩٦ بـ ٤٨ أـ

أكمل

$$\text{مساحة الغرفة} = 2 \times 3 = 6 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة البلاطة} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \text{ م}^2$$

$$\text{عدد البلاط} = \frac{\text{مساحة الغرفة}}{\text{مساحة البلاطة}} = \frac{3 \times 2}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}} = 96 = 4 \times 4 \times 3 \times 2 \quad (\text{بـ})$$

١٤٣٨ ٢٤

أرضية مستطيلة الشكل أبعادها ٦٠، ١٢٠ سـ تزيد تغطيتها ببلاط مربع الشكل طول ضلع الواحدة ٢٠ سـ كـم أكبر عدد ممكن من البلاط يمكن استخدامه

١٦ دـ ١٢ جـ ١٣ بـ ١٨١ أـ

أكمل

$$\text{مساحة الأرض} = 120 \times 60 = 7200 \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة البلاطة} = 20 \times 20 = 400 \text{ م}^2$$

$$\text{عدد البلاط} = \frac{120 \times 60}{20 \times 20} = 18 \text{ بلاطة} \quad (\text{أـ})$$

١٤٣٦ ٢٥

كم مثلث نستخدم لتفطية المستطيل



أكمل

$$\text{مساحة المستطيل} = 6 \times 4 = 24$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 2 \times 3 = 3$$

$$\text{عدد المثلثات هي } \frac{24}{3} = 8 \text{ مثلثات}$$

مساحة و محیط المربع

٥

فيديو الشرح



١٤٤٠ نموذج ٨٥

الشكل مربع احصى من



٤ سم

٤

٥

٧

٢

٦

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

من خواص المربع جميع أضلاعه متساوية

$$(d) \quad \text{أي أن من } ٣ + ٤ = ٤ + ٣ - ٧ = ٤ \text{ سم}$$

١٤٣٩ ٥

إذا كانت مساحة المثلث المظلل ١٢ أوجد مساحة المربع



٤١ ب ٥٦

٧٢٥

٦٤ ج

٩١

٦

٧

٨

٩

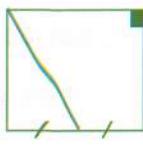
حيث أن مساحة المثلث ١٢ فإن $ق \times ع = ٢٤$

وحيث أن $ق = ٣$

فإن $ع$ ستصبح =

$$\text{مساحة المربع} = ٦٤ = ٨ \times ٨ \quad (ج)$$

١٤٤٠ ٦



إذا كانت مساحة المربع ٣٦ فما هي مساحة المثلث

٢٠٥ ج ١٦ ب ١٢

٩١

٦

٧

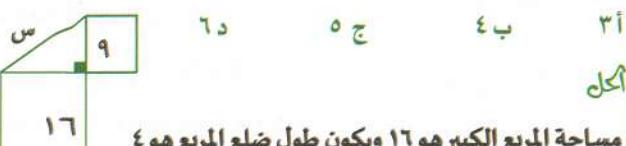
مساحة المربع ٣٦ أي أن طول ضلعه هو ٦

من الرسم يكون مساحة المثلث

$$(1) \quad ٩ = ٣ \times ٦ \times \frac{١}{٢}$$

١٤٣٩ ٧

إذا كانت مساحة المربعين هو ٩, ١٦ كما بالشكل أوجد قيمة من



مساحة المربع الكبير هو ١٦ ويكون طول ضلع المربع هو

مساحة المربع الصغير هو ٩

ويكون ضلع المربع الصغير هو ٣ ويتضح من الرسم

مثلث فيثاغورث طول ضلعاه ٤, ٣

فيكون الوتر هو ٥ أي أن من = ٥ (ج)

المربيع مساحة المربع = طول الضلع × تقسيمه

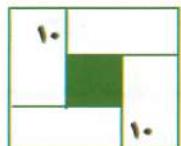
$$= \frac{١}{٢} \text{ مربع طول قطره}$$

محیط المربع = مجموع أطوال أضلاعه

المربيع

١٤٣٩ ١

حسب الأطوال على الرسم احصي مساحة المربع الصغير



٢٤ ب ١٠

٨ د ١٦

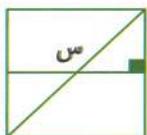
٩ ج ١٦

٦ كل

$$\text{طول ضلع المربع} = ٤ = (١٠ + ١٠) - ٢٤$$

$$\text{مساحة المربع} = ٤ \times ٤ = ١٦ \quad (ج)$$

١٤٣٩ ٢

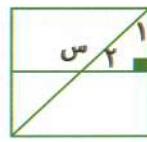


في الشكل المقابل مربع أوجد قيام من

١٣٠ ب ١٥٠

١٣٥ ج ١٣٥

٦ كل



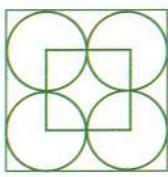
قطر المربع ينصف زاوية الرأس

وتصبح الزاوية ١ هو ٤٥

وتصبح قيام زاوية ٢ هو ٤٥

وبالتالي فإن $ق = (م) = ٤٥ - ١٣٥ = ٤٥$ (ج)

١٤٣٩ ٣ نموذج ٨٥



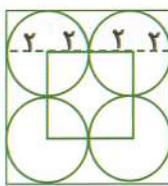
إذا كان مساحة المربع الصغير

هو ١٦ سم² فما محیط المربع الكبير

٣٢ ب ١٦

٦٤ د ١٢

٦ كل



مساحة المربع الصغير هو ١٦

فإن طول ضلع المربع هو ٤

أي أن نصف قطر الدائرة هو ٢

وبذلك فإن قطر الدائرة هو ٤

وبذلك يكون طول ضلع المربع الكبير

ويمكن حساب مساحة المربع الكبير هو $٤ \times ٤ = ١٦$ (ب)

١٤٣٨ ١١

١٤٤٠ ٨

مستطيل محيطه ٤٨ نقص طوله بمقدار ٢ وزاد عرضه ٢ فأصبح مربعاً
أوجد مساحته

$$\begin{array}{llll} ١٢١ د & ١٦٩ ج & ٨١ ب & ١٤٤ أ \\ & & & \text{كلل} \end{array}$$

نقص طوله بمقدار ٢ وزاد عرضه بمقدار ٢
أي أن لا شيء تغير في محيطه وأصبح مربعاً فإن طول ضلع المربع
هو $12 = 4 \div 4 = 12 \times 12 = 144$ م² (أ)

١٤٣٩ ١٢

مربع مساحته ضعف محيطه عددياً فما طول محيطه؟

$$\begin{array}{llll} ٣٢ د & ٢٥ ج & ٢٠ ب & ٣١ أ \\ & & & \text{كلل} \end{array}$$

لو طول ضلع المربع هو س مساحة من ٤ ومحيطه هو ٤ س
المساحة = ضعف المحيط
أي أن $S^2 = 4S$ س = نصف على س
 $S = 8$ فإن محيط المربع $= 4 \times 8 = 32$ م (د)

١٤٣٩ ١٣

لدينا مربع إذا قمنا بطرح ٤ من طول الضلع أصبح المحيط الجديد أكبر
من نصف المحيط الأصلي بـ ١٠ أوجد طول ضلع المربع

$$\begin{array}{llll} ٤ س - ٤ & \leftarrow & \text{س} & ٢٦ ب \\ \boxed{\square} & & \boxed{\square} & ٢٦ ج \\ & & & \text{كلل} \end{array}$$

محيط المربع الأصلي هو ٤ س ويكون نصف المحيط هو ٢ س
محيط المربع الجديد هو $4S - 16$
 $2S + 10 = 4S - 16$ أي أن $2S = 26$
ومنها $S = 13$ (ج)

١٤٣٩ ١٤

محمد معه سلك طوله ١٢٥ متري يريد أن يبني سور به حول أرض مربعة
طولها ٢٦ متر كم يتبقى من السلك بالمترا

$$\begin{array}{llll} ٢٧ د & ٢٥ ج & ٢٢ ب & ٢١ أ \\ & & & \text{كلل} \end{array}$$

محيط الأرض هو $4 \times 26 = 104$

(أ) الباقي من السلك = $125 - 104 = 21$ متر

غرفة مستطيلة أبعادها ٦، ٩ م تزيد فرشها بسجاده مربعاً أبعادها ٥
احسب مساحة الجزء المتبقى من الغرفة

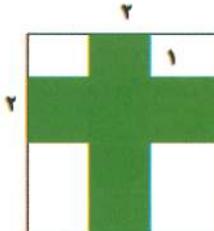
$$\begin{array}{lll} ١٠ ب & ١٩ م^2 & ٣٥ د \\ ٢٩ ج & ٢٥ م^2 & \text{كلل} \end{array}$$

مساحة الغرفة = $9 \times 6 = 54$ م²

مساحة السجادة = $5 \times 5 = 25$ م²

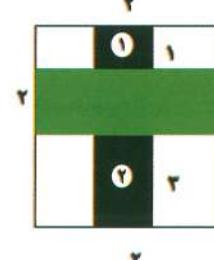
المساحة المتبقية = $54 - 25 = 29$ م² (ج)

١٤٣٩ ٩



إذا كان طول ضلع المربع ٦
احسب مساحة الجزء المظلل

$$\begin{array}{lll} ١٢ ب & ٢٤ د & ٢٠ ج \\ & & \text{كلل} \end{array}$$

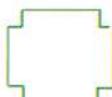


مساحة المستطيل ١
 $2 \times 1 = 2$ هو
مساحة المستطيل ٢
 $2 \times 3 = 6$ هو
مساحة المستطيل الأخضر $= 6 \times 2 = 12$
مساحة المظلل = $12 + 2 = 14$ (ج)

١٤٣٨ ١٠

حديقة على شكل مربع مساحتها ٦٤ م² تم بناء أحواض مربعة
الشكل على جوانبها طول ضلعها ٢ م فما المساحة المتبقية
من الحديقة

$$\begin{array}{llll} ٦٠ د & ٥٨ ج & ٥٢ ب & ٤٨ أ \\ & & & \text{كلل} \end{array}$$



مساحة المربع 64 م²

مساحة العوض = $2 \times 2 = 4$

مساحة الـ ٤ أحواض هو $4 \times 4 = 16$

المساحة المتبقية هي = $64 - 16 = 48$ م² (أ)

١٤٤٠ ١٥

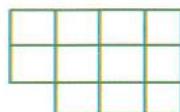
الشكل مكون من ١١ مربع متطابق إذا كانت مساحة الشكل

هو ٩٩ سم^٢ إحسب محيط الشكل

٢٤ ب ٤٢

٦٤ ج ١٤

أكمل



١١ مربع = ٩٩

مساحة المربع الواحد = ٩

طول ضلع المربع = ٣

محيط الشكل هو مجموع الأضلاع الخارجية له

وحيث أنه مكون من ١٤ ضلع

فإن المحيط = ٤٢ = ٣ × ١٤ (١)

١٤٣٩ ١٦

الشكل مكون من ٨ مربعات متطابقة إذا علمت أن مساحة الشكل

كاملًا ٢٠٠ وحدة مربعة فكم محيطه

٦٠ ب ٤٠١

١٢٥ ج ٨٠

أكمل

الشكل عبارة عن ٨ مربعات ومساحتهم جمجمة = ٢٠٠

أي أن مساحة المربع الواحد = ٢٠٠ ÷ ٨ = ٢٥ وحدة مربعة

طول ضلع المربع هو ٥

محيط الشكل هو مجموع الأضلاع الخارجية له

والشكل يتكون من ١٦ ضلع

محيط الشكل = ٨٠ = ٥ × ١٦ (ج)

١٤٣٩ ١٧

مساح عرضه ٥٠ م، وطوله ١٠٠ م وكل متربع يكفي ٣ أشخاص فما

أكبر عدد من الأشخاص داخل المسرح

٢٠٠٠ د ٥٠٠ ج ١٥٠٠ ب ١٥٠٠

أكمل

مساحة المربع = ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠٠ م^٢

عدد الأشخاص = ٣ × ٥٠٠٠ = ١٥٠٠٠ شخص (١)

١٤٣٩ ١٨

مربع قسمناه إلى مستطيلان وطول كل منها ١٨ وحدة ما مساحة المربع

٢٠٠ د

١٠٠ ج

٣٠٠ ب

٢٢٤

أكمل

طول المستطيل هو نفسه طول ضلع المربع كما بالرسم

$$\text{مساحة المربع} = 18 \times 18 = 324 \quad (١)$$



١٤٤٠ ١٩

قارن بين

القيمة الأولى طول مستطيل مساحته ١٢٥ وطوله ٥ أمثال عرضه

القيمة الثانية طول ضلع مربع مساحته ١٦٩

أكمل

في القيمة الأولى

حيث أن طول المستطيل = ٥ أمثال عرضه ومساحة = ١٢٥

وبالتخمين فإن الطول ٢٥ والعرض = ٥

في القيمة الثانية

المربع الذي مساحته ١٦٩ يكون طول ضلعه ١٣

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (١)

١٤٣٩ ٢٠

أوجد مساحة المربع

١٦ ب ٩١

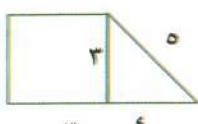
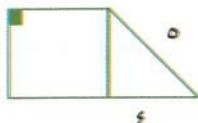
٢٥٥ ج ٤

أكمل

المثلث قائم الزاوية أضلاعه ٥، ٤، ٣

فإن طول الضلع الثالث هو ٣

وبذلك تكون مساحة المربع = ٩ = ٣ × ٣ (١)



١٤٤٠ ٢١

غرفة مستطيلة طولها ١٢ م وعرضها ٨ متر تزيد فرشها بسجاد مربع

طولها ٤ م فما أكبر عدد من السجاد يمكن وضعه فيها

١٠٠ د ٩١ ج ٨ ب ٨

أكمل

مساحة الغرفة = ٨ × ١٢ = ٩٦ م^٢

مساحة السجاد = ٤ × ٤ = ١٦ م^٢

$$\text{عدد السجاد} = \frac{٩٦}{٤ \times ٤} = ٦ \text{ سجادات (١)}$$

مستطيل تم تقسيمه إلى مربعين وكل مربع تم تقسيمه إلى ٣ مستطيلات كما بالرسم إذا كان طول المستطيل



(८)

$$\text{محيط المستطيل} = 12 + 6 + 12 + 6$$

١٤٣٩ ٣٥

فإذا كان طول ضلع المربع الصغير = ٤
ومساحة المربع الصغير = مساحة المظلل



القيمة الأولى طول ضلع المربع الكبير

القيمة الثانية ٦

51

$$\text{مساحة المربع الصغير} = 4 \times 4 = 16$$

أبوالثورة

۱۰

أي أن مساحة المظلل = ١٦

مساحة المربع الكبير

$$= \text{مساحة المظلل} + \text{مساحة المربع الصغير}$$

معنى ذلك أن طول ضلع المربع الكبير أقل من $\sqrt{2}$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

مستطيل طوله ضعف عرضه . تمت إحاطته بسلك طوله ٣٦ متر

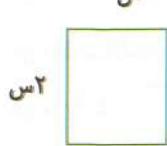
أوجد مساحته بالمترا المربع

۹۲۵ ج ۸۴ ۷۲ ب ۰۲۱

١٤

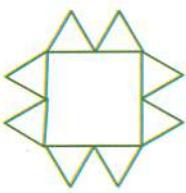
七

الطول ضعف العرض كما بالرسم
المحيط هو



جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

$$(\text{---}) \quad 8x = 12 \times 2 + 11 = 113 - 1$$



١٤٣٩ ٤١

أمامك مربع طول ضلعه ٢ أوجد مساحة الشكل

إذا كانت المثلثات متطابقة وإرتفاعها ١ سم

- ب ٢ سم^٢
- ج ٧ سم^٢
- د ٢ سم^٢

الكل

حيث أن طول ضلع المربع = ٢ سم

فإن قاعدة المثلث = ١ سم

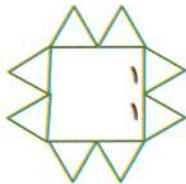
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$

مساحة كل المثلث = $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ سم^٢

مساحة المربع = $2 \times 2 = 4$ سم^٢

مساحة الشكل كله = $4 + 4 = 8$ سم^٢ (١)



١٤٣٩ ٤٢

إذا كانت أضلاع مستطيل ٤ ، ومساحته = مساحة مربع

فأوجد طول ضلع المربع

- ١. د ٥
- ج ٤
- ب ٦

الكل

مساحة المستطيل = $4 \times 9 = 36$

وحيث أن مساحة المربع = مساحة المستطيل

فإن مساحة المربع = ٣٦

طول ضلع المربع = ٦ (١)

١٤٣٩ ٤٣

إذا كان محيط مستطيل هو ٦٠٠ سم

قارن بين

القيمة الأولى ٣٠٠ سم

القيمة الثانية مجموع طولي أي ضلعين متجاورين

الكل

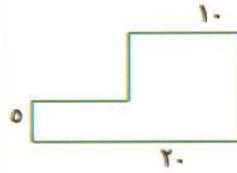
محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض)

$2 = 600$ (الطول + العرض)

أي أن الطول + العرض = ٣٠٠

أي أن مجموع أي ضلعين متجاورين هو ٣٠٠

وبذلك تصبح القيمتان متساويتان (ج)



١.

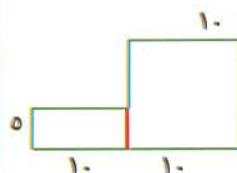
أوجد مساحة الشكل

١٥٠ .ا

ب ٢٥٠

ج ١٢٥ .د

الكل



١.

تصمل الخطط كما بالرسم

مساحة المربع = $100 = 10 \times 10$

مساحة المستطيل = $50 = 5 \times 10$

مساحة الشكل هو $50 + 100 = 150$ (١)

١٤٣٩ ٣٨

إذا رسم ٥ مربعات بجانب بعضهما وكانتوا مستطيل محيطه ٣٦ سم

فكم يبلغ طول الضلع الواحد

- ٢٠ .د
- ج ٣٣
- ب ٤٠ .ا

الكل



عدد الأضلاع الخارجية هو ١٢

طول الضلع الواحد هو $12 \div 36 = 30$ (ج)

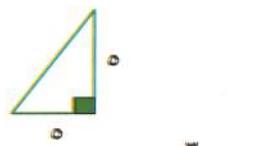
١٤٣٩ ٣٩

تريد تقطيع مستطيل مساحته ٣٠٠ سم^٢ بمثلثات قائمه الزاوية

ومتطابقة الضلعين طول ضلع القائمة هو ٥ فما عدد المثلثات

- ٢٤ .د
- ج ٢٠
- ب ١٦

الكل



مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times 5 \times 5 = 12.5$

مساحة المستطيل = $300 = \frac{300}{5 \times 5 \times \frac{1}{2}} = 12$

عدد المثلثات = $\frac{\text{مساحة المستطيل}}{\text{مساحة المثلث}}$

١٤٣٨ ٤٠

ما هي مساحة المربع

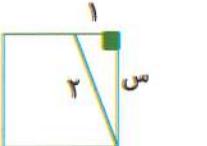
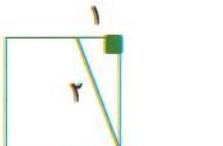
- ٣ .ب

١١

- ١. د

٤ .ج

الكل



من المثلث القائم

$$س = \sqrt{4 - 1} = \sqrt{3}$$

مساحة المربع = $3 \times 3 = 9$ (ب)



١٤٤٠ نموذج ٨٥

قارن بين

القيمة الأولى محيط معين أقطاره ٦ سم، ٨ سم

القيمة الثانية محيط مربع مساحته ٢٥ سم^٢

أكمل

القيمة الأولى قطر المعين ينصف كل منهما الآخر

وتصبح أطوال أضلاع المثلث ٣، ٤

من فيثاغورث يكون طول الضلع الثالث هو

$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

محيط المعين هو

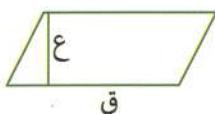
القيمة الثانية

مساحة المربع = ٢٥ فإن طول ضلع المربع =

$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

أي أن المساحتين متساويتان (ج)

المتوازي
مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع



شبه المترافق
 $\frac{\text{مجموع القاعدتين المتوازيتين} \times \text{ع}}{٢}$

١٤٣٨ ٥

احسب مساحة شبه المترافق

٢٠.١ ب ٣٢

٤٥.٥ ج

أكمل

نرسم ارتفاع المثلث كما هو بالرسم

ليقسم قاعدة المثلث إلى

الأطوال على الرسم

وتكون قاعدة المثلث هو ٣ سم

ويصبح الارتفاع هو ٤ من فيثاغورث

$$\text{مساحة شبه المترافق هو } \frac{٧+١٣}{٢} \times ٤ = ٤٠ \text{ (ج)}$$

المعین
مساحة المعین = $\frac{١}{٢} \times \text{حاصل ضرب القطرين}$

محيط المعین = مجموع أطوال أضلاعه

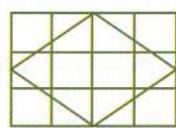
١٤٣٨ ١

إذا كان طول ضلع المربع الواحد هو ١ فما مساحة المعین

٦١ ب ١٢

٢٠ ج ٢٢ د

أكمل



حسب عدد المربعات

يتضح من الرسم أن قطر المعین هو ٤ ، ٣

$$(١) \text{ المساحة} = \frac{١}{٢} \times ٣ \times ٤ = ٦$$

١٤٤٠ نموذج ٨٥ ٢

معین أقطاره ٦ سم، ٨ سم أوجد مساحته

٤٢.١ ج ٤٨ ب

أكمل

$$\text{مساحة معین} = \frac{١}{٢} \times ٦ \times ٨ = ٢٤ \text{ سم}^٢ \text{ (ب)}$$

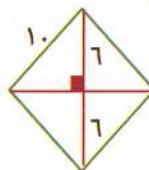
١٤٣٩ ٣

معین طول ضلعيه ١٠ سم وطول أحد أقطاره ١٢ سم

• احسب طول القطر الآخر

• احسب مساحة المعین

أكمل



• من خواص المعین القطران ينصف

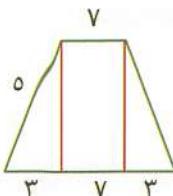
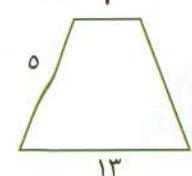
كل منها الآخر ومتعايدان

يتضح من الرسم ان المثلث القائم هو مثلث فيثاغورث

ويكون طول الضلع الثالث هو ٨

ويكون القطر الآخر هو ٨ + ٨ = ١٦

$$\bullet \text{ مساحة المعین} = \frac{١}{٢} \times ١٢ \times ١٦ = ٩٦$$

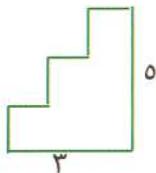


ملحوظة

في المتوازي والمتساوي والمعين والمربيع ←
إذا رسم مثلث رأسه على أحد الأضلاع وقاعدته
هي الضلع المقابل فإن

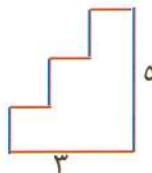
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \text{ مساحة الرباعي}$$

إذا رسم معين من منتصفات أضلاع مستطيل فإن
مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ مساحة المستطيل

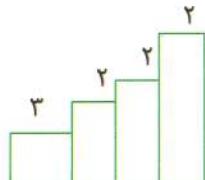


أبعاد الشكل المرسوم ٥ سم و ٣ سم
أوجد محيطه

- ب ١٢ ج ١٦
ج ٨٥ ج ١٦
أكمل

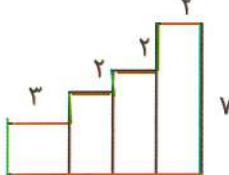


القطع المستقيمة الصغيرة ذات اللون الأزرق عند تجميعها فإنها تك足 القطعة المستقيمة التي طولها ٥ بامثل القطع ذات اللون الأحمرتساوي ٣ سم
ويصبح محيط الشكل = $16 = 3 + 3 + 5 + 5$ (ج)

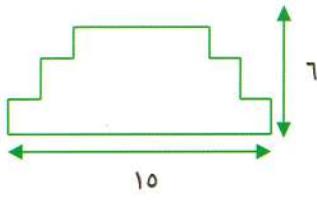


أوجد محيط الشكل

- ب ٢٨ ج ٣٠
ج ٣٢ ج ٣٠
أكمل

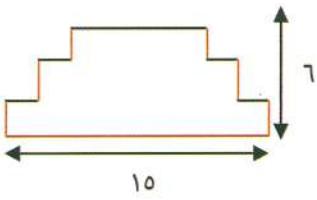


عند تجميع الخطوط باللون الأحمر
نجد أنها $9 = 3 + 2 + 2 + 2$
وعند تجميع الخطوط
باللون الأخضر نجد أنها ٧
محيط الشكل هو $32 = 7 + 7 + 9 + 9$ (د)



احسب محيط الشكل المرسوم

- ب ٣٦ ج ٤٥
ج ٣٤ ج ٤٥
أكمل



عند تجميع القطع باللون الأسود نجد أنها ١٥
وعند تجميع القطع
باللون النبي نجد أنها ٦
وبذلك يكون المحيط هو $42 = 6 + 6 + 10 + 15$ (أ)

١٤٣٨ ٩

في المتوازي والمتساوي والمعين والمربيع ←
إذا رسم مثلث رأسه على أحد الأضلاع وقاعدته
هي الضلع المقابل فإن

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \text{ مساحة الرباعي}$$

إذا رسم معين من منتصفات أضلاع مستطيل فإن
مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ مساحة المستطيل

١٤٤٠ ٦

نماذج حسب الأطوال على الرسم

- أوجد مساحة المثلث
ب ١٥ ج ١٨
ج ٣٦ ج ١٨
أكمل

مساحة المستطيل = $12 \times 3 = 36$
حسب الملاحظة السابقة مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ مساحة المستطيل
أي أن مساحة المثلث = ١٨ (ج)

١٤٣٩ ٧

جميع زوايا المثلث أ ب ج متساوية
وطول أ ب = ٥ أوجد محيط المعين
ب ٢٣ ج ٣٤
ج ٢٠.٥ ج ٣٤
أكمل

من خواص المعين جميع اضلاعه متطابقة
فيكون قيمة كل ضلع هو ٥

$$\text{المحيط} = \text{مجموع أضلاعه} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad (د)$$

نماذج ١٤٤٠ ٨



قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
مساحة المربع المظلل	مساحة المثلث

أكمل

$$\text{مساحة المثلث نصف مساحة المستطيل} = 24$$

$$\text{مساحة المربع المظلل نصف المربع الكبير} = 32$$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

٩٨

١٤٣٩ ١٢

إذا كان هناك سلك طوله ١٢٥ م ، وكان لدينا أرض مربعة طولها ٢٦ م فكم يتبقى من السلك إذا أحطنا به الأرض

٢١٥ م ج ١٥ م ب ٢٠ م الكل

$$\text{محيط الأرض} = 4 \times 26 = 104 \text{ م}$$

$$\text{الباقي من السلك} = 125 - 104 = 21 \text{ م (د)}$$

١٤٣٩ ١٣

دائرة تمس أضلاع المثلث من الداخل أوجد قيمة من

٧١ ب ١٦ د الكل

١٣ ج

الكل

المماسان المرسومان من نقطة خارج دائرة متساوية

القطعتان باللون الأسود متساويتان = ٤

القطعتان باللون الأخضر

متساويتان = ٣

ويتضح من الرسم أن $s = 13$ (ج)

١٤٤٠ ١٤

إذا كانت إرتفاعات شبة المنحرف متساوية
قارن بين

$$\text{القيمة الأولى مساحة } 5 + 2 + 1$$

$$\text{القيمة الثانية مساحة } 5 + 4 + 3$$

الكل

بحذف المتشابهات أثناء المقارنات لتصبح المقارنة بين

$$\text{القيمة الأولى مساحة } 2 + 1$$

$$\text{القيمة الثانية مساحة } 4 + 3$$

وحيث أن القاعدة الصغرى في جميع الأشكال متطابقة

وحيث أن القاعدة الكبيرة في جميع الأشكال متطابقة

فإن مساحات شبه المنحرف $3, 2, 1, 4$ متساوية

وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

١٤٣٩ ١٥

أوجد عدد متوازيات الأضلاع في الشكل

٦١ ج ٨ ب ٢ د الكل

عدد متوازيات الأضلاع هو (د)

١٤٣٩ ١٦

ماقيمة s في الشكل

٦٠ ب ٥٠ د الكل

١٢٥ د ج ١٢٠ الكل

من خواص الطائرة الورقية

س، ص متساويتان

مجموع زو اي الرباعي

$250 = 110 - 360$ أي أن $s + c = 140$

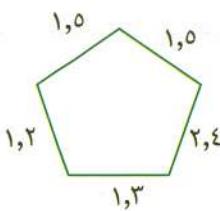
$s = c = 125$ (د)

١٤٣٩ ١٧

أوجد محيط الشكل التالي

٧٩ ب ٦٩ د الكل

١٠٥ د ج ٨٢ الكل



محيط الشكل هو مجموع أضلاعه

$$7,9 = 1,2 + 1,3 + 2,4 + 1,5 + 1,5 = 7,9 \text{ (ب)}$$

١٤٣٩ ١٨ نموذج

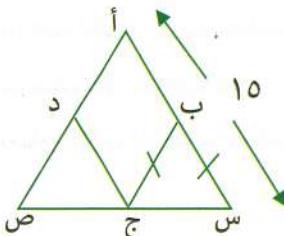
إذا كان طول أنس هو ١٥ سم ، فما

محيط متوازي الأضلاع أ ب ج د ؟

٣٠ ب ١٥ د الكل

٤٥ د ج ٤٠ الكل

الكل



عند فرض أب بأي رقم سينتج المطلوب

متلاؤض أب = ٥ فإن ب س = ١٠

ويكون ب ج = ١٠

من خواص المتوازي كل ضلعان متقابلين متساويان

أب = ١٠ ، د ج = ٥

محيط المتوازي = $30 = 10 + 5 + 10 + 5$ (ب)



١٤٤٠ نموذج ٨٥

ما نسبـة المظلـل لـلشكل كـله حيث أـن المـثلـاث الصـغـير جـمـيعـاً مـتـطـابـقـاً



- | | | |
|---------------|---|---|
| ١ | ب | ٢ |
| ٣ | ج | ٤ |
| د | أ | ١ |
| أكـلـل | | |

عـدـدـ الـمـظـلـلـ هـوـ ٦ـ وـعـدـدـ الـكـلـ هـوـ ١٦ـ

الـنـسـبـةـ هـيـ ٦ـ:ـ ١٦ـ نـخـصـرـ لـتـصـبـحـ (١)

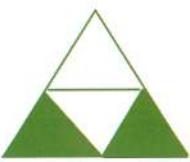
١٤٤٠ نموذج ٨٥

إـذـاـ كـانـتـ مـسـاحـةـ الـمـثـلـاثـ الـكـبـيرـ ٦ـ سـمـ^٢

فـإـنـ مـسـاحـةـ الـمـظـلـلـ هـوـ

- | | |
|---------------|----|
| ٤ | ٣١ |
| ١ | ٥ |
| أكـلـل | |

مسـاحـةـ الـمـظـلـلـ =ـ نـصـفـ مـسـاحـةـ الـكـبـيرـ =ـ ٣ـ سـمـ^٢ـ (١)



ملحوظة ١ من منتصفـاتـ أـضـلاـعـ مـرـبـعـ يـمـكـنـ رـسـمـ مـرـبـعـ صـغـيرـ



$$\text{مسـاحـةـ المـرـبـعـ الصـغـيرـ} = \frac{1}{2} \text{ مـسـاحـةـ المـرـبـعـ الـكـبـيرـ}$$

من منـصـفـاتـ أـضـلاـعـ مـثـلـثـ مـتـطـابـقـ الأـضـلاـعـ يـمـكـنـ رـسـمـ مـثـلـثـ أـصـغـرـ



$$\text{مسـاحـةـ المـثـلـثـ الصـغـيرـ} = \frac{1}{4} \text{ مـسـاحـةـ المـثـلـثـ الـكـبـيرـ}$$

١٤٣٩

في الشـكـلـ المـرـسـومـ ثـلـاثـ مـرـبـعـاتـ كـلـ مـرـبـعـ صـغـيرـ مـرـسـومـ مـنـ مـنـصـفـاتـ أـضـلاـعـ الـأـكـبـرـ مـنـهـ إـذـاـ كـانـ طـولـ ضـلـعـ الصـغـيرـ ٢ـ إـحـسـبـ مـسـاحـةـ الـكـبـيرـ



٨١ ب ١٦

٤ ج ٢٠٥

أكـلـل

مسـاحـةـ المـرـبـعـ الصـغـيرـ =ـ ٢ـ ×ـ ٢ـ =ـ ٤ـ

مسـاحـةـ المـرـبـعـ الـأـزـرقـ =ـ ٢ـ ×ـ ٤ـ =ـ ٨ـ

مسـاحـةـ المـرـبـعـ الـكـبـيرـ =ـ ٢ـ ×ـ ٨ـ =ـ ١٦ـ (ب)

١٤٣٩ (٢)

إـذـاـ كـانـتـ مـثـلـاثـاتـ جـمـيعـاً مـتـطـابـقـاتـ أـضـلاـعـ وـكـلـ مـثـلـثـ مـرـسـومـ

منـ منـصـفـاتـ أـضـلاـعـ الـأـكـبـرـ إـذـاـ كـانـ

مسـاحـةـ الـكـبـيرـ ٦٤ـ إـحـسـبـ مـسـاحـةـ الـمـظـلـلـ

٢١ ب ١٢٥ ج ٨

أكـلـل

مسـاحـةـ الـكـبـيرـ ٦٤ـ

مسـاحـةـ المـثـلـثـ الـأـزـرقـ =ـ ٤ـ ÷ـ ٦٤ـ =ـ ٤ـ

مسـاحـةـ المـثـلـثـ الصـغـيرـ الـوـاحـدـ =ـ ١٦ـ ÷ـ ٤ـ =ـ ٤ـ

مسـاحـةـ الـمـظـلـلـ =ـ ٣ـ ×ـ ٤ـ =ـ ١٢ـ (د)

١٤٣٩ (٥)

مسـاحـةـ الـجـزـءـ الـمـظـلـلـ

٤١ ب ٣٥

٢٩ ج ١٨٥

أكـلـل

نـكـمـلـ رـسـمـ الـمـثـلـثـ

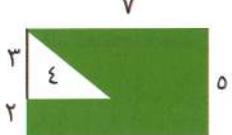
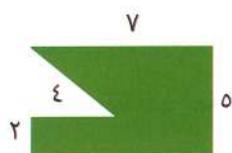
مسـاحـةـ الـمـظـلـلـ =ـ الـمـسـطـيلـ -ـ الـمـثـلـثـ

مسـاحـةـ الـمـسـطـيلـ =ـ ٧ـ ×ـ ٥ـ =ـ ٣٥ـ

مسـاحـةـ الـمـثـلـثـ =ـ $\frac{1}{2} \times 4 \times 3$ =ـ ٦ـ

مسـاحـةـ الـمـظـلـلـ =ـ ٣٥ـ -ـ ٦ـ =ـ ٢٩ـ

(ج)



١٤٣٩ ٩

إذا كانت مساحة المربع الكبير ٧٢ احسب محيط المظلل



- | | |
|-------|----|
| ب ٢٤ | ٣٦ |
| ج ١٢٥ | ١٨ |
| أكمل | |

مساحة المربع الكبير ٧٢ فإن مساحة الصغير ٣٦

طول ضلع المربع الصغير هو ٦

معنٰ ذلك أن طول ضلع المربع المظلل هو ٣

والمحيط هو

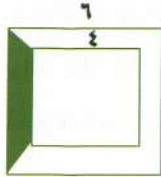
مجموع الأضلاع الخارجية للمظلل

$$(ب) ٢٤ = ٨ \times ٣ =$$

١٤٣٩ ١٠



مربع طول ضلعه ٦ داخله مربع طول ضلعه ٤ أوجد مساحة المنطقة



- | | |
|------|----|
| ب ١٠ | ٨١ |
| ج ٤ | ٥ |
| أكمل | |

مساحة المربع الكبير = $6 \times 6 = 36$

مساحة المربع الصغير = $4 \times 4 = 16$

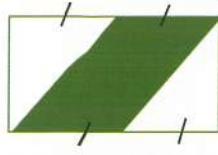
المساحة المحصورة بين المربعين = $20 = 36 - 16$

المساحة المظللة هي ربع المساحة بين المربعين

$$(ج) ٥ = ٤ \div ٢٠ =$$

١٤٤٠ ١١ نموذج

ما نسبـة مساحة المظلـل إلـى مسـاحة المستـطـيل



- | | |
|---------|--------|
| ب ١ : ٢ | ٢ : ١١ |
| ج ٤ : ١ | ٣ : ١ |
| أكمل | |

عند رسم الخط الأبيض

فـإنـه يـقـسـمـ الـمـسـطـيـلـ

إـلـىـ جـزـئـيـنـ مـتـسـاوـيـنـ

وـتـبـصـبـ مـسـاحـةـ الـمـظـلـلـ

نصف مساحة المستطيل

(أ) أي أن مساحة المظلـلـ إلـىـ مـسـاحـةـ الـمـسـطـيـلـ = ١ : ٢



إذا كان مساحة الجزء المظلـلـ هـيـ ٤٢ـ أـوجـدـ مـسـاحـةـ نـصـفـ الشـكـلـ



- | | |
|------|------|
| ب ٢٨ | ٥٠٥ |
| ج ٢٣ | أكمل |



الجزء المظلـلـ هـوـ $\frac{٣}{٤}$ ـ الـمـسـطـيـلـ

$$\frac{٣}{٤}ـ \text{المستطيل} = ٤٢$$

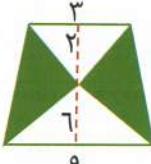
$$\text{أـيـ} \frac{٤}{٣}ـ \text{الـمـسـطـيـلـ} = ٥٦$$

$$\text{مسـاحـةـ نـصـفـ الـمـسـطـيـلـ} = ٢٨ = ٢ \div ٥٦$$

(أ)

١٤٤٠ ٧ نموذج

حسب الأطوال على الرسم ما هي مساحة الجزء المظلـلـ



- | | |
|------|-----|
| ب ٣٦ | ١٨١ |
| ج ٣٠ | ٢٥ |
| أكمل | |

مسـاحـةـ الـمـظـلـلـ =

مسـاحـةـ شـبـهـ الـمـنـحـرـ - مـسـاحـةـ الـمـثـلـثـيـنـ بـالـلـوـنـ الـأـبـيـضـ

$$\text{مسـاحـةـ شـبـهـ الـمـنـحـرـ} = ٤٨ = ٨ \times \frac{٣+٩}{٢}$$

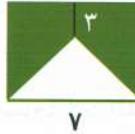
$$\text{مسـاحـةـ الـمـلـثـلـ الـأـبـيـضـ الـصـغـيرـ} = \frac{١}{٣} = ٣ \times ٢ \times \frac{١}{٣}$$

$$\text{مسـاحـةـ الـمـلـثـلـ الـأـبـيـضـ الـكـبـيرـ} = \frac{١}{٢} = ٩ \times ٦ \times \frac{١}{٢}$$

$$\text{مسـاحـةـ الـمـظـلـلـ} = ١٨ = (٢٧+٣) - ٤٨$$

١٤٣٩ ٨

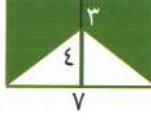
إذا كان الشـكـلـ مـرـبـعاـ فـماـ مـسـاحـةـ الشـكـلـ الـمـظـلـلـ ؟



- | | |
|-------|-----|
| ب ٣٥ | ٤٢١ |
| ج ٢١٥ | ٤٩ |
| أكمل | |

ارتفاع المثلث الغير مظلـلـ هوـ ٤

مسـاحـةـ الـمـلـثـلـ الـغـيرـ مـظـلـلـ



$$\frac{١}{٤} = ٤ \times ٧ \times \frac{١}{٢}$$

$$\text{مسـاحـةـ الـمـرـبـعـ} = ٤٩ = ٧ \times ٧$$

مسـاحـةـ الشـكـلـ الـمـظـلـلـ =

مسـاحـةـ الـمـرـبـعـ - مـسـاحـةـ الـمـلـثـلـ الـغـيرـ مـظـلـلـ

$$(ب) ٣٥ = ١٤ - ٤٩$$

١٤٤٠ نموذج ٨٥

إذا كان الشكل مربع أوجد مساحة الجزء المظلل



٦ سم

٢ سم

- | | |
|-------------|------|
| ب ١٦ | أ ١٢ |
| ج ٢٤ | د ٢٨ |
| أكمل | |

أكمل

الجزء المظلل عبارة عن

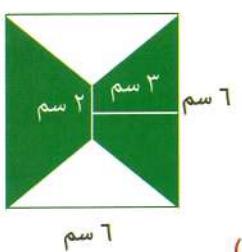
شكيلين متطابقين

كل منهما شبه منحرف

مساحة شبه المنحرف

$$12 = 3 \times \frac{2+6}{2} =$$

$$\text{مساحة المظلل} = 12 + 12 = 24 \quad (\text{ج})$$



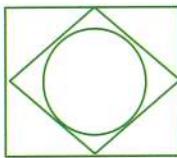
٦ سم

٣ سم

٢ سم

١٤٣٩ ١٦

إذا كان الشكل الكبير مستطيل بداخله معين و المعين بداخله دائرة ما هو



الشكل ذو أكبر مساحة

ب المعين

أ المستطيل

د لا يمكن التحديد

ج الدائرة

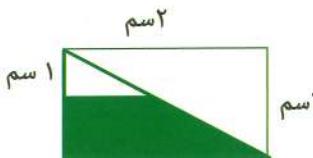
أكمل

الشكل ذو أكبر مساحة هو المستطيل

من مبدأ أن الشكل الموسوم داخل شكل آخر يكون أقل منه في المساحة

(أ)

١٤٣٩ ١٧



٢ سم

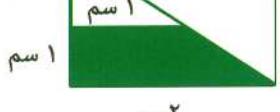
١ سم

٢ سم

٢ سم

١ سم

٢ سم



أوجد مساحة شبه المنحرف

- | | |
|-------------|-------|
| أ ١,٥ | ب ١,٥ |
| ج ١,٢ | د ٣ |
| أكمل | |

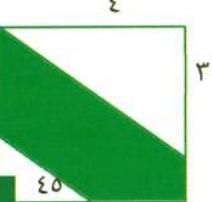
أكمل

مساحة شبه المنحرف

$$\frac{\text{مجموع القاعدتين}}{٢} \times \text{ع}$$

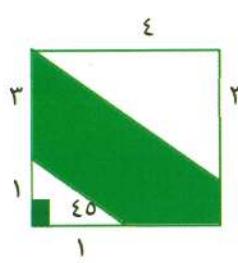
$$1,5 = 1 \times \frac{1+2}{2}$$

(أ)



٣

٣



٣

٣

١

١

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

٤

أوجد نسبة المظلل إلى الشكل كله

أ %٦٠ ب %٥٠

ج %٤٠ د %٢٠

أكمل



لو تم نقل المثلث المظلل

للفراغ الموجود بالأعلى

سيكون المظلل

نصف المستطيل = %٥٠ (١)

١٤٣٩ ١٩

في الشكل المقابل

قارن بين



القيمة الأولى

مساحة المثلثة الغير مظللة

القيمة الثانية

مساحة المنطقة المظللة

أكمل

يتضح من الرسم أن مساحة المظلل

تساوي مساحة الغير مظلل (ج)

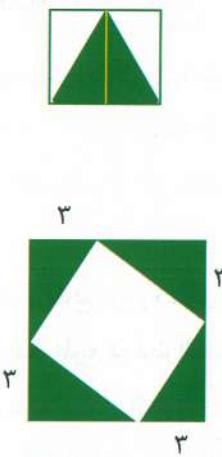
١٤٣٩ ٢٠ نموذج

إذا كان طول ضلع المربع الكبير هو ٧ أوجد مساحة المظلل

أ ٢٤ ب ٢٤

ج ١٨٥ د ٢٠

أكمل



حيث أن طول ضلع المربع = ٧

فإن طول القطع المتبقية على للمربع = ٤

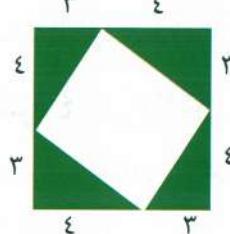
جميع المثلثات المظللة متطابقة

مساحة المثلث الواحد

$$\frac{1}{2} = 3 \times 4 \times \frac{1}{2}$$

الجزء المظلل = ٤ مثلثات

مساحة المظلل = $4 \times 6 = 24$ (١)





نموذج ٨٥

فكرة ٢ ١٤٣٨

سداسي منتظم طول ضلعه ٦ سم مرسوم داخل دائرة
فإن مساحة الدائرة هي

١٢٥ ط ب ٤٠ ط ج ٦٣٦ ط

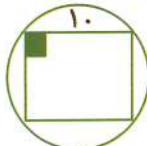
أكمل

حيث أن السداسي مرسوم داخل الدائرة فإن طول
نصف قطر الدائرة هو نفسه طول ضلع السداسي
أي أن $\text{نق} = 6 \text{ سم}$
مساحة الدائرة = $\text{ط نق}^2 = \text{ط} (6 \times 6) = 36 \text{ ط}$

(١)

فكرة ٣ ١٤٣٨

مربع مرسوم داخل دائرة طول ضلعه ١٠ إحسب مساحة الدائرة



٥٠ ط ب ٢٥ ط ج ٦٠ ط

أكمل

حيث أن المربع مرسوم داخل الدائرة
فإن قطر المربع هو قطر الدائرة
ويكون المثلث هو المثلث الـ ٤٥٤٥
أي أن قطر الدائرة هو $\sqrt{10}$
نصف القطر هو $\frac{\sqrt{10}}{2}$

مساحة الدائرة = $\text{ط} (\frac{\sqrt{10}}{2})^2 = 25 \text{ ط}$

(١)

نموذج ٨٥

فكرة ٤ ١٤٣٨

إحسب مساحة الجزء المظلل من الدائرة

٥٠ ط - ١٠٠ ط = ٥٠ ط

ج ط - ١٠٠ ط + ٥٠ د

أكمل

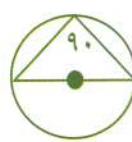
مساحة الجزء المظلل =

مساحة الدائرة - مساحة المربع

(١) ط - ١٠٠ - ٥٠



- ❖ مساحة الدائرة = ط نق^2
- ❖ محيط الدائرة = 2 ط نق



إذا رسم مثلث في نصف الدائرة فإن
الزاوية المرسومة على الدائرة تكون قائمة



إذا رسم مربع داخل دائرة فإن
قطر المربع هو نفسه قطر الدائرة



إذا رسم مستطيل داخل دائرة فإن
قطر المستطيل هو نفسه قطر الدائرة

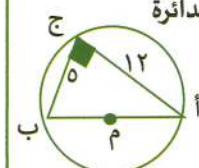


إذا رسم سداسي منتظم داخل دائرة فإن
طول ضلع السداسي = نصف قطر الدائرة

قصة الدوائر من ١٤٣٣ إلى ١٤٤٠

فكرة ١ ١٤٤٠

إذا علمت أن $أب$ هو قطر الدائرة احسب محيط الدائرة
ج ب ١٢ ط ج ١٣ ط
ب ١٢ ط ج ١٥ د ط ١٠ ج
أكمل



حيث أن $أب$ وتر في الدائرة

فإن قياس (ج) = 90°

ومن فيثاغورث فإن $أب = \sqrt{13^2 - 12^2} = 5$

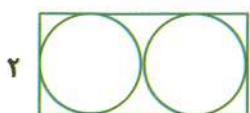
محيط الدائرة $2 \text{ ط نق} = 13 \text{ ط}$

(١)

فكرة ٩

١٤٤٠

احسب مساحة المستطيل علماً بأن الدائريتين متطابقتين



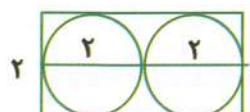
٤ ب

٨ د

٢١

٦ ج

أكمل



يتضح من الرسم أن طول المستطيل هو

$$\text{مساحة المستطيل} = 2 \times 4 = 8 \quad (\text{د})$$

فكرة ١٠

١٤٤٠

أوجد مساحة الجزء المظلل

٨ ب ط

٨ د

٢٠ ط - ٨

٢٠ ط - ٨ ج

أكمل

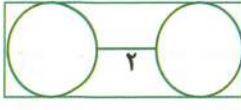
$$\text{مساحة المظلل} =$$

$$\text{مساحة المستطيل} - \text{مساحة الدائريتين} = 20 - 8 = 12 \text{ ط (ج)}$$

فكرة ١١

١٤٣٨

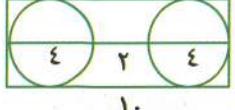
إذا كانت الدائريتان متطابقتين احسب محيط الدائرة



٢١ ط ٤ ب

٨ ج ط د

أكمل



يتضح من الرسم أن

قطر الدائرة هو ٤

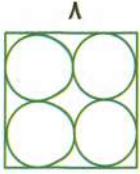
أي أن نصف قطرها هو ٢

$$\text{محيط الدائرة هو } 2 \times \pi \times \text{نقط} = 2 \times \pi \times 2 = 4\pi \text{ ط (ب)}$$

١٤٤٠ نموذج

فكرة ١٢

في الشكل ٤ دوائر متطابقة إذا كان طول ضلع المربع



احسب مساحة الدائرة

٢١ ط ٤ ب

١٦ د ط ٨ ج

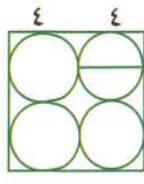
أكمل

طول ضلع المربع

معنى ذلك أن قطر الدائرة = ٤

أي أن نصف القطر = ٢

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times 2^2 = 4\pi \text{ ط (ب)}$$

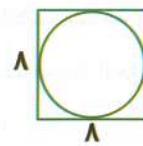


٨٥ نموذج

فكرة ٥

١٤٣٨

أوجد مساحة أكبر دائرة يمكن رسمها داخل مربع طول ضلعه ٨ سم



٦٤ - ١٦ ط ب

٦٤ ط د

٦٤ ج

أكمل

نصف قطر الدائرة = ٤

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi \times 4^2 = 16\pi \text{ ط (أ)}$$

٨٥ نموذج

فكرة ٦

أوجد مساحة الجزء المظلل

٦٤ - ١٦ ط ب

٦٤ ط - ١٦ د

أكمل

مساحة المظلل = مساحة المربع - مساحة الدائرة

$$= 64 - 16\pi \text{ ط (ب)}$$

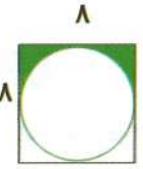
فكرة ٧

أوجد مساحة الجزء المظلل

٣٢ ط ب

٣٢ ط - ٨ ط ج

أكمل



مساحة المظلل = (مساحة المربع - مساحة الدائرة) $\div 2$

$$= (64 - 16\pi) \div 2 = 8 - 8\pi \text{ ط (د)}$$

٨٥ نموذج

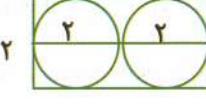
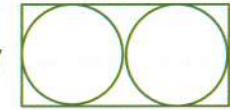
فكرة ٨

إذا كانت الدائريتان متطابقتين أوجد مساحة الدائرة

٢١ ط ب

٣٢ ط د

أكمل



يتضح من الرسم أن قطر الدائرة

هو نفسه عرض المستطيل = ٢

نصف قطر الدائرة = ١

أي أن مساحة الدائرة = $\pi \times 1^2 = \pi$ ط

فكرة ١٤ ١٤٣٨

نموذج ٨٥

إذا كانت الدوائر متطابقة أوجد مساحة الجزء المظلل

$$\text{أ} ٦٤ - ٦٤ \text{ ط}$$

$$\text{ب} ١٦ \text{ ط} - ٦٤$$

$$\text{ج} ١٦ \text{ ط}$$

كل

مساحة المظلل = مساحة المربع - مساحة ال٤ دوائر

$$= ٦٤ - ٤ \times ٤ \text{ ط} = ٦٤ - ١٦ \text{ ط (أ)}$$

فكرة ١٥ ١٤٣٩

إذا كانت الدوائر متطابقة أوجد مساحة الجزء المظلل

$$\text{أ} ١٦ - ٤ \text{ ط}$$

$$\text{ب} ٤ \text{ ط} - ١٦$$

$$\text{ج} ٤ \text{ ط} + ١٦$$

كل

مساحة المظلل =

مساحة المربع الصغير - مساحة دائرة

$$(١) = ٤ - ١٦ \text{ ط}$$

فكرة ١٦ ١٤٣٨

نموذج ٨٥

إذا كانت مساحة الدائرة الكبيرة هي ٣٦ ط

أوجد مساحة الدائرة الصغيرة

$$\text{أ} ٤ \text{ ط}$$

$$\text{ب} ٢٤ \text{ ط}$$

كل

مساحة الدائرة الكبيرة = ٣٦ ط

فإن نصف قطر الدائرة الكبيرة = ٦

وحيث أن المسافة بين الدائريتين على الرسم هي ٢

فيصبح نصف قطر الدائرة الصغيرة هو ٤

مساحة الدائرة الصغيرة = ١٦ ط (ج)

فكرة ١٧ ١٤٣٨

نموذج ٨٥

إذا كانت مساحة الدائرة الكبيرة هي ٣٦ ط احسب مساحة الجزء المظلل

$$\text{ب} ٣٦ \text{ ط}$$

$$\text{ج} ٢٠ \text{ ط}$$

كل

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - مساحة الصغيرة

$$= ٣٦ \text{ ط} - ١٦ \text{ ط} = ٢٠ \text{ ط (ج)}$$

فكرة ١٨ ١٤٣٨

إذا كانت مساحة الدائرة الكبيرة هي ٣٦ ط

أوجد محيط الجزء المظلل

$$\text{ب} ٨ \text{ ط}$$

$$\text{أ} ١٢ \text{ ط}$$

$$\text{ج} ٢٠ \text{ ط}$$

$$\text{د} ٢٨ \text{ ط}$$

كل من التمرين السابق نق الكبيرة = ٦ ، نق الصغيرة = ٤

محيط الدائرة الكبيرة = $٢\pi \times ٦ = ١٢ \text{ ط}$

محيط الدائرة الصغيرة = $٢\pi \times ٤ = ٨ \text{ ط}$

محيط الجزء المظلل = محيط الدائرة الكبيرة + محيط الدائرة الصغيرة

$$= ١٢ \text{ ط} + ٨ \text{ ط} = ٢٠ \text{ ط (ج)}$$

فكرة ١٩ ١٤٤٠

أوجد الفرق بين محيطي الدائريتين

$$\text{أ} ٢١ \text{ ط}$$

$$\text{ب} ٣ \text{ ط}$$

$$\text{ج} ٤ \text{ ط}$$

$$\text{د} ٦ \text{ ط}$$

كل الفرق بين المحيطين = $٦ \text{ ط} - ٣ \text{ ط} = ٣ \text{ ط}$ (نق، - نق،)

$$= ٣ \text{ ط} \times ٢ = ٦ \text{ ط (ج)}$$

فكرة ٢٠ ١٤٣٩

إذا كانت مساحة الدائرة الصغيرة ١٦ ط

أوجد مساحة الدائرة الكبيرة

$$\text{ب} ٢٠ \text{ ط}$$

$$\text{د} ٦٤ \text{ ط}$$

$$\text{ج} ٢٤ \text{ ط}$$

كل

مساحة الدائرة الصغيرة = ١٦ ط

أي أن نصف قطر الدائرة الصغيرة = ٤

ويتبين من الرسم أن نصف قطر الدائرة الكبيرة = ٨

أي أن مساحة الدائرة M = ٦٤ ط (د)

فكرة ٢١ ١٤٣٨

احسب مساحة الجزء المظلل

$$\text{ب} ٢٥ \text{ ط}$$

$$\text{ج} ٤٨ \text{ ط}$$

$$\text{د} ٦٤ \text{ ط}$$

كل

من التمرين السابق مساحة الدائرة الكبيرة = ٦٤ ط والصغرى = ١٦ ط

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - مساحة الصغيرة

$$= ٦٤ \text{ ط} - ١٦ \text{ ط} = ٤٨ \text{ ط (د)}$$





فيديو الشرح

١٤٣٩ ٣٠

دائرة محیطها ٣٠٠ م

القيمة الثانية ٤٥ م

القيمة الأولى نصف قطر الدائرة

أكمل

محیط الدائرة = ط نق = ٣٠٠

$$\text{ومنها نق} = \frac{10}{\frac{3,14}{10}} = \frac{10}{\frac{3,14}{2}} = \frac{300}{\text{ط}} \approx 47 \text{ م}$$

لذلك القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٨ ٣١

مربع طول ضلعه ٦ وفي داخله رباع دائريين مركبها م ، ن



م

أوجد مجموع نصف قطرى الدائريين

٢٧٣ ٣١

ج ٦

٢٧٦

أكمل

مجموع نصف قطرى الدائريين

هو نفسه قطر المربع

من المثلث الـ٤٥

طول القطر هو (ج) ٢٧٦

١٤٣٩ ٣٢

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساوين القسم الأول تم عمله على شكل

مربع والثاني على شكل دائرة

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
محیط الدائرة	محیط المربع

أكمل

السلك مقسم إلى قسمين متساوين

لذلك فإن محیط المربع هو نفسه محیط الدائرة

لذلك القيمتان متساويتان (ج)

١٤٣٩ ٣٣

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساوين القسم الأول تم عمله على شكل

مربع والثاني على شكل دائرة

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
مساحة الدائرة	مساحة المربع

أكمل

مساحة الدائرة أكبر من مساحة المربع (ب)

١٤٤٠ ٢٧

دائرة مساحتها ١٠٠ ط مرسوم على قطرها ٢٠ دائرة متطابقة فما هو
محیط الدائرة الصغيرة

أ ط ج ٤ ط ب ٢ ط

أكمل

مساحة الدائرة ١٠٠ ط فإن نصف قطرها ١٠
وبذلك فإن قطرها ٢٠

محیط الكبيرة = ٢ ط نق = ٢ ط × ١٠ = ٢٠ ط

محیط الصغيرة = $\frac{1}{\text{عدد الدوائر}} \times \text{ط}$

محیط الصغيرة = $\frac{1}{2} \times \text{ط}$ أي أن محیط الصغيرة = ط (أ)

١٤٣٩ ٢٨

دائرة كبرى نصف قطرها ٥

دائرة صغرى نصف قطرها ٣

قارن بين

مساحة الدائرة الكبرى

القيمة الأولى ٤ أمثل مساحة الدائرة الصغرى

أكمل

مساحة الدائرة الكبيرة = ٥ × ٥ × ط = ٢٥ ط

مساحة الدائرة الصغرى = ٣ × ٣ × ط = ٩ ط

٤ أمثل الدائرة الصغرى = ٩ × ٤ ط = ٣٦ ط

وبذلك تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠ ٢٩

أي مما يلي له أكبر محیط

أ مستطيل أبعاده ٦ سم ، ١٠ سم

ب مربع طول ضلعه ٥ سم

ج مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم

د دائرة قطرها ٦ سم

أكمل

محیط المستطيل = ١٠ + ٦ + ١٠ + ٦ = ٣٢

محیط المربع = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

محیط المثلث = ٨ + ٨ + ٨ = ٢٤

محیط الدائرة = ٦ ط × ٣ = ٦ ط × ٣,١٤ = ٢٣,١٤ ط

وبذلك يصبح المستطيل أكبر (أ)

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين القسم الأول تم عمله على شكل مربع والثاني على شكل دائرة
قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع	مساحة الدائرة

أكمل

لا يمكن المقارنة بينهما لعدم معرفة الأطوال التي تم تقسم السلك إليها
(د)

دائرةتان متمستان من الخارج ومتطابقة أوجد مساحة المنطة
المظللة إذا كان طول قطر الدائرة ١٠ سم

- أ ٢٥ ط - ١٠٠ ب ١٠٠ ط - ٢٥٠ ج ١٠٠ ط + ٢٥٠

أكمل

حيث أن الدوائر متطابقة ومتماسة
فإن المسافة بين المركزين = ١٠
وبذلك يصبح الشكل رباعي مربع طول ضلعه ١٠
مساحة المظلل عبارة عن مربع - نصف الدائرتين
 $= \text{مربع} - \text{دائرة} = 100 - 25\pi$ (ب)

إذا كان مساحة المظلل = ١٠ ومساحة المستطيل = مساحة الدائرة
أوجد مساحة المستطيل؟

- أ ٣٠ ب ٤٥ ج ٤٠ ج ٥٥

أكمل

الجزء المظلل هو مربع دائرة لأن قياس زاويته 90°
ومعنى ذلك أن مساحة الدائرة = ٤٠
مساحة الدائرة = مساحة المستطيل
 $\text{مساحة المستطيل} = 40$ (ج)

إذا كان طول ضلع المربع ٤ احسب مساحة المظلل



٤

ب ط - ١٦ أ ١٢ ط

ج ٢٤ ط - ١٦ د ١٦ ط

أكمل

الجزء المظلل هو

مساحة المربع - مساحة نصف الدائرة

$$\text{مساحة المربع} = 4 \times 4 = 16$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi (2)^2 = 4\pi$$

$$\text{مساحة نصف الدائرة} = 2\pi$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 16 - 2\pi$$
 (ج)

إذا كان طول ضلع المربع هو ٤ قارن بين



٤

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية ١٢,٥٦

أكمل

نصف قطر الدائرة هو ٢

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = \pi (2)^2 = 4\pi$$

$$\text{مساحة نصف الدائرة} = \frac{1}{2} \pi r^2 = \frac{1}{2} \pi (2)^2 = 2\pi$$

مساحة المربع - مساحة نصف الدائرة

$$= 16 - 2\pi$$

يعطي ناتج أقل من ١٠ أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

مجموعة من دوائر متساوية ومتلائمة مرسومة في ورقة مستطيلة طولها

٤ سم وعرضها ٢٠ سم وكان مساحة الدائرة الواحدة ٢٥ ط

قارن بين

القيمة الأولى ٨ القيمة الثانية عدد الدوائر

أكمل

حيث أن مساحة الدائرة = 25π

فإن نصف قطرها ٥

يكون قطرها هو ١٠

معنى ذلك يمكن رسم دائرتين في العرض

و٤ دوائر في الطول

عدد الدوائر سيسبيح هو ٨ = 4×2

وبذلك تكون القيمتان متساويتين

(ج)



٤٠

معادلة الدائرة

معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها نق هي

$$س^2 + ص^2 = نق^2$$

١٤٣٩ (٤٤)

أوجد مساحة الدائرة التي معادلتها $\frac{1}{2} س^2 + \frac{1}{2} ص^2 = ١٨$

٦١ ط ب ١٨ ط ج ٣٦ ط د ٧٢ د ط

أكمل

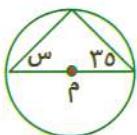
بضرب المعادلة $\times ٢$

$س^2 + ص^2 = ٣٦$ أي أن نق = ٦

مساحة الدائرة = ٣٦ ط (٥)

١٤٤٠ (٤٥) نموذج

أوجد قيمة س



٤٥ ب ٥٥ ج ٦٠ د

أكمل

حيث أن ضلع المثلث هو قطر الدائرة فإن المثلث قائم

س + ٣٥ = ٩٠ + ١٨٠ مجموع زو ايا المثلث = ١٨٠

س = ٥٥ (١)

١٤٤٠ (٤٦)

أوجد مساحة الدائرة

٦ ط ب ٣٦ ط ج ٢٥ ط

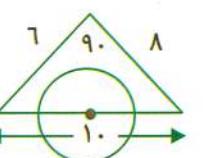
أكمل

حيث أن المثلث قائم أضلاعه ٨، ٦ فإن الضلع الثالث هو ١٠

وبذلك يصبح قطر الدائرة هو $١٠ - ٦ - ٢ = ٢$

نصف قطر الدائرة هو ٧

مساحة الدائرة = $٣ \times ٣ \times ٣ = ٩$ ط (ج)



عندما تكون نوافذ الخيارات بدون ط

هذا يعني

$\frac{٢٢}{٧}$ أنه سيتم التعويض عن قيمة ط ب ٣,١٤ أو

أهم الحالات المشهورة التي تم التعويض فيها عن ط

► إذا كانت مساحة الدائرة ٣,١٤ فإن نق = ١

► إذا كانت مساحة الدائرة ١٥٤ فإن نق = ٧

► إذا كان محيط الدائرة ٣١,٤ فإن نق = ٥

١٤٤٠ (٤٠) نموذج

دائرة مساحتها ٣,١٤ فإن محيطها هو

١٢٥ ج ١٠ ب ٦,٢٨ د ٣,١٤

أكمل

حيث أن المساحة = ٣,١٤ فإن نق = ١

محيط الدائرة = ٢ ط نق = $٢ \times ٣,١٤ \times ٢ = ١٢,٥$

١٤٤٠ (٤١) نموذج

دائرة محيتها ٣١,٤ أوجد مساحتها

٤٩ د ج ٣٦ ط ب ٢٥ ط ط ٥

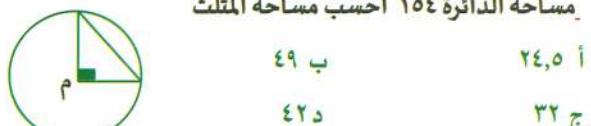
أكمل

حيث أن المحيط = ٣١,٤ فإن نق = ٥

مساحة الدائرة = $٥ \times ٥ \times ط = ٢٥$ ط

١٤٣٩ (٤٢)

مساحة الدائرة ١٥٤ احسب مساحة المثلث

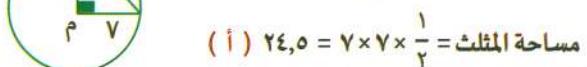


٤٩ ب ٢٤,٥ ج

٤٢ د

أكمل

مساحة الدائرة ١٥٤ فإن نصف القطر هو ٧



مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times ٧ \times ٧ = ٢٤,٥$ (١)

١٤٣٩ (٤٣)

دائرة مساحتها ١٥٤ وعرض المستطيل نصف طوله احسب مساحة المستطيل



٤٩ ب ٩٨ ج

١١٠ د

أكمل

مساحة الدائرة ١٥٤ لأن نصف القطر هو ٧ (عرض المستطيل)

طول المستطيل هو ١٤ ← مساحة المستطيل = $١٤ \times ٧ = ٩٨$

مساحة المستطيل = $٩٨ = ١٤ \times ٧$ (١)



١٤٣٩ نموذج ٨٥



- أوجد مساحة الجزء الغير مظلل حيث نق = ٤
ب ١٦ ط
ط ٢٤ د
ط ٢٠

أكمل

زاوية الجزء المظلل = ٩٠

زاوية الجزء الغير مظلل = ٢٧٠

$$\text{مساحة الغير مظلل} = \frac{٣}{٤} \text{ مساحة الدائرة} = \frac{٣}{٤} \times ٤ \times ٤ = ١٢ \text{ ط (أ)}$$

١٤٣٩ نموذج ٨٥

إذا كان عدد الرجال ٣٨ وعدد النساء ١٩ أوجد زاوية قطاع النساء



٤٥ ° ج ٣٦ ° ب ٣٠ ° ج ٣٦ ° ب ٢٨ د °

أكمل

حيث أن عدد النساء نصف عدد الرجال

فإن زاوية النساء نصف زاوية الرجال

$$\text{أي أن زاوية النساء} = \frac{٤٥}{٣٨} = ٤٥ \text{ (أ)}$$

كم تكون زاوية قطاع الأطفال

١٩٥ ° ج ٢١٠ ° ج ٢٢٥ ° ب ٢٥٠ د °

أكمل

$$\text{زاوية الأطفال} = ٣٦٠ - (٤٥ + ٩٠) = ٢٢٥ \text{ (ب)}$$



١٨٠ د ° ج ١٥٠ ج ° ب ٣٦٠ ج °

أكمل

مجموع القطاعات المعلومة هو

$$\text{بتوحيد المقامات على ٣٠} = \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٣}$$

$$\frac{٣}{٥} = \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٦} \times \frac{٣}{٥} + \frac{١}{٦} \times \frac{١}{٣} + \frac{١}{٦} \times \frac{١}{٦}$$

وبذلك يكون الباقي هو $\frac{٢}{٥}$ وبذلك يصبح القطاع المجهول هو $\frac{٢}{٥}$

$$\text{قيمة زاوية هذا القطاع هو } \frac{٢}{٥} \times ٣٦٠ = ١٤٤ \text{ (أ)}$$

القطاع • الزاوية ٢٧٠ تصنع $\frac{٣}{٤}$ الدائرة• زاوية ٢٤٠ تصنع $\frac{٢}{٣}$ الدائرة• الزاوية ١٨٠ تصنع $\frac{١}{٢}$ الدائرة• الزاوية ١٢٠ تصنع $\frac{١}{٣}$ الدائرة• الزاوية ٩٠ تصنع $\frac{١}{٤}$ الدائرة• الزاوية ٦٠ تصنع $\frac{١}{٦}$ الدائرة• الزاوية ٤٥ تصنع $\frac{١}{٨}$ الدائرة

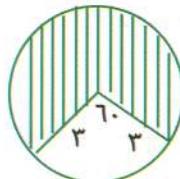
$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{العدد داخل القطاع}}{\text{العدد الكلي}} \times ٣٦٠$$

١٤٣٩ ١

أوجد مساحة المنطقة المظللة

ب $\frac{١}{٦}$ ط $\frac{٢}{٣}$ طد $\frac{١٥}{٢}$ ط $\frac{٣}{٤}$ ط

أكمل

حيث أن الزاوية ٦٠ تصنع $\frac{١}{٦}$ الدائرةفإن القطاع الغير مظلل هو $\frac{٥}{٦}$ الدائرةوبذلك يكون مساحة المظلل هو $\frac{٥}{٦}$ من الدائرة

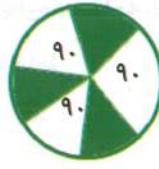
$$\frac{٥}{٦} = \frac{٥}{٦} \times ٣ \times ٣ \times \frac{١}{٦} = \frac{١٥}{٢} \text{ ط (د)}$$

١٤٣٩ ٢ نموذج

نصف قطر الدائرة ٤ سم أوجد مساحة المظلل

ب ٤ ط $\frac{١}{٤}$ طج ١٦ ط $\frac{٤}{٤}$ ط

أكمل



$$\text{زاوية المظلل} = ٣٦٠ - (٩٠ + ٩٠ + ٩٠) = ٩٠$$

أي أن مساحة المظلل = ربع الدائرة

$$\text{مساحة المظلل} = \frac{١}{٤} \times ٤ \times ٤ = ٤ \text{ ط (ب)}$$

٦ دائرة قطرها

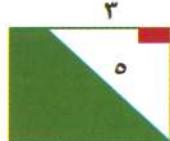
قارن بين

$$\frac{5}{7} \text{ القطرة الثانية}$$

$$1 - \frac{(\text{محيط الدائرة})}{5} \text{ القيمة الأولى}$$

٧ أكميكون نصف قطر دائرة إذا كان محيطها = نصف محيط دائرة
نصف قطرها ٤ م

٨ أ ٢٠٠ سم ب ١٠٠ سم ج ٢ سـ



٩ إذا كان الشكل مربع ما مساحة المظلل

١٠ ب ١٢ ج ١٠

١١ ج ٦

١٢ ج ١٦

١٣ دائرة بداخلها ٧ دوائر متساوية ومتطابقة قطر الدائرة الصغيرة ١



١٤ فما هو مساحة الجزء المظلل

١٥ ب ٣ ط ÷ ٤ ج ط

١٦ ج ط ÷ ٢

١٧ مساحة مثلث ٢٨ وارتفاعه ٨ وكانت مساحة مربع

قارن بين

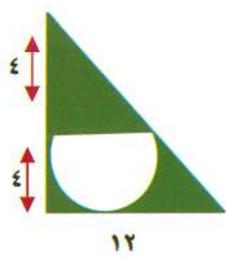
القيمة الثانية	القيمة الأولى
ضلع المربع	قاعدة المثلث

١٨ النسبة بين محيط الدائرة الصغيرة إلى محيط الدائرة الكبيرة



١٩ ب ٣ : ١ ج ٤ : ١

٢٠ د ٣ : ٢



٢١ أوجد مساحة الجزء المظلل

(أ) ٨(٦ - ط)

(ب) ٨(١٢ - ط)

(ج) ٦(٨ - ط)

(د) ٨(٢ - ١٢ ط)

٢٢ أوجد مساحة الجزء المظلل

(أ) ٦ ط - ١٢ ج ٩

(ب) ٩ ج ٦ ط - ٩

(ج) ٦ ط - ٩

فديو الشرح



١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	د	ج	ج	ج	أ	ج	أ	ج	ب	ج	أ	ج	أ	ج

١٩ مساحة المثلث = ٢ سـ^٢ فما هي مساحة الدائرة

٢٠ ط ب ٨ ط

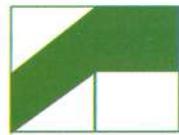
٢١ ط ج ٥ ط

٢٢ ماقيم زاوية القطاع الدائري الذي يمثل $\frac{4}{7}$ من الدائرة

٢٣ د ٣٦٠ سـ ج ٣٦٠ سـ

٢٤ ب ٢٤٠ سـ ج ٢٤٠ سـ

٢٥ إذا كان الشكل مربع طول ضلعه ٨ فأوجد مساحة المظلل



٢٦ ب ١٢ سـ

٢٧ د ٣٢ سـ ج ١٦ سـ

٢٨ إ أو ج

٢٩ أوجد مساحة المظلل

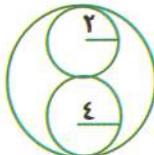


٣٠ ب ٤٠ سـ

٣١ د ٩٠ سـ

٣٢ ج ١٢٠ سـ

٣٣ أوجد النسبة بين مساحة الصغيرة ومساحة الكبيرة



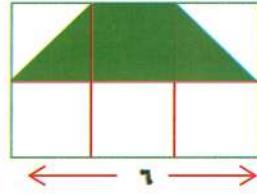
٣٤ ب ٤

٣٥ د ٩

٣٦ ج ١

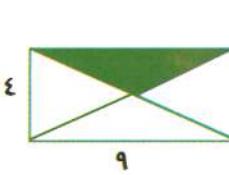
٣٧ إذا كان الشكل مستطيل وقسم إلى مربعات صغيرة

قارن بين



٣٨ القسمة الأولى مساحة المظلل

٣٩ القسمة الثانية مساحة المربع



٤٠ قارن بين



٤١ قارن بين

٤٢ القسمة الأولى مساحة المثلث المظلل في المربع

٤٣ القسمة الثانية مساحة المثلث المظلل في المستطيل

٤٤ سلك قسم إلى تنصيفين متساوين وصنع منه دائرة ومربع

قارن بين

٤٥ القسمة الأولى مساحة الدائرة

٤٦ القسمة الثانية مساحة المرربع

مفتاح الحل

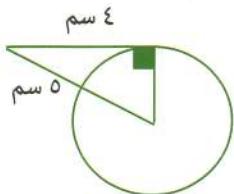
اختبار ٢ على المساحات

١١ مربع طول قطره ٢ مرسوم بداخله دائرة تمس أضلاع المربع

فما مساحة الدائرة

أ ٢ ط ب ٨ ط ج ط

د ٣ ط



إذا كان محيدط مربع هو ٤ سم + ٨ فما مساحته

ب ٢ س + ٤ س + ٨ أ س + ٤ س + ٤ س

ج س + ٢ س + ٤ د س + ٢ س + ٤

إذا كان الجزء المظلل ربع دائرة فما مساحة الجزء الغيرمظلل



ب ٣٦ - ٩ ط ج ٩ ط

د ٢٤ - ١٢ ط

١٣ سلك نحاسي طوله ٤٠ م قمنا بتشكيله على شكل مربع

أوجد مساحته

ب ٤٠ أ ١٢٠

ج ١٠٠ د

إذا كان نصف قطر الدائرة أ هو ٣ سم

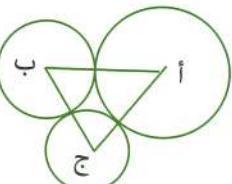
ونصف قطر الدائرة ب هو ٢ سم

نصف قطر الدائرة ج هو ١ سم

أوجد محيدط المثلث أ ب ج

ب ١١ أ ١٠

ج ١٢ د



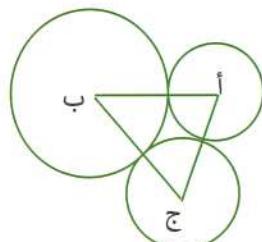
إذا كان محيدط الدائيرة أ هو ١٠ ط، محيدط الدائرة ج هو ١٢ ط

ومحيدط الدائرة ب هو ١٤ ط

قارن بين

القيمة الأولى طول أ ب

القيمة الثانية ٢ طول أ ج



فيديو الشرح



١١ إذا كان نصف قطر الدائرة هو ٨ فما هو محيدط الشكل

أ ٤ ط + ١٦ ب ٤ ط

ج ١٦ ط

قارن بين

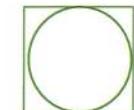
القيمة الأولى طول ضلع المربع

القيمة الثانية طول قطر الدائرة

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية ١٨ ط



٤ أوجد مساحة المربع

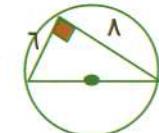
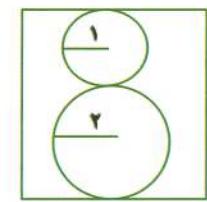
ب ٣٦ أ ٦٤

ج ٩ د ٨١

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المثلث

القيمة الثانية محيدط الدائرة



٥ إذا كان نصف قطر الدائرة ٦ سم احسب مساحة الجزء المظلل

أ ٢٤ ط ب ٤٢ د

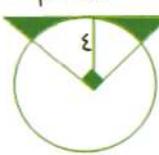
ج ٣٦ ط



٦ في الشكل المقابل أوجد مساحة الجزء المظلل

أ ٣٦ - ٤ ط ب ٣٦

ج ١٦ - ط



٧ مثلث قاعدته ٧ سم ومساحته = مساحة دائرة نصف قطرها

٨ س احسب ارتفاع المثلث

ب ١٤ ط أ ٧١

ج ٤٤ ط

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ ج	ب ج	أ ب	أ ب	ج ج	ج ج	د	أ	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج



١٤٤٠ ٢

في الشكل المقابل أوجد قيامن س

ب 130° ج 135° د 170.5° هـ 150°

أكـل

من التوازي

ق (١) = 70° بالتبادل الخارجيق (١)، من 120° زوايا خارجية للمثلث

$$س + ق(١) = 120 + 70$$

$$\text{ومنها } س = 120^\circ \text{ (د)}$$

١٤٤٠ ٣ نموذج

ما قيمة س في الشكل المرسوم؟

ب 120° ج 60° د 40.5° هـ 80°

أكـل

من الرسم يتضح

أن قيمة س = 60° بالتبادل الخارج (١)

١٤٤٠ ٤ نموذج

ما قيمة ص على الرسم

ب 40° ج 30° د 60.5° هـ 45°

أكـل

مجموع زوايا المثلث = 180°

$$س + 2\text{ من } 180 = 60 + 60$$

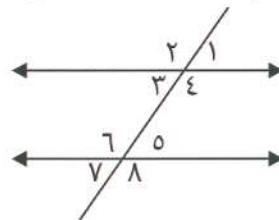
$$3\text{ من } 180 = 120 \leftarrow \leftarrow س = 40$$

من التوازي ص = س بالتبادل

أي أن قيمة ص = 40 (ب)

الدائرة

• إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين ينتج الحالات الآتية



» الزوايا في وضع التبادل

قياس (٣) = قياس (٥) قياس (٤) = قياس (٦)

قياس (١) = قياس (٧) قياس (٢) = قياس (٨)

» الزوايا في وضع التنازلي

قياس (١) = قياس (٥) قياس (٤) = قياس (٨)

قياس (٢) = قياس (٦) قياس (٣) = قياس (٧)

» الزوايا في وضع التحالف

قياس (٤) + قياس (٥) = 180° قياس (٣) + قياس (٦) = 180°

١٤٣٩ ١

أوجد قياس س

أ 30° ب 50° ج 70.5° هـ 60°

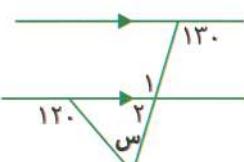
أكـل

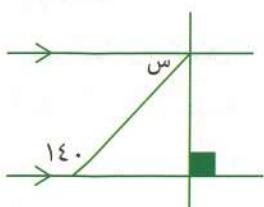
قياس زاوية (١)

= 130° بالتبادلقياس زاوية (٢) $= 130 - 180 = 50^\circ$ حيث أن الزاوية 120°

زاوية خارجية عن المثلث فهي

تساوي قياس (٢) + قياس (س)

لذلك فإن قياس س = $50 - 120 = 70^\circ$ (د)

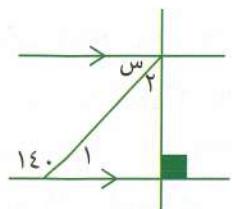


١٤٣٨ ٩

ماقيمة س في الرسم

- ب 50°
ج 80°
د 60°
أ 40°

كل



$$\text{قياس } (1) = 180 - 140 = 40^\circ$$

قياس (س) = قياس (1) بالتبادل

$$\text{قياس (س)} = 40^\circ \quad (أ)$$

١٤٣٨ ١٠

أوجد قيمة س من الرسم

- ب 50°
ج 60°
د 110°

أ

ج

كل

$$\text{قياس زاوية (1)} = 50^\circ$$

بالتقابض بالرأس

$$180 = 70 + \text{قياس (1)}$$

$$\text{قياس (س)} = 180 - 70 = 110^\circ$$

$$\text{قياس (س)} = 60^\circ \quad (ج)$$

١٤٣٩ ١١

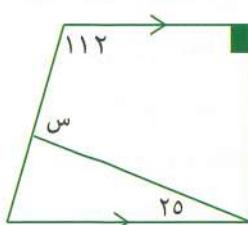
أوجد قيمة س من الرسم

- ب 75°
ج 110°
د 120°

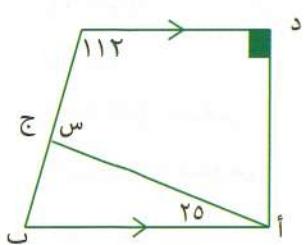
أ

ج

كل



د



حيث أن الخطين متوازيان

$$\text{قياس (د)} + \text{قياس (أ)} = 180^\circ$$

وبذلك فإن قياس (أ) = 90

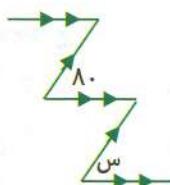
ومنها قياس (ح أ د)

$$65 = 25 - 90$$

مجموع زوايا الرباعي = 360

$$\text{قياس (س)} = 360 - (65 + 90 + 112) = 93^\circ$$

(أ)



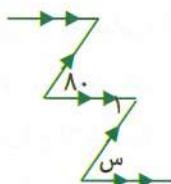
١٤٣٨ ٥

أوجد قيمة س من الرسم

- ب 80°
ج 120°

د

كل



من التوازي قيام (س) = قيام (1) بالتبادل

قيام (1) = 80 بالتبادل

من ذلك فإن س = 80 (ب)

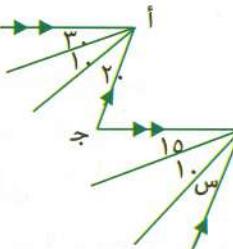
١٤٣٩ ٦

أوجد قيمة س

- ب 25°
ج 40°

د

كل



من التوازي قيام (أ) = قيام (ج) بالتبادل

و قيام (ج) = قيام (ب) بالتبادل وبذلك

فإن قيام (أ) = قيام (ب)

$$35 = 20 + 10 + 15 \quad \text{منها س} = 35 \quad (ب)$$

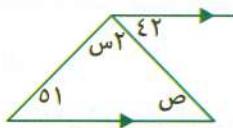
١٤٤٠ ٨٥ نموذج

أوجد قيمة س

- ب 42°
ج 50°

د

كل



من التوازي قيمة ص = 42 بالتبادل

$$180 = 51 + \text{ص}$$

$$180 = 42 + 51 \quad \text{أي أن } 2 \text{ س} = 87$$

$$\text{أي أن س} = 43.5 \quad (د)$$

١٤٣٩ ٨٥ نموذج

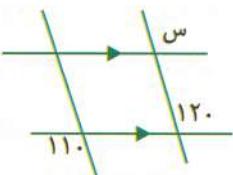
أوجد قيمة س

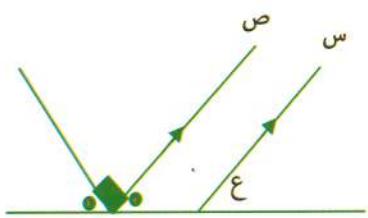
- ب 90°
ج 110°

د

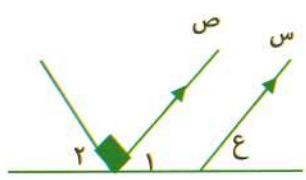
كل

من = 120 بالتناظر (د)



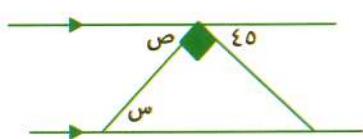


١٤٣٩ ١٥
إذا كان $S \parallel S'$
أوجد U
ب ٤٥
ج ٦٠
ج ٧٥
أكمل



قياس (١) = قياس (٢) = ٤٥
حيث $S \parallel S'$ فإن
قياس (U) = قياس (١)
بالنتيجة قياس (U) = ٤٥

(ب)



١٤٣٩ ١٦
قارن بين
القيمة الأولى S
القيمة الثانية ٤٠
أكمل

$S + ٩٠ = ٤٥$ أي أن $S = ٤٥$

وحيث أن $S = S$ بالتبادل فإن $S = ٤٥$

أي أن القيمة الأولى أكبر (١)

نموذج ٨٥ ١٤٣٩ ١٧

في الشكل المقابل مستقيمان متوازيان
قارن بين القيمة الأولى ١٨٠

القيمة الثانية قياس زاوية ١

أكمل

يتضح من الرسم أن قياس زاوية

$١٨٠ = ٢ + ٣$ لاتهمما زاويتان متحالفتان

وحيث أن قياس (١) = قياس (٣)

وبذلك يصبح قياس زاوية ١ $= ٢ + ١ = ١٨٠$

القيمتان متساويتان (ج)

نموذج ٨٥ ١٤٤٠ ١٨

أوجد قيمة S

ب ١٥٠

أ ٧٥

ج ١٣٥

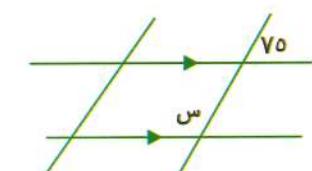
١٢٠

أكمل

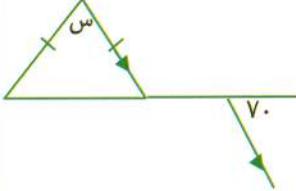
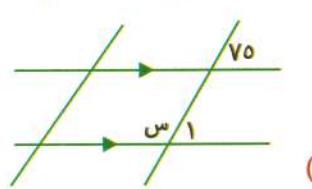
قياس (١) = ٧٥ بالنتيجة

قياس (١) + قياس (S) = ١٨٠

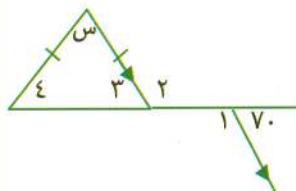
أي أن $S = ٧٥ - ١٨٠ = ١٠٥$ (ب)



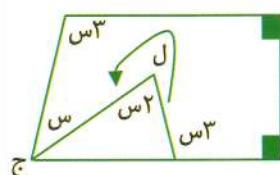
قياس (١) = ٧٥ بالنتيجة
قياس (١) + قياس (S) = ١٨٠
أي أن $S = ٧٥ - ١٨٠ = ١٠٥$ (ب)



١٤٣٩ ١٢
أوجد قيمة S في الشكل
ب ٤٠
ج ٦٠
د ١٢٠
أكمل



قياس (١) = $٧٠ - ١٨٠ = ١١٠$
قياس (١) = قياس (٢) بالتبادل
 $٧٠ = ١١٠ - ١٨٠ = ٢٠$
قياس (٣) = قياس (٤) = ٤٠
 $S = ٤٠ - ١٨٠ = ٤٠ = (٧٠ + ٧٠)$



١٤٣٩ ١٣
قارن بين
القيمة الأولى L
القيمة الثانية ٢٧٠
أكمل

نكملي الشكل كما بالرسم

حيث أن ٣ هي زاوية خارجية عن المثلث

فإن

قياس (١) = $٣ - ٢ = ١$

مجموع زوايا رباعي = ٣٦٠

قياس (ب) + قياس (ج) = ١٨٠

$٣ + ١ + ١ = ١٨٠$

٥ = ١٨٠ أي أن $S = ٣$

$L = ٣٦٠ - ٢٨٨ = ٧٢$

أي أن القيمة الأولى أكبر

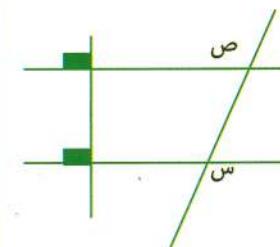
نموذج ٨٥ ١٤٤٠ ١٤

قارن بين

القيمة الأولى قيمة S

القيمة الثانية قيمة S

أكمل



$S = S$ بالتبادل الخارجي

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

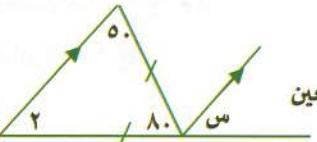
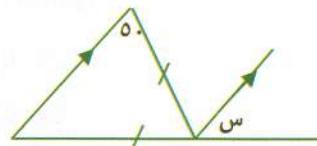
١٤٣٩ ١٩

أوجد قيمة س

ب ٣٠١

ج ١٣٥

كل



من خواص المثلث المتطابق الضلعين

قياس (٢) = ٥٠

قياس زاوية س = قياس زاوية (٢) بالتناظر

قياس س = ٥٠ (ب)

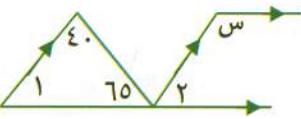
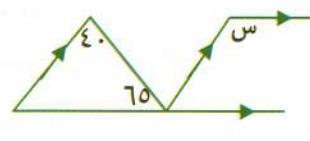
١٤٣٩ ٢٠

أوجد قيمة س

ب ٦٠١

ج ١٢٥

كل



قياس زاوية (١)

٧٥ = (٤٠ + ٦٥) - ١٨٠ =

قياس زاوية (٢) = قياس (١) بالتناظر

قياس س + قياس (٢) = ١٨٠ زاويتان متحالفتان

س + ٧٥ = ١٨٠

س = ١٠٥ (ب)

١٤٣٩ ٢١

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ع - ل	٣٥

كل

من خواص التوازي

ل = ٣٥ بالتبادل ، ع = ٧٠ بالتبادل

٣٥ = ٣٥ - ٧٠ = ع - ل

معنى ذلك أن القيمة الثانية أكبر (ب)

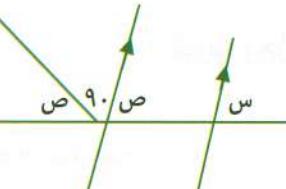
١٤٣٩ ٢٢

أوجد س + ص من الرسم

ب ٩٠١

ج ١١٠

كل



ص + ص = ٩٠ أي أن ص = ٤٥

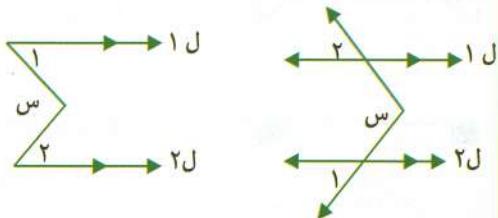
س = ص بالتبادل لأن س = ٤٥

س + ص = ٤٥ + ٤٥ = ٩٠ (أ)

التوازي بشكل M

إذا كان ل ١ يوازي ل ٢ فإن

قياس س = قياس زاوية ١ + قياس زاوية ٢



١٤٣٩ ٢٣

أوجد قيمة س في الشكل المرسوم

ب ١٢٠

ج ١٠٠

د ١٩٠

ج ١٣٠

كل

قياس (١) = ١٢٠ - ١٨٠ = ٦٠

قياس (٢) = ٧٠ بالتقابل بالرأس

قياس س = ٧٠ + ٦٠ = ١٣٠

من التوازي بحرف ام (ج)

١٤٣٩ ٢٤

أوجد قيمة س

ب ١٤٠

ج ١٣٢

د ١٦٥

ج ١٤٥

كل

التمرين يشبه لحد كبير التوازي بحرف M

٨٥ + ٣٧ = ص

ص = ٤٨ - ٨٥

وحيث أن س + ص = ١٨٠

فإن س = ١٣٢ = ٤٨ - ١٨٠ (أ)

١٤٤٠ ٢٥ نموذج ٨٥

أوجد زاوية ب وج س

ب ٣٦٠

ج ٣٠

د ٤٠٥

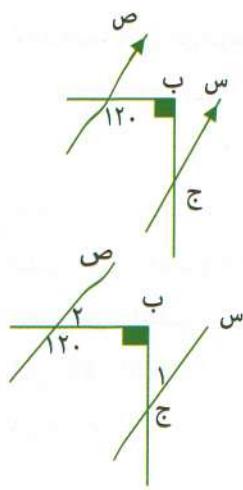
ج ٤٠

كل

قياس (٢) = ١٢٠ - ١٨٠ = ٦٠

وحيث أن قياس ب = (٢+١)

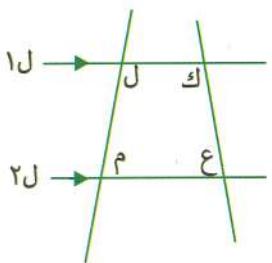
فإن قياس (١) = ٣٠ = (١)



قياس (١) = ١٢٠ - ١٨٠ = ٦٠

وحيث أن قياس ب = (٢+١)

فإن قياس (١) = ٣٠ = (١)



١٤٣٩ ٣٠

ل // ل

قارن بين

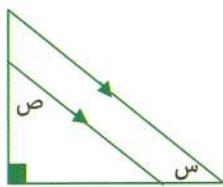
$$\text{قياس } (ك + ل + ع + م)$$

$$\text{قياس } 2(ك + ع)$$

أكمل

الإجابة ج لانه $ك + ل + ع + م = 360$ زو ايا الرباعي

$ك + ع = 180$ زو ايا تحالف داخلي أي أن $2(ك + ع) = 360$ (ج)



١٤٤٠ ٣١

قارن بين

$$\text{القيمة الأولى } 2 \text{ ص} + 3 \text{ س}$$

$$\text{القيمة الثانية } 180^\circ$$

أكمل

من التوازي س = ق (٢)

المثلث الصغير قائم الزاوية أي أن

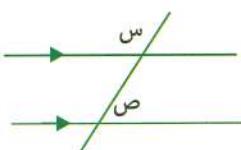
$$ق(٢) + ص = 90^\circ$$

$$أي أن س + ص = 90^\circ$$

$$س + 2 = 180^\circ$$

أي أن $3 = 2 + ص$ أكبر من 180°

أي أن القيمة الأولى أكبر (١)



١٤٤٠ ٣٢

قارن بين

$$\text{القيمة الأولى } س + ص$$

$$\text{القيمة الثانية } 180^\circ$$

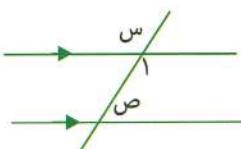
أكمل

ق(١) = س بالتقابل بالرأس

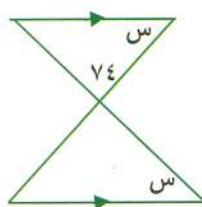
ق(١) + ص = 180° تحالف

$$أي أن س + ص = 180^\circ$$

وبذلك تكون القيمتان متساويتين (ج)



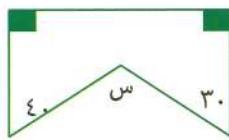
تدريب وحل بنفسك



ما قيمة س في الرسم

$$ب ١٦^\circ \quad أ ٥٣^\circ$$

$$ج ٢٣^\circ \quad ج ٧٤^\circ$$



١٤٣٩ ٢٦

أوجد قيمة س

$$ب ٨٠^\circ \quad أ ٧٠^\circ$$

$$ج ١٠٠^\circ \quad ج ٩٠^\circ$$

أكمل

قياس (ب) = قياس (د)

فإن أ ب // دج

نستخدم قاعدة التوازي بحرف M

$$\text{قياس س} = ٧٠ = ٤٠ + ٣٠ (١)$$

١٤٣٩ ٢٧

أوجد قيمة س من الرسم

$$ب ٢٠^\circ \quad أ ١٠^\circ$$

$$ج ٢٦^\circ \quad ج ١٣^\circ$$

أكمل

نكم الشكل كما بالرسم

$$س = ١٣ = ٧٠ + ٦٠$$

بالقسمة على ١٣

$$س = ١٠ (١)$$

١٤٣٩ ٢٨

أوجد قيمة س

$$ب ٣٠^\circ \quad أ ٤٥^\circ$$

$$ج ٥٠^\circ \quad ج ٦٠^\circ$$

أكمل

$$ص + ٨٠ + ص = ١٨٠$$

$$٢ ص = ١٠٠ \quad أي أن ص = ٥٠$$

$$س = ص = ٥ \text{ بالتناظر} (٤)$$

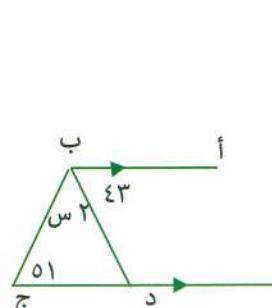
١٤٣٩ ٢٩

أوجد قيمة ٢ س من الرسم

$$ب ٨٦^\circ \quad أ ٤٣^\circ$$

$$ج ٨٠^\circ \quad ج ٦٠^\circ$$

أكمل



قياس زاوية (ج د ب) = 43° بالتبادل

مجموع زو ايا المثلث = 180°

$$٢ س + ٥١ + ٤٣ = ١٨٠$$

$$٢ س = ٨٦ (ب)$$



١٤٤٠ ٣

حفر عامل في ساعة حفرة طولها ١ م وعرضها ١ م وعمقها ١ م فكم ساعة يحتاج لحفر حفرة طولها ٢ م وعرضها ٢ م وعمقها ١ م ؟

- أ ٣ ساعات ب ٤ ساعات
ج ٥ ساعات د ٦ ساعات

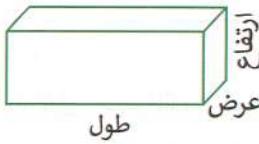
أكمل

$$\text{حجم الحفرة الأولى هو } 1 \times 1 \times 1 = 1 \text{ م}^3$$

يستغرق حفر هذه الحفرة ١ ساعة

$$\text{حجم الحفرة الثانية هو } 2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ م}^3$$

وبذلك فإن هذه الحفرة تستغرق ٤ ساعات (ب)

**متوازي المستطيلات**

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع

المساحة الكلية

$$= 2(\text{طول} \times \text{عرض} + \text{طول} \times \text{ارتفاع} + \text{عرض} \times \text{ارتفاع})$$

١٤٣٩ ٤

خزان ماء طوله ٣ م، عرضه ٢ م، ارتفاعه ٦ م يوجد بداخله ماء حجمه

$$18 \text{ م}^3 \text{ فما هو ارتفاعه}$$

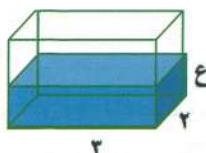
- ج ٥ م ج ٤ م ب ٣ م م ٢١ م
ص ١ + ص - ١

أكمل

$$\text{حجم الماء} = 2 \times 3 \times 6$$

$$18 = 2 \times 3 \times 6$$

$$\text{أي أن } 6 = 3 \text{ م}$$



١٤٤٠ ٥

صلبور يدفع ٥٠٠ لتر في الدقيقة ما الوقت اللازم ليملا خزان على شكل

متوازي مستطيلات أبعاده ٣ م، ٢ م، ١ م

- ب ٢٤ دقيقة ج ١٢ دقيقة

- د ١٤ دقيقة ج ١١ دقيقة

أكمل

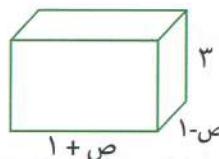
$$\text{حجم المتوازي} = 3 \times 2 \times 1 = 6 \text{ م}^3$$

$$600 \text{ لتر} \leftarrow \leftarrow 1 \text{ دقيقة}$$

$$1000 \text{ لتر} \leftarrow \leftarrow 2 \text{ دقيقة}$$

$$\text{وحيث أن } 1000 \text{ لتر} = 1 \text{ م}^3$$

م ٣ تأخذ ٢ دقيقة أي أن ٦ م ٣ تأخذ ١٢ دقيقة (ا)



ما قيمة ص ليصبح الحجم ٢٤ سم ٣ ؟

- أ ٣ ب ٤
ج ٥ د ٦

أكمل

يمكن استخدام طريقة التجربة

تجرب ص ب ٣ تصبح الأبعاد هي

$$2 = 1, \text{ ص} - 1 = 4, \text{ ص} + 1 = 6$$

ويكون الحجم هو ٢٤

(ا) **وهو حل صحيح**

١٤٣٩ ٢

نريد تغليف هدية على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٢٠، ١٥، ١٠ سم

فكم نحتاج من الورق ؟

- أ ٧٠٠ ج ١٣٠٠ ب ١٠٠٠ د ١٥٠٠

أكمل

لتغليف متوازي المستطيلات فإننا نقوم بتغطية مساحته السطحية

لذلك يجب حسابها

المساحة السطحية =

$$2(20 \times 15 + 20 \times 10 + 15 \times 10) = 1300 \text{ (ج)}$$

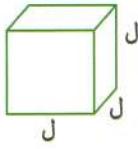
المكعب

١٤٤٠ ٩

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
المساحة الجانبية لمكعب	حجم مكعب طول ضلعه ٧
طول ضلعه ٧	

أكمل



هو مجسم جميع أحرفه متساوية

جميع الأوجه مربعات

الحجم = (طول الحرف) 3

مساحة السطح = $6 \times (\text{طول الحرف}) ^2$

المساحة الجانبية = $4 \times (\text{طول الحرف}) ^2$

١٤٤٠ ٦

مكعب طول حجمه = مساحة سطحه فما طول حرفه ؟

٦١ ج ٣٦ ب ١٢ د ٨٥

أكمل

القيمة الأولى = حجم المكعب هو $(7)^3 = 343$

القيمة الثانية = المساحة الجانبية = $4 \times (7)^2 = 196$

ويتضح أن القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٩ ١٠

المكعب الأول طول حرفه ٤ والثاني طول حرفه ٢

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
حجم المكعب الثاني	حجم المكعب الأول

أكمل

حجم المكعب الأول = $4 \times 4 \times 4 = 64$

حجم المكعب الثاني = $2 \times 2 \times 2 = 8$

القيمة الأولى = 64 القيمة الثانية = $8 \times 8 = 64$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

١٤٣٩ ١١

متوازي مستويات أبعاده ٦، ٨، ١٢ إذا أردنا ملئه بمكعبات طول حرف كل منها ٣ كم أكبر عدد يتسع له متوازي المستويات

٤٦١ ب ١٨ ج ٢٠ د ٢٤

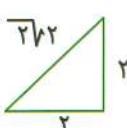
أكمل

الصلع الذي طوله ١٢ يسع ٤ مكعبات صغيرة

الصلع الذي طوله ٨ يسع ٢ مكعب صغير

الصلع الذي طوله ٦ يسع ٢ مكعب صغير

وبذلك يكون عدد المكعبات الصغيرة هو $4 \times 2 \times 2 = 16$ (أ)



مكعب طول قطر أحد أوجهه هو $\sqrt[3]{272}$ فما حجمه

٤١ ب ١٢٥ ج ٢٧٨

أكمل

حيث أن وجه المكعب هو مربع

وحيث أن قطر المربع $\sqrt{272}$ فإن

طول ضلع المربع هو ٤٥ - ٤٥ = ٤٥

ويكون حجم المكعب هو $2 \times 2 \times 2 = 8$ (ب)

١٤٣٩ ٨

المساحة السطحية لمكعب هي ١٥٠

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١٢٥	حجم المكعب

أكمل

المساحة السطحية للمكعب = $6L^2 = 150$

أي أن $L^2 = 25$

القيمة الأولى حجم المكعب هو $= 5 \times 5 \times 5 = 125$

وبذلك فإن القيمتين متساويتان (ج)

تدريب و حل بنفسك

مكعب حجمه 27 سم 3 قسم إلى مربعات صغيرة متطابقة مساحة أحدهما 3 أوجد عدد المربعات.

١٨٥ ب ٦ ج ٩

١٢٠

مكعب طول حرفه ٢ حفر داخله مكعب طول حرفه ١ فكم الحجم المتبقى

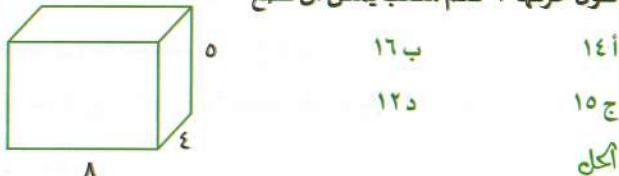
- ٩٥ ج ٨ ب ٧ ٦
أكمل

$$\text{حجم المكعب الكبير} = 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{حجم المكعب الصغير هو} 1 \times 1 \times 1$$

$$\text{الحجم المتبقى هو} 8 - 1 = 7 \text{ (ب)}$$

متوازي مستطيلات أبعاده ٤، ٥، ٤ تزيد أن نضع به مكعبات متطابقة طول حرفها ٢ فكم مكعب يمكن أن نضع



- ١٦ ب ١٦ ١٤

- ١٥ ج ١٥

أكمل

الطول هو ٨ ونستطيع وضع ٤ مكعبات فيه

العمق هو ٤ ونستطيع وضع ٢ مكعب في

الارتفاع ٥ ونستطيع وضع ٢ مكعب فقط فيه

عدد المكعبات الممكنة هو $4 \times 2 \times 2 = 16$

خزان ماء مكعب الشكل طول حرفه ٦ متر، ماحجم الماء الذي يملأ ثلثه

- ٩٦ د ٧٢ ب ٦٢ ٥٦
أكمل

$$\text{حجم المكعب هو} 6 \times 6 \times 6$$

$$\frac{1}{3} \times 6 \times 6 \times 6 = 72 \text{ (ج)}$$

الإسطوانة



$$\text{حجم الإسطوانة} = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \text{ط نق}^2 \times \text{ع}$$

$$\text{المساحة الجانبية} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع} = 2 \times \text{ط نق} \times \text{ع}$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدتين}$$

لوح خشب أبعاده ٤٠ سم، ٤٥ سم وعمود على شكل إسطوانة ارتفاعها ٤ سم ونصف قطرها قاعدتها ١٠ سم

قارن بين

القيمة الأولى حجم العمود

أكمل

$$\text{حجم لوح الخشب} = ٣٦٠ = ٢٠ \times ٤٥ \times ٤$$

$$\text{حجم العمود} = \text{طريق}^٢ \times \text{ارتفاع} = ٤ \times ١٠ \times ٣١٤ = ٤ \times ٣١٤ =$$

أي أن حجم العمود أكبر
القيمة الأولى أكبر (أ)

قارن بين

القيمة الأولى حجم مكعب طول حرفه ٢ سم

القيمة الثانية حجم ١٠٠ مكعب طول حرفه $\frac{1}{2}$ سم

أكمل

$$\text{القيمة الأولى حجم المكعب} = ٨ = ٢ \times ٢ \times ٢ \text{ سم}^٣$$

$$\text{القيمة الثانية حجم المكعب} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

$$100 \text{ مكعب} = \frac{1}{8} \times 100 = \frac{1}{8} \text{ يعطي عدد أكبر من } 8$$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

حجم مكعب = نصف حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٤، ٤، ٤
فما طول حرف المكعب

أكمل

$$\text{حجم متوازي المستطيلات} = ٨ \times ٤ \times ٤$$

$$\text{ذلك يكون حجم المكعب هو } \frac{1}{2} \times ٨ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$$

$$\text{حجم المكعب } L^٣ = ٦٤ \text{ أي أن } L = ٤ \text{ (أ)}$$

قارن بين

القيمة الأولى حجم المنظف في المنسوب ١

القيمة الثانية حجم المنظف في المنسوب ٢

أكمل

$$\text{حجم المنسوب الأول} = ١٢٠ = ١٠ \times ٤ \times ٣$$

$$\text{حجم المنسوب الثاني} = ١٢٠ = ٦ \times ٤ \times ٥$$

القيمتان متساويتان (ج)

إذا كان حجم الإناء البلاستيك الأول أكبر من حجم الثاني

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
المساحة السطحية لثاني	المساحة السطحية للأول

أكمل

المعلومات غير كافية لعدم معرفة نوع شكل الإناء ولعدم معرفة أبعاده

مكعب مساحة أوجهه ٨٦٤ م٢ ، كم طول حرفه ؟

١٤٥

١٢

١٠

١١

أكمل

المكعب له ٦ أوجه أي أن مساحة الوجه الواحد = $٦ = ٦ \div ٨٦٤$

وحيث أن وجه المكعب هو مربع فإن

مساحة المربع = ١٤٤ فإن طول ضلع المربع = ١٢ (ج)

خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده هي ٢ م، $\frac{1}{2}$ م، $\frac{1}{3}$ م فما حجمه
باللترات

١٢٠٠٠

٢٠٠٠

٣٠٠٠

٦٠٠٠

أكمل

حجم الخزان = $٦ \times ٦ \times \frac{1}{2} = ٦$ م^٣ حيث أن ١ م^٣ = ١٠٠٠ لتر

حجم الخزان باللترات = $٦ \times ٦ \times ٦ = ٢١٦$ لتر (أ)

صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٢ سم، ٣ سم، ٥ سم يسع
ص لترًا من الماء، إذا ضاعفنا أبعاد الصندوق فكم لترًا يسع

أكمل

أص

ب ص

ج ٤ ص

أ د ص

أكمل

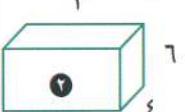
إذا زاد العرض والطول والإرتفاع بمقدار الضعف فإن الحجم يزيد

أضعاف

إذا كان الصندوق يحتوي ص لتر من الماء

بعد الزيادة يسع ٨ أضعاف ما به

أي سوف يحتوي ٨ ص (د)



الباب السادس

مهارات

القدرة



الإستراتيجيات العامة

و الطرق العامة لحل سؤال القدرات



طريقة التجربة

استبدال المتغيرات بأعداد

طريقة الرسم

طريقة الحل العكسي

ضعف الضعف

١٤٤٠ نموذج ٨٥

اشترى أحمد ضعف ما اشتري خالد وكان مجموع ما أنفقاه هو ١١١

ريال فكم أنفق خالد

٧٠ د

٤٧ ج

٣٧ ب

٧٣ أ

أكمل

أحمد = ٢ خالد

$$\text{أحمد} + \text{خالد} = 111 \quad (1)$$

تجربة الخيارات

لو خالد أنفق ٧٣ ريال

سينفق أحمد ١٤٦ ريال لأنه ضعفه

نعرض في المعادلة $146 + 73 = 111 \neq 111$

وهذا الحل خطأ

لو خالد أنفق ٣٧ ريال فإن أحمد سينفق ٤٤

نعرض في المعادلة (1)

$111 = 74 + 37$ وهذا الحل صحيح (ب)

١٤٤٠ نموذج ٤

ما هو العدد الذي إذا أضيف إليه مثله ونصفه وربعه يصبح ٦٦

٤٢ د

٣٦ ج

٣٠ ب

٢٤١ أ

أكمل

$العدد + \text{مثله} + \text{نصفه} + \text{ربعه} = 66$

تجربة الخيارات

لو العدد هو ٢٤ فإن مثله هو ٤٨

ونصفه هو ١٢ وربعه هو ٦

نعرض في المعادلة

$66 = 6 + 12 + 24 + 48$

ويكون الحل صحيح

حل أسرع

نختار عدد نستطيع
إيجاد نصفه وربعه
فيكون هو ٢٤ أو ٣٦
ثم نجري تجربة أحدهم

تدريب وحل بنفسك



عدد طرحتنا ٧ من ثلاثة أمثاله كان الناتج ٣٢ فما هو العدد

٧ د

٨ ج

١١ ب

١٣١ أ

الشرح حل المسائل اللغوية بالتجربة



فيديو الشرح

في هذا النوع من التمارين تكون معادلة من
معطيات التمرين ثم نجري الخيارات عليها

١٤٤٠ نموذج ١

حقيقة وكتاب قيمتها ٤٨ ريال إذا كان سعر الكتاب نصف سعر
الحقيقة أوجد سعر الكتاب

١٦ ريال ب ٣٢ ريال ج ٤٢ ريال

أكمل

$\frac{1}{2}$ الحقيقة الكتاب =

٤٨ ريال (١) حقيقة + كتاب =

تجربة الخيارات على المعادلة

لو الكتاب ب ١٦ ريال

تكون الحقيقة ب ٣٢

نعرض في المعادلة (١) $48 = 32 + 16$

أي أن الحل صحيح (أ)

١٤٤٠ نموذج ٢

اشترى أحمد ب ١٨٠ ريال ٢٠ قلم و ٢٠ دفتر إذا كان سعر الدفتر ضعف
سعر القلم فكم سعر القلم

٤٤ د ج ١ ب ٢١ أ

أكمل

الدفتر = ٢ القلم

٢٠ دفتر + ٢٠ قلم = ١٨٠ ريال

بتجربة الخيارات

أ لو أن سعر القلم ٣ ريال

يكون سعر الدفتر ٦ ريال ويصبح

$6 = 3 \times 20$

وثمان ٢٠ دفتر هو $20 \times 6 = 120$ ريال

ويكون المعدل الكلي

$120 + 120 = 240$ أي أن الحل صحيح (أ)

حل المسائل اللغوية بالتجربة ١٤٤٠

الشرح بفيديو الدرس

١٤٤٠ نموذج ٨٥

أشترت امرأة ٣ عطور وكانت قيمة العطر الثاني نصف قيمة العطر الأول وقيمة العطر الثالث نصف قيمة العطر الثاني وكان المجمل ٢١٠٠ ريال ما سعر العطر الأول؟

١١٠٥ ج ٣٠٠ ج ٦٠٠ ب ١٢٠٠ أ

أكمل

العطر الأول + الثاني + الثالث = ٢١٠٠ ريال

حل أسرع

نبحث عن العدد الذي يقبل القسمة على ٢ ثم ٢ ومجموع نواتج القسمة = ٢٠٠
 $600 = 2 \div 1200$
 $300 = 2 \div 600$
 $300 + 600 + 1200 = 2100$

بتجربة الخيارات

نبدأ ب الخيار (أ)
 لوالعطر الأول قيمة ١٢٠٠
 فإن الثاني ٦٠٠ والثالث ٣٠٠ ومجموعهم

ويصبح مجموعهم

$(1) 2100 = 300 + 600 + 1200$

١٤٤٠ ٩

اشترى رجل أربعة سلع إذا كانت الثانية تزيد عن الأولى بريال والثالثة تزيد عن الثانية ب ٣ ريال والرابعة تزيد عن الثالثة بريال فإذا كان الرجل قد دفع ٢٩٠ ريال فما ثمن السلعة الأولى؟

١٠٠٥ ج ٩٠ ج ٨٠ ب ٧٠ أ

أكمل

الأولى + الثانية + الثالثة + الرابعة = ٢٩٠ ريال

بتجربة الخيارات

أ لوثمن السلعة الأولى هو ٧٠ ريال
 فإن الثانية ثمنها ٧١
 والثالثة ثمنها ٧٤ والرابعة ثمنها ٧٥
 مجموع الأثمان هو
 $75 + 74 + 71 + 70 = 290$ ريال
 معنى ذلك أن الحل الصحيح (أ)

حل أسرع

مجموع الزيادات عن الأولى هو ١٠ ريال
 ثمن ٤ سلع بدون زيدات هو ٢٨٠
 ثمن السلعة الأولى = ٧٠ = $4 \div 280$

وزع رجال مبلغ ٢٠٠٠ ريال على أولاده الثلاثة بحيث أخذ الثاني = $\frac{1}{2}$
 الأولى والثالث = $\frac{1}{3}$ الثاني فما قيمة ما أخذته الأولى

١٩٠٥ ج ١٨٠٠ ب ١٦٠٠ ج ١٢٠٠ أ

أكمل

الأول + الثاني + الثالث = المبلغ كله (٢٠٠)

حل أسرع

نبحث عن العدد الذي يقبل القسمة على ٢ ثم ناتج القسمة يقبل على ٣ ومجموع النواتج = ٢٠٠
 نجد ١٢٠٠ حل صحيح

١٤٤٠ ٦

وزع مال على ثلاثة أشخاص فكان نصيب الأول $\frac{1}{4}$ المال والثاني يزيد عليه بـ ١٠٠ ريال والباقي من نصيب الثالث وكان قيمته ١٠٠٠ ريال فما قيمة ذلك المال؟

١٢٠٥ ج ٣٦٠ ج ٢٥٠ ب ٢٢٠ أ

أكمل

الأول + الثاني + الثالث = المبلغ كله

بتجربة الخيارات

(أ) لومالبلغ هو ٢٢٠٠ يكون نصيب الأول الربع هو ٥٥٠
 نصيب الثاني $55 + 55 = 100$
 نصيب الثالث = ١٠٠٠
 معرفة ذلك أن نصف المال هو ١١٠٠ أي أن المال هو ٢٢٠٠

١٤٤٠ ٧

ضرب عدد في ٤ وجمع عليه ٥ فأصبح الناتج ٢٣ فما هو العدد

٤٥ ج ٤,٥ ب ٢

أكمل

حل أسرع

اطرح ٥ ثم قسم على ٤
 $18 - 5 = 13$
 $13 \div 4 = 3 \text{ ر} 1$
 $3 \times 4 + 5 = 23$

بتجربة الخيارات

نجد أن العدد ٤,٥ هو الذي يحقق المعادلة (ج)

١٢٦

تدريب و حل بنفسك



أربعة أعداد متتالية إذا كان تسع أمثال مجموعها ٥٤ فما قيمة أكبر عدد فيها؟

٦٥ ج ٥ ج ٤ ب ٣١

١٤٣٩ ١٤

إذا كان هناك صندوق فيه ٥٠ كرة وصندوق آخر فارغ وفي كل مرة تأخذ من الصندوق الأول ٣ كرات وتضعها في الصندوق الثاني بعد كم مره يصبح الصندوق الثاني أكثر من الأول

٦٥ ج ٩ ب ٨ ج ٦
أكمل

بتجربة الخيارات

نبح عن أصغر عدد يكون حاصل ضربه في ٣ يعطي أكبر من ٢٥
نجد أنه ٩ (ج)

١٤٣٩ ١٥ نموذج

إذا كان عدد البقر ثمن عدد الماعز والجمال ٤ أمثال الماعز فما عدد الماعز
إذا كان مجموع ٤٠٠

١٢٠٠ د ج ١٠٠ ب ٩٠٠ ج ٨٠٠
أكمل ماعز + جمال + بقر = ٤٠٠

بتجربة الخيارات

لعدد الماعز ٨٠٠ فإن عدد الجمال = ٣٢٠٠ وعدد البقر = ١٠٠
ويصبح مجموعهم هو $4100 = 100 + 3200 + 800$

(١) ويكون هو الحل الصحيح

١٤٣٩ ١٦ نموذج

إذا ذهب مجموعة من الضيوف على مطعم وقدم لكل ٣ أشخاص طبق خضار وكل ٤ أشخاص طبق لحم فما هو عدد المدعون إذا علمت أن عدد الأطباق ١٤ طبق

٢٤ ج ٤٤ ب ١٨ ج ١٢
أكمل

لابد أن عدد المدعون يقبل القسمة على ٣ و ٤ في نفس الوقت

لذلك تستبعد ب وج و تجربة الخيارات

(١) لأن عدد المدعون هو ١٢ يكون عدد أطباق الخضار ٤ وعدد أطباق اللحم هو ٣ وبذلك يصبح عدد الأطباق هو ٧

(٤) لأن عدد المدعون ٢٤ فإن عدد أطباق الخضار ٨ واللحم هو ٦
ويكون مجموع الأطباق هو ١٤ والحل يصبح صحيح (د)

تدريب وحل بنفسك



عدد عشراته يزيد عن أحداً بمقدار ٣، وخمسة أمثال مجموع العددين مقسوم على ٩ هو ٥ فما هو العدد

٣٦ ج ٦٣ ب ٩٦ ج ٨٥
أكمل

١٤٣٩ ١٠ نموذج

ما أكبر عدد مضروب في ٧ ويكون الناتج أقل من ١٢٠

١٨٥ ج ١٥ ب ١٧ ج ١٦
أكمل

بتجربة الخيارات نجد ١٧ هو الحل الصحيح لأن $119 = 7 \times 17$

١٤٣٩ ١١ نموذج

عدد يقبل القسمة على ٧، ٥، ٣ بدون باقي وباقى قسمته على ٩ هو ٦ فما هو ذلك العدد

٤٢٠ د ج ٣٥ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠
أكمل

تجربة الخيارات نجد أن العدد الوحيد الذي يقبل القسمة على ٧، ٥، ٣ هو ٤٢٠

١٤٣٩ ١٢ نموذج

ما العدد الذي يكون تربع العدد وتعريب لآخر والفرق بينه وبين عكس الخانات ١٨

٦٤ د ج ٣٦ ب ٨١ ج ٧٢
أكمل

تجربة الخيارات

نجد أن ٦٤ هو مربع ل ٨ ومكعب ل ٤
وعند عكس الخانات من ٦٤ إلى ٤٦ نجد أن الفرق بينهم

(د) $46 - 18 = 28$

١٤٣٩ ١٣ نموذج

عدد مكون من أحد عشرات ، العشرات أكبر من الأحاد ب ٢ وإذا أوجتنا ٥ أمثال مجموعهم ثم قسمناهم على ٧ كان الناتج ١٠ فما هو هذا العدد؟

٩٢ د ج ٨٥ ب ٧٥ ج ٨٦
أكمل

يتم إستبعاد ج، د لأن العدد في خانة العشرات ليس أكبر من الأحاد بمقدار ٢

حل أسرع

نبح في الخيارات عن العدد الذي مجموع خاناته يقبل القسمة على ٧ نجد أنه ٨٦

$\frac{10 \times 5}{7} = 14$ مجموعهما

ث تجربة الخيارات

تجرب العدد ٨٦ نجد أن

$14 = 8 + 6$ مجموعهما

نعرض في المعادلة $\frac{14 \times 5}{7} = 10$ أي أن الحل صحيح

١٤٣٨ ٢٠

- عدد تربيعه + ٣ يساوي أربعة أمثاله فما العدد؟
 ٥ د ٢ ب ٣ ج **أ صفر**
كل

$$\text{مربع العدد} + 3 = 4 \times \text{العدد}$$

بتجربة الخيارات

- أ / صفر $3 + 4 = 3 \times 4$
 خطأ
 ب / خطأ $2 \times 4 = 3 + 2^2$
 ج / **الحل صحيح (ج)** $3 \times 4 = 3 + 2^2$

١٤٣٨ ٢١

- إذا كان مامع أحمد يساوي ضعف ما مع خالد ويزيد عنه ٢٠ ريال وكان
 مامع أحمد = ٥٠ ريال فكم المبلغ الذي مع خالد؟

- ٣٦ د ٢٥ ب ٢٠ ج **أ صفر**
كل

$$\text{أحمد} (50 \text{ ريال}) = 2 \times \text{خالد} + 20$$

بتجربة الخيارات

- لو المبلغ مع خالد = ٣٠.
 نعرض في المعادلة
 ٥٠ ريال = $20 + 30 \times 2$ **الحل خطأ**

حل أسرع

نطرح ٢٠ من ٥٠.
 ثم نقسم الناتج على ٢
 ينتج ١٥

٥٠ ريال = $20 + 15 \times 2$ **و يكون الحل صحيح (ب)**

١٤٣٨ ٢٢

- إذا أنفق سعيد ثلاثة أرباع ما معه و٦ ريال يبقى معه ٦ ريال فكم كان
 معه

- ٢١ د ٤٨ ج ٦١ ب **أ صفر**
كل

$$\frac{3}{4} \text{ المبلغ} + 9 \text{ ريال} + 6 \text{ ريال} = \text{المبلغ كامل}$$

تجربة الخيارات تجد أن المبلغ هو ٦٠ (أ)

تدريب وحل بنفسك



اشترى أحمد من المكتبة كتاب وقلم بقيمة ٦١ ريال وكان يزيد ثمن
 الكتاب عن القلم بمقدار ١٣ ريال فكم ثمن الكتاب

- ٤١ د ٢٧ ج ٢٤ ب **أ صفر**
كل

١٤٣٨ ٢٥ نموذج

١٤٣٨ ٢٦

- عدد صحيح إذا أضفنا إليه الضعفين أصبح يساوي ٢٠ ما العدد؟
 ١١ د ٧ ج ٣ ب **أ صفر**
كل

$$\text{العدد} + \text{الضعفين} = 20$$

بتجربة الخيارات

نجد أن العدد ٤ ضعفة ٨ وضعفه يعني ١٦

وحيث أن $16 + 4 = 20$ فيكون هو الحل الصحيح (د)

١٤٣٨ ٢٥ نموذج

١٤٣٨ ٢٦

- إذا كان الفرق بين عدد ومربعه هو ٧٢ فما هو العدد
 ١١ د ٩ ج ١٠ ب **أ صفر**
كل

$$\text{مربع العدد} - \text{العدد} = 72$$

بتجربة الخيارات

لو أن العدد هو ٨ فإن مربعه ٦٤ لكن الفرق بينهما $64 - 62 = 2$

لو أن العدد هو ٩ فإن مربعه ٨١

لكن الفرق بينهما $81 - 72 = 9$ **و يكون هو الحل الصحيح (ب)**

١٤٣٨ ٢٩

- ما العدد الذي إذا أضيف إلىه مثله ونصفه ونصف نصفه + ١ ليصبح ١٠٠
أ صفر

- ٤٠ د ٣٨ ج ٣٦ ب **أ صفر**
كل

$$\text{العدد} + \text{مثله} + \text{نصفه} + \text{ربعه} + 1 = 100$$

نستخدم طريقة التجربة

لو أن العدد هو ٣٦

فإن مثله هو ٣٦ ونصفه هو ١٨

ونصف النصف هو ٩

وعند الجمع

$$100 = 1 + 9 + 18 + 36 + 36$$

و يكون الحل صحيح (أ)

تدريب وحل بنفسك



ما العدد الذي إذا أضيف لمربعه ٣ يكون الناتج

- ١٠ د ٩ ج ٨ ب **أ صفر**
كل

١٤٤ - ٣٦

ما العددان اللذان يقعان بين ٢٠ ، ٣٠ وقادسهما المشترك الأكبر هو ؟

ب ٢٨ ، ٢٤

أ ٢٤ ، ٢٢

ج ٢٨ ، ٢٦

د ٢٦ ، ٢٤

أكمل

بتجربة الخيارات نجد أن الإجابة الصحيحة ب لأن

٢٤ ، أكبـر عدد يقبلـوا القسمـة علـيـه هـو (ب)

١٤٤ - ٣٧

إذا كان من $(m+1) + (m+2) = (m+1)^2$ فـما قـيمـة m

د ١

ج ٣

ب ٢

أ ٤

أكمل

بتجربة الخيارات

نبـحـثـ فيـ الـخـيـارـاتـ عـنـ الـعـدـدـ الـذـيـ يـحـقـقـ الـمـعـادـلـةـ نـجـدـ أـنـ هـوـ

نـعـوضـ فـيـ الـطـرـفـ الـأـيـمـنـ = $(1+2) + (2+2) = 9$

نـعـوضـ فـيـ الـطـرـفـ الـأـيـسـرـ = $(1+2)^2 = 9$ (ب)

١٤٤ - ٣٨ نموذج

٢٥

إذا كان $\frac{1}{\frac{1}{4(2+m)}} = \frac{1}{1\dots\dots}$ فأوجـدـ m

ج ٦

ب ١٠

أ ٨

أكمل

بتجربة الخيارات نجد m = ٨ تحقق المعادلة

أي أن الإجابة الصحيحة هي (أ)

١٤٤ - ٣٩ نموذج

إذا كان $L = 5 + Q$ ، L عدد أولى أي مما يلي هو قيمة Q

٨٥

ج ٤

ب ٩

أ ٥

أكمل

بتجربة الخيارات

نبـحـثـ فيـ الـخـيـارـاتـ عـنـ الـعـدـدـ الـذـيـ إـذـاـ اـضـيـفـ مـعـ ٥ـ يـنـتـجـ عـدـدـ آـوـيـ

نـجـدـ أـنـ ٨ـ أـيـ أـنـ الـإـجـاـبـةـ الصـحـيـحـةـ هـيـ (د)

تدريب وحل بنفسك



$$\text{أوجد قيمة } S \text{ إذا كان } \frac{1}{S-1} = \frac{1}{32\dots\dots}$$

٣٢٥

ج ٢١

ب ٢٠

أ ١٦

٣٥

ج ٢

ب ١

أ صفر

أكمل

بتجربة الخيارات

نـجـدـ أـنـ الـعـدـدـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـحـقـقـ الـمـعـادـلـةـ هـوـ S = ١ـ (ب)



عند إعطاء معادلة أو مقدار ويكون المطلوب
إيجاد قيمة المجهول فنبـحـثـ فيـ الـخـيـارـاتـ عنـ الـقـيمـةـ الـمـجـهـولـ الـذـيـ يـحـقـقـ طـرـيـ الـمـعـادـلـةـ أوـ الـمـقـدـارـ
ونـحـاـوـلـ بـقـدـرـ الـإـمـكـانـ أـنـ نـسـتـبـعـ خـيـارـاتـ مـسـتـحـيلـةـ أوـ
بعـيـدةـ عـنـ الـإـجـاـبـةـ الصـحـيـحـةـ لـتـقـلـيلـ زـمـنـ التـجـرـبـةـ

١٤٤ - ٤٥ نموذج

إذا كان $\frac{5}{m} - \frac{3}{7} = \frac{2}{m}$ فإن m =

٦

ج ٩

ب ٧

أ ٨

أكمل

بتجربة الخيارات

نـجـدـ أـنـ الـقـيمـةـ الـيـ تـحـقـقـ الـمـعـادـلـةـ هـيـ m = ٧ـ (ب)

١٤٤ - ٤٦

ما قيمة m التي تجعل العدد ٨ - ١٣ يقبل القسمة على ٧

٦

ج ٤

ب ٣

أ ٢

أكمل

بتجربة الخيارات

نـجـدـ أـنـ ٦ـ هـوـ الـحـلـ الصـحـيـحـ لـأـنـ

(٥)

٧

وـهـوـ عـدـدـ يـقـبـلـ الـقـسـمـةـ عـلـىـ ٧

١٤٤ - ٤٧

إذا كان $(4-1)(1-1) = ٨١$ أـوجـدـ

٤

ج ٢

ب ٢

أ ٤

أكمل

بتجربة الخيارات نـجـدـ العـدـدـ ٢ـ تـحـقـقـ الـمـعـادـلـةـ لـأـنـ

(ب)

$٨١ = ٢ - ٤ \times ٤$

١٤٤ - ٤٨ نموذج

إذا كان $\frac{1}{\frac{1}{1+\frac{1}{2}} + \frac{1}{1+\frac{1}{4}}} = \frac{1}{1\dots\dots}$ أـوجـدـ قـيمـةـ m

٣

ج ٢

ب ١

أ صفر

أكمل

بتجربة الخيارات

نـجـدـ أـنـ الـعـدـدـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـحـقـقـ الـمـعـادـلـةـ هـوـ S = ١ـ (ب)

١٤٣٩ ٣٠

إذا كان $\frac{s}{5} + \frac{s}{5} + \frac{s}{5} + \frac{s}{5} = 500$ أوجد قيمة s

٢١ ج ٤ ب ٣ الكل

أكمل

بتجربة الخيارات

نضع مكان $s = 2$ في المعادلة

$25 + 25 + 25 + 25 \neq 500$ أي أن الحل خطأ

نضع مكان $s = 3$ في المعادلة

$125 + 125 + 125 + 125 = 500$ أي أن الحل صحيح (ب)

١٤٣٩ ٣١

إذا كان $\frac{s}{3} + \frac{s}{4} + \frac{s}{3} = 13$ أوجد قيمة s

٦١ ج ٩ ب ١٢ الكل

أكمل

بتجربة الخيارات

نبحث عن العدد الذي يقبل القسمة على ٤، ٣، ٢ في نفس الوقت

نجد أنه ١٢

وبالتعميض في المعادلة نجد أنه يتحققها

$$\frac{12}{4} + \frac{12}{3} + \frac{12}{2} = 13 \quad (\text{ج})$$

١٤٣٩ ٣٢ نموذج

إذا كانت $s^2 - s + 3 = 0$ فما قيمة s

٥٣ ج ٢ ب ١ أصفر الكل

أكمل

بتجربة الخيارات

نجد أن العدد **صفر** هو الوحيد الذي يحقق المعادلة لأنه لوعوضنا في

الطرف الأيمن

ينتج ٣ ولو عوضنا في الطرف الأيسر ينتج ٣ (أ)

١٤٣٩ ٣٣

إذا كان $\frac{s+1}{s} = \frac{1+s}{s}$ فأوجد قيمة s

١١ ج ١,١- ب صفر الكل

أكمل

هناك عددين يحققان المعادلة هما صفر، ١ ولكن نستبعد صفر

لوجوده في المقام

لذلك يكون الحل هو (أ)



تدريب وحل بنفسك

ما العدد الذي إذا قسمت ٩ عليه يكونباقي

٩ (د) ٧ (ب) ٦ (أ) إذا كان $2s - 1 = 4s - (3 - 2s)$ أوجد قيمة s

٥ (د) ١ (ب) ٥ (أ) إذا كان $2s - 1 = 4s - (3 - 2s)$ أوجد قيمة s

١٣٠

١٤٣٨ حل المعادلات بالتجربة

الشرح بفيديو الدرس

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٤٢

$$\text{فأوجد } s \quad \frac{1}{\frac{s}{2} + 2} = \frac{1}{\frac{s}{2} + 1}$$

إذا كان $\frac{1}{\frac{s}{2} + 2} = \frac{1}{\frac{s}{2} + 1}$ من هي فإن من هي
د صفر ج - ١ ب ١

أكمل

حيث أن البسط = البسط فإن المقام = المقام

$$\text{أي أن } s + \frac{1}{2} = s + 2$$

وبتجربة الخيارات

نجد أن العدد ٣ هو الذي يتحقق المعادلة

حيث أن الطرف اليسرى يصبح $3,5 = 0,5 + 3$

$$\text{ويصبح الطرف الثاني } = \frac{3}{2} + 2 = 1,5 + 2 = 3,5 = 1,5 + 2 = 3,5 \quad (١)$$

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٤٣

$$\text{إذا كان } s - 3 - s = 2 \text{ صفر فإنه من الممكن أن يكون قيمة } s \text{ هي}$$

٢,١,٠ د ١,٠ ج ١,٢

أكمل

بتجربة الخيارات

والتعويض عن قيمة s في المعادلة نجد أن الإجابة الصحيحة هي أ لأنه عند التعويض عن s = صفر أو ١ تتحقق المعادلة (١)

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٤٤

$$\text{إذا كان } s + s = 7 \text{ حيث } s, \text{ ص أعداد صحيحة موجبة}$$

فأي الأتي صحيح

$$A) s = 9 \quad B) s = 7 \quad C) s = 6 \quad D) s = 5$$

أكمل

تجربة الخيارات

نختار $s = 7$ ونعرض في المعادلة نجد أن $s = 7$ صفر وهي ليست عدد صحيح موجب لذلك الحل خطأ

نختار $s = 6$ ونعرض في المعادلة نجد أن $s = 6$ وهي عدد صحيح موجب ويكون الحل صحيح (ب)

تدريب وحل بنفسك



[٨٥ نموذج] إذا كان $\frac{s+1}{s+5} + \frac{9}{s+1} = \frac{5}{s+5} + \frac{9}{s+9}$ أوجد قيمة s

$$95 \quad ٦١ \quad ٨ \quad ج \quad ٧ \quad ب \quad ٦$$

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٣٧

إذا كان $\frac{1}{2}s + 1 = \frac{1}{2}s + 2$ من هي فإن من هي

أ ٢ ب ١ ج - ١

أكمل

بتجربة الخيارات نجد أن العدد الوحيد الذي يتحقق المعادلة هو $s = 1$ أي أن الإجابة الصحيحة هي (ب)

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٣٨

إذا كان من عدد طبيعيا وكان

(من + 1)(من + 2)(من + 3) = ٧٢٠ أوجد من

$$95 \quad ٦١ \quad ٨ \quad ج \quad ٧ \quad ب$$

أكمل

بتجربة الخيارات نجد أن العدد ٧ هو الذي يتحقق المعادلة لأن

$$(١+٢)(٢+٣)(٣+٤) = ٧٢٠ = 10 \times 9 \times 8$$

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٣٩

إذا كان ضرب الأعداد في الصف يساوي ضرب الأعداد في العمود فإن قيمة

ص		
	٥	٤
	س	س
	٢	

$$A) s = 2, s = 1 \quad B) s = 2, s = 8 \quad C) s = 3, s = 1 \quad D) s = 5, s = 7$$

أكمل

بتجربة الخيارات

تجد أن $s = 2, s = 1$

تجعل ضرب الصف = ضرب العمود (أ)

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٤٠

إذا كان مجموع الأعداد في الصف يساوي مجموع الأعداد في العمود فإن قيمة من ، ص هي

$$A) s = 3, s = 6 \quad B) s = 2, s = 8 \quad C) s = 3, s = 1 \quad D) s = 5, s = 7$$

أكمل

بتجربة الخيارات

تجد أن $s = 3, s = 1$

تجعل مجموع الصف = مجموع العمود (ج)

[٨٥ نموذج] ١٤٣٨ ٤١

س عدد موجب صحيح يقبل القسمة على ٦،٨ فإن من =

$$95 \quad ٣٢ \quad ٦٤ \quad ٢٤ \quad ج) ٦٤ \quad ب) ٦٤ \quad د) ١٢$$

أكمل بتجربة الخيارات الحل الصحيح هو (ج)

حل تمارين الأوراق النقدية بالتجربة

الشرح

حل تمارين الأوراق النقدية بالتجربة

- ✓ حل تمارين الأوراق النقدية نستخدم طريقة التجربة داخل جدول منظم كمالي أو
- ✓ نستخدم الحل بالمعادلة



فيديو الشرح

إذا كان شخص يملك ١٢ ريال من فئة ريال ونصف ريال وكان مجموع القطع ١٥ قطعه فكم عدد القطع من فئة نصف ريال

٩٥ ٨ ج ٦ ٣١ كل

أوراق النصف ريال لابد ان تكون عدد زوجي لعدم وجود كسور في المبلغ

مجموع المبالغ	المبلغ	عدد ورق فئة ريال	المبلغ	عدد ورق ال نصف ريال	المبلغ
١٢		٩	٩	٣	٦
	١٢ ريال	٩ ريال	٩ ريال	٣ ريال	٦ ريال

وبذلك يكون الحل الصحيح هو (ب)

٤٩ [٨٥ نموذج]

رجل معه ١٢٠ ورقة نقدية من فئة ٥ إذا كان

عدد أوراق فئة ١٠ ريال = ٥ أمثال فئة ٥ ريال فكم المبلغ الكلي

١١٠٠ د ٧٥ ج ٢٠ ب ٦٠٠ كل

مساعدة

فئة الـ ٥ ريال هو س
فئة الـ ١٠ ريال هو س
مجموع الأوراق هو ٦س

٦س = ١٢٠ أي أن س = ٢٠

عدد ورق الـ ٥ ريال هو ٢٠

عدد ورق الـ ١٠ ريال هو $5 \times 20 = 100$

مبلغ الـ ٥ ريال $20 \times 5 = 100$

مبلغ الـ ١٠ ريال $100 \times 10 = 1000$

المبلغ الكلي = $1000 + 100 = 1100$ (د)

٥٠ [٨٥ نموذج]

مع إبراهيم ١٢٠ ريال من فئتي (١٠، ٥) ريالات ، إذا كان مبلغ فئة الخمسة

ريالات ضعف مبلغ فئة العشرة ريال . فكم معه من فئة الخمسة ريال

١٠ ريال ٢٥ ج ٣٠ ب ٨٠ د كل

مساعدة

فئة الـ ١٠ ريال هو س
فئة الـ ٥ ريال هو ٢ س
مجموع الأوراق هو ٦س

٦س + ٢س = ١٢٠

أي أن س = ٤٠

مبلغ فئة الـ ٥ ريال هو

$2 \times 40 = 80$ ريال

تدريب وحل بنفسك



إذا كان لدى أحمد ١٤٠ ريال من فئتي ١٠، ٥ ريال وعدد أوراق الـ ١٠ ريال هو ١٠ ورقات فما عدد ورق فئة ٥ ريال

٥ د ١٠ ج ٨ ب ٧١

٤٥ [٨٥ نموذج]

إذا كان ما مع محمد ٢٢٠٠ ريال من فئة ٥٠٠، ٢٠٠ ريال وكان عدد

الأوراق معه ٨ أوراق فكم ورقه معه من فئة ٢٠٠ ريال

٩٥ ٧ ج ٦١

كل

نجرب الخيارات في الجدول الآتي (عدد الورق ٨)

عدد ورق الـ ٢٠٠	المبلغ	عدد ورق ٥٠٠	المبلغ	مجموع المبالغ
٦	١٢٠	٢	٢٠٠	٢٢٠٠

أي أن الحل (أ) هو الحل الصحيح

٤٦ [٨٥ نموذج]

مع خالد ١٤٠ ريال من فئة ٥ ريال وفئة ١٠ ريال ومجموع الأوراق التي

معه ١٨ ورقة فكم عدد الأوراق من فئة الـ ٥ ريال

٩٥ ٧ ج ٦١

كل

نجرب الخيارات في الجدول الآتي (عدد الورق ١٨)

عدد ورق الـ ٥	المبلغ	عدد ورق ١٠	المبلغ	مجموع المبالغ
٨	٤٠	١٠	١٠٠	١٤٠
٧	٣٥	١١	١١٠	١٣٥
٦	٣٠	١٢	١٢٠	١٥٠
٥	٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠

أي أن الحل (ج) هو الحل الصحيح

٤٧ [٨٥ نموذج]

شخص معه مبلغ مقداره ٤٨٠ ريال من فئات ١٠، ٥٠٠، ١٠٠، ٥٠٠ وكان عدد

الأوراق متساوية من كل فئة فإن عدد الأوراق لكل فئة

٣ أوراق

٦ أوراق

٤ أوراق

١٠ أوراق

أي أن الحل (أ) هو الحل الصحيح

أوراق الـ ١٠	المبلغ	أوراق ٥٠	المبلغ	أوراق ١٠٠	المبلغ	مجموع المبالغ
٣	٣٠	٣	١٥٠	٣	٣٠٠	٤٨٠

حل مسائل الأعمار بالتجربة ١٤٤٠

الشرح حل تمارين الأعمار بالتجربة

١٤٤٠ ٥٤

يزيد عمر خالد عن زياد بـ ٢٤ سنة وبعد ٨ سنوات يصبح عمر خالد
٣ مثال عمر زياد فما عمر خالد

٣٢٥

٢٦ ج

٢٨ ب

٣٠ أ

أكمل

التجربة	الآن	بعد ٨ سنـه	صـح أو خطـاء
خطـاء	٢٤ + زـيـاد = خـالـد	٣٢ = خـالـد	خـالـد = ٣ زـيـاد
التجـربـة صـحيـحـة لأنـ خـالـد = ٣ زـيـاد	٢٨ = خـالـد	٣٠ = خـالـد	٣٠ = خـالـد
	٢٨ = خـالـد	٣٠ = خـالـد	

١٤٤٠ ٥٥

أب عمره ٦ أمثال عمر ابنه وبعد ٢٠ سنة يصبح عمر الإبن نصف عمر
الأب فـما عمر الأب الأن

٣٦ د

٣٤ ج

٣٠ ب

٢٤ أ

أكمل

التجـربـة	الآن	بعد ٢٠ سنـه	صـح أو خطـاء
خطـاء	٦ × إـبـنـه = الأـبـ	٤٤ = الأـبـ	الأـبـ = $\frac{1}{6}$ الإـبـنـ
صـحيـحـة	٦ × ٣٠ = ٣٦ = الأـبـ	٣٦ = الأـبـ	الأـبـ = $\frac{1}{6}$ الإـبـنـ

١٤٤٠ ٥٦

عمر الأب ٤٩ عاماً وعمر ابنه ١١ عاماً بعد كم عام يصبح عمر ابنه ثلث
عمر أبوه

٣ د

١١ ج

٨ ب

٩ أ

أكمل

التجـربـة	الآن	الأـبـ	صـح أو خطـاء
خطـاء	٤٩ = الأـبـ	١١ = الإـبـنـ	الـإـبـنـ = ثـلـثـ الأـبـ
صـحيـحـة	٤٩ = الأـبـ	١١ = الإـبـنـ	

تدريب وحل بنفسك



محمد عمره لا يتجاوز الثلاثين ومن مضاعفات ٦ وقبل ٤ أعوام كان
عمره من مضاعفات ٥ فـكم عمره الأن

٥٤ د

١٨ ج

٢٤ ب

٣٠ أ

الـشـرـح حل تمارين الأعمار بالتجـربـة



حل تمارين الأعمار نستخدم طريقة التجـربـة
داخل جدول منظم كما يلي

١٤٤٠ ٥١

سلـى لـديـها أـخـتـانـ الـأـكـبـرـ مـنـهـا بـ ٨ـ سـنـاتـ وـالـثـانـيـةـ أـصـغـرـ مـنـهـا بـ سـنـتـيـنـ
وـكـانـ مـجـمـوعـ عـمـرـهـمـا ٥٦ـ فـكـمـ عـمـرـ سـلـىـ ؟

١٠ د ٢٥ ج ١٨ ب ١٠ أ

أكـلـ

عـمـرـ سـلـىـ	عـمـرـ اـخـتـهاـ الـأـكـبـرـ	عـمـرـ سـلـىـ + اـخـتـهاـ الـأـكـبـرـ	صـحـ أوـ خـطـاءـ	الـكـبـيرـ + الصـغـيرـةـ = ٥٦
٨	٢	١٠	خطـاءـ	٦ + ١٨ = ٥٦
١٨	٢٦	٤٤	خطـاءـ لأنـ ٦ + ٢٦ ≠ ٥٦	١٦ + ٢٦ = ٤٤
٢٣	٣٣	٥٦	صـحـ لأنـ ٢٣ + ٣٣ = ٥٦	٢٣ + ٣٣ = ٥٦

١٤٤٠ ٥٢

إـذـاـ كـانـ عـمـرـ أـمـلـ ثـلـثـ عـمـرـ أـخـتـهاـ وـبـعـدـ ٦ـ سـنـاتـ تـصـبـحـ نـصـفـ عـمـرـهاـ
فـكـمـ عـمـرـ أـمـلـ الـأـنـ

٢٠ د ١٨ ج ٦ ب ٥ أ

أكـلـ

عـمـرـ أـمـلـ	عـمـرـ أـخـتـهاـ	عـمـرـ أـخـتـهاـ الـأـكـبـرـ	صـحـ أوـ خـطـاءـ	الـتـجـربـةـ خـطـاءـ
٥	١٥	٢١	أـخـتـهاـ	٥ = أـمـلـ
٦	١٨	٢٤	أـخـتـهاـ	٦ = أـمـلـ

١٤٤٠ ٥٣

عـمـرـ خـالـدـ الـأـنـ ضـعـفـ عـمـرـ سـالـمـ وـلـكـنـ قـبـلـ ٦ـ سـنـاتـ كـانـ عـمـرـ خـالـدـ
أـرـبـعـةـ أـضـعـافـ عـمـرـ سـالـمـ فـكـمـ عـمـرـ خـالـدـ الـأـنـ

١٥ د ١٧ ج ١٨ ب ١٠ أ

أكـلـ

الـتـجـربـةـ	عـمـرـ الـأـنـ	عـمـرـ خـالـدـ	صـحـ أوـ خـطـاءـ	عـمـرـ سـالـمـ
خطـاءـ	٢ سـالـمـ	٤ خـالـدـ	خـالـدـ = سـالـمـ	١٠ سـالـمـ
صـحـيـحـ	٣ سـالـمـ	١٢ خـالـدـ	خـالـدـ = ٣ سـالـمـ	٩ سـالـمـ

حل مسائل الأعمار بالتجربة ١٤٣٩

الشرح بفيديو الدرس

نموذج ٨٥

١٤٣٩ ٦١

إذا كان مجموع عمرى أحمد ومحمد الأن هو ٢٠ سنة وبعد سنتين
سيصبح عمر محمد ضعف عمر أحمد فما عمر محمد الأن

ب ٨ سنوات

٦١ سنوات

ج ١٦ سنة

١٤ سنة

أكمل

التجربة	الأَن	بعد ٢ سنه	صحيح أو خطاء
خطاء	٢٠ = محمد + محمد	٦ = محمد + ٦ = محمد	= ١٠ ضعف ما قبل ٢٠ سنه
صحيحة	١٤ = محمد + محمد	٦ = محمد + ٦ = محمد	صحيح
			٢٠ قبل

نموذج ٨٥

١٤٣٩ ٦٢

٣ أخوة مجموع أعمارهم ٤٨ سنة و٨ أشهر إذا كان عمر أحدهم ١٤ سنة و
٣ أشهر والثاني ١٢ سنة و٥ أشهر فكم عمر الأخ الثالث

ب ٢١ سنة و٨ أشهر

ج ١٢ سنة

٢٢ سنة

أكمل

مجموع عمر الآخرين = ١٤ سنة و٣ أشهر + ١٢ + ٥ أشهر = ٣٣ سنة و٨ أشهر

عمر الثالث هو المتبقى من ٤٨ و٨ أشهر يساوي ٢٢ سنة (١)

نموذج ٨٥

١٤٣٩ ٦٣

قبل ٩ سنوات كان مجموع أعمار ٥ أخوات هو ٧٠ سنة فما مجموع
أعمارهم الأن

١١٥ د ٧٨ ب ١٠٠ ج ١٠٥ أكمل

بعد ٩ سنوات سيزيد عمر كل واحد ٩ سنوات

وتكون الزيادة هي $٤٥ = ٩ \times ٥$

مجموع أعمار = $٤٥ + ٧٠ = ١١٥$ (د)

ملحوظة عمر الأب عند ولادة إبنته = عمر الأب الأن - عمر إبنته الأن

تدريب وحل بنفسك



قال أب لإبنته كان عمري عند ولادتك مثل عمرك الأن وعمر الأب

الأن ٣٨ سنة ، فكم عمر الإبنة قبل ٥ سنوات

ب ١٠ سنوات

ج ١٤ سنوات

هـ ١٥ سنوات

١٤٣٩ ٥٧

عمر أحمد بعد ١٠ سنوات = ضعف عمره منذ ٢٠ سنة فما عمره الأن

٧٥ د

٣٤ ج

٦٠ ب

٥٠ أ

أكمل

التجربة	بعد ١٠	٢٠ قبل	صحيح أو خطاء
٥٠ لأن	٦٠	٣٠	٢٠ بعد ٢٠ سنه ضعف ما قبل
			صحيح

نموذج ٨٥

١٤٣٩ ٥٨

عمر محمد ٢٢ سنة وعمر صديقة على هو ١٢ سنة . متى كان عمر محمد
ضعف عمر على

ب بعد سنتين

ج قبل ١٢ سنة

أقبل سنتين

أكمل

التجربة	٢٢ = محمد	١٢ = على	صحيح أو خطاء
قبل ٢	٢٠ = محمد	١٠ = على	١٢ على صحيح
			لأن محمد ضعف على

نموذج ٨٥

١٤٣٩ ٥٩

إذا كان عمر الأب ٥٠ سنة وأعمار أبنائه الثلاثة هي ١٠، ٥، ٣

بعد كم عام يكون عمره متساوي لمجموع أعمار أبنائه الثلاثة

٦١ عام ب ١٨ عام ج ٢٢ عام د ٦١ عام

أكمل

التجربة	٥٠ = الأب	٣، ٥، ١٠ = الأبناء	صحيح أو خطاء
١٦ بعد	٦٦	٢٦، ٢١، ١٩	٥٠ = الأب
			٣، ٥، ١٠ = الأبناء

نموذج ٨٥

١٤٣٩ ٦٠

قبل ميلاد خالد بسنٍه كان عمر أمه ٢٣ سنة ، فكم مجموع عمرهما بعد
١٥ سنة من ولادته ؟

٥٠ أ ب ٥٤ ج ٤٦ د ٦٣

أكمل

عند الولادة يصبح عمر الأم ٢٤ سنة وبعد ١٥ سنة يصبح عمر الأم ٣٩
سنة ويصبح عمر خالد هو ١٥ سنة ويكون مجموع عمرهما = $١٥ + ٣٩ = ٥٤$ سنة (ب)

حل مسائل الأعمار بالتجربة ١٤٣٨

الشرح بفيديو الدرس

[نموذج ٨٥]

[١٤٣٨ ٦٨]

رجل عمره ثلاثة أضعاف عمر ابنه وبعد ١٠ سنوات يصبح عمر الابن ٢٤
سنة فكم عمر الرجل الآن

٥٤ د

٤٦ ج

٤٠ ب

٤٢ أ

أكمل

بعد ١٠ سنوات يصبح عمر الابن ٢٤ سنه أي أن عمر الابن الآن هو ١٤
سنوات وحيث أن الرجل ٣ أضعاف عمر ابنه
فإن الرجل = $3 \times 14 = 42$ سنه (أ)

[١٤٣٨ ٦٩]

إذا كان عمر فهد رب عمار أبيه وخالد يزيد ٣ سنوات عن عمر فهد فما
عمر خالد إذا كان عمر الأب ٣٦ سنة

١٢٥

٢٢ ج

٢٠ ب

١٦١ أ

أكمل

عمر الأب ٣٦ سنه أي أن عمر ابنه ٩ سنوات
عمر خالد يزيد عن عمر فهد بـ ٣ سنوات
أي أن عمر خالد = ١٢ سنه (د)

[١٤٣٨ ٧٠]

إذا كان محمد يكبر أحمد بـ ٢٠ عام فبكم يكبره بعد ٣ سنوات ؟
١٠ عام بـ ١٠ أعوام ج ٢٣ عام د ٣٠ عام

أكمل

الفارق بين عمر أحمد ومحمد لا يتغير بمرور الزمن
لذلك يظل الفارق ٢٠ عاماً بعد مرور ٣ سنوات (أ)

[١٤٣٨ ٧١]

إذا كان عمر أحمد الآن أكبر من محمد بـ ١٠ سنوات وعمر محمد الآن ١٠
سنوات فما عمر أحمد بعد ١٠ سنوات

٥٠ د

٤٠ ج

٣٠ ب

٢٠ أ

أكمل

عمر محمد الآن هو ١٠ سنوات وحيث أن أحمد أكبر منه بـ ١٠ سنوات
فإن عمر أحمد = ٢٠ سنه فإن

عمر أحمد بعد ١٠ سنوات = $10 + 20 = 30$ سنه (ب)

تدريب وحل بنفسك



النسبة بين عمر الأم : إبنتها هو ٥ : ٢ إذا كان عمر الإبن ٢٠ فكم
عمر الأم

٥٥ د

٥٠ ج

٤٥ ب

٤٠ أ

١٣٥

[نموذج ٨٥]

[١٤٣٨ ٦٤]

أبو محمد عمره يزيد عن ثلاثة أضعاف عمر محمد ، بعد
٢٠ سنة سيكون عمر محمد ٣٥ سنة فما عمر الأب الآن

٤٠ د

٤٥ ج

٥٠ ب

٦٠ أ

أكمل

أبو محمد عمره يزيد عن ثلاثة أضعاف عمر محمد يعني
أبو محمد = عمر محمد + ٣ أضعافه
أبو محمد = $15 + 15 \times 3 = 60$ سنه (أ)

[١٤٣٨ ٦٥]

أبو محمد عمره = ثلاثة أضعاف عمر محمد ، بعد
٢٠ سنة سيكون عمر محمد ٣٥ سنة فما عمر الأب الآن

٤٠ د

٤٥ ج

٥٠ ب

٦٠ أ

أكمل

بعد ٢٠ سنة سيكون عمر محمد ٣٥ سنة فإن عمره الآن = ١٥
أبو محمد = ٣ أضعاف عمر محمد
أي أن أبو محمد = $15 \times 3 = 45$ سنه (ج)

[نموذج ٨٥]

[١٤٣٨ ٦٦]

عمر محمد ٣٥ سنه وعمر والده ٧١ بعد كم سنه يصبح عمر الأب
ضعف عمر ابنه

ب بعد ٣ سنوات

ج بعد ٤ سنوات

أ بعد ١ سنه

ج بعد ٤ سنوات

أكمل

التجربة	محمد	٣٥	الوالد	صحيح أو خطأ	الأب = ضعف الإبن
	٣٦	٧٢	٧١	صحيح	

[١٤٣٨ ٦٧]

رجل عمره ٧٥ سنه ، لديه ولدان إذا كان عمر ولده الأصغر هو ٣٠ سنه
والابن الأكبر أكبر من أخيه بـ ٧ سنين ، فكم عمر الأب عندما أنجب ابنه
الأول

٤٠ د

٦٠ سنه

٣٨ سنه

٣٧ سنه

أكمل

عمر ابن الأكبر هو $7 + 30 = 37$ سنه

عمر الأب عندما أنجب ابنه الأكبر =

عمره الآن - عمر ولده الأكبر

عمر الأب = $37 - 25 = 12$ سنه (ب)

١٤٣٧ ٧٥

كم عمر محمد إذا كان عمره ونصف عمره وثلث عمره وربع عمره يساوي ٥٠

١٢٥ ج ٤٢ ب ٣٦ ٢٤

أكمل

نجد ٢٤ عمره ونصفه هو ١٢ وثلاثه هو ٨ وربيعه هو ٦ ويكون مجموعهم ٥٠ = $6 + 8 + 12 + 24$

ويكون هو الحل الصحيح (١)

١٤٣٧ ٧٦

عمر زياد أكبر من أيمن بـ ٦ سنوات ولكن بعد ٢ سنة يصبح عمر زياد ضعف عمر أيمن فما هو عمر أيمن الآن

ب ١٠ سنوات أ ٤ سنوات

ج ١٢ سنة د ١٢ سنة

أكمل

التجربة	زياد = أيمن + ٦	بعد ٢ سنة	صحيح أو خطاء
٤	٦ = أيمن	١٢ = زياد	زياد = ٢ أيمن
٤	١٠ = زياد	٦ = أيمن	الحل صحيح

١٤٣٧ ٧٧

إذا كان مجموع عمر محمد وأبوه ٧٨ سنة وكان الوالد يزيد عن ابنه بـ ١٨ سنة فما عمر محمد

٤٥٥ ج ٤٠ ب ٣٥ ٣٠

أكمل

الأب = الإبن + ١٨ الأب = الإبن = ٧٨

نجد الخيارات

لو محمد = ٣٠ فإن الأب = ٤٨ ويكون مجموعهما = $48 + 30 = 78$ أي أن الحل صحيح (١)



تدريب وحل بنفسك

إذا كان عمر محمد الأَن أصغر من عمر أخيه بـ ١٣ سنة وبعد ١٠ سنين سيصبح عمر محمد ٢٥ سنة فما عمر أخيه الأَن

٣٤٥ ج ٣٢ ب ٢٨ ٢٠

١٤٣٧ ٧٢

منذ ١٠ سنوات قال رجل لإبنه عمرى يساوى ٤ أمثال عمر إبني الذي سيصبح عمره ١٢ سنة بعد سنتين ، فكم عمر الرجل الأن

٤٥٥ ج ٥٠ ب ٦٠ أ ٤٠

أكمل

عمر الإبن بعد ٢ سنة هو ١٢

يعنى ذلك أن عمر الإبن الأن هو ١٠ سنة

وحيث أن عمر الأب = ٤ أمثال عمر إبني فيكون عمر الأب ٤٠ سنة هذا العمر كان منذ ١٠ سنوات سابقة أي أن عمره الأن ٥٠ سنة (ج)

١٤٣٧ ٧٣

في عام ١٤٠١ قال أحمد كان عمرى العام الماضى ١٣ سنة فمتى ولد أحمد

١٣٨٦ د ١٣٨٩ ج ١٣٨٨ ب ١٣٨٧ أ

أكمل

العام الماضى هو ١٤٠٠ كان أحمد عنده ١٣ سنة معنى ذلك أن أحمد ولد قبل ١٣ سنة

أي أنه ولد سنة ١٤٠٠ - ١٣٨٧ = ١٣٨٧ (أ)

١٤٣٧ ٧٤

إذا كانت السنة ١٤٣٧ وعمر قاسم سنة وعمر يوسف ٤ سنوات ففي أي سنة يكون عمر قاسم ثلاثة أرباع عمر يوسف

١٤٥٠ د ١٤٤٥ ج ١٤٤١ ب ١٤٤٠ أ

أكمل

تجربة الخيارات

سنة ١٤٣٧ عمر قاسم ١ سنة وعمر يوسف ٤ سنوات

سنة ١٤٤٠ يكون عمر قاسم ٤ سنة وعمر يوسف ٧ سنوات

لكن عمر قاسم لا يساوى ثلاثة أرباع عمر يوسف

سنة ١٤٤١ يكون عمر قاسم ٥ سنة وعمر يوسف ٨ سنوات لكن عمر

قاسم لا يساوى ثلاثة أرباع عمر يوسف

سنة ١٤٤٥ يكون عمر قاسم ٩ وعمر يوسف ١٢

وهنا يكون عمر قاسم ثلاثة أرباع عمر يوسف $\frac{3}{4} \times 12 = 9$ (ج)

١٤٤٠

إذا كانت من < صفر، ص > صفر قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
من \times ص	من - ص

أكمل

نفرض أن قيمة من = ١ ، ص = ١- تصبح القيمة الأولى = $1 + 1 = 2$

تصبح القيمة الثانية $1 - 1 = 0$

(١) وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر

١٤٤٠ نموذج ٥

إذا كان من ص = ١٢ ، من - ص = ٤ فإن من + ص =

١٢٥ ٦١ ج ٨ ب ١٠ ج

أكمل

نبحث عن عددين ضربهما ١٢ وطرحهما ٤

نجد أنهما ٦، ٢ وبذلك يصبح جمعهما هو $6 + 2 = 8$ (ب)

١٤٤٠ نموذج ٦

إذا كان من ص = ١٢ ، من - ص = ١ فإن من $^2 +$ ص =

٣٦٥ ١٦١ ج ٢٥ ب ٢٠ ج

أكمل

نبحث عن عددين ضربهما ١٢ وطرحهما ١ نجد أنهما ٤، ٣

نعتبر من = ٤ ، ص = ٣ وبذلك من $^2 +$ ص = $4^2 + 3^2 = 25$ (ج)

١٤٤٠ ٧

إذا كان من + ص = ٤ ، من - ص = ٢ أوجد من $^4 -$ ص

١٠٠٥ ٣٦١ ج ٦٠ ب ٨٠ ج

أكمل

نبحث عن عددين جمعهما ٤ وطرحهما ٢ نجد أنهما ٣، ١

نعتبر أن من = ٣ ، ص = ١ ونعرض في المدار

من $^4 -$ ص = $4^3 - 1^4 = 81 - 1 = 80$ (ج)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $A > B > C > D$ ، A, B, C, D أعداد صحيحة موجبة

قارن بين القيمة الأولى $A \times D$ والقيمة الثانية $B \times C$

الحل هو (د)

التعويض بعدد مناسب

الشرح

تستخدم هذه الإستراتيجية في التمارين التي تحتوي على متغير أو أكثر حيث تقوم بإستبدال المتغيرات بأرقام بشرط المحافظة على شروط التمارين المعطاة

١٤٤٠ نموذج ٨٥

إذا كان $\frac{m}{n} = 11$ أوجد $\frac{m+3}{n+2}$

٤ د ٧ ج ٦ ب ٨١

أكمل

$\frac{m}{n} = \frac{11}{1}$ فإنه يمكن اعتبار أحد قيم من هي ١١ وأحد قيم ص هي ١ ثم تعوض في المقدار المطلوب

(ج) $m = \frac{11+1 \times 3}{1 \times 2} = \frac{14}{2} = 7$

١٤٤٠ نموذج ٨٥

إذا كانت $\frac{m+3}{n+2} = \frac{1}{2}$ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
من $+ 3$	من - ص

أكمل

نختار من عدد ، ص عدد بحيث يحقق المعادلة

مثلاً نختار من = ١ ، ص = ٥

وبذلك تصبح القيمة الأولى هي $5 - 1 = 4$

القيمة الثانية هي $1 + 3 = 4$ أي أن القيمتين متساويتان (ج)

١٤٤٠ نموذج ٨٥

إذا كانت من عدد فردي فأي مماليي هو عدد زوجي

أ ٢ من + ب ٣ من ج ٥ من د من

أكمل

نستبدل من بعد فردي مثلاً من = ٣

نعرض في الخيارات نجد أن $3 + 3$ هي الوحيدة زوجي

(د) $6 = 3 + 3$

[٨٥] نموذج ١٤٤٠ ١٢

إذا كان $L = M = 3$ قارن بين

القيمة الأولى $(L - M)^2$

أكمل

نوع في القيمة الأولى $(20 - 3)^2 = 25 = 25$

نوع في القيمة الثانية $(2 - 3)^2 = 1 = 1$

أي أن القيمة الأولى أكبر (١)

[١٤٤٠ ١٣]

إذا كان $S + C = 45 = 45$

قارن بين

القيمة الأولى S

أكمل

ضع $S = 0$ تصبح $C = \frac{45}{3} = 15$ أي الإجابة (ب)

ضع $C = 0$ تصبح $S = \frac{45}{3} = 15$ أي الإجابة (أ)

وبذلك تصبح الإجابة (د)

[٨٥] نموذج ١٤٤٠ ١٤

قارن بين

القيمة الأولى $-(-S)$

أكمل

عن وضع $S = صفر$ تكون الإجابة (ج)

عند وضع $S = 1$ تكون الإجابة (أ)

ولذلك لا نستطيع المقارنة ويكون الحل هو (د)

[١٤٤٠ ١٥]

إذا كانت $S = صفر$ فقارن بين

القيمة الأولى $1 - S^3$

أكمل

عند وضع $S = صفر$ نجد أن القيمة الأولى = صفر

وبذلك تكون القيمتان متساويتين (ج)



تدريب وحل بنفسك

إذا كان $S = C = 20$ قارن بين

القيمة الأولى S

[٨٥] نموذج ١٤٤٠ ٨

إذا كان $\frac{S}{C} = \frac{1}{2}$ ، $S + C = 3$ أوجد قيمة S

٤

٣

٢

أكمل

نبح عن قيمة S ، قيمة C التي تحقق المعادلات المعطاه نجد أن

$S = 2$ ، $C = 1$ تتحقق المعادلات وبذلك تكون الإجابة هي (ب)

[٨٥] نموذج ١٤٤٠ ٩

إذا كان $S = 2$ ص أوجد $\frac{S+3}{C}$

١٧

٥

٥

أكمل

$S = 2$ ص ومنها $\frac{S}{C} = \frac{2}{5}$

نوع عن $S = 2$ ، $C = 5$ (أحد قيم S ، C)

$\frac{S+3}{C} = \frac{5 \times 3 + 2}{5} = \frac{17}{5}$ (د)

[٨٥] نموذج ١٤٤٠ ١٠

إذا كان $S + C = \frac{2}{3}$ فإن $S =$

(أ) $U - 2C$

(ج) $U + C$

أكمل

حل أسرع

$S + C = \frac{2}{3}$ ومنها

$S = \frac{2}{3} - C$

نضرب في

$2 = 1 \times 2$

نوع في الخيارات $U - 2C$

$2 = 1 \times 2 = 2$ وبذلك يكون الحل هو (أ)

[١٤٤٠ ١١]

إذا كان $S < C$. فإن $\frac{C}{S}$ دائمًا أكبر من

(د) صفر

(ج) -2

(ب) -1

أكمل

نختار $S = 2$ ، $C = 1$ ويصبح المقدار $\frac{C}{S} = \frac{1}{2}$

وهي دائمًا أكبر من 1 (أ)

تدريب وحل بنفسك

إذا كان $S = صفر$ قارن بين

القيمة الأولى 1

القيمة الثانية $7 - 2^S$

١٤٣٩ ١٦ نموذج ٨٥

إذا كان من عدد صحيح سالب قارن بين

القيمة الأولى ٦ من | من | القيمة الثانية ٦ من

أكمل

ختار من بعدد سالب مثل من = ١-

القيمة الأولى | من | من = ١ - | ١ - |

القيمة الثانية ٦ من = ٦ - (٦ - ٦)

أي أن القيمة الأولى أكبر (١)

١٤٣٩ ١٧

إذا كان من ٩ = ٩ قارن بين

القيمة الأولى ٥ من

أكمل

من ٣ = ٩ أي أن من ٣ أور من = ٣-

عندما التعويض ب من = ٣ تصبح القيمة الأولى أكبر

عند التعويض بقيمة من = ٣ تصبح القيمة الثانية أكبر

وبذلك يصبح الحل هو (د)

١٤٣٩ ١٨

إذا كان من = ٢ ع ٣ من = ٦ ص فإن $\frac{س+ص}{س+ع} =$

٤ ب ٢ ج ١ أكمل

ختار من = ٢ فتصبح ع = ١ ، ص = ١ ونوعه في المقدار

$$(1) \quad 1 = \frac{3}{1+2} = \frac{1+2}{3}$$

١٤٣٩ ١٩ نموذج ٨٥

إذا كان ص = من ٢ - ١ قارن بين

$\frac{1-}{2}$ القيمة الأولى

القيمة الثانية قيمة ص عندما من = $\frac{1-}{2}$

أكمل

نوعه عن س = $\frac{1-}{2}$ في المقدار ص = من ٢ - ١

أي أن ص = $(\frac{1-}{2}) - 1 = \frac{1-}{4} - 1 = \frac{1-}{4}$

وبذلك فإن القيمة الثانية = $\frac{3-}{4}$

أي أن القيمة الأولى أكبر (١)

١٣٩



١٤٣٩ ٢٠

إذا كان لـ م عددين صحيحين ، لـ < م قارن بين

القيمة الثانية م ٢

القيمة الأولى ل ٢

أكمل

ختار من = ٣ - م = -٤

القيمة الأولى ٩ والثانية ١٦

أي أن القيمة الأولى أكبر

لذلك تكون المعلومات غير كافية والحل هو (د)

١٤٣٩ ٢١ نموذج ٨٥

قارن بين

القيمة الثانية - ٥ من ٢

القيمة الأولى - ٢ من ٥

أكمل

عند اختيار من ب صفر تكون القيمتان متساويتين

عند اختيار من = ١ تكون القيمتان متساويتين

عند اختيار من = -١ تكون القيمتان متساويتين

وبذلك في كل الأحوال تكون الإجابة (ج)

١٤٣٩ ٢٢

إذا كان من عدد صحيح قارن بين

القيمة الثانية من ٢ (من - ١) (من + ١)

القيمة الأولى ٢

أكمل

إذا اخترب من = صفر فإن القيمة الأولى أكبر

إذا اخترب من = ٢ فإن القيمة الثانية أكبر

وبذلك تصبح المعلومات غير كافية (د)

١٤٣٩ ٢٣

إذا كان من > ٠ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١ + ٢ من	١ + ٢ من

الحل

ختار من = ١ يصبح القيمة الثانية أكبر

ختار من = ٥ تصبح القيمة الأولى أكبر

وبذلك تكون المعلومات غير كافية (د)

١٤٣٨ ٢٨

- مجموع أربعة أعداد صحيحة متتالية هو
 ب عدد أولي أ عدد فردي
 د عدد يقبل القسمة على ٤ ج عدد زوجي
أكمل

نفرض أي أربعة أعداد صحيحة متتالية

مثلاً ١, ٢, ٣, ٤ و يكون مجموعهم هو ١٠

وهو عدد زوجي (ج)

١٤٣٨ ٢٩

- إذا كان $u < s$ من وهي أعداد متتالية حيث أن
 $s^2 = u$ فإن $u =$
 ٦٥ ج ٥ ب ٤ ٣١
أكمل

بتخمين قيمة s , u , s , u

نجد أن $u = 4$, $s = 3$, $s^2 = 9$ تحقق المتباينه ويكون فيها $s^2 = u$
 أي أن قيمة $u = 4$ وتكون الإجابة الصحيحة هي (ب)

١٤٣٨ ٣٠

إذا كانت $s < 2$ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{1}{s}$ القيمة الثانية $\frac{1}{s+1}$

أكمل

نعرض عن s بعدد أكبر من ٢ مثلاً نختارها بـ ٣

لتصبح القيمة الأولى هي $\frac{1}{3}$ وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٨ ٣١

إذا كان s عدد سالب قارن بين

القيمة الأولى $|s|$ القيمة الثانية صفر

أكمل

نختار $s = -1$ ونعرض في القيمة الأولى $-1 < | -1 | = 1$

وبذلك تكون القيمة الأولى أكبر (أ)

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $s - s = 1$ و $s < 2$ فإن

أ $s > 1$ ب $s < 1$

ج $s > 3$ د $s < 1$

١٤٠

١٤٣٨ ٢٤

إذا كانت من أكبـر من ٧ قارن بين
 القيمة الأولى من $1 +$

القيمة الثانية $\frac{6+s}{s}$

أكمل

نختصر القيمة الثانية

القيمة الثانية $\frac{7}{s}$

عند اختيار قيمة s بعدد أكبر من ٧ ونعرض في القيمة الأولى
 تكون القيمة الأولى أكبر دائماً (أ)

١٤٣٨ ٢٥

إذا كان s من $s = 15$, $s = 3$, $s = 5$ وكان

s, s, u أعداد طبيعية فإن $s^2 =$

٨١ د ٨٠ ج ٣٦ ب ٢٥ أ
أكمل

بالتخمين الذي لقيم المتغيرات نجد أن القيم

التي تتحقق المعادلات هي $s = 3$, $s = 5$, $u = 1$

وبذلك تصبح $s^2 = 25$ (أ)

١٤٣٨ ٣٦

إذا كان $(s + s)^2 = 36$, $(s - s)^2 = 16$ أوجد $s \times s$

٢١ ب ٣٦ ج ٤ ٥ د
أكمل

بتخمين قيم s , u التي تتحقق المعادلتين

نجد أن قيمة $s = 5$, $u = 1$

وبذلك يصبح $s \times s = 1 \times 5 = 5$

نموذج ٨٥

١٤٣٨ ٢٧

إذا كانت s , u أعداد صحيحة موجبة,

$s + s + u = 8$, $s = u$ قارن بين

القيمة الأولى ٥ القيمة الثانية من

أكمل

إذا افترضنا أن قيمة $s = 5$ فإن $s = 5$ وبالتعويض في المعادلة

نجد أن $u = 2$ وهو مرفوض

لذلك لا بد أن تكون قيمة s أقل من ٤

لذلك تصبح القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٧ ٣٦

إذا كانت من من الأعداد الصحيحة الموجبة
 $9 < s^2 < 25$ فما قيمة s ؟

٦

ج

٥

٤

د

أكمل

بتجرية الخيارات نجد أن قيمة $s = 4$ هي الوحيدة التي تتحقق المتباينة

حيث عند ضربها في ٥

(أ)

تكون أقل من ٢٥

نماذج ١٤٣٧ ٣٧

إذا كان $n = 100 + 10s$

علمًا بأن u, s, n أعداد من ١ إلى ٩

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
١٠٠	أكبر قيمة لـ n

أكمل

أكبر قيمة لـ n عندما نعوض عن u, s, n

بأكبر قيمة وهي ٩

$f = 9 + 9 \times 10 + 9 = 99$

وينتظر $999 = 9 + 90 + 900 =$

تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

نماذج ١٤٣٧ ٣٨

إذا كان $s = u + s - s = \frac{1}{4} s$ فكم ناتج $5s + 4u$

٦

٧

٨

أكمل

نختار $s = 4$ ونعوض في المعادلة الثانية نجد $s = 1$

ثم نعوض عن s, u في المعادلة الأولى

$1 = 4 + u$ أي $u = -3$

المقدار المطلوب $5s + 4u = 4 \times 5 + 4 \times (-3) = 8$

نوعض في الخيارات نجد أن (د) الوحيدة التي تعطى ٨

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $15 - 20 = 5$ حيث أ عدد طبيعي

قارن بين

القيمة الثانية ١

القيمة الأولى ٢

الحل (ج)

١٤١

نماذج ١٤٣٧ ٣٩

س عدد فردي، ص عدد زوجي فأي مما يلي فردي

أ $s + ch$ ب $s ch$ ج ch د ch

أكمل

نوعض عن s برقم فردي مثلاً ٣ ونوعض عن ch برقم زوجي مثلاً ٢

نجد أن القيمة الوحيدة التي تعطى فردي هي (أ)

نماذج ١٤٣٧ ٤٠

إذا كان $a < b < c < d$ أعداد طبيعية متالية

قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$b \times d$	$a \times c$

أكمل

عند اختيار $a = 4, b = 3, c = 2, d = 1$

تكون القيمة الأولى هي $3 = 1 \times 3$

القيمة الثانية هي $8 = 2 \times 4$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

نماذج ١٤٣٧ ٤١

قارن بين

القيمة الأولى أصغر قيمة للمقدار ($s - 1$)

القيمة الثانية ٢

أكمل

أصغر قيمة للمقدار تكون عند التعويض بقيمة $s = 1$

ليصبح المقدار هو $(1 - 1)^2 = 0$ صفر

وينتظر تصبح القيمة الثانية أكبر (ب)

نماذج ١٤٣٧ ٤٢

إذا كانت $s > 1$

القيمة الثانية ١

القيمة الأولى $\frac{(s+1)(s)}{(s-1)^2}$

أكمل

نوعض عن $s = 2$ مثلاً

لتصبح القيمة الأولى $\frac{(2+1)(2)}{(2-1)^2} = 6$

وينتظر تصبح القيمة الأولى أكبر (أ)

١٤٣٦ ٣٩

إذا كانت $s + c = 10$ فقارن بين

القيمة الأولى ٤ ص **القيمة الثانية** ٥ ص

أكمل

يمكن استخدام قيمة $s = 10$ ، ص = .

تجد أن القيمة الثانية أكبر

يمكن استخدام قيمة $s = 0$ ، ص = .

تجد أن القيمة الأولى أكبر (لا يمكن المقارنة) (د)

١٤٣٦ ٤٠ نموذج

إذا كان s عدد طبيعي قارن بين

$$\frac{1}{s+11} \quad \frac{s}{s+11}$$

أكمل

لواستبدلنا s بـ ١

تصبح القيمتان متساويتين

لواستبدلنا s بـ ٢

تصبح القيمة الأولى أكبر

وبذلك تصبح المعلومات غير كافية (د)

١٤٣٦ ٤١

إذا كان $s < 1$

قارن بين

$$\frac{s}{s+1} \quad \frac{1}{s+1}$$

أكمل

نختار قيمة $s = 2$ مثلاً ونعرض في القيمة الأولى

$$\frac{2}{2+1} = \frac{2}{1+2\times 2}$$

وهو عدد أكبر من ١

وبذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

تدريب وحل بنفسك

تدريب وحل بنفسك



إذا كان $s > 10$ فإن $s + c$

إذا كان $s < 10$ ،

(ب) أكبر من الصفر

(أ) يساوي صفر

(د) لا يمكن معرفة قيمتها

(ج) أقل من الصفر

إذا كان هناك ٣ أعداد صحيحة متتالية فإن مجموعهما يقبل القسمة على

٥

ج) ٦ ب) ٢

٣



فيديو الشرح

١٤٤٠ نموذج ٣

ثلاثة حفروا بئراً بحيث الأول يحفر بربع البئر والثاني يحفر نصف البئر

والثالث يحفر ١١ متراً فكم عمق البئر

٨٨٥

٦٦

ب ٤٤

٢٢١

كل

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{ما تم حفره} &= \frac{1}{4} \\ \frac{3}{3} - \frac{1}{4} &= \frac{1}{4} + \frac{1}{2} \\ \text{وبذلك يكون} & \quad \frac{1}{4} \\ \text{المتبقي هو} & \quad \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \text{ الحفرة} &= 11 \\ \text{عمق الحفرة} &= 44 \end{aligned}$$

يوجد كسران $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ وبتوحيد المقامات ينبع $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$ نرسم مستطيلًا مكوناً من 4 أجزاء

ونظل جزء ثم جزئين ثم الباقى ١١



ويتضح من الرسم أن قيمة الجزء هو ١١

أي يكون البئر كاملاً هو $11 \times 4 = 44$ (ب)

١٤٣٩

غادر القاعة نصف عدد الطلاب ثم غادر ثلث الصالات وتبقى فيها

٤ طلاب فما عدد الطلاب في القاعة

٣٢٥

ج ٢٨

ب ٢٤

١٦١

كل

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{عدد المغادرين} &= \frac{1}{2} \\ \frac{5}{6} - \frac{1}{2} &= \frac{1}{3} \\ \text{وبذلك يكون} & \quad \frac{1}{3} \\ \text{المتبقي هو} & \quad \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \text{ الطلاب} &= 4 \\ \text{عدد الطلاب} &= 12 \end{aligned}$$

يوجد كسران $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ بتوحيد المقامات لتصبح $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ نرسم مستطيل مقسم إلى 6 أجزاء

ونظل منهم ٣ أجزاء ثم ٢ جزء



وكما يتضح من الرسم يكون المتبقي

هو جزء واحد

وبحسب معطيات التمرين أن المتبقي هو ٤

فيصبح قيمة الجزء = ٤

عدد طلاب الساعة = $4 \times 4 = 16$ طالب (ب)

تدريب وحل بنفسك



وزع أب على أبنائه مبلغ من المال وتبقي معه ٢٥٠٠ ريال وأعطى الأم النصف والدين الأكبر الربع والإبن الأصغر الثمن فكم المبلغ الأصلي
أ ٢٠٠٠ ب ٢٥٠٠ ج ٢٨٠٠

٢٥٨٠٠ د ٢٨٠٠

طريقة الرسم

الشرح طريقة الرسم لحل مسائل الكسور

يمكن حل الكثير من المسائل اللغوية التي تحتوي على الكسور عن طريق الرسم وتصنيف هذه التمارين إلى نوعين

مسائل تحتوى على كسر واحد أو أكثر

١٤٤٠ نموذج ١

خزان ماء ممتلى حتى ربعه أضيف إليه ٢٠ لتر أصبح ممتلى حتى ثلاثة أرباعه فما سعة الخزان كاملاً

٤٠٥

ج ٣٠

ب ٢٥

أ ٢٠

كل

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{الخزان} &\text{ أمتلى من} \\ \text{الربع} &\text{ إلى ثلاثة أرباع} \\ \text{أي} &\text{ أمتلى النصف} \\ \text{أي أن النصف} &\text{ هو} \\ 20 \text{ لتر} & \end{aligned}$$

أي أن سعة الخزان

٤٠ =

الكسر الموجود بالسؤال هو $\frac{1}{4}$ لذلك نرسم مستطيل مقسم إلى 4 أجزاء ونظل منه

بعد إضافة ٢٠ لتر أصبح ممتلى حتى ثلاثة أرباعه هذا يعني أن ٢٠ لتر هي جزئين نظل جزئين

وبذلك نستنتج أن الجزء الواحد = ١٠ وبذلك يصبح قيمة المستطيل هو $10 \times 4 = 40$ (د)

١٤٤٠ نموذج ٢

إسطوانة ممتلة حتى سدسها بالماء إذا أضيف ٨ لتر لها أصبحت ممتلة حتى النصف فكم لتر سعتها

ج ٣٠ لتر

ب ٢٤ لتر

أ ١٨ لتر

كل

الكسر الموجود بالسؤال هو $\frac{1}{6}$ يجب عمل مستطيل مقسم إلى 6 أجزاء متساوية كما بالرسم

إلى ٦ أجزاء متساوية ويكون الممتلى هو جزء واحد

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{الممتلى} &= \frac{1}{6} \\ \text{أي} &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

٢ لتر

الخزان = ٨ لتر

الخزان = $\frac{1}{6} \times 8$

الخزان = ٢٤ لتر

وكم هو بالرسم يكون نصيب ٨ لتر هو جزئين

النصف



ومنها يصبح نصيب الجزء الواحد = ٤ لتر

ويكون سعة الإسطوانة هو $4 \times 6 = 24$ لتر (ج)

طريقة الرسم لحل مسائل الكسور

مسائل الباقي

١٤٣٧ ٧

نزل من القطار $\frac{1}{7}$ ما يه من ركاب في المحطة الأولى ثم نزل $\frac{1}{5}$ الباقي في المحطة الثانية وتوقف القطار في المحطة الثالثة ونزل منه ٢٠٠ راكب فكم كان عدد ركاب القطار

٣٨٠ د ٣٥٠ ج ٢٠٠ ب ٢٥٠ أ

أكمل

نزل سدس ما به أي نرسم مستطيل ونقسمه ٦ أجزاء متساوية



ونطلب جزء

ويتبقى منه ٥ أجزاء ثم ننزل منه $\frac{1}{5}$ المتبقى أي نظلل جزء منه



تبقي ٤ أجزاء وهم ٢٠٠ راكب معق ذلك أن الجزء بـ ٥٠ راكب ويكون بذلك عدد ركاب القطار هو ٣٠٠ (ب)

١٤٣٧ ٨

صرف محمد ثلاثة أخماس ما معه ثم أعطى لأخيه نصف الباقي وتبقي معه ٢٠٠ ريال فكم كان معه

١٠٠٠ د ٩٠٠ ج ٨٠٠ ب ٦٠٠ أ

أكمل

صرف محمد ثلاثة أخماس ما معه فترسم مستطيل مكون من ٥



أجزاء ونظلل منه ٣ ويتبقى جزءان

وأعطي لأخته نصف الباقي فنظلل جزء من الباقي باللون الأزرق ويكون قيمة الجزء الباقي هو ٢٠٠٠ وبنذلك يكون إجمالي ما معه هو

$١٠٠٠ \times ٥ = ٢٠٠٠$ (د)

تدريب وحل بنفسك



إذا تبرع رجل بسدس المبلغ ثم أنفق الثلث وتبقي ٣٠٠ ريال فكم المبلغ كاملا بالرمال

٥٠٠ د ٢٠٠ ج ٦٠٠ ب ٣٠٠ أ

١٤٣٩ ٥

إذا غادر القاعة $\frac{3}{5}$ ماهما من طلاب ثم غادرنصف المتبقى وتبقي فيه ١٠ طلاب فكم كان عدد الطلاب في القاعة

٥٠ د ٤٠ ج ٣٠ ب ٢٠ أ

أكمل

عندما تجد بالتمرين كلمة المتبقى فعليها استخدام الكسر الأول فقط لذلك نرسم مستطيل مقسم إلى ٥ أجزاء ونظلل منه ٣



ويتبقى ٢ جزء بعد ذلك غادرنصف المتبقى أي نظلل جزء واحد



ويكون تصريح الجزء الأخير هو عدد الطلاب المتبقى وهو ١٠ معق ذلك أن قيمة الجزء هو ١٠

ويكون قيمة ٥ أجزاء هو ٥
أي أن عدد الطلاب هو ٥ (د)

١٤٣٨ ٦

صرف أحمد خمس مالديه من مال ثم صرف ربع الباقي
قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$٥ \div ٣$	الكسر المتبقى

أكمل

يوجد كسر واحد بالتمرين وهو الخامس لذلك نقسم المستطيل إلى ٥ أجزاء ونظلل منه جزء باللون الأحمر



يتبقى ٤ أجزاء ويكون ربع الباقي هو أحد الأجزاء

ونظلله باللون الأزرق وبذلك يكون الكسر المتبقى كما بالرسم هو $\frac{2}{5}$
وبذلك تصريح القيمتان متساویتان في المقارنة (ج)



تدريب وحل بنفسك

أخذ شخص قرض من البنك بمبلغ ١٦٠٠٠ ريال صرف ثمنه في الديون وصرف سبع الباقي في المأكل وصرف سدس الباقي في العلاج

فكم ريال تبقى معه ١٢٠٠٠ بـ ١٠٠٠ ج ٩٠٠ د ٨٠٠ أ

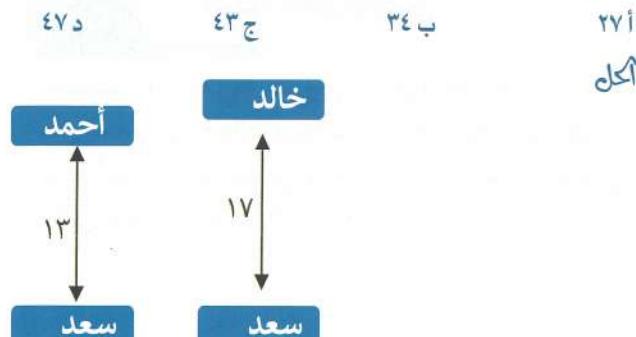
طريقة الرسم لحل مسائل أكبر من وأصغر من

الشرح
مسائل أكبر من وأصغر من

تستخدم هذه الطريقة في التمارين التي تحتوي على كلمة أكبر من وأصغر من أو كلمة أطول من وأقصر من أو كلمة تزيد عن وتنقص عن

١٤٣٩ ١١

مدعون خالد أكبر من مدعون سعد ب١٧ و مدعون سعد أصغر من مدعون أحمد ب١٣ إذا كان مدعون أحمد ٣٠ فما عدد مدعون خالد

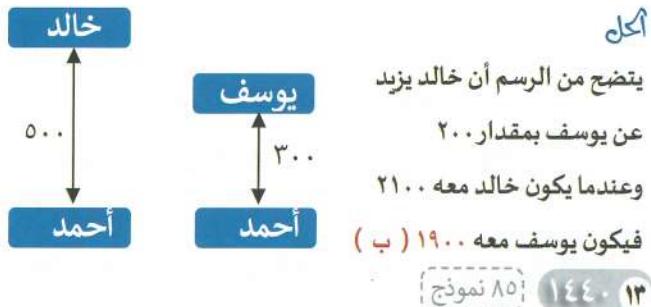


يتضح أن خالد أكبر من أحمد ب٤
إذا كان أحمد ٣٠ فإن خالد ٣٤ (ب)

١٤٣٨ ١٢

إذا كان المبلغ مع يوسف يزيد عن المبلغ الذي مع أحمد ب٣٠ ريال والمبلغ الذي مع أحمد أقل من مبلغ خالد ب٥٠٠ ريال إذا كان مع خالد ٢١٠٠ ريال فكم المبلغ مع يوسف

١٥٠٠ د ١٨٠٠ ج ١٩٠٠ ب ٢٠٠٠ أ

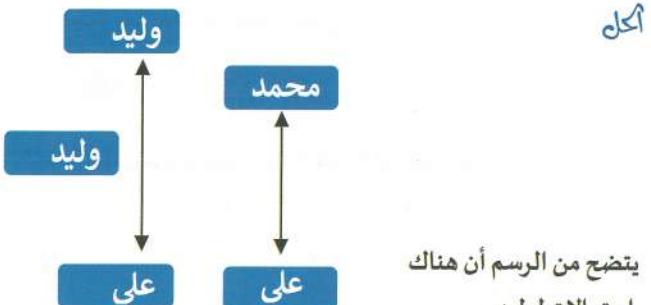


يتضح من الرسم أن خالد يزيد عن يوسف بمقدار ٢٠٠ سم وعندما يكون خالد معه ٢١٠٠ فيكون يوسف معه ١٩٠٠ (ب)

١٤٤٠ ١٣ نموذج

عمر محمد أكبر من عمر علي وعمر علي أصغر من عمر وليد فارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
عمر محمد	عمر وليد



يتضح من الرسم أن هناك احتمالات لوليد

ممكن أن يكون أصغر من محمد أو أكبر منه لذلك لا نستطيع المقارنة بينهما (د)

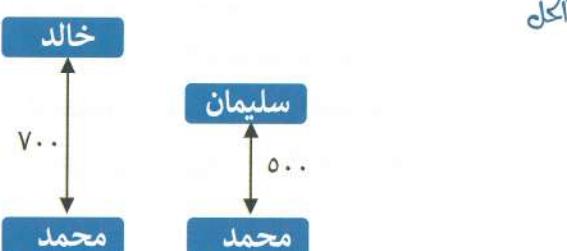
الشرح
مسائل أكبر من وأصغر من

تستخدم هذه الطريقة في التمارين التي تحتوي على كلمة أكبر من وأصغر من أو كلمة أطول من وأقصر من أو كلمة تزيد عن وتنقص عن

١٤٤٠ ٩ نموذج

مرتب سليمان أكبر من مرتب محمد ب٥٠٠ ريال ومرتب محمد أصغر من مرتب خالد بمقدار ٧٠٠ ريال فما هو مرتب سليمان إذا كان مرتب خالد ٦٥٠٠ ريال

٦١٠٠ د ٥٤٠ ج ٦٣٠٠ ب ٧٢٠٠ أ

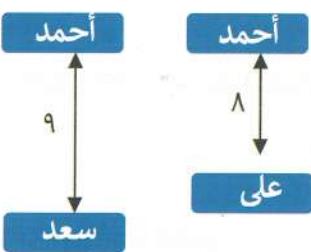


يتضح من الرسم أن سليمان أصغر من خالد ب٢٠٠ وبذلك عندما يكون خالد ٦٥٠٠ يكون سليمان ٦٣٠٠ (ب)

١٤٣٩ ١٠ نموذج

أحمد أطول من على ب٨ سم و سعد أقصر من أحمد ب٩ سم إذا كان طول سعد ١٤٢ سم فما هو طول على

١٣٠ د ١٥٢ ج ١٣٤ ب ١٤٣ أ



يتضح من الرسم على أكبر من سعد ب١ سم وعندما يكون سعد ١٤٢ فإن على ١٤٣ سم (أ)

تدريب و حل بنفسك

إذا كان عمر محمد يزيد عن عمر أحمد ب٧ سنوات وكان عمر أحمد ينقص عن عمر خالد ب١٣ سنه فما عمر محمد إذا كان عمر خالد ٣٧ سنه

٣٣ د ٣٢ ج ٣١ ب ٣٠ أ

طريقة الحل العكسي

٤



١٤٣٩

مرقطار بثلاث محطات في كل محطة نزل نصف عدد الركاب وصعد خمسة ركاب إذا غادر القطار المحطة الثالثة وبه ٢٠ راكب فكم كان عدد الركاب في المحطة الأولى

٩٠ د

٥٠ ج

٣٥ ب

٣٠ أ

أكمل

نبدأ من نهاية التمرين ونعكس العمليات
نزل النصف ثم صعد ٥ نعكسها
لتصبح نطرح ٥ ونضرب في ٢ ونبدأ من نهاية التمرين
٥ - ٢٠ ثم نضرب في ٢ لتصبح ٣٠ في المحطة الثانية
٥ - ٣٠ ثم نضرب في ٢ لتصبح ٥٠ في المحطة الأولى (ج)

١٤٣٩

يسير حافلة بـكامل حمولتها بحيث تقف في كل محطة وينزل نصف الركاب إلى أن وصلت المحطة السادسة ونزل منها راكب واحد فكم كان عدد ركاب الحافلة

١٦ د

٢٨ ج

٣٠ ب

٣٢ أ

أكمل

نبدأ من المحطة السادسة وبها راكب واحد
ونضرب في ٢ كل مرة حتى نصل للمحطة الأولى
(١) ٣٢ ثم ٢ × ٢ ثم ٢ × ٢ ثم ٢ × ١ ثم ٢ × ١

١٤٤٠

سبعة أمثال عدد ناقص ٩ يساوي ١٩ فما هو هذا العدد

١٥ د

٤ ج

٣ ب

٩١ أ

أكمل

نستخدم طريقة الحل العكسي
نبدأ من ١٩ ونزيد ٩ ليصبح ٢٨ ثم نقسم على ٧
وبذلك يصبح العدد هو $28 \div 7 = 4$ (ج)

تدريب وحل بنفسك



سبعة أمثال عدد ناقص ٩ يساوي ١٩ فما هو هذا العدد

١٥ د

٤ ج

٣ ب

٩١ أ

عدد إذا قسمناه على ٧ ثم قسمنا الناتج على ٧ كان الناتج ١ فما هو العدد

٤٢ د

٥٦ ج

٥٠ ب

٤٩١ أ

١٤٦

طريقة الحل العكسي

الشرح

وتشتمل هذه الطريقة عند وجود عمليات حسابية متتالية مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة ويكون الناتج أو الباقي في نهاية التمرين حيث نبدأ من نهاية التمرين ونتحرك إلى الأمام مع عكس العمليات الحسابية

١٤٤٠

نموذج

عدد إذا قسمته على ٦ ثم قسمته على ٣ كان الناتج ٣٦ ما هو ذلك العدد

٦٣٠ د

٦٤٨ ب

٦٢٠ ج

أكمل

نبدأ من آخر التمرين ونعكس العمليات الحسابية

الناتج ٣٦ نضربه في ٣ ليصبح $108 = 3 \times 36$

ثم نضربه في ٦ ليصبح $648 = 6 \times 108$ (أ)

١٤٤١

عدد عند قسمته على ٣ ونضيف للناتج ٥ ينتج ١

١٥ د

٩١ ب

٢٧ ج

أكمل

نبدأ من آخر التمرين ونعكس العمليات الحسابية

١٤ نطرح منها ٥ ثم نضرب في ٣ لينتج ٢٧ (ج)

نموذج

١٤٤٢

أعطيت سلمي نصف مالديها لأختها ثم أخذت من أبيها ١٨ ريال أصبح مالديها ٦٦ ريال فكم كان معها في البداية

٧٦ د

٩٠ ب

٨٠ ج

أكمل

نبدأ من آخر التمرين ونعكس العمليات الحسابية

٦٦ نطرح منها ١٨ ثم نضرب الناتج في ٢ لينتج ٩٦ (ب)

نموذج

١٤٤٣

خمسة أمثال عدد مطروح منه ٢ هو ١٨ فما هو العدد

٧٥ د

٤ ب

٦ ج

أكمل

نبدأ من نهاية التمرين ونعكس العمليات

بدلاً من طرح ٢ نجمع ٢ ليصبح $2 + 18 = 20$

٥ أمثال تعني الضرب في ٥ وعند عكسها تكون قسمة ٥

لتصبح $4 = 5 \div 20$ (أ)

ضعف الضعف

٥



فيديو شرح الدرس

١٤٣٩ ٣

مجموعهما ٣٥ والعدد الأول ثلاثة أرباع الثاني

قارن بين

القيمة الثانية ٢٥

القيمة الأولى العدد الأكبر

أكمل

نقسم المجموع على ٧

$$\text{ليكون الناتج هو } \frac{35}{7} = 5$$

$$\text{العدد الأصغر} = 3 \times 5 = 15$$

$$\text{العدد الآخر} = 4 \times 5 = 20$$

أي أن **القيمة الثانية أكبر**

مساعدة

العدد الأول ثلاثة أرباع الثاني
يعني أن أحدهما ٣ وأخر ٤
لذلك نقسم على ٧

(ب)

نصف النصف **الشرح**

وتستخدم هذه الطريقة في حالة وجود مجموع عددين و الفرق

بينهما حيث يوجد $\frac{1}{2}$ المجموع و $\frac{1}{2}$ الفرق ثم نجمع مرة و
نطرح مرة

١٤٤٠ ٤

عددان مجموعهما ٤٨ والفرق بينهما ٦ فإن أكبرهما

٢٠٥ ج ١٥ ب ١١ ٢٧

أكمل

نصف ٤٨ هو ٢٤

ونجمعهما للحصول على الكبير $(24 + 27) = 48$ (١)

ونطرحهما للحصول على الصغير $(27 - 24) = 3$

١٤٤٠ ٥ نموذج

عددان مجموعهما ٣٠ والفرق بينهما ٦ قارن بين

القيمة الأولى ضعف الكبير ٣ أمثال الصغير

أكمل

نصف الـ ٦ هو ٣

نصف الـ ٣٠ هو ١٥

نجمع الـ ١٥ و ٣ و نحصل على الكبير وهو $15 + 3 = 18$

نطرح الـ ١٥ و ٣ و نحصل على الصغير وهو $18 - 3 = 15$

ضعف الكبير $= 18 \times 2 = 36$

٣ أمثال الصغير $= 15 \times 3 = 45$ أي أن القيمتين متساويتان (ج)

طريقة ضعف الضعف

الشرح

ويستخدم هذه الطريقة عندما يعطي مجموع عددين
ويكون أحد العددين ضعف الآخر أو مثل الآخر أو ٣ أمثال الآخر
وهكذا

أو أحد الأعداد نصف الآخر أو ثلث الآخر أو ربع الآخر وهكذا
طريقة الحل

لو احد العددين ضعف الآخر نقسم المجموع على ٣
احد العددين ٣ أمثال الآخر نقسم المجموع على ٤
احد العددين $\frac{1}{2}$ الآخر نقسم على ٥ (مجموع البسط والمقام)
احد العددين $\frac{3}{4}$ الآخر نقسم على ٧ (مجموع البسط والمقام)

١٤٤٠ ٦ نموذج

عددان حاصل جمعهما ١٠٥ وأحدهما ٦ أمثال الآخر فأوجد العدد
الأكبر؟

٨٠ د ٨٤ ج ٩٠ ب ٩٦ أ

مساعدة

نقسم المجموع على ٧

ليكون الناتج $105 \div 7 = 15$
أن أحدهما ٦ أمثال الآخر أي
أحدهما ١ وأخر ٦ مثلاً
لذلك نقسم على ٧

العدد الصغير $= 15 \times 1 = 15$ (ب)

١٤٤٠ ٧ نموذج

سلك طوله ٤٨ م ، قسم إلى جزئين أحدهما ثلث الآخر، أوجد طول
الجزء الأكبر

٢٤٤ د ١٢ ج ١٦ ب ٣٦ أ

مساعدة

أحدهما ثلث الآخر يعني أن
أحدهما ١ والآخر ٣ مثلاً
لذلك نقسم على ٤

الجزء الصغير $= 12 \times 1 = 12$
الجزء الأكبر هو $12 \times 3 = 36$ (١)

مهارات القدرات



الحسابات الذهنية

الدوريات

الأنماط

الفرق بين مربعين

المربع الكامل

الحسابات الذهنية

١



فيديو شرح الدرس

١٤٣٥

$$\begin{array}{r} \text{ما آحاد العدد الناتج من } 624 \times 3 \times 61 \times 91 \\ \hline ٦ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٩ \\ \text{أكمل} \end{array}$$

يعتمد الحل على قوة التركيز والتفكير في كيفية إيجاد آحاد الناتج بدون إجراء عملية الضرب
نجد أن آحاد الناتج ينتج من ضرب آحاد كل عدد في المقدار المعطى في التمرين
 $(1) 12 = 4 \times 3 \times 1 \times 1$ ويكون آحاد الناتج هو ٢

جمع وطرح الأعداد الكبيرة

الشرح

نعتمد على تجميع الأرقام التي يمكن جمعها أو طرحها مع بعض بسهولة لتعطي أعداداً أولها أصفار

١٤٣٨

$$\begin{array}{r} \text{أوجد ناتج جمع } 68 + 6 + 35 + 132 + 94 + 65 \\ \hline ٥٠٠٥ \quad ٤٢٠ \quad ٤٠٠ \quad ٣٥٠ \\ \text{أكمل} \end{array}$$

نختار الأعداد التي تجمع مع بعضها بسهولة
 $200 = 68 + 132 = 100 = 6 + 94 = 35 + 65$
وبذلك يصبح الناتج بسهولة
 $200 + 100 + 100 = 400 = (b)$

١٤٤٠ (نموذج ٨٥)

$$\begin{array}{r} \text{أوجد مجموع الأعداد } 54 + 53 + 52 + 51 + 50 + 49 + 48 + 47 + 46 \\ \hline ٢٥٠٥ \quad ٣٠٠ \quad ٤٥٠ \quad ٣٠٠ \\ \text{أكمل} \end{array}$$

$100 = 52 + 48 , 100 = 53 + 47 , 100 = 54 + 46$
ويتبقى ٥٠ ويكون إجمالي الجمع هو

$$50 + 100 + 100 + 100 = 450 = (b)$$

ضرب الأعداد الكبيرة

الشرح

في حالة الضرب نعتمد على ضرب الأحاد فقط حيث ضرب الأحاد في كل عدد يعطي آحاد الناتج

١٤٣٥

$$\begin{array}{r} \text{أوجد ناتج قسمة } 17 \div 3.0294 \\ \hline ٤٣٢٧٥ \quad ١٥٤٦ \quad ١٧٨٢ \quad ١٧٥٥ \\ \text{أكمل} \end{array}$$

فقط علينا أن نبحث في الخيارات عن العدد الذي إذا ضرب في ١٧ ليعطي ٣٠.٢٩٤ (الأحاد ٤)
 $17 \times 17 = 289$ يعطي عدد آحاده ٥
 17×172 يعطي عدد آحاده ٤
ويمكن هو الحل الصحيح (ب)

١٤٣٥

$$\begin{array}{r} \text{ماناتج } 284 \div 879.05936 \\ \hline \text{أكمل} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣.٩٧٠.٤ \\ ٣٠.٤٥٢٣ \\ \hline \text{أكمل} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٤٠.١ \\ ٤٠.٥٠٠.٥ \\ \hline \text{أكمل} \end{array}$$

نبحث عن العدد الذي إذا ضرب آحاده في ٤ يعطي آحاداً أولها ٦
نجد أنه ٣.٩٧٠.٤ لأن $4 \times 3.970.4 = 15.841.6$ يعطي آحاداً أولها ٦ (أ)

١٤٤٠

$$\begin{array}{r} \text{أوجد ناتج } 4 \times 274 \times 63 \\ \hline ٦٩٨٤٠.٥ \quad ٧٢٥٦٩ \quad ٩٧٨٤٢ \quad ٦٩٠٤٨ \\ \text{أكمل} \end{array}$$

نحاول ضرب آحاد كل عدد $4 \times 4 \times 3 = 48$ نجد أن آحاد الناتج هو ٨
لذلك نختار العدد الذي آحاده ٨ وهو ٦٩٠٤٨ (أ)

١٤٩

١٤٤٠ ٥

أكمل الحد التالي ١ ١٢٠ , ٢٤ , ٦ , ٢ , ١ , ١	٩٦	ج ١٢٠	٢٥٠	ب ٢٠	٧٢٠ د
---	----	-------	-----	------	-------

أكمل

حيث أن الأعداد تزيد ومتباينة لذلك نفكري في الضرب لنجد أن النمط يزيد بالضرب في ١ ثم في ٢ ثم في ٣ ثم في ٤ ويصبح الحد التالي هو $720 = 6 \times 120$ (د)

١٤٣٦ ٦

أكمل الحد الناقص ٢ ٢٩ , ٢٦ , ١٣ , ١٠ , ٥ , ٢	٣٩	ب ٣٩	٥٨	ج ٣٩	٦١ د
--	----	------	----	------	------

أكمل

حيث أن الأعداد متقاربة أحياناً ومتباينة لذلك نفكري في الجمع والضرب نجمع ٣ ثم نضرب في ٢ بإستمرار ليصبح الحد المطلوب هو $58 = 2 \times 29$ (ج)

١٤٤٠ ٧

أكمل النمط ٧٢ , ٣٦ , ١٢ , ٦ , ٢	١٤٤	أ ١٤٤	٢١٦	ب ٢١٦	١٩٦ ج
---------------------------------------	-----	-------	-----	-------	-------

أكمل

حيث أن الأعداد في النمط تتبع فنفكري في الضرب نجد أن النمط يزيد بالضرب في ٣ ثم ٢ ثم ٣ ثم ٢ ليصبح الحد التالي هو $216 = 3 \times 72$ (ب)

١٤٤٠ ٨

عدد المقاعد في المدرج الأول = ١٨ = عدد المقاعد في المدرج الثاني = ٢٣ وعدد المقاعد في المدرج الثالث = ٢٨ فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن	٥٤	ب ٥٣	٥٢ ج	٥٢ ج	٤٨ د
---	----	------	------	------	------

أكمل

حيث أن الحد الثامن هو ٥٣ (ب)

تدريب وحل بنفسك



أكمل المتتابعة الآتية - ٥ , ٢ , ٢ , ٥ , ٧ , ٢

١٨ د	ج ١٧	ب ١٥	١٣ أ
------	------	------	------

أكمل النمط التالي ٣ ٣٥ , ١٦ , ٧ , ٣

٩٠ د	ج ٨٥	ب ٧٤	٦٥١
------	------	------	-----

١٥٢

أنماط تزيد

الشرح

إذا كانت الأعداد في النمط تزيد ومتقاربة من بعضها البعض في الجمع وإذا كانت تزيد لكنها متباينة فنفكري في الضرب



فيديو الشرح

١٤٤٠ ١

أكمل الحد التالي ٢٤ , ١٦ , ٩ , ٣

٤٨ د	ج ٣٦	ب ٣٣	٢٨ أ
------	------	------	------

أكمل

الأعداد تزيد وقريبة من بعضها البعض في الجمع

لاحظ الزيادات هي ٦ ثم ٧ ثم ٨

أي أن الحد التالي تزيد ٩ ليصبح $9 + 24 = 33$ (ب)

١٤٣٩ ٢

أكمل المتتابعة صفر , ٣٥ , ٢٤ , ١٥ , ٨ , ٣

٤٨ د	ج ٤٢	ب ٤٢	٤٨ أ
------	------	------	------

أكمل

الأعداد تزيد وقريبة من بعضها البعض في الجمع

لاحظ الزيادات هي ٥ ثم ٩ ثم ٦

أي أن الحد التالي تزيد ١٣ ليصبح $13 + 35 = 48$ (أ)

١٤٣٨ ٣

أكمل النمط التالي ٣١ , ١٥ , ٧ , ٣

٦٣١	ج ١٥٣	ب ١٢٧	٨٤ د
-----	-------	-------	------

أكمل

الأعداد تزيد وقريبة من بعضها البعض في الجمع

لاحظ الزيادات هي ٤ ثم ٨ ثم ٦

أي أن الحد التالي تزيد ٣٢ ليصبح $32 + 31 = 63$ (أ)

١٤٤٠ ٤

أكمل المتتابعة التالية ٣٤ , ٢٩ , ٢٥ , ٢٠

٤٣ , ٣٨	ب ٤٢ , ٣٨	٤٢ , ٣٧	ج ٤٣ , ٣٧
---------	-----------	---------	-----------

أكمل نلاحظ أن المتتابعة تزيد بمقدار ٥ ثم ٤

أي أن الحد التالي هو يزيد بمقدار ٤ ليصبح $38 + 32 = 70$ (أ)

والحال يزيد بمقدار ٥ ويصبح $5 + 38 = 43$ أي أن الحل (أ)

مهارة الأنماط

١٤٤ . ١٣

في المتالية:، ٨، ٦، ٤، ٢: قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٣٠٠	العددي الخانة رقم ١٠٠

أكمل

من خلال اكتشاف المتتابعة نجد أن كل حد هو رقم الحد $2 \times$

مثلاً الحد الثالث هو $6 = 2 \times 3$

معنى ذلك أن الحد ١٠٠ هو $2 \times 100 = 200$ أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٤ . ١٤

قيمة أول حد سالب في المتتابعة، ١١، ١٥، ١٨، ٢٠

٨ - د ٧ - ج ٥ - ب ٤ - أ

أكمل

الحدود تنقص ٢ ثم ٣ ثم ٤ ثم ٥ ثم ٦ ثم ٧
الحد الخامس هو $6 - 5 = 11 - 6 = 5$

الحد السادس هو $6 - 6 = صفر$

الحد السابع = صفر - ٧ = ٧ - ٧ = ٠ (ج)

١٤٤ . ١٥

أكمل النمط، ٦١، ٧٥، ٩٠

٥١ - د ٤٨ - ج ٤٩ - ب ٥٠ - أ

أكمل

نلاحظ من النمط أنه يزيد ١٥ ثم ١٤

أي أن الحد التالي سوف يزيد بمقدار ١٣

الحد التالي هو $61 + 13 = 74 - 48 = 26$ (ج)

تدريب وحل بنفسك



أكمل المتتابعة التالية (من ١٢٧، ١٤٨، ١٦٩،)

١١٨ - د ١٠٦ - ج ١١٠ - ب ١٠٠ - أ

١٥٣

١٤٤ . ٩

نستطيع صنع مثلث بـ ٣ أعواد و مثلث بـ ٥ أعواد و ٣ مثلث بـ ٧ أعواد كم عدد تحتاج لصنع ٣٧ مثلث

٦٤ ٧٥ ب ٨١ ج ٨٦ د
أكمل يتضح عدد المثلثات مع الأعواد يكون نمط هو الضرب في ٢ ثم الجمع ١ لذلك فإن ٣٧ مثلث $= 1 + 2 \times 37 = 75$ (ب)

١٤٤ . ١٠

إذا كان ٤ أعواد يكون مربعاً، ٧ أعواد يكون مربعين فكم عدد يكون ٢٠ مربعاً

٥١ ٦١ ب ٨١ ج ٧٥ د
أكمل يتضح عدد المربعات مع الأعواد يكون نمط هو الضرب في ٣ ثم الجمع ١ لذلك فإن ٢٠ مربع $= 1 + 3 \times 20 = 61$ (ب)

أنماط تناقص

الشرح



فيديو الشرح

إذا كانت أعداد النمط تتناقص وقريبة من بعضها فنفكر في الطرح وإذا كانت تتناقص لكنها متباينة فنفكير في القسمة

١٤٤ . ١١

أكمل النمط التالي، ٣٠، ١٠٠، ٥، ١٥، ٢٠

٤٥ - د ٦٠ - ج ٥٥ - ب ٥٠ - أ

أكمل

نلاحظ أن الأعداد تتناقص ومتقاربة فنفكير في الطرح

نجد أن النمط يتناقص ٥ ثم ١٠ ثم ١٥ ثم ٢٠

ليصبح الحد التالي هو $25 - 30 = 55 - 25 = 30$ (ب)

١٤٤ . ١٢ المتالية، ١، ٤، ٧، ١٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٣٠٠	الحد رقم ١٠٠

أكمل

المتتابعة تتناقص وحدودها سوف تصبح سالبة

وكلما ابتعدنا في المتتابعة فإن الحدود تكون أصغر معنى ذلك أن

القيمة الأولى أكبر (أ)

الفرق بين مربعين

٤



فيديو الشرح

$$\text{إذا كانت } s = 1000 \text{ , أوجد } s^2 - 999^2 \quad (144-5)$$

$$s^2 - 999^2 = (s+999)(s-999) \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 999 \quad 2 \quad 1000 \quad 3 \quad 999 \quad 4 \quad 1000$$

$$\text{نوع عن } s = 1000 \text{ ليصبح المقدار} \\ (999+1000)(999-1000) = 2999 - 1000 \\ 1999 = 1 \times 1999 \quad (\text{ج})$$

$$\text{أوجد قيمة } s^2 - 999^2 \quad (144-6) \\ \frac{45}{10} - \frac{65}{10}$$

$$100 \quad 1000 \quad 250 \quad 251 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 100 \quad 2 \quad 1000 \quad 3 \quad 250$$

$$\text{نقوم بتحليل البسط} \\ = \frac{(25-25)(25+25)}{100} \\ 100 = \frac{100 \times 100}{100} \quad (\text{ب})$$

$$\text{إذا كانت } s^2 - 16 = 8 \text{ , أوجد } s \quad (144-7) \\ 6 \quad 5 \quad 4 \quad 31 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad 31$$

$$s^2 - 16 = (s+4)(s-4) \quad \text{بالتعويض} \\ 16 = 8(s-4) \quad \text{بالقسمة}$$

$$1 = 8(s-4) \quad (1)$$

$$1 = 8 \quad (2)$$

$$\text{بجمع المعادلتين } 2 = 10 \text{ أي أن } s = 5 \quad (\text{ج})$$

$$s^2 - 20 = 10 \quad \text{فإن } s = \sqrt{30} \quad (144-8)$$

$$100 \quad 6 \quad 4 \quad 4 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 4 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \quad 4$$

تدريب وحل بنفسك



$$\text{قيمة المقدار } (11-s)^2 - (10-s)^2$$

$$21-s \quad 21-2s \quad 20-s \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4$$

الشرح الفرق بين مربعين

$$s^2 - c^2 = (s+c)(s-c) \quad (1)$$

$$2 \quad 2 \quad 1$$

ويستخدم تحليل الفرق بين مربعين في إيجاد قيمة المقدار
أو ٢ أو ١ بسهولة إذا علم حدين منهم

١٤٤-١

$$\text{إذا كان } s^2 - c^2 = 20 \text{ , أوجد } s-c \quad (144-1) \\ 2 \quad 5 \quad 1 \quad 10 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 10 \quad 3 \quad 20$$

$$s^2 - c^2 = (s+c)(s-c) \quad (1) \\ 2 \quad 4 \quad (s-c) \\ (s-c) = 4 \quad (2) \\ (s-c) = 5 \quad (3)$$

$$\text{أوجد قيمة } 2100 - 2999 \quad (144-2)$$

$$1199 \quad 1999 \quad 999 \quad 1 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 999 \quad 2 \quad 1999 \quad 3 \quad 1199$$

يمكن تحليل المقدار على أنه فرق بين مربعين
 $(1999-1000) = (1999+1000)(1999-1000) = (1)(1999-1000) \quad (\text{ج})$

١٤٤-٣

$$\text{أوجد قيمة } 29 - 49 \quad (144-3) \\ 9 - 29 \quad 90 \quad 81 \quad 721 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 90 \quad 2 \quad 81 \quad 3 \quad 721$$

بتحليل البسط كفرق بين مربعين

$$(9+29)(9-29) = \frac{90 = 9+81 = 9+29}{9-29} \quad (144-3) \quad (\text{ج})$$

٤

$$\text{إذا كان } \frac{1}{s} - \frac{1}{c} = 3 \text{ , أوجد } s^2 - c^2 \quad (144-4) \\ \frac{1}{s} + \frac{1}{c} = 5 \quad (1) \quad \frac{1}{s} - \frac{1}{c} = 3 \quad (2)$$

$$1 \quad 15 \quad 8 \quad 2 \quad \text{أكمل} \\ \text{أكمل} \quad 1 \quad 15 \quad 2 \quad 8 \quad 3 \quad 2$$

$$\left(\frac{1}{s} + \frac{1}{c} \right) \left(\frac{1}{s} - \frac{1}{c} \right) = 5 \times 3 = 15 \quad (144-4) \quad (\text{ج})$$

١٥٨



فيديو الشرح

١٦٥

١٨ ج

١٣ ب

١٢١

أكمل

حل أسرع

$$\text{إذا كان } s^2 - 2s + 4 \text{ أوجد } s^2 - 2s \times \text{معامل الحد الثاني}$$

$$18 = 1 \times 2 + 4$$

$$\begin{aligned} & \text{بتربيع المقدار } (s^2 - 2s)^2 \\ &= s^4 + 4 - 2 \times 2s^2 \\ &= s^4 + 4 - 4s^2 \\ &= s^4 - 4s^2 + 4 \\ &= (s^2 - 2)^2 \end{aligned}$$

١٤٤ . ١٣

إذا كان $s = \sqrt[2]{72}$ ، $s^2 - 2s$ أوجد قيمة $s^2 - 2s$ من $s + c$

٦ د

٤ ج

٢ ب

أصفر

أكمل

$$s^2 - 2s + c^2 = (s - c)^2$$

نهاية عن قيمة s ، s في المقدار

$$(s - c)^2 = (\sqrt[2]{72})^2 = \sqrt[2]{72} - \sqrt[2]{72}$$

١٤٤ . ١٤

إذا كان $s^2 = 2$ أوجد $(s - \frac{1}{s})(s + \frac{1}{s})$

$\sqrt[2]{7+25}$

$\sqrt[2]{7+1}$

١,٥ ب

١١

أكمل

$$(s - \frac{1}{s})(s + \frac{1}{s}) = s^2 - \frac{1}{s^2}$$

$$(b) \quad 1,5 = \frac{1}{2} - 2 =$$

١٤٤ . ١٥

إذا كان $s = 2 - \frac{1}{s}$ أوجد $(\sqrt[2]{s} - \frac{1}{\sqrt[2]{s}})^2$

٥ د

٤ ج

١ ب

أصفر

أكمل

$$\text{حيث أن } s = 2 - \frac{1}{s} \text{ فإن } s + \frac{1}{s} = 2 \quad (1)$$

٦

$$\text{ويفك المقدار } (\sqrt[2]{s} - \frac{1}{\sqrt[2]{s}})^2 = s + \frac{1}{s} - 2 = \frac{1}{s} \times \frac{1}{s} - 2 =$$

$$(a) \quad 2 - 2 = \text{صفر}$$

بالتعميض من (1) لينتج

١٥٩

المربعات الكاملة

الشرح

$$(s + c)^2 = s^2 + 2sc + c^2 \checkmark$$

$$(s - c)^2 = s^2 - 2sc + c^2 \checkmark$$

وتشتمل القاعدة عند

- إعطاء s و c

- إذا كان المطلوب s و c

- إعطاء مقدار s و المطلوب تربيع المقدار

١٤٤ . ٩

إذا كان $s + c = 5$ ، $s - c = 1$ أوجد $s^2 + c^2$

٢٥ د

٢٣ ج

١٥ ب

١٠ أ

أكمل

$s + c = 5$ بتربيع المقدار

$$(s + c)^2 = s^2 + 2sc + c^2$$

$$25 = s^2 + 1 \times 2 + c^2$$

$$s^2 + c^2 = 23 \quad (ج)$$

١٤٤ . ١٠

إذا كان $s^2 + c^2 = 7$ ، $s - c = 1$ أوجد s و c

٤ د

٣ ج

٢ ب

١١ أ

أكمل

$$(s - c)^2 = s^2 - 2sc + c^2$$

$$1 = s^2 - 2 \times 7 = s^2 - 14$$

$$2 = s^2 - 14 \quad \text{من أي أن } s = 6$$

١٤٤ . ١١

$$\text{إذا كان } s + \frac{3}{2} = \frac{9}{s} \text{ أوجد } s^2$$

٢- د

١- ج

٢- ب

٢١ أ

أكمل

حل أسرع

$s + \frac{3}{2} = 2$ بتربيع الطرفين

$$(s + \frac{3}{2})^2 = s^2 + 2 \times s \times \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{2}\right)^2$$

$$2 = s^2 + 3s + \frac{9}{4}$$

$$s^2 + 3s + \frac{9}{4} = 6 - 4 = 2 \quad (د)$$

المضاعف و القاسم

٦



فيديو الشرح

الشرح القاسم المشترك الأكبر

القاسم المشترك الأكبر بين عددين هو أكبر عدد يشرط كلا العددين يقبل القسمة عليه

ونحصل عليه عن طريق تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية
وأخذ المشترك فقط بأقل أنس

مستطيل بعدها ٢١ سم، ٣٥ سم، قسم إلى مربعات متساوية أي التالي يمثل أكبر طول لضلع المربع بالسم

٧٥ ٥ ٣ ١١ الكل

المطلوب هو أكبر ضلع للمربع مشترك بين ال
الأبعاد ٢١ سم، ٣٥ سم
نبحث عن أكبر عدد في الخيارات بشرط أن
كلاً من ٢١، ٣٥ يقبلوا القسمة عليه
نجد أنه العدد ٧ (د)

١٤٣٧

أراد أحد المحسنين توزيع ٥٤٠ كجم من الأرز، ٢٨٠ كجم من السكر
بطريقة متماثلة على عدد من الأسر. ما أكبر عدد ممكن من الأسر
يمكن أن يوزع عليها الأرز والسكر

٤٠٥ ٦٠ ٢٠ ١٠ الكل

المطلوب هو أكبر عدد من الأسر مشتركة
بين ٥٤٠، ٢٨٠، أي المطلوب القاسم المشترك الأكبر
نبحث في الخيارات عن أكبر عدد بشرط أن كلاً من
٥٤٠، ٢٨٠ يقبلوا القسمة عليه
نجد أن العدد هو ٢٠ (ب)

تدريب و حل بنفسك



ما هو أكبر كلام من ١٢، ٨ يقبل القسمة عليه بدون باقي

٨٥ ٤ ج ٣ ٢١ الكل

الشرح المضاعف المشترك الأصغر

المضاعف المشترك الأصغر بين عددين أو أكثر هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد بدون باقي

ونحصل عليه عن طريق تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية
وأخذ العوامل المشتركة والغير مشتركة بأعلى قوة

١٤٣٩

لدينا سلم نستطيع عد درجاته ستًا ستًا، وثمانية ثمانية، وعشراً عشرًا
فأي من التالي هو أقل عدد لدرجات السلم

٢٤٠ د ٢٠٠ ج ١٦٠ ب ١٢٠ أ الكل

أقل عدد من درجات السلم هي
المضاعف المشترك الأصغر للعدد ١٠، ٨، ٦
نبحث في الخيارات عن أصغر عدد
يقبل القسمة على ٦، ٨، ١٠ (أ)
نجد أنه ١٢٠

١٤٤٠

يجري عداءين في مضمار دائري. يقطع العداء الأول المضمار في ٢٤ دقيقة ويقطع العداء الثاني المضمار في ٢٠ دقيقة. إذا انطلاقاً في الوقت نفسه وفي الاتجاه نفسه. فإنهما يلتقيان لأول مرة عند نقطة البداية بعد ١٠ دقائق

ب ١٢٠ دقيقة
ج ٦٠ دقيقة

الكل

سيلتقيان عند المضاعف المشترك الأصغر
نبحث في الخيارات عند أصغر عدد يقبل القسمة على
كلاً من ٢٤، ٢٠، ٦٠ معاً
نجد أنه العدد هو ١٢٠ الإجابة الصحيحة هي (ب)

تدريب و حل بنفسك



ما هو أصغر عدد يقبل القسمة على كلام من ٨، ١٢ بدون باقي

٩٠ د ٧٢ ج ٤٨ ب ٣٢ أ الكل

١٦٠



فيديو الشرح

٢٥٥

٢٤ ج

٢٠ ب

$\sqrt{20}$

أكمل

تحليل ما تحت الجذر

(ب)

$$\sqrt{(99+10.1)(99-10.1)}$$

$$20 = \sqrt{400} = \sqrt{200 \times 2}$$

أوجد قيمة ①

$$1.05 + 1.04 + 1.03 + 1.02 + 1.01 + 1.00 + 99 + 98 + 97 + 96 + 95$$

١٥٠٠ د

١٣٠ ج

١١٠ ب

١٠٠ أ

أكمل

نحاول الجمع بطريقة سريعة بجمع الأعداد التي تعطي أعداداً أولها أصفار

$$200 = 1.04 + 96$$

$$200 = 1.05 + 95$$

$$200 = 1.02 + 98$$

$$200 = 1.03 + 97$$

$$200 = 1.01 + 99$$

$$200 = 1.00 + 100$$

ويكون الناتج هو $1100 = 100 + 200 + 200 + 200 + 200 + 200 + 100$ (ب)

ماقيمة المقدار ⑦

$$100 - 1000 + 100 + 1000 + 100 + 1000 - 1000$$

١٠٠٠ د

١١١ ج

١١١١ ب

١١١١١ د

أكمل

نحذف ١٠٠ مع ١٠٠ يتبقى

$$11011 = 10000 + 100 + 1$$

أوجد س إذا كان $5 + 1 + 3 + 6 + 3 + 2 + 3 + 4 + 3 + 1 + 30 = 33 + 32 + 31 + 30 = 160$ ⑧

١٠٢ د

١٢٠ ج

١٤٥ ب

١٤٥ أ

أكمل

بالجمع السريع الطرف الأيمن قيمته ١٦٠

$$\text{واليسر} = س + 15$$

$$160 = س + 15 \quad \text{فإن } س = 145 \quad (أ)$$

تدريب وحل بنفسك



ولد سوف يكتب كلمة (مركز قياس) بحيث أنه يكتب كل يوم حرف
وببدأ يوم الأربعاء فمثلي سينتهي

٤١٠ د) الثلاثاء

ج) الخميس

ب) الأربعاء

أ) الإثنين

٢٩٨ - ٢٩٨ - ١٠٢ ①

٤٠٠ ب ٦٠٠ ج ٨٠٠ د

أكمل

تحليل المقدار

$$(98 - 102)(98 + 102)$$

$$(د) \quad 800 = 4 \times 200 =$$

١١١٣٤٥٦ في المتتابعة التي أساسها (١٠) ②

٢٨١٣٤٥٦ ب ٢٨١٣٤٥٦ أ

١٠٥ ج ١٠٥ د

أكمل

عند التعويض عن ن ب ١، ٢، ٣، ٤، ٥ عند

تحصل على حدود المتتابعة وهي، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥

ويتضح أن الحدود الفردية الرتبة تكون ١- والزوجية الرتبة تكون ١

وحيث أن الرقم ٢٨١٣٤٥٦ زوجي يكون الناتج هو ١ (ج)

٢١١٣٤٥٦ عمارة تجارية مكونة من ١٠ طوابق وكل طابق يزيد عن الذي قبله

بمكتب فإذا كان عدد المكاتب في الطابق الأخير هو ٢٠ فما عدد المكاتب

في الطابق الأول

١٠١ ب ١٢ ج ١٥ د

أكمل

الطابق الـ ١٠ فيه ٢٠ مكتب

الطابق الـ ١٩ فيه ١٩ مكتب

الطابق الـ ٨ فيه ١٨ مكتب

بنفس الترتيب سيكون الطابق ١ فيه ١١ مكتب (ب)

٢٥٥ - ٢٥٥ - ٢٥٥ ④

٤١٢ د ٨٥٢ ج ٤٥١ ب ٤١٠ أ

أكمل

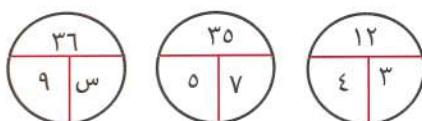
$$(15,5 - 25,5)(15,5 + 25,5) = 25,5 - 15,5 = 25,5$$

$$(أ) \quad 41 = (10)(41)$$



فيديو الشرح

١٢ أوجد قيمة s



٨٥

٦ ج

٥ ب

٤ أ

أكمل

في كل الأنماط يتضح أن حاصل ضرب الرقمن المتتالين يساوي حاصل ضرب الرقم العلوي
لذلك فإن قيمة $s = 4$ (أ)

١٤ ما قيمة $(1,000,000 - 1,000,000) \times 4$

١١ ب

٢٠٠٣٢٥

٢٠٠٨ ج

أكمل

تحليل الفرق بين مربعين

$$(1,000,000 + 1,000,000) (1,000,000 - 1,000,000) = 1,000,000 \times 1,000,000 = 1,000,000,000$$

١٥ إذا كان $s^2 + c^2 = 0$ فإن $s^2 - c^2 =$

٤ د

١ ج

ب صفر

١-أ

أكمل

$s^2 + c^2 = 0$ هذا يعني أن $s = 0$, $c = 0$

وبذلك تصبح المعادلة $s^2 - c^2 = 0$ صفر (ب)

١٦ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
$2 \div (s+c)^2$	$s^2 + c^2$

أكمل

القيمة الأولى $s^2 + c^2$ $s^2 + c^2 = (s+c)^2$

القيمة الثانية بعد حذف العدد ٢ من البسط والمقام تصبح

$(s+c)^2$ وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

تدريب وحل بنفسك



إذا كانت $s \neq 0$ فإن قارن بين

القيمة الأولى $\frac{2}{s}$ $s^2 + c^2$

١٦ إذا كان $s + \frac{3}{s} = 2\sqrt{3}$ فإن قيمة $s^2 + \frac{9}{s^2}$

٤ د

٨ ج

١٠ ب

٦ أ

أكمل

بتربيع الطرفين

$$s + \frac{3}{s} = 2\sqrt{3}$$

$$s^2 + 2 + \frac{9}{s^2} = 3 \times 2 + \frac{9}{s^2}$$

$$s^2 + 6 + \frac{9}{s^2} = 6 + \frac{9}{s^2}$$

١٧ إذا كان $\frac{s^2 - c^2}{s - c} = \frac{9}{2}$ أوجد $s + c$

٤ د

٤ ج

٤ ب

٣ أ

أكمل

حيث أن $s^2 - c^2 = (s+c)(s-c)$

$$\frac{9}{2} = \frac{(s+c)(s-c)}{s-c}$$

$$9 = 4(s+c)$$

١٨ ما قيمة المقدار؟

$$690 + 310 + 350 + 10 + 150 + 300 + 990 + 850 + 700$$

٦٠٥

٥٠٠ ج

٤٥٠ ب

٣٥٠ أ

أكمل

نجم الأعداد التي تعطي أولها صفر

$$1000 = 100 + 850 \quad 1000 = 300 + 700$$

$$1000 = 350 + 650 \quad 1000 = 10 + 990$$

$$1000 = 690 + 310$$

ويكون الناتج هو

$$1000 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000 = 5000$$

١٩ قارن بين

القيمة الأولى $s^2 + c^2$

القيمة الثانية $(s+c)^2$

أكمل

المعومات غير كافية لعدم معرفة قيمة s , c (د)

قوانين القدرات

قوانين



- المرتبات و المصافحات
- الأعمدة و الأشجار
- الأعداد المحسورة
- الربح و التخفيض المركب
- الزاوية بين العقربين



١٤٤٠ نموذج ٨٥

اجتمع ٦ أشخاص في مؤتمر فإذا أراد أن يصافح كل منهم الآخر فكم عدد المصافحات

$$\frac{1}{2} \times 6 \times 5 = 15 \quad \text{أ. د}$$

٢٥ ج

٢٠ ب

١٥

أكمل

بالتعويض في القانون السابق

١٤٣٨ نموذج ٥

تقابل عدد من الطلاب في الطابور الصباحي وصافح

كلًاً منها الآخر و كان عدد المصافحات هو ٢١ فكم

عدد الطلاب

$$\frac{1}{2} \times 6 \times 7 = 21 \quad \text{أ. د}$$

(ب)

١٤٣٩ نموذج ٦

$$49 + \dots + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = \text{أوجناتج}$$

$$120 + \dots + 5 = 1225 \quad \text{أ. ب}$$

$$250 + \dots + 2 = 2220 \quad \text{أ. ج}$$

أكمل

نوع في القانون عن س = ٤٩

$$\text{الناتج} = \frac{(1+49) \times 49}{2}$$

$$(1) \quad 1225 = \frac{50 \times 49}{2}$$

١٤٣٩ نموذج ٧

$$625 = 49 + \dots + 7 + 5 + 3 + 1 \quad \text{إذا كان}$$

$$50 + \dots + 6 + 4 + 2 = \text{أوجناتج}$$

$$700 + \dots + 60 = 625 \quad \text{أ. د}$$

أكمل

$$1275 = \frac{51 \times 50}{2} \quad \text{مجموع كل الأعداد من ١ إلى ٥٠ هو}$$

وحيث أن مجموع الفردي = ٦٢٥

فيكون مجموع الزوجي = ٦٢٥ - ٦٢٥ = ٦٥٠ (ب)

١٤٣٩

موظف راتبه ١٠٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٥ ريال

وموظف آخر راتبه ٢٠٠٠ ريال ويزيد كل شهر ٣٠

ريال بعد كم شهر يتساوى الراتبين

$$\frac{1}{30} \times 5 = 40 \quad \text{شهر}$$

$$\frac{1}{30} \times 5 = 60 \quad \text{شهر}$$

أكمل

زمن تساوى المرتبين هو $\frac{\text{فرق المرتبات}}{\text{فرق الزيادات}}$

$$\frac{1000 - 2000}{30 - 5} = \frac{-1000}{25} = 40 \text{ شهر (ج)}$$

١٤٣٨ نموذج ٢

قاعة سعراها ١٠٠٠ ريال وعلى كل مدعو ٧٠ ريال

وقاعة ثانية سعراها ٢٠٠٠ ريال وعلى كل مدعو ٢٠

ريال بعد كم مدعو تساوى القاعتان

$$\frac{1}{20} \times 7 = 35 \quad \text{مدعو}$$

أكمل

عدد المدعىون = $\frac{\text{الفرق بين السعرتين}}{\text{الفرق بين الزيادات}}$

$$\frac{1000 - 2000}{50} = \frac{-1000}{150} = 20 \text{ مدعو}$$

١٤٤٠ نموذج ٣

أحمد لديه ٢٠٠ ريال ويوفره ٥ ريال يومياً وحال

لديه ٦٠ ريال ويوفره ١٢ ريال يومياً بعد كم يوم

يتساوى مامعهما

$$\frac{1}{12} \times 5 = 60 \quad \text{أ. ج}$$

أكمل

زمن الإلحاد = $\frac{\text{فرق الرواتب}}{\text{فرق الزيادات}}$

$$\frac{140 - 60}{7} = \frac{80}{7} = 11.4 \text{ يوم (ب)}$$

أكمل

قانون المرتبات

يمكن حساب زمن تساوى الأجر والمرتبات من القانون

فرق المرتبات

فرق الزيادات

$$\frac{(س - ١)}{٢}$$

يمكن استخدام القانون في حساب عدد المصافحات بين س من الأشخاص

يمكن استخدام القانون في حساب عدد المثلثات المشتركة في رأس واحدة

قانون جمع الأعداد

يمكن جمع الأعداد من ١ إلى س بإستخدام القانون

$$\frac{(١ + س) س}{٢}$$

قانون الأعمدة والأشجار



١٤٣٧ ١١

يطلي وليد غرفته في ٢ ساعه ويطلي صديقه الغرفة في ٣ ساعات فكم تستغرق الغرفة من وقت إذا عملا معاً

أ ٩٠ دقيقة ب ٦٠ دقيقة

ج ٧٢ دقيقة د ٥٦ دقيقة

أكمل

$$\frac{5}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{1}{\text{الزمن المطلوب}}$$

نقطب الكسررين

الزمن المطلوب = $\frac{6}{5}$ ساعه

نضرب في ٦٠ للتحويل إلى دقائق

$$60 \times \frac{6}{5} = 72 \text{ دقيقة (ج)}$$

١٤٣٧ ١٢

حنفية تملأ الحوض في ساعتين وحنفيه تملأ الحوض في ٣ ساعات وحنفية تفرغ الحوض في ٦ ساعات إذا فتحت الحنفيات معاً في وقت واحد ماهي المدة الزمنية بالدقائق ملء الحوض

أ ٦٠ د ب ٩٠ ج ١٢٠ د

أكمل

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{1}{\text{الزمن المطلوب}}$$

نوحد المقادمات على ٦

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{6} - \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{3}$$

نقطب الكسر

$$\text{الزمن المطلوب} = \frac{6}{2} = 3$$

= ١,٥ ساعة = ٩٠ دقيقة (ب)

تدريب وحل بنفسك

حوض ماء تملئه الحنفيه الأولى بساعتين والثانية ب ٦ ساعات فإذا كان الحوض فارغ وفتحنا الحنفيات بوقت واحد ففي كم ساعة يمتلأ

أ ساعه ونصف ب ساعتين

د ساعتين ونصف ج ساعه

١٤٣٧ ٧

طريق طوله ١ كم ، كم مصباحاً يلزم لإنارةه من بدايته إلى نهايته علمًا بأن المسافة بين كل مصباحين هو ٥٠ متراً

أ ٢٣ د ٢٢ ج ٢١ ب ٢٠ ج

أكمل

$$\text{عدد المصابيح} = \frac{1}{50} = \frac{100}{50} = 21 \text{ (ب)}$$

١٤٣٨ ٨

مسطرة طولها ٦ بوصات إذا وضعنا علامة في بدايتها ونهايتها وعلامة عند كل ١٠ بوصة فكم علامة تكون على المسطرة

أ ٣٦ د ٤١ ج ٦١ ب ٥١ ج

أكمل

$$\text{عدد العلامات} = \frac{6}{10} = \frac{6}{1} = 6 \text{ (ب)}$$

١٤٣٩ ٩

وضعت ثلاثة عشر نخلة على استقامة واحدة فإذا كانت المسافة بين كل نخلة وأخرى ١١ م فإن المسافة بين النخلة الأولى والأخيرة هي

أ ١٤٣ ب ١٥٣ ج ١٣٢ د ١٣٢

أكمل

$$\text{المسافة الكلية} = \text{الбинية} \times (\text{عددهم} - 1)$$

$$= 132 \times 11 = 1452 \text{ متر}$$

١٤٣٩ ١٠

طريق طوله ١٢٠٠ متر ووضعت فيه ٦١ مظلة على مسافات متساوية فكم المسافة بين المظلتين

أ ١٥١ ب ٢١٥ ج ٢٠١ د ٢١٥ م

أكمل

$$\text{المسافة الбинية} = \frac{1200}{61} = 20 \text{ متر (ج)}$$

عدد الأشجار أو الأعمدة
= عدد المسافات بينهما + ١

عدد الاشجار او الأعمدة
$$\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{المسافة البينية}} + 1 =$$

المسافة البينية
المسافة الكلية
$$= \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{عددهم}} - 1$$

المسافة الكلية
= الбинية × (عددهم - ١)

زمن العمل المشترك

إذا كان لدينا شخص يقوم بالعمل في زمن قدره ز ١ وشخص آخر يقوم بنفس العمل في زمن قدره ز ٢ فإنه يمكن ايجاد زمن إنجاز العمل معاً

$$\frac{1}{\text{الزمن المطلوب}} = \frac{1}{\text{زمن الأول}} + \frac{1}{\text{زمن الثاني}}$$



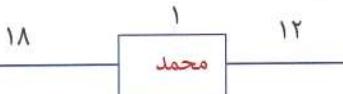
فيديو الشرح

١٤٣٧ ١٧

ترتيب محمد في الفصل هو ١٣ من الأمام وكان ترتيبه من الخلف ١٩ فكم عدد طلاب الفصل

٢٣٥ ٢٢ ج ٣١ ب ٢٠ أ

أكمل



ترتيب محمد ١٣ من الأمام أي أن هناك ١٢ أماماه ترتيبه من الخلف ١٩ أي أن ١٨ خلفه
 $31 = 1 + 18 + 12$ يصبح العدد هو ٣١

١٤٣٧ ١٨

ترتيب محمد في الفصل هو ١٣ من الأمام وكان

عدد طلاب الصف ٣٤ فكم يكون ترتيبه من الخلف

٢٣٥ ٢٢ ج ٢١ ب ٢٠ أ

أكمل



المطلوب في السؤال هو حساب الأعداد

من ١٣ إلى ٣٤ ترتيبه من الخلف

$$= 22 = 1 + 13 - 34$$

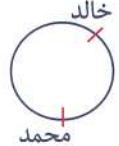
١٤٣٩ ١٩

محمد و خالد يقافن في طابور دايري إذا بدأنا العد من خالد فكان ترتيب محمد ١٤ وإذا بدأنا العد بالعكس يكون ترتيبه التاسع فكم عدد أفراد

الطابور

٢٠٥ ٢٥ ج ٢٣ ب ٢١ أ

أكمل



$$21 = 2 - 9 + 14 = 2 - 9 + 14$$

نطرح ٢ لأنّه تم عد

خالد و محمد مرتين

لارب ٢٦٦ بنفسك

إذا كان ترتيب عماد في الفصل من البداية أو من النهاية هو ٢٣ فما عدد طلاب الفصل

٤٦٥ ٤٥ ج ٤٢ ب ٤٠ أ

١٤٣٨ ١٣

قرأ أحمد من صفحة ٢٠ إلى صفحة ٥٠ كم صفحة

قد قرأ

٣٤ د ٣٣ ج ٣٢ ب ٣١ أ

أكمل

عدد الصفحات $31 - 20 - 5 = 1 + 20 - 50$ صفحه

١٤٣٩ ١٤

ترتيب محمد في الفصل هو ٢٥ وكان ترتيب أخيه ٤٠

فكم طالب بينهما

١٤٥ ١٥ ج ١٢ ب ١٣ أ

أكمل

عدد الطالب بينهما $14 - 1 - 25 = 40 - 1$

أرجوا مشاهدة الفيديو لمزيد من التمارين

١٤٤٠ ١٥

كم عدد زوجي من ٣ إلى ٩٩

٥٠ د ٤٩ ج ٤٨ ب ٤٧ أ

أكمل

الأعداد الزوجية تبدأ من ٤ إلى ٩٨

$$\text{عددهم} = 1 + \frac{4 - 98}{2}$$

١٤٣٩ ١٦

كم عدد فردي من ٣ إلى ٩٩

٤٦ د ٤٩ ج ٤٨ ب ٤٧ أ

أكمل

الأعداد الفردية تبدأ من ٣ إلى ٩٩

$$\text{عددهم} = 1 + \frac{3 - 99}{2}$$

مثال

كم عدد فردي بين ٩٨، ٣

٤٦ د ٤٩ ج ٤٨ ب ٤٧ أ

أكمل

الأعداد الفردية تبدأ من ٥ إلى ٩٧

$$\text{عددهم} = 1 + \frac{5 - 97}{2}$$

١٦٦

قانون الأعداد المقصورة

عدد الأعداد المقصورة

من س إلى ص

هي

س - ص + ١

مثال كم عدد مقصور من ٢ إلى ٨٧

الحل

$$87 = 1 + 2 - 87$$

عدد الأعداد المقصورة بين

س و ص

هي

س - ص - ١

مثال كم عدد مقصور بين ٢ ، ٨٧

الحل

$$84 = 1 - 2 - 87$$

عدد الأعداد الزوجية أو الفردية

المقصورة من س إلى ص

المقصورة بين س ، ص

$$\text{النهاية - البداية} + \frac{1}{2}$$

مثال كم عدد زوجي من ٢ إلى ٩٩

الحل

الأعداد الزوجية تبدأ من ٢ إلى ٩٨

$$\text{عددهم} = 1 + \frac{2 - 98}{2}$$

مثال كم عدد زوجي بين ٢ و ٩٩

الحل

الأعداد الزوجية تبدأ من ٤ إلى ٩٨

$$\text{عددهم} = 1 + \frac{4 - 98}{2}$$

قانون الربح المركب

في حالة مكسيين متتاليين
يكون الربح الكلي هو

$$\text{مجموع النسبتين} + \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

قانون التخفيض المركب

في حالة تخفيضين متتاليين
يكون التخفيض الكلي هو

$$\text{مجموع النسبتين} - \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

قانون الربح والتخفيض

في حالة الزيادة ثم التخفيض
أو العكس

يكون الإجمالي هو

$$(\text{الزيادة} - \text{التخفيض}) - \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

إذا كانت الإشارة الناتجة موجبة يعني
زيادة

وإذا كانت سالبة يعني تخفيض

ملحوظة هاااامة

إذا كان هناك ثلاث مرات ربح أو خسارة
تطبق القانون مرتين
نطبيقة مره على أول ربحين ونعني الناتج
ثم نطبق المرة الثانية على الناتج مع
المرة الثالثة

قانون الذكاة

$$\text{مبلغ الذكاة} = \frac{\text{المبلغ الكلي}}{4}$$

أو

$$\text{المبلغ الكلي} = 4 \times \text{مبلغ الذكاة}$$

فيديو الشرح



١٤٣٩ ٢٣

زادت أرباح شركة ١٠% كل سنة خلال ثلاثة سنوات متتالية ما إجمالي الأرباح بعد إنتهاء السنة الثالثة

$$\text{أ} \% ٣٣,١ \quad \text{ب} \% ٢٥ \quad \text{ج} \% ٣٨,٣$$

أكمل

$$\text{ربح} \% ١٠ \text{ ثم } \% ١٠ = \text{مجموع النسبتين} + \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

$$\% ٢١ = \frac{10 \times 1}{100} + (\% 10 + \% 10) =$$

$$\text{ربح} \% ٢١ \text{ ثم } \% ١٠ = \text{مجموع النسبتين} + \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

$$\frac{10 \times 21}{100} + (\% 10 + \% 21) =$$

$$\% ٣٣,١ = \% ٢,١ + \% ٣١ =$$

١٤٤٠ ٢٤

إنخفض إنتاج شركة ١٠% كل سنة لمدة ٣ سنوات متتالية ما إجمالي التخفيض بعد السنة الثالثة

$$\text{أ} \% ٢٥,٥ \quad \text{ب} \% ٢٩ \quad \text{ج} \% ٢٧,١$$

أكمل إنخفضت ١٠% ثم

$$\% ١٩ = \frac{10 \times 10}{100} - (\% 10 + \% 10) =$$

إنخفضت ١٩% ثم

$$\frac{10 \times 19}{100} - (\% 10 + \% 19) =$$

$$\% ٢٧,١ = \% ١,٩ - \% ٢٩ =$$

١٤٣٩ ٢٥

رجل ذكاة ماله كانت ٥٠٠ ريال فما قيمة المبلغ الذي
كان معه إذا علمت أن نسبة الذكوة هي ٢,٥%

$$\text{أ} ١٠٠٠ \quad \text{ب} ٢٠٠٠ \quad \text{ج} ٣٠٠٠ \quad \text{د} ٤٠٠٠$$

أكمل مقدار المبلغ الكلي = مبلغ الذكوة × ٤

$$٤ \times ٥٠٠ = ٢٠٠٠$$

١٤٣٩ ٢٥

رجل عنده مبلغ ١٢٠٠٠ فما قيمة مبلغ ذكاته إذا
علمت أن نسبة الذكوة هي ٢,٥%

$$\text{أ} ٣٠٠ \quad \text{ب} ٢٥٠ \quad \text{ج} ٢٠٠ \quad \text{د} ١٥٠$$

أكمل مبلغ الذكوة =

$$\frac{\text{المبلغ الكلي}}{٤} = \frac{12000}{٤} = ٣٠٠٠$$

١٤٣٩ ٢٠

زاد سعرسلعة بنسبة ٢٠% في السنة الأولى ثم زادت
بنسبة ٥% في السنة الثانية فما نسبة الزيادة في

السعر خلال السنين ؟

$$\text{أ} \% ٢٦ \quad \text{ب} \% ١٦ \quad \text{ج} \% ٢٥$$

أكمل

$$\text{مكسيين متتاليين} = \text{مجموع النسبتين} + \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

$$\frac{20 \times 5}{100} + (\% 20 + \% 5) =$$

$$\% 26 = 1 + 25 =$$

١٤٣٩ ٢١

قارن بين

قيمة أولى مقدار تخفيض ٢٠% مرة واحدة

قيمة ثانية مقدار تخفيضين متتاليين مقدار كل

مهما ١٠%

أكمل

$$\text{تخفيضين متتاليين} = \text{مجموع النسبتين} - \frac{\text{ضربيهما}}{100}$$

$$\% 19 = \frac{10 \times 1}{100} - (\% 10 + \% 19) =$$

وبذلك يصبح التخفيض ٢٠% هو الأكبر

١٤٣٩ ٢٢

زاد سعرسلعة بنسبة ٢٠% في السنة الأولى ثم

نقصت بنسبة ١٠% في السنة الثانية

أي مما يلي صحيح خلال السنين

أ زادت ١٠% ب نقصت ١٠%

ج زادت ٦% د نقصت ٦%

أكمل

زيادة ثم تخفيض = (الزيادة - التخفيض) - ضربهما

$$\frac{20 \times 1}{100} - (\% 20 - \% 10) =$$

$$\% 8 + = \% 2 - \% 10 =$$

أي الناتج هو زباده ٨%

١٦٧



١٤٣٩ ٣٠

إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٥ دقيقة فكم الزاوية التي يصنعها

أ 120° ب 150° ج 90° **أكمل** $\text{الزاوية} = 25 \times 6 = 150^\circ$

١٤٣٩ ٣١

إذا تحرك عقرب الدقائق زاوية قدرها 75° فكم ساعة يتحرك عقرب الساعات

أ ١ ساعة ونصف

ب ٢ ساعة و ١٠ دقائق

ج ٢ ساعة و ٥ دقائق

د ٢ ساعة و ٢٠ دقيقة

أكملعندما يتحرك عقرب الدقائق 360° يكون

عقارب الساعات قد تحرك ١ ساعة

أي أن 720° يكون قد تحرك ٢ ساعةتبقي 30° وهي تساوي ٥ دقائق

لأن كل ١ دقيقة = ٦ درجات

وبذلك تكون الإجابة (ج)

١٤٣٩ ٣٢

كم درجه يصنعها عقرب الدقائق في

ثلاث يوم

أ 1440° ب 4320° ج 2880° **أكمل**عقارب الساعات يصنع 360°

كل ١ ساعة

ثلاث يوم يعني ٨ ساعات

خلال ٨ ساعة يكون قد صنع

 $2880^\circ = 360 \times 8$

١٤٣٧ ٢٦

إذا كانت الساعة $9:20$ كم الزاوية بين العقربينأ 120° ب 145° ج 150° **أكمل**

$$\text{قياس الزاوية} = \frac{11}{2} \times 20 - 30 \times 9 = 110 - 270 = 160^\circ$$

١٤٣٩ ٢٧

إذا كانت الساعة الثانية و ٢٠ دقيقة فما هي الزاوية بين العقربين

أ 30° ب 50° ج 150° **أكمل** $= \text{الزاوية}$

$$\text{عدد الساعات} \times 30 - \text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2}$$

$$= \frac{11}{2} \times 20 - 30 \times 2 = 110 - 60 = 50^\circ$$

١٤٣٨ ٢٨

إذا كانت الساعة $12:30$ ما لا زاوية الصغرى بين عقارب الدقائق والساعات

أ 180° ب 145° ج 165° **أكمل**

$$\text{عدد الساعات} \times 30 - \text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2}$$

$$= 195 \times 12 - \frac{11}{2} \times 30 = 165 - 360 = 195^\circ$$

لكن الزاوية الصغرى هي $195 - 360 = 165^\circ$

١٤٣٧ ٢٩

إذا كان عقرب الدقائق على الرقم ١ وعقارب الساعات على الرقم ٩ فكم الزاوية بينهما تقرباً

أ 130° ب 118° ج 115° **أكمل**

من الرقم ٩ إلى الرقم ١ توجد ٤ ساعات

الزاوية $= 30 \times 4 \approx 120^\circ$ تقرباً $\approx 118^\circ$

كل ساعة
يتحركها عقرب الساعات يصنع زاوية
قدرها 30°

أي أن
الساعة = ٣٠ درجة

كل دقيقة
يتحركها عقرب الدقائق يصنع زاوية
قدرها 6°

أي أن
الدقيقة = ٦ درجات

٦ دقيقة = ١ ساعة = 360° **الزاوية بين العقربين**عدد الساعات $\times 30^\circ$ - عدد الدقائق $\times \frac{11}{2}$

تجمیعات القوانین ١٤٤٠



فيديو الشرح

قارن بين

القيمة الأولى الزاوية الصغرى بين العقربين عند الساعة ٢:٠٠

القيمة الثانية الزاوية الصغرى بين العقربين عند الساعة ١١:٢٥

أكمل

الساعة ٢ يعني عقرب على ١٢ وعقارب على ٢

الساعة ١١:٢٥ يعني عقرب على ١١ وعقارب على ٥

ولاحظ الزاوية بين العقربين على الساعة نجد أن الزاوية

في الحالة الثانية أكبر (ب)

١٤٤٠ ٣٩

$$\text{إذا كان } ٢ + ٤ + ٣ + \dots = ١٠ + \dots$$

$$\text{فإن } ٢٠ + ٤٠ + ٣٠ + \dots = ١٠٠ + \dots$$

٥٤ د ٥٤٠ ج ٥٤٠٠ ب ٥٤٠ أ **أكمل**

بالضرب في ١٠

$$٥٤ = ١٠ + \dots + ٤ + ٣ + ٢$$

$$٥٤٠ = ١٠٠ + \dots + ٤٠ + ٣٠ + ٢٠$$

١٤٤٠ ٤٠

$$\text{إذا كان } ٢ + ٨ + ٦ + ٤ + \dots = ١٠٠ + \dots$$

$$\text{فإن } ١ + ٧ + ٥ + ٣ + \dots = ٩٩ + \dots$$

٢٧٥ د ٢٥٥ ج ٢٧٠ ب ٢٥٠ أ **أكمل**

$$١٠٠ + \dots + ٧ + ٦ + ٥ + ٤ + ٣ + ٢ + ١$$

$$٥٠٥ = \frac{(١+١٠) \times ١٠٠}{٢} \text{ جمع الأعداد من ١ إلى ١٠٠ هو }$$

وحيث أن مجموع الأعداد الزوجية منها = ٢٥٥

$$\text{فإن مجموع الفردية } = ٢٥٥ - ٥٠٥ = ٢٥٠$$

١٤٤٠ ٤١

إذا كانت الآن الساعة الرابعة ثم تحرك عقارب الساعات إلى الساعة

السابعة والنصف فكم درجة سوف يكون تحرك عقارب الدقائق

٣٦٥ د ٧٢٠ ج ٩٠٠ ب ١٢٦٠ أ **أكمل**

عندما تمرساعة يكون عقارب الدقائق قد قطع دورة كاملة أي ٣٦٠°

من الساعة الرابعة إلى الساعة السابعة والنصف يتتحرك العقارب

٣ ساعات ونصف أي سيرتحرك عقارب الدقائق ٣ دورات ونصف

$$١٢٦٠ = ١٨٠ + ٣٦٠ + ٣٦٠ + ٣٦٠ =$$



٢٤ د

٢٣ ج

كم عدد فردي محصور بين ٢٠٠، ٢

٢١ أ **أكمل**

الأعداد الفردية تبدأ من ٣ إلى ٤٩

$$\text{عدد فردي } = ٢٤ = ١ + \frac{٣-٤٩}{٢}$$

ويكون عددهم ٢٤ (د)

١٤٤٠ ٤٢



إذا وقف أحمد في الطابور وكان عدد الذين قبله مساوي

لعدد الذين بعده فكم عددهم الكلي

٢١ د

١٦ ج

٢٠ ب **أكمل**

عدد أفراد الطابور = العدد قبل أحمد + العدد بعد أحمد + أحمد

مساعدة

مجموع أي عددين متساوين

= عدد زوجي

= عدد زوجي + ١ = عدد فردي
لذلك فإن الحل الصحيح هو (د)

١٤٤٠ ٤٣

إذا كان ترتيب أحمد ١١ من الأمام ، ١١ من الخلف فكم عدد الطلاب

٢١ د ٢٢ ج ٢٠ ب **أكمل**

ما قبل أحمد = ١٠ طلاب وما بعد أحمد = ١٠ طلاب

عدد أفراد الطابور هو ٢١ = ١ + ١٠ + ١ + ١٠ + ١

١٤٤٠ ٤٤

إذا تحرك عقرب الدقائق ٢٧٠ درجة فكم دقيقة مررت

٤٥ دقيقة **أكمل**

٥ دقائق **أكمل**

حيث أن كل دقيقة = ٦ درجات

$$\text{عدد الدقائق } = \frac{٢٧٠}{٦} = ٤٥ \text{ دقيقة}$$

١٤٤٠ ٤٥

إذا كان هناك صاف بين خالد وأحمد عدد أفراده ٥ أفراد وخلف خالد ٣

أفراد وبعد أحمد ٦ أفراد فما عدد الأفراد في الصاف

١٥ د

١٧ ج

١٤ ب **أكمل**

١٦ أ **أكمل**

عدد الأفراد هو ٦ + ٣ + ٥ + خالد + أحمد = ١٦



فيديو الشرح

١٤٣٩ ٤٢

حوض ماء تملأه الحنفيات الأولى بساعتين والثانية بـ ٦ ساعات فإذا كان

الحوض فارغ وفتحنا الحنفيات بوقت واحد ففي كم ساعة يمتلأ

أساعة ونصف ب ساعتين

د ساعتين ونصف ج ساعة

أكمل

$$\frac{1}{\text{الزمن}} = \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{\text{الزمن}} = \frac{4}{6} \text{ أي أن}$$

$$\frac{1}{\text{الزمن}} = \frac{2}{3} \text{ أي أن الزمن} = \frac{3}{2} \text{ أي ساعة ونصف (أ)}$$

١٤٣٩ ٤٣

جامعة تبدأ فيها المحاضرات الساعة ٨ فإذا كان بين كل محاضرة

ومحاضرة ٤ دقائق استراحة وإنتم المحاضرة الرابعة الساعة

١٠:٥٢ فكم زمان المحاضرة

أ ٤٥ دقيقة ب ٣٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٣٥ دقيقة

أكمل

عدد المحاضرات ٤ وعدد الاستراحات ٣

زمن المحاضرات من ١٠:٥٢ إلى ٨ وهو ساعتين و٥٢ دقيقة زمن

الاستراحات هو $4 \times 3 = 12$ دقيقة

زمن الـ ٤ محاضرات هو $12 - 2 = 10$ دقيقة

أي ١٦٠ دقيقة للأربع محاضرات أي أن زمان المحاضرة ٤٠ دقيقة (ج)

١٤٣٩ ٤٤

أميرة لديها ألبوم صور مكون من ٥٠ صفحة مرقمة من

١ إلى ٥٠ توضع في كل صفحة عدد من الصور يساوي رقم الصفحة

فما عدد الصور في الألبوم

أ ١٢٧٥ ب ١٥٠ ج ١٧٥ د ٢٢٥

أكمل

عدد الصور في الصفحات هو

٥٠, , ٥, ٤, ٣, ٢, ١

$$\text{مجموع الصور} = \frac{51 \times 50}{2} = \frac{50(50+1)}{2} = 1275 \text{ (أ)}$$

تدريب وحل بنفسك



تدريب وحل بنفسك

تم تشجير شارع بـ ٢٤٢ شجرة على الجانبين وكانت المسافة بين كل شجرة وأخرى ١٠٠ متر، فكم طول الشارع

أ) ٢٤٢٠ ب) ١٢٠٠ ج) ٢٤٢٠٠

أحمد سافر الساعة ٤:٠٠ فجراً ٣:٤٥ عصراً ووصل الساعة ٤:٠٠

ومحمد سافر الساعة ١١:٣٠ صباحاً ووصل الساعة ٩:١٥ ليلاً

قارن بين القيمة الأولى مدة سفر أحمد

القيمة الثانية مدة سفر محمد

اباب الرابع

النسبـة





فيديو الشرح

١٤٣٩ ٤

ما نسبـةـ الجـزـءـ المـظـلـلـ إـلـىـ الشـكـلـ كـلـهـ



- | | |
|----------------|----------------|
| $\frac{1}{32}$ | $\frac{1}{64}$ |
| $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{16}$ |
| كلـلـ | |

كلـ مـسـطـيـلـ مـقـسـمـ إـلـىـ ٤ـ مـثـلـثـاتـ أـيـ أـنـ الشـكـلـ يـحـتـوـيـ عـلـىـ ٣٢ـ مـثـلـثـ وـمـظـلـلـ مـنـهـ مـثـلـثـ وـاحـدـ
نـسـبـةـ المـظـلـلـ إـلـىـ الـكـلـ هـوـ ١ـ :ـ ٣٢ـ (ـ بـ)

١٤٣٩ ٥

ما نسبـةـ المـظـلـلـ إـلـىـ الشـكـلـ كـلـهـ



- | | |
|---------------|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{3}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{3}$ |
| كلـلـ | |

الـشـكـلـ كـلـ هـوـ ٤ـ مـثـلـثـاتـ مـظـلـلـ مـنـهـ ٢ـ
نـسـبـةـ المـظـلـلـ إـلـىـ الـكـلـ =ـ ٤ـ :ـ ٢ـ =ـ ٢ـ :ـ ١ـ (ـ بـ)

١٤٣٩ ٦

نـسـبـةـ المـظـلـلـ إـلـىـ الشـكـلـ كـلـهـ هـوـ



- | | |
|--------|--------|
| $8:1$ | $4:1$ |
| $32:1$ | $16:1$ |
| كلـلـ | |

أـيـ أـنـ الشـكـلـ كـلـ هـيـ يـتـكـونـ مـنـ ١٦ـ مـثـلـثـاتـ
نـسـبـةـ المـظـلـلـ إـلـىـ الـكـلـ هـوـ ١٦ـ :ـ ١ـ (ـ جـ)

١٤٣٩ ٧ إذا كانـ الشـكـلـ مـرـبـعـ
الـقـيـمـةـ الـأـوـلـيـ مـسـاحـةـ الـجـزـءـ المـظـلـلـ
الـقـيـمـةـ الثـانـيـةـ مـسـاحـةـ الـجـزـءـ الغـيرـمـظـلـلـ
كلـلـ



قطـرـاـ الـمـرـبـعـ يـقـسـمـ الشـكـلـ إـلـىـ ٤ـ مـثـلـثـاتـ مـتـسـاوـيـةـ فـيـ الـمـسـاحـةـ
الـجـزـءـ المـظـلـلـ هـوـ رـبـعـ الشـكـلـ
لـذـلـكـ الـجـزـءـ الغـيرـمـظـلـلـ أـكـبـرـ (ـ بـ)

النسبة

لـإـيجـادـ النـسـبـةـ نـضـعـ العـدـدـ الـذـيـ بـعـدـ كـلـمـةـ إـلـىـ فـيـ المـقـامـ ثـمـ
نـبـسـتـ الـكـسـرـ

١٤٣٩ ١

مـدرـسـةـ هـيـاـ ٢١٠ـ طـالـبـ .ـ عـدـدـ طـالـبـ الصـفـ الـأـوـلـ ٧ـ أـوـجـدـ نـسـبـةـ طـالـبـ
الـصـفـ الـأـوـلـ إـلـىـ باـقـيـ طـالـبـ المـدـرـسـةـ

$4:15$ $3:2$ $2:1$ $3:11$ كلـلـ

طـالـبـ الصـفـ الـأـوـلـ هـوـ ٧ـ وـ طـالـبـ باـقـيـ المـدـرـسـةـ
 $140 - 210 = 70$ هوـ

الـنـسـبـةـ هـيـ $70 : 140 = 1 : 2$ (ـ بـ)

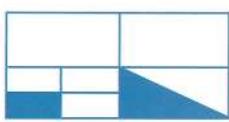
١٤٣٩ ٢

ما مـسـاحـةـ الـمـنـطـقـةـ الـمـظـلـلـةـ إـلـىـ الـمـنـطـقـةـ الـغـيرـمـظـلـلـةـ

$16:3$ $13:3$ b

$4:15$ $4:3$ g

كلـلـ



سيـتـمـ تـقـسـيمـ الشـكـلـ إـلـىـ
أـجـزـاءـ مـتـسـاوـيـةـ كـمـاـ بـالـرـسـمـ
وـيـكـوـنـ الـمـظـلـلـ ٣ـ مـرـبـعـاتـ
وـالـغـيرـمـظـلـلـ ١٣ـ مـرـبـعـ

نـسـبـةـ الـمـظـلـلـ إـلـىـ الـغـيرـمـظـلـلـ هـوـ $13:3$ (ـ ١ـ)

١٤٣٩ ٣

إـذـاـ كـانـ $A = H \times B$ ،ـ B ـ G ـ =ـ رـبـعـ B ـ D ـ
أـوـجـدـ مـسـاحـةـ الشـكـلـ المـظـلـلـ إـلـىـ الشـكـلـ كـلـهـ
 $A:11$ $6:1$ B
 $4:1$ $2:1$ D

كلـلـ

حيـثـ إـنـ B ـ G ـ رـبـعـ B ـ D ـ
يـتمـ تـقـسـيمـ B ـ D ـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ
أـجـزـاءـ مـتـسـاوـيـةـ وـحـيـثـ إـنـ
 $A = H \times B$ ـ فـيـتـمـ تـقـسـيمـ A ـ إـلـىـ جـزـئـينـ مـتـسـاوـيـنـ
وـبـذـلـكـ تـكـوـنـ نـسـبـةـ الـمـظـلـلـ إـلـىـ الشـكـلـ كـلـهـ هـيـ $8:1$ (ـ ١ـ)

حساب النسبة من عدد

نحو النسبة إلى كسر مقامه ١٠٠ ثم نضرب في العدد

١٤٣٩ ١١

ماقيمة ٢٠% من ٢٥٠

$$\begin{array}{cccc} ٥٠. & ٤٥ & ب & ٣٠ \\ & ج & & \\ \text{أكمل} & \frac{٢٠}{١٠٠} = ٢٥٠ \times ٥٠. & (د) & \end{array}$$

نظيرية ١٠%

لحساب النسبة من عدد توجد ١٠% من العدد وذلك عن طريق حذف صفر منه أو قسمته على ١٠

مثال احسب ٢٠% من ٦٠٠

توجد أولاً ١٠% وهي ٦٠ ثم نضرب في ٢ لتصبح ٢٠% هي ١٢٠

مثال احسب ١٥% من ٤٠٠

توجد أولاً ١٠% من ٤٠٠ وهي ٤٠ وبذلك تصبح ٥% هي ٢٠

وبذلك تصبح ١٥% هي $\frac{٢٠+٤٠}{٦٠} = ٣٠$

١٤٣٩ ١٢ قارن بين ما يوفره كل موظف

قيمة أولى الأول راتبه ٦٠٠٠ ريال ويوفره ٢٠%

قيمة ثانية الثاني راتبه ٤٠٠٠ ريال ويوفره ٣٠%

أكمل

حل أسرع
$1. \quad ٦٠٠ \times ٢٠\% = ١٢٠$
$2. \quad ٦٠٠ \times ٣٠\% = ١٨٠$
أي أن القيمتين متساويتان (ج)

القيمة الأولى $٦٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ١٢٠$

القيمة الثانية $٤٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٢٠$

$$234. د \quad 210. ج \quad 1947. ب \quad 177. أ$$

أكمل

حل أسرع
$1. \quad ٥٩٠ \times ١٠\% = ٥٩$
ثمن التذكرة بعد الزيادة $٦٤٩ = ٥٩ + ٥٩$
ويصبح ثمن ٣ تذاكر هو $٦٤٩ \times ٣ = ١٩٤٧$
(ب)

النسب المشهورة

نسب مشهورة لابد من حفظها لجعل الحسابات أسرع

$\frac{٥٥}{٥٥} = .٥$	$\frac{١}{٢}$
$\frac{٧٥}{٧٥} = .٧٥$	$\frac{١}{٤}$
$\frac{٦٦}{٦٦} = .٦٦$	$\frac{١}{٣}$
$\frac{٤٠}{٤٠} = .٤$	$\frac{١}{٥}$
$\frac{٨٠}{٨٠} = .٨$	$\frac{٣}{٥}$
$\frac{٦٢٥}{٦٢٥} = .٦٢٥$	$\frac{١}{١٦}$
	$\frac{١}{٨}$
	$\frac{١}{٨}$
	$\frac{١}{٨}$

١٤٣٩ ٨

ما هو الكسر المتبقى من النسبة ١٢,٥%

$$\begin{array}{cccc} \frac{٨}{٨} & د & \frac{٧}{٨} & ج \\ & ب & \frac{٥}{٨} & \frac{١}{٨} \\ \text{أكمل} & & & \end{array}$$

حيث أن ١٢,٥% تكافئ $\frac{١}{٨}$ فإن الكسر المتبقى هو $\frac{٧}{٨}$ (ج)

النسبة المئوية

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

١٤٣٩ ٩

مدرسة بها ١٢٠ طالب غاب منهم ٤٠ فما النسبة المئوية للحضور تقرباً

$$\% ٧٥ د \quad \% ٦٦ ج \quad \% ٥٠ ب \quad \% ٤٠ أ$$

أكمل

عدد الغائبين = ٤٠ ، عدد الحاضرين = ٨٠

$$\text{النسبة المئوية للحضور} = \frac{٨٠}{١٢٠} \approx \frac{٦٦}{١٠٠} \times 100 \% \approx ٦٦ \% \text{ (ج)}$$

١٤٣٩ ١٠

مجموع طلاب المرحلة المتوسطة ٩٠٠ وطلاب الصف الثالث المتوسط

= ٢٢٥ طالب فما النسبة المئوية طلاب الصف الثالث إلى مجموع

طلاب المرحلة المتوسطة

$$\% ٢٥ د \quad \% ٣٥ ج \quad \% ٢٠ ب \quad \% ٥ أ$$

أكمل

تبسيط بالقسمة على ٥ النسبة هي ٢٢٥ : ٩٠٠

تبسيط بالقسمة على ٩ = ٤٥ : ٤٥

بالقسمة على ٥ = ٥ : ٥

وهذه النسبة = ٤ : ٤ = ٢٥ % (د)

حساب العدد من النسبة

إقلب النسبة وإضرب في العدد

١:٢٥

٢:١

١:٥

٥:١

أكمل

٥٪ من س = ١٠٪ من ص أوجد قيمة ص

$$\text{أي أن } \frac{5}{S} = \frac{10}{C} \quad (\text{د})$$

١٤٣٩ ٢٠

إذا كان ٧٠٪ من أ هو ٣٠٥ ، ، من ب هو ٢٠٠

قارن بين

قيمة ثانية ب

قيمة أولى أ

أكمل

٤٪ من ب هو ٢٠٠ أي أن ٤٪ من ب هو ٤٠٠

وحيث إن ٤٪ فقط من ب قيمته ٤٠٠ لكن ٧٠٪ من أ قيمته ٣٠٥

لذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٨٠ د

٩٠ ج

٣٦ ب

٧٢١

أكمل

أولاً نحسب ١٠٪ من ٣٦٠ وهي $\frac{10}{100} \times 360 = 36$

ويصبح السؤال هو ٢٠٪ من عدد ما هو ٣٦

$$\text{العدد الأول} = \frac{100}{2} \times 36 = 180 \quad (\text{د})$$

١٤٣٩ ٢١

شركة يزيد ربعها ١٠٪ كل سنه إذا كان رصيد الشركة في السنة الثالثة هو ١٢١٠٠ فكم رصيدها في السنة الأولى

١٠٠٠ د

٢٠٠٠ ج

١٢٠٠ ب

١٠٠٠

أكمل

بتجربة الخيارات

١٠٪ من ١٠٠٠ هو ١٠٠٠ ليصبح الرصيد في السنة الثانية ١١٠٠

١٠٪ من ١١٠٠ هو ١١٠٠ ليصبح الرصيد في السنة الثالثة ١٢١٠٠

وبذلك يصبح الحل صحيح (أ)

١٤٣٩ ١٤

ما هو العدد الذي ٢٠٪ منه هو ٢٥٠

١٥٠ د ١٢٥ ج ١٠٠ ب ٧٥٢٠ أ

أكمل

$$\text{العدد هو } \frac{100}{2} = 250 \times 125 = 250 \times 125 \quad (\text{ج})$$

١٤٣٩ ١٥

٢٥٪ من س يساوي ٣٠٠ أوجد قيمة س

٢٠ د ٧٠ ج ٦٠ ب ١٢٠ أ

أكمل

$$\text{قيمة س} = \frac{100}{25} \times 300 = 120 \quad (\text{أ})$$

١٤٣٩ ١٦

العدد ٦٪ من عدد ما فما هو ذلك العدد

٢٨٠ د ٢٢٠ ج ١٨٠ ب ١٥٠ أ

أكمل

$$\text{العدد هو } \frac{100}{9} = 150 \times \frac{1}{9} = 150 \quad (\text{أ})$$

١٤٣٩ ١٧

إذا كان ١٥٪ من أ هو ٢٥٠٠

قارن بين

القيمة الأولى أ ٣٠٠ والقيمة الثانية ب

أكمل

$$\text{قيمة أ هو } \frac{100}{15} = 250 \times \frac{100}{15} = 250 \times \frac{100}{15}$$

$$= \frac{500}{3} = 166\frac{2}{3}$$

معنى ذلك أن القيمة الثانية أكبر (ب)

١٤٣٩ ١٨

شخص يبيع أجهزة كمبيوتر ويأخذ على كل جهاز عولمه ٥٪ وباع ١٠

أجهزة واستلم ٣٠٠ ريال فكم سعر الجهاز

٧٠٠ د ٦٠٠ ج ٥٠٠ ب ٤٠٠ أ

أكمل المطلوب هو العدد الذي ٥٪ منه هو ٣٠٠

$$\text{العدد هو } \frac{100}{5} = 300 \times \frac{100}{5} = 600$$

سعر الجهاز هو $600 = 10 \div 600 = 600 \quad (\text{ج})$



فيديو الشرح

١٠٥

١٠٠ ج

٢٠٠ ب

١٠٠٠ أ

أكمل

(د)

$$\frac{2}{20} = \frac{s}{200}$$

بالتبسيط

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{s}$$

أي أن $s = 10$

١ إذا كان هناك لاعب يصيّب ٦٠ % من الأهداف فكم عدد الأهداف التي أصاها إذا كانت المحاولات ٣٥ ؟

٧٦

١٥ ج

٤٨ ب

٢١ أ

أكمل

عدد الأهداف التي أصاها هو ٦٠ % من ٣٥

$$60 = 35 \times \frac{6}{100}$$

(أ)

٧ إذا كان $\frac{s}{4} = 10$ فما قيمة s ؟

٣٥

٦ ج

٤ ب

٤١ أ

أكمل

(أ)

$$4 = \frac{10 \times 4}{100}$$

أي أن قيمة s =

$$\frac{10}{100} = \frac{s}{4}$$

٨ إذا كان $40 : s = 1$.. فما قيمة s ؟

٩٠٠٥

٤٠٠ ج

٦٠٠ ب

٥٠٠٠ أ

أكمل

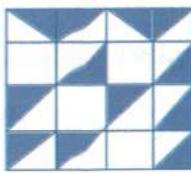
(ج)

$$40 = 10 \times 40$$

$$\frac{1}{10} = \frac{4}{s}$$

$$\text{أي أن } s = 400$$

تدريب وحل بنفسك



قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل

القيمة الثانية مساحة ٥ مربعات

١ قارن بين

القيمة الأولى ٦٠ % من ٤٠

القيمة الثانية ٤٠ % من ٦٠

أكمل

$$\frac{40 \times 60}{100} = 240$$

$$\frac{40 \times 60}{100} = 240$$

(ج)

أي أن القيمتين متساويتان

٢ ١٥ % من المصليين لم يدرك الركعة الأولى وعند التسليم كان

عددهم ٢٢٠ فكم عدد المصليين الذين لم يدركوا الركعة الأولى

٣٨٥

٣٥ ج

٣٣ ب

٣٠ أ

أكمل

عدد المصليين جمِيعاً هو ٢٢٠ ونسبة الذين لم يدركوا الركعة الأولى هم

٢٢٠ من ١٥

$$220 \times \frac{15}{100} = 33$$

مُصلِّي (ب)

٣ ما قيمة $\frac{1}{3}$ % تقريباً

$\frac{1}{300}$

$\frac{1}{30}$ ج

$\frac{1}{100}$ ب

٣٠٠ أ

أكمل

$$(d) \quad \frac{1}{3} = \frac{1}{100} \times \frac{10}{3} = \frac{10}{300}$$

٤ مجموعة تتكون من ٤٥ شخص، ٢٩ شخص منهم ذهبوا في رحلة

فما نسبة المئوية للذين لم يذهبوا

١٠٥

٧٢ ج

١٦ ب

٣٦ أ

أكمل

عدد الذين لم يذهبوا إلى الرحلة هو $45 - 29 = 16$

$$(1) \quad \text{النسبة هي } \frac{16}{45} \approx 20 \times \frac{16}{9} \approx 36\%$$



فيديو الشرح

١٤ قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٠,٠٠٥	$\frac{1}{2} \times ١\%$

أكمل

$$\text{القيمة الأولى} = \frac{٥}{١٠٠} = \frac{١}{٢} \times \frac{٥}{١٠٠} = \frac{١}{٢} \times ١\% = ٠,٠٠٥$$

وبذلك تصبح القيمتان متساويتين (ج)

١٥ إذا أخذنا ٢٠ % من زاوية المستقيم فكم تكون قياس الزاوية المتبقية

١١٥

ج ١٠٠

ب ١٢٠

١٤٤

أكمل

$$٢٠ \% \text{ من } ١٨٠ = ١٨٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ٣٦$$

$$\text{المتبقي من الزاوية} = ١٨٠ - ٣٦ = ١٤٤ \quad (١)$$

١٦ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{٥}{٥٧} \%$ من $\frac{٥٦}{٥٧} \%$

القيمة الثانية ٥ % من ٥

أكمل

$$\frac{٥}{٥٧} \% \text{ من } \frac{٥٦}{٥٧} \% = \frac{٥}{٥٧} \times \frac{٥٦}{٥٧} = \frac{٥}{١٠٠}$$

$$٥ \% \text{ من } ٥ = ٥ \times \frac{٥}{١٠٠} = \frac{٢٥}{١٠٠} \quad \text{أي أن القيمتان متساويتين (ج)}$$

١٧ ١٢ % من الطالب لم يحضروا الاختبار، ٢٥ % لم يجتازوا الاختبار

نسبة الطالب الذين اجتازوا الاختبار

٥٥,٥

ج ٥٥

ب ٦٠

٦٦

أكمل

$$\text{نسبة الحاضرين هو } ١٠٠ \% - ١٢ \% = ٨٨ \% = ٨٨ \% \text{ من } ١٠٠$$

٢٥ % من الحاضرين لم يجتازوا الاختبار أي الربع لم يجتاز الاختبار وهو

٢٢ % ويكون ذلك من اجتاز الاختبار هو ٦٦ % (١)

تدريب وحل بنفسك

يوزع أحمد ٢٤ نبتة في مزرعته والتي تمثل ٢٥ % من مزرعة خالد فكم نبتة في مزرعة خالد

٩٥

ج ٩٨

ب ٩٠

٩٦

١٧٦

١٧ مع محمد في البنك ٢٨٩٥ وصرف منهم ١٠ % كم تبقى تقربياً

ب ٢٥٠

٢٦٠٦

ج ٢٥٥,٥

٢٦٠٠

أكمل

$$\text{ما تبقى هو } ٩٠ \% \text{ من } ٢٨٩٥ = ٢٨٩٥ \times \frac{٩٠}{١٠٠} = ٢٦٠٦ \quad (١)$$

١٨ شخص مرتبه ٨٠٠ ويلأخذ ٥ % من أرباح الشركة ليصبح

مرتبة ١٥٠٠ كم أرباح الشركة

١٧٠٠

ج ١٠٠

ب ١٥٠٠

١٤٠٠

أكمل

قيمة الربح ٥ % وهي $٧٠٠ = ٨٠٠ - ١٥٠٠$

٥ % هي ٧٠٠ بالتدريج المنتظم

١٠ % هي ١٤٠٠ (١)

١٩ مانسبة المظلل إلى الشكل كله

١
٢

ب
٣

ج
٤

د
٤

أكمل

نرسم الشكل كما بالرسم



ويتضح من الرسم أن المظلل = $\frac{١}{٤}$ الشكل

أي أن النسبة = ٢ : ١ (١)

٢٠ ما قيمة ١٥,٣٥ % من ١٠٠

١٥,٣٥

ج ١٥٣,٥

١٥٣٥

أكمل

$$١٥,٣٥ \% \text{ من } ١٠٠ = ١٠٠ \times \frac{١٥,٣٥}{١٠٠} = ١٥,٣٥ \quad (٤)$$

٢٠ قارن بين

القيمة الأولى $\frac{١}{٥}$ من ٢٠

٢٠ % من ٨

أكمل

$$\frac{٢٠}{٥} = ٤ = ٢٠ \times \frac{١}{٥} = ٤ \quad \frac{١}{٥} \text{ من } \frac{٨}{٥} = ٢٠ \times \frac{٨}{١٠٠} = ٤$$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

فيديو الشرح



- ٢١ إذا كان إنتاج شركة هذا العام ٣٦ مليون ريال وينقص عن العام السابق ١٠ % فما قيمة إنتاجها العام السابق

- أ ٤٠ مليون
ب ٤٢ مليون
ج ٤٨ مليون
د ٥٠ مليون

أكمل

بتجرية الخيارات

نحسب ١٠ % من ٤٠ مليون لينتج ٤ مليون أي أن الإنتاج بعد السنة التالية وسيصبح ٣٦ مليون وتكون بذلك الإجابة (أ) صحيحة

- ٢٢ نسبة الناجحين في مدرسة ما هي ٥٠ % ونسبة المتفوقين هي ٣٠ % من إجمالي عدد الطلاب فإن النسبة بين المتفوقين والناجحين هي

- أ ١٥٥ ب ٦٠ ج ٢٠ د ٢٥

أكمل

$$\text{ناجحين إلى متفوقين} = \frac{٣٠}{٥٠} = ١٠٠ \% \text{ (ج)}$$

- ٢٣ مدرسة رسومها ١٠٠٠ زادت بمقدار ٢٠ % وكان هناك خصم ٥ % إذا قدم أخوان معاً فكم سيدفع ماجد وأخوه

- أ ٢٤٠٠ ب ٢٢٨٠ ج ٢٠٠ د ٢٣٢٠

أكمل

٢٠ % من ١٠٠٠ هي ٢٠٠

أي تصبح رسوم المدرسة ١٢٠٠

إذا قدم الأخوان للمدرسة ستكون الرسوم المستحقة عليهم هو ٢٤٠٠

نحسب قيمة الخصم والذي هو ٥ % من ٢٤٠٠

$$\text{قيمة الخصم} = \frac{٥}{١٠٠} \times ٢٤٠٠ = ١٢٠٠$$

مقدار ما يدفعه هو ٢٤٠٠ - ١٢٠٠ = ٢٢٨٠ (ب)

تدريب وحل بنفسك

- لara معها ٦٠ بسكويته أعطت ٧٠ % لصديقتها، وأكلت ثلث المتبقى، كم قطعة باقية معها

- أ ١٤ ب ١٥ ج ١٢ د ١٧٥

- ٢٤ اشتري رجل سيارة بمبلغ ٣٦٠٠ ريال وباعها بربح ٢٥ % ثم اشتري سيارة أخرى بمبلغ ٨٠٠٠ ريال وباعها بخسارة قدرها ١٥ % فارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ربحه في السيارة	خسارته في السيارة

أكمل

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{ربح السيارة الأولى هو } ٢٥ \% \text{ من } ٣٦٠٠ \\ \text{ربح } \frac{٣٦٠٠ \times ٢٥}{١٠٠} = ٩٠٠ \\ \text{هو } ٩٠٠ \\ \text{خسارة السيارة الثانية } ١٥ \% \text{ من } ٨٠٠ \\ \text{هي } \frac{٨٠٠ \times ١٥}{١٠٠} = ١٢٠٠ \\ \text{وهي } ١٢٠٠ \\ \text{وتكون } ٥ \% \text{ هي } ٤٠ \\ \text{أي أن } ١٥ \% \text{ هي } ١٢٠٠ \end{aligned}$$

ويتبين أن القيمة الثانية أكبر (ب)

- ٢٥ في الشكل المرسوم نسب لعدد ٢٠٠ طالب

احسب عدد الناجحين



- أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ١٢٥

أكمل

عدد الناجحين هو ٤٠ % من ٢٠٠

$$\text{عدد الناجحين} = \frac{٤٠}{١٠٠} \times ٢٠٠ = ٨٠ \text{ طالباً (ج)}$$

احسب عدد المتغيبين

- أ ٦١ ب ٧٠ ج ٨٠ د ١٢٥

أكمل

$$\text{عدد الراسبيين} = \frac{٢٥}{١٠٠} \times ٢٠٠ = ٥٠ \text{ طالباً}$$

$$\text{عدد المتغيبين} = ٢٠٠ - (٥٠ + ٨٠) = ٧٠ \text{ طالباً (ب)}$$

- ٢٦ راتب محمد ٢٥٣٧ وسحب منه ٥ % أوجد تقريراً قيمة المبلغ المتبقى

- أ ٢٤١٠ ب ٢٤٥٠ ج ٢٣٥٠ د ٢٤٤٠

أكمل

يمكن تربيع العدد ٢٥٤٠ ≈ ٢٥٣٧

$$\begin{aligned} ٢٥٤ &= ٢٥٣٧ \\ ١٢٧ &= \% ٥ \\ \text{تصبح} & \\ \text{العدد بعد الخصم} & \\ ٢٤١٠ &= ١٢٧ - ٢٥٣٧ \end{aligned}$$

$$\text{وهو } \frac{٥}{١٠٠} \times ٢٥٤٠ = ١٢٧$$

العدد بعد الخصم هو ٢٤١٠ - ١٢٧ = ١٢٣٧ (أ)



فيديو الشرح

٢١ كم قيمة ٦٠ % من ٠,٨

٠,٤٨٥

ج ٠,٤٢

ب ٤٢

٤٨١

أكمل

$$\text{القيمة} = \frac{٦٠}{١٠٠} \times ٠,٨ = ٠,٤٨ \quad (\text{د})$$

٢٢ إذا كان لدينا مستطيل وقسم إلى ٣ مربعات والمربع الواحد قسم إلى ٢٥ جزء وتم تظليل جزء واحد فقط من المربعات الصغيرة فأوجد نسبة المظلل إلى الجميع

١٠٠:١٥

ج ٧٥:١

ب ٥٠:١

٢٥:١

أكمل

عدد الأجزاء كلها $= ٣ \times ٢٥ = ٧٥$ جزء

نسبة المظلل إلى الجميع هو ٧٥:١ (ج)

٢٣ ماقيمه ٠,٢٥ %

٠,٠٠٢٥٥

ج ٢,٥

ب ٢٥

٠,٢٥١

أكمل

$$(د) \quad ٠,٠٠٢٥ = \frac{٠,٢٥}{١٠٠} = \% ٠,٢٥$$



٢٤ إذا كان س ص = ٢ ص ع

$$\frac{\text{ع ص} + \text{ص}}{\text{ص}} = \frac{\text{فأوجد}}{\text{ص ص}}$$

١١٥

ج ٥

ب ٣

٢١

أكمل

نفرض أن ص ع = ١ فتصبح س ص = ٢
ويكون س ع هو ٣

$$(أ) \quad \text{ونعرض في المقدار } \frac{\text{ع ص} + \text{ص}}{\text{ص}} = \frac{١+٣}{٢} = ٢$$

تدريب وحل بنفسك

اشترى رجل جهاز بمبلغ ١٢٥٠ ريال وأراد بيعه بنسبة ربح ٢٠ %
فما مقدار ربحه

ب ٣٥٠ ريال

د ٢٥٠ ريال

أ ١٥٠ ريال

ج ٢٠٠ ريال

٢٥ يوفر شخص من راتبه ١٥ % ليشتري سيارة ثمنها ٤٨٠٠٠ فكم شهر

يحتاج ليجمع المبلغ إذا كان راتبه ٨٠٠٠ ريال شهرياً

٣٤

ج ٣٦

ب ٣٨

أ ٤٠

أكمل

تحسب ما يوفره بالشهر وهو ١٥ % من ٨٠٠٠

$$١٢٠٠ = ٨٠٠٠ \times \frac{١٥}{١٠٠}$$

$$\text{عدد الأشهر هو } \frac{٤٨٠٠}{١٢٠٠} = ٤٠ \text{ شهر} \quad (\text{أ})$$

٢٦ إذا كان ثمن سلعة هو ٩٥ ريال

قارن بين

القيمة الأولى تخفيف ١٥ %

القيمة الثانية تخفيف ١٥ ريال

أكمل

حل أسرع

إذا كان العدد أقل من

١٠٠ ريال

تكون النسبة أقل من

المبلغ

لذلك فإن القيمة الثانية أكبر (ب)

٢٧ إذا كان ثمن سلعة هو ١٢٠ ريال قارن بين

القيمة الأولى تخفيف ١٥ %

القيمة الثانية تخفيف ١٥ ريال

أكمل

حل أسرع

إذا كان العدد أكبر من

١٠٠ ريال

تكون النسبة أكبر من

المبلغ

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

٢٨ مكتبة فيها ١٢٠٠ كتاب أدبي و ٣٠٠ كتاب إنجليزي ما نسبة كتب

الأدبي إلى كتب الإنجليزي

١:٣٥

ج ١:٤

ب ٣:١

أ ٤:١

أكمل

بالتبسيط

٣٠٠ : ١٢٠٠

(ج)

١ : ٤

فيديو الشرح



٣٧ راتب موظف ٦٠٠٠ ريال ويأخذ ربح ٣%

من أرباح الشركة فكم يكون راتبه إذا كانت الأرباح ١٥٠٠٠ ريال

$$12000 \text{ د} \quad 11000 \text{ ج} \quad 10000 \text{ ب} \quad 9000 \text{ أ}$$

$$4500 = 15000 \times \frac{3}{100}$$

لذلك يصبح مرتبه هو $4500 + 6000 = 10500$ (ب)

٣٨ كيس يحتوي على كرات حمراء، بيضاء، سوداء إذا كان ثلاثة أرباع

الكرات بيضاء وخمساً باقي حمراء فما نسبة الكرات السوداء

$$25\% \text{ د} \quad 30\% \text{ ج} \quad 15\% \text{ ب} \quad 20\% \text{ أ}$$

بفرض أن عدد الكرات ١٠٠

أكمل

$$\text{عدد الكرات الأبيض} = \frac{3}{4} \times 100 = 75 \quad \text{الباقي هو } 25$$

$$\text{عدد الكرات الأحمر} = \frac{2}{5} \times 25 = 10$$

$$\text{عدد الكرات السوداء} = 100 - 75 - 10 = 15 \text{ كره}$$

(ب) النسبة هي ١٥%

٣٩ ٢٥٪ من س = ٢٠٠ فما قيمة س

$$140 \text{ د} \quad 120 \text{ ج} \quad 100 \text{ ب} \quad 80 \text{ أ}$$

حل أسرع

$$\div 200 \text{ هي } 25\% \quad 100 \text{ هي } 20\%$$

$$4 \times 20 \text{ هي } 20\%$$

أكمل

$$س = 200 \times \frac{100}{25}$$

(أ)

٤٠ إذا كان ٤٥٪ من عدد هو ٩ أمثال العدد ٨ فما هو ذلك العدد

$$170 \text{ د} \quad 160 \text{ ج} \quad 150 \text{ ب} \quad 144 \text{ أ}$$

$$9 \div 45\% \text{ من عدد ما هو } 8 \times 9$$

أكمل

$$10 \times 5\% \text{ من عدد ما هو } 8$$

$$2 \times 5\% \text{ من عدد ما هو } 8$$

$$100\% \text{ من عدد هو } 160 \quad (ج)$$

تدريب وحل بنفسك

ما النسبة المئوية للعدد ٦٠٠ من ٦٠

$$600 \text{ د} \quad 60 \text{ ج} \quad 10 \text{ ب} \quad 11 \text{ أ}$$

٤٢ عواء فيه ٢٠ كرة. عدد الكرات التي لونها أخضر = ١٣ وعدد الكرات

التي لونها أحمر = ٧ كم فإن النسبة المئوية للكرات التي لونها أحمر إلى

الكرات كلها هي

$$10\% \text{ د} \quad 15\% \text{ ج} \quad 25\% \text{ ب} \quad 6\% \text{ أ}$$

أكمل

$$\text{النسبة هي } \frac{7}{2} = 100 \times \frac{7}{2} = 35\% \quad (ج)$$

٤٣ إذا كان $\frac{100}{5-1} = 15\%$ من س فما قيمة س

$$500 \text{ د} \quad 400 \text{ ج} \quad 300 \text{ ب} \quad 100 \text{ أ}$$

أكمل

$$\text{حيث أن } \frac{100}{5-1} = 100 \times \dots = 60 = 1000 \times \dots = 600$$

أي أن ١٥٪ من س هو ٦٠

$$400 = \frac{100}{15} \times 60 \quad \text{فإن س} = 400 \times \frac{15}{100}$$

٤٤ ٣٠٠ من ٦٤ هو

$$193 \text{ د} \quad 192 \text{ ج} \quad 191 \text{ ب} \quad 190 \text{ أ}$$

أكمل

$$\frac{64 \times 300}{100} = 3750 = 3 \times 64 \quad (ج)$$

٤٥ يعمل ماجد في أحد الشركات براتب شهري مقداره ٣٧٥٠ ريال

ويحصل على ٢,٥٪ عموله على مجمل المبيعات فإذا باع خلال شهر

بمبلغ ٨٠٠٠ ريال فما مجموع دخله في هذا الشهر

$$4250 \text{ د} \quad 5250 \text{ ج} \quad 2500 \text{ ب} \quad 5750 \text{ أ}$$

أكمل

$$\text{العمولة} = \frac{2,5}{100} \times 8000 = 2000 \text{ ريال}$$

يكون إجمالي مرتبه هو

$$5750 = 3750 + 2000 \quad (أ)$$

٤٦ إذا كان ٢٠٪ من عدد هو ٢٠٠ فما هو العدد

$$250 \text{ د} \quad 200 \text{ ج} \quad 100 \text{ ب} \quad 50 \text{ أ}$$

$$\text{أكمل العدد هو } \frac{100}{20} \times 200 = 1000 = 200 \times \frac{100}{20} = 1000 \quad (ب)$$



فيديو الشرح

٤٥ نسبة مساحة دائرة إلى مساحة مربع هي $\frac{1}{4}$ فما هي النسبة بين نصف القطر وطول ضلع المربع

$$\frac{1}{\sqrt{16}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{16}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{16}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{16}}$$

أكمل

$$\begin{aligned} \text{مساحة الدائرة} &= \pi r^2 \\ \text{مساحة المربع} &= a^2 \\ \text{نسبة على طـ} &= \frac{\pi r^2}{a^2} = \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{نـقـ} &= \frac{1}{4} \text{ طـ} \\ \text{لـ} &= \frac{1}{2} \text{ طـ} \quad \text{لـلطرفين} \\ \text{نـقـ} &= \frac{1}{2} \text{ طـ} \end{aligned}$$

أكمل

٤٦ كم خمس في ٤٥ %

$$2,50,0$$

$$2,75,0$$

$$2,25,0$$

$$2,0$$

حيث أن الخمس هو ٢٠ % فإن ٤٥ % يوجد بها ٢ خمس فقط (أ)

قارن بين ٤٧

القيمة الثانية	القيمة الأولى
% ٨٠	% من الثمن

أكمل

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{8} \times \frac{4}{100}$$

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{4} \times \frac{8}{100}$$

القيمة الثانية أكبر (ب)

أكمل

$$\frac{6}{18} = \frac{3}{S}$$

$$6 = 18 \times 3$$

$$(ج) \quad \text{قيمة } 3 \text{ مـ} = 5 + 9 \times 3 = 32$$

$$35,0$$

$$32,0$$

$$28,0$$

$$27,0$$

المصروف هو $= 88 + 7\%$

المتبقي هو 5% لذلك سوف نحسب 5% من ٥٠٠

$$(أ) \quad 25 = 500 \times \frac{5}{100}$$

تدريب وحل بنفسك

سيارة يقل سعرها ٢٠ % كل سنه فإذا بيعت بعد ٣ سنوات بـ ٧٦٨٠٠ ريال
فكم ثمنها الأصلي
أ ١٥٠ الف ب ١٢٠ الف ج ١٣٠ الف



فيديو الشرح

٤٩ إذا كان في المعهد ١٥ % تخصص كيمياء و ٥ % تخصص رياضيات و عدد المنتسبين بالمعهد ٢٢٠ طالب فكم عدد غير متخصصين في الرياضيات و

الكيمياء ؟
١٧٦ ج ١٠٠ ب ٨٦ ٦٠

أكمل

عدد المتخصصين في الرياضيات والكيمياء ٢٠ %
٢٢٠ عدد غير متخصصين هو ٨٠ % من العدد

$$= \frac{80}{100} \times 220 = 176 \text{ طالب}$$

٥٠ شخص مولبه ٤٠٠ ريال يوفر ١٥ % كل شهر ويريد أن يشتري دراجة بـ ٣٠٠ ريال كم شهر يحتاج لتجمیع المبلغ ؟

١٢ شهر ج ٦ أشهر ب ١٢ أشهر ٥ أشهر

أكمل

مايوفره كل شهر هو $\frac{15}{100} \times 4000 = 600$ ريال

المدة الزمنية لتجمیع المبلغ هو $\frac{300}{60} = 5$ أشهر
(أ)

٥١ راتب محمد ٩٠٠ ريال خصم منه ٩ % شهرياً ويحصل زيادة ٦٠٠ ريال
فكم راتبه

٩١٠٥ ج ٨٩٩٩ ب ٨٧٠ ٨٧٩٠

أكمل

حيث أن الخصم هو ٩ % فيكون الإجمالي هو ٩١١

المرتب هو ٩١ % من $9000 \times \frac{91}{100} = 8190$
المرتب بعد الزيادة = $8190 + 600 = 8790$ (أ)

تدريب و حل بنفسك

راتب أحمد ٦٠٠ ريال ويخصمه ٩ % ويضاف له ٨٠٠ ريال بدل
أوجد راتبه

٦٠٠ د ج ٦٢٦٠ ب ٦٢٠ ٦٠٢٠

٤٩ س = ٢٥ % من ٢٤٠٠ ، ص = ٥٠ % من ١٢٠٠

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ص	س

أكمل

القيمة الأولى ٢٥ % من ٢٤٠٠ أي الربع وهو ٦٠٠

القيمة الثانية نصف الـ ١٢٠٠ = ٦٠٠

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

٥٠ ٧ أمثال عدد هو ٥ % من ٩٨٠ فما العدد ؟

٩٥ ج ٨ ب ٧ ٦١

أكمل

وأنا ححسب ٥ % من ٩٨٠ ليكون الناتج $\frac{5}{100} \times 980 = 49$

٧ أمثال عدد ٤٩ فإن العدد هو ٧ (ب)

٥١ $\frac{1}{8}$ من ل = ١٢ % من ٥٠٠ فكم قيمة ل

٤٨٠ د ج ٤٥٠ ب ٥٠٠

أكمل

$500 \times \frac{12}{100} = \frac{1}{8} \times L$

$\frac{1}{8} \times L = 60 \text{ فلن } L = 480$ (د)

٥٢ $\frac{1}{8}$ من ل هو ٨٠٠ فكم قيمة ٢٥ % من نفس العدد

٣٦٠٥ ج ٣٢٠٠ ب ١٦٠٠ ٨٠٠

أكمل

$6400 = 8 \times 800 = \frac{1}{8} \times L$

٢٥ % من العدد أي ربعه ، ربع ٦٤٠٠ هو ١٦٠٠ (ب)

قارن بين

٥٣ القيمة الأولى ٥٠،٢ % من ٥٠

القيمة الثانية ٢ % من ٥٠

أكمل

$\frac{1}{10} = 50 \times \frac{0.2}{100}$

$\frac{1}{10} = \frac{2}{100} \times 5 = 0.1$

أي أن القيمتين متساويتان (ج)

٢ الربح والخسارة



فيديو الشرح

النسبة المئوية للخسارة

في حالة نقص سعر أو طول أو مساحة أو فإن

$$\text{النسبة المئوية للنقص} = \frac{\text{مقدار النقص}}{\text{الأصلي}} \times 100$$

١٤٣٩ ٥

سعر موبايل ٤٨٠ ريال إذا اشترينا ١٠ موبایلات بـ ٤٠٨٠ ريال، فما هي نسبة التخفيض؟

- أ %١٥ ب %١٠ ج %١٢ د %٨
- أكمل**

سعر ١٠ موبایلات هو $480 \times 10 = 4800$

مقدار التخفيض $4800 - 4080 = 720$

$$\text{نسبة التخفيض} = \frac{720}{4800} \times 100 = 15\%$$

١٤٣٩ ٦

نقصت أبعاد مستطيل بنسبة ١٠% فكم نسبة النقصان في مساحته

- أ %١٨ ب %١٩ ج %٢٠ د %٢٥
- أكمل**

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{طبق قانون تخفيف مركب} \\ \text{مجموع النسبتين} - \frac{100}{10 \times 10} = 10 + \% 10 \\ \% 19 = \% 1 - \% 20 \end{aligned}$$

نفرض طول المستطيل ١٠٠ وعرضه ١٠

$$\text{مساحة المستطيل} = 100 \times 10 = 1000$$

نقص الطول بنسبة ١٠% أي أصبح ٩٠

نقص العرض بنسبة ١٠% أي أصبح ٩

مساحته بعد النقص $9 \times 9 = 81$

$$\text{نسبة النقص} = \frac{100 - 81}{100} = 19\%$$

١٤٣٩ ٧

مستطيل نقص طوله ٥% ونقص عرضه ٢٠% فما هي نسبة النقص في مساحة المستطيل

- أ %٥٠ ب %٦٠ ج %٨٠ د %٨٥
- أكمل**

حل أسرع

$$\begin{aligned} \text{طبق قانون تخفيف مركب} \\ \text{مجموع النسبتين} - \frac{100}{20 \times 50} = 20 + \% 50 \\ \% 6 \end{aligned}$$

نفرض طول المستطيل ١٠٠ وعرضه ١٠

$$\text{مساحة المستطيل} = 100 \times 10 = 1000$$

نقص طوله ٥% أي أصبح ٥٠

ونقص عرضه ٢٠% أي أصبح ٨

مساحته بعد النقص $8 \times 50 = 400$

$$\text{نسبة الزائدة في المساحة} = \frac{400 - 1000}{1000} = 60\%$$

١٨٢

النسبة المئوية للمكسب

في حالة زيادة سعر أو طول أو مساحة أو فإن

$$\text{النسبة المئوية للزيادة} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{الأصلي}} \times 100$$

١٤٣٩ ١

سعر سلعة هو ٦٢٥ ريال، أصبح سعرها ٦٥٠ ريال ما هي النسبة المئوية للزيادة في سعرها

- أ %٤ ب %٥ ج %١٠ د %٢٠
- أكمل**

$$\text{نسبة الزيادة هي } \frac{650 - 625}{625} \times 100 = 4\%$$

١٤٣٩ ٢

إذا أضفنا ٤٨٠ إلى ٩٦ فإن نسبة الزيادة هي

- أ %٦٠٠ ب %٥٠٠ ج %٥٣٠ د %٢٥٠
- أكمل**

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{قيمة الزيادة}}{\text{الأصلي}} \times 100$$

$$(b) \quad \% 500 = 100 \times \frac{480}{96} =$$

١٤٣٩ ٣

مربع إذا زاد طوله إلى ثلاثة أمثال كم تكون نسبة الزيادة في مساحته

- أ %٣٠٠ ب %٤٠٠ ج %٤٠٠ د %٩٠٠
- أكمل**

نفرض أن طول ضلع المربع هو ٢ فتكون مساحة المربع هي $2 \times 2 = 4$

بعد الزيادة يصبح طول الضلع ٦ وتصبح المساحة ٣٦

$$(c) \quad \text{نسبة الزيادة في المساحة} = \frac{36 - 4}{4} \times 100 = 800\%$$

١٤٣٩ ٤

زاد طول ضلع المربع إلىضعف احسب النسبة المئوية للزيادة في مساحته

- أ %١٠٠ ب %٢٠٠ ج %٣٠٠ د %٤٠٠
- أكمل**

نفرض أن طول ضلع المربع هو ٢ مثلا يكون مساحته ٤

زاد الطول إلىضعف أي يصبح الطول ٤ وتكون المساحة ١٦

الزيادة في المساحة هي $16 - 4 = 12$

$$(d) \quad \text{النسبة المئوية للزيادة هي } \frac{12}{4} \times 100 = 300\%$$

السعر الأصلي في التخفيض

نضع السعر الأصلي س
نحو ١٠٠ يقابلها ←
نضع سعر البيع يقابلها ←
نحو ٩٠% - نسبة الخسارة

١٤٣٩ (١)

باع رجل جوال بمبلغ ١٨٠٠ ريال وكانت نسبة الخسارة ١٠% أوجد السعر الأصلي للجوال؟

أ ١٦٠٠ ب ١٨٠٠ ج ٢٠٠ د ٢٤٠٠

أكمل

بعد الخسارة ١٠% يصبح سعر البيع مقابل ٩٠%

السعر الأصلي ← % ١٠٠
% ٩٠ ← ١٨٠٠

$$\text{السعر الأصلي} = \frac{١٨٠٠ \times ١٠٠}{٩٠} = ٢٠٠٠ \text{ ريال (ج)}$$

١٤٣٩ (٢)

اشترى أحمد جوال بقيمة ٦٤٨ ريال وساعة بقيمة ٥٤٠ ريال وذلك بعد أن حصل على تخفيض قدره ١٠% فاوجد ما كان سيفعله أحمد قبل التخفيض

أ ١٣٢٠ ب ١٢٣٠ ج ١٣٢٢ د ١٢٠٠

أكمل

$$\text{ثمن الشراء} = ٥٤٠ + ٦٤٨ = ١١٨٨$$

الأصلي ← % ١٠٠
% ٩٠ ← ١١٨٨

$$\text{الأصلي} = \frac{١٠٠ \times ١١٨٨}{٩٠} = ١٣٢٠ \text{ ريال (أ)}$$

١٤٣٩ (٣)

اشترت امرأة ٣ فساتين الأول بسعره الأصلي والثاني بخصم ٥٠% والثالث بخصم ٢٥% فإذا كان مجموع ما دفعه ١٣٥٠ قارن بين

القيمة الأولى السعر الأصلي للفستان القيمة الثانية ٥٠٠

أكمل

نفرض أنه اشتري الأول بـ ٤ من والثاني بـ ٢ من والثالث بـ ٣ من

إجمالي الشراء ٤ من + ٢ من + ٣ من = ٩ من

٩ من = ١٣٥٠ أي أن قيمة من = ١٥٠

سعر الأول = ٤ × ١٥٠ = ٦٠٠ = الإجابة هي (أ)

السعر الأصلي في الربح

نضع السعر الأصلي س
نحو ١٠٠ يقابلها ←
نضع سعر البيع يقابلها ←
نحو ١٠٠% + نسبة المكسب

١٤٣٩ (٤)

باع رجل تلفاز بمبلغ ٢٤٠٠ ريال وقد ربح فيه ٢٠% فبكم اشتراه
أ ١٨٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٢٠٠ د ٢٣٠٠

حل أسرع

بتجرية الخيارات
نوجد ٢٠% من ٢٠٠٠ من
نجد أنها ٤٠٠ وبذلك
يصبح ثمن البيع هو
٢٤٠٠
أي أن الحل صحيح

الأصلي ← % ١٠٠

$$2400 = \frac{100 \times 2400}{120}$$

(ب)

١٤٣٩ (٥)

اشترى شخص ١٠ أجهزة وباوها بـ ١٢٠٠ ريال بنسبة ٢٠% ربح فما سعر الجهاز الواحد

أ ٨٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٢٠٠ د ١٠٠٠

أكمل

حل أسرع

بتجرية الخيارات
نوجد ٢٠% من ١٠٠٠ نجد
أنها ٢٠٠ وبذلك يصبح ثمن
الجهاز هو ١٢٠٠
ثمن ١٠ أجهزة هو ١٢٠٠
أي أن الحل صحيح

الأصلي ← % ١٠٠

$$1200 = \frac{1200 \times 100}{120}$$

(ب)

١٤٣٩ (٦)

اشترى رجل بضاعة بـ ١٦٠٠ ريال وباوها بربح ٢٠% فما ثمن البيع؟

أ ١٨٠٠ ب ١٩٢٠ ج ٢٢٠٠ د ٢٥٠٠

أكمل

حل أسرع

نوجد ١٠% من ١٦٠٠ وهو
٦٠ ويصبح ٢٠% هي
٣٢٠ ثمن البيع هو ١٦٠٠ + ٣٢٠ = ١٩٢٠
أي أن الحل صحيح

% ١٠٠ ← ١٦٠٠

$$1920 = \frac{1600 \times 120}{100}$$

(ب)



فيديو الشرح

٥ إذا اشتري محمد أجهزة بـ ٢٢٠٠ ريال وكانت الشركة تقدم عروض بحيث إذا اشتري جهازين يحصل على خصم ٢٠% وإذا اشتري ٣ أجهزة يحصل على خصم ٣٠%. فإذا اشتري جهازين ثم ٣ فكم سيكون سعر الجهاز

ب ٦٠٠ ريال

د ٩٠٠ ريال

أ ٦٠٠ ريال

ج ٨٠٠ ريال

الكل

تخفيض على الجهاز ٢٠% أي ثمن الشراء ٨٠%

يكون ثمن شراء جهازين هو ١٦٠

ثمن تخفيض جهاز ٣٠% أي ثمن شراؤه هو ٧٠%

ثمن شراء ٣ أجهزة هو ٢١٠

وبذلك يصبح ثمن شراء ٥ أجهزة هو ٣٧٠

$\frac{2220}{100} \times 37 = 823.4$

أي أن س = ٣٧٠

$\frac{2220 \times 100}{37} = 600$

أي أن الحل صحيح

(أ)

٦ شخص اشتري سيارة بـ ١٠٠ الف ريال بالتقسيط على سنتين حيث

يدفع ٥٠٠ ريال في الشهر كنسبة ربح الشركة

أ ٢٥% ب ١٠% ج ٥%

الكل

سيدفع الرجل ٥٠٠ ريال لمدة ٢٤ شهر

المبلغ المدفوع من الرجل = $24 \times 5000 = 120000$

الثمن الأصلي للسيارة هو ١٠٠٠٠٠ ريال

أي أن المكسب هو ٢٠٠٠٠ ريال

نسبة الربح = $\frac{20000}{100000} = 20\%$ (أ)

تدريب وحل بنفسك

سعر قطعة القماش ٢٠٠ ريال إذا اشتري رجل ١٠ قطع بسعر ١٧٠٠ ريال فما نسبه التخفيض؟

د ٢٥%

ج ٢٠%

ب ١٥%

أ ١٠%

١ ثلاجة كان ثمنها العام الماضي ٦٢٥٠ ريال وزاد ثمنها في هذا العام إلى ٧٠٠٠ فأوجد النسبة المئوية للزيادة

أ ١٢% ب ١٥% ج ١٨% د ٢٠%

الكل

مقدار الزيادة = $7000 - 6250 = 750$

النسبة المئوية للزيادة = $\frac{750}{6250} \times 100 = 12\%$ (أ)

حل أسرع

تطبيق قانون

زيادة ونسبة =

$\frac{50 \times 50}{100} + 50 + 50 = 125$

% ١٢٥ =

نفرض مربع طول ضلعه ٤

تكون مساحته هي ٤

عندما يزيد طول ضلعه ٥%

أي يصبح طول الضلع هو ٣

وتصبح المساحة ٩

نسبة الزيادة هي $\frac{4-9}{4} = 100 \times 125\% = 125\%$ (ج)

٢ اشتري أحمد وماجد كلاً منها جوالين بنفس المبلغ

أحمد أخذ بخصم ٣٠% لكل منهما وماجد أخذ الأول بنفس السعر

والثاني بخصم ٦٠% قارن بين

القيمة الأولى ما دفعه أحمد القيمة الثانية ما دفعه ماجد

الكل

ما دفعه أحمد هو ٧٠% للجوال الأول ، ٧٠% للجوال الثاني

إجمالي ما دفعه أحمد هو ١٤٠%

ما دفعه ماجد ١٠٠% للجوال الأول و ٤٠% للجوال الثاني

إجمالي ما دفعه ماجد هو ١٤٠% أي أن القيمتين متساويتين (ج)

٤ أحمد أنفق في الأسبوع الأول ٣٠% من راتبه وأنفق

٤% في الأسبوع الثاني فتبقي معه ٢١٠٠ ريال فكم مرتبه

أ ٤٢٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٢٠٠ د ٧٠٠٠

الكل

أنفق أحمد ٣٠% ثم أنفق ٤% أي ان الباقي هو ٣٠%

٢١٠٠ % ٣.

كامل المرتب % ١٠٠

كامل المرتب هو $\frac{2100 \times 100}{30} = 7000$ (د)



- ١١ إذا وفر موظف من راتبه ١٥% وتمثل هذه النسبة ٢٤٠٠ ريال كم راتب الموظف كاملاً؟
- أ) ٨٠٠ ريال ب) ١٦٠٠ ريال ج) ١٨٠٠ ريال د) ٢٤٠٠ ريال

أكمل

$$\begin{array}{r} 2400 \\ \times 15\% \\ \hline 360 \\ + 2400 \\ \hline 2760 \end{array}$$

$\text{رس = } \frac{100 \times 2400}{15} = 1600 \text{ ريال (ب)}$

- ١٢ إذا كان سعر سلعة ٢٠٠٠ ريال فقارن بين
- القيمة الأولى مقدار تخفيف ٢٠% ثم خصم ٢٠٠ ريال
- القيمة الثانية مقدار خصم ٢٠٠ ريال ثم تخفيف ٢٠%

أكمل

القيمة الأولى تخفيف ٢٠% هو $\frac{20}{100} \times 2000 = 400$

يكون الناتج هو ١٦٠٠ ثم نخصم ٢٠٠ يكون قيمة التخفيف هو ٦٠٠

القيمة الثانية خصم ٢٠٠ أي يصبح السعر هو ١٨٠٠

١٨٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠

تخفيض ٢٠% من ١٨٠٠ هو $\frac{20}{100} \times 1800 = 360$

بذلك يكون مبلغ الخصم هو ٥٦٠ = ٢٠٠ + ٣٦٠

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

- ١٣ إذا كان راتب سعيد أعلى ٢٥% من راتب خالد وراتب خالد أعلى النصف من راتب محمد وراتب محمد = ٢٠٠ فما قيمة الزيادة في مرتب سعيد عن مرتب محمد

% ٨٧,٥	٣٧٥	٣٧٥	٣٧٥
سعيد	↑ % ٢٥	↓ % ٥٠	محمد
٣٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
خالد	↓ % ٥٠	↑ % ٢٥	محمد
١٠٠	١٥٠	١٥٠	١٠٠
ج	ب	ج	أ
أكمل			

مرتب سعيد كما في الرسم السابق هو ٣٧٥

ومرتب محمد هو ٢٠٠

نسبة الزيادة في المرتب = $\frac{200 - 375}{375} \times 100 = \frac{-175}{375} \times 100 = -47,5\%$

تدريب وحل بنفسك

إذا كان راتب سعيد أعلى ٢٥% من راتب خالد وراتب خالد أعلى النصف من راتب محمد وراتب محمد = ٢٠٠ فما هو راتب سعيد

٣٧٥

ج

ب

أ

- ١٤ باع شخص سيارته بمبلغ ٤٥٠٠٠ ريال وقد خسر فيها ١٠% فبكم اشتراها؟

ج) ٥٤٠ ألف د) ٤٨٠ ألف ب) ٤٦٠ ألف أ) ٤٠٠ ألف

أكمل

الأصلي % ١٠٠

٤٥٠٠٠ % ٩٠

$\text{الأصلي = } \frac{45000 \times 100}{90} = 50000 \text{ ريال (ج)}$

- ١٥ أب خصم من مصاريف ابنته الدراسية ٢٠% وهي تعادل ١٦٠٠ ريال قارن بين

القيمة الثانية	القيمة الأولى
٦٤٠	المصاريف بعد الخصم

أكمل

الأصل % ١٠٠

١٦٠ % ٢٠

$\text{الأصلي = } \frac{100 \times 160}{20} = 800$

بعد الخصم = ٦٤٠ = ١٦٠ - ٨٠٠ (ج) ٦٤٠ ريال

- ١٦ عمود ١٠% منه في الطين ، ٥٠% منه في الماء و ٥% من العود خارج الماء، فما طول العمود؟

أ) ١٠ متر ب) ٨ متر ج) ١٥ متر د) ١٢,٥ متر

أكمل

١٠% في الطين + ٥٠% في الماء = ٦٠%

معنى ذلك أن ٤٠% من العمود خارج الماء

٦٠% متراً % ٤٠

٥ متراً % ١٠٠

$\text{من = } \frac{100 \times 5}{40} = 12,5 \text{ متراً (د)}$

أجزاء النسب

٣



فيديو الشرح

١٤٣٩ ٤

شركاء في شركه بنسبة ١:٢:٣ فكان الربح ٣٦٠٠ ريال في نهاية العام

أوجد نصيب أكبر مشارك منهم

$$18000 \text{ د} : 9000 \text{ ج} : 6000 \text{ ب} : 3000 \text{ أ}$$

أكمل

نجمع أجزاء النسب = $1 = 3 + 2 + 1 = 6$

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{3600}{6} = 6000$$

$$\text{نصيب الأكبر} = 3 \times 6000 = 18000 \text{ (د)}$$

١٤٣٩ ٥

ثلاثة عمال عملوا لمدة ٦ ساعات تقاضوا خاللها ١١٠٠ ريال حيث عمل

الأول كامل المدة والثاني نصف المدة والثالث ثلث المدة احسب

نصيب الثاني

$$400 \text{ د} : 200 \text{ ج} : 250 \text{ ب} : 200 \text{ أ}$$

أكمل

الأول عمل كامل المدة أي ٦ ساعات الثاني عمل نصف المدة أي ٣ ساعات

الثالث عمل ثلث المدة أي ساعتين

$$\text{إجمالي عدد الساعات لهم} = 2 + 3 + 6 = 11 \text{ ساعة}$$

$$\text{نصيب الساعة الواحدة} = 11 \div 1100 = 100 \text{ ريال}$$

الثاني عمل ٣ ساعات يكون نصيبه ٣٠٠ ريال (ج)

١٤٣٩ ٦

عددان النسبة بينهما ٣:٥ والفرق بينهما هو ١٢

قارن بين

القيمة الأولى **القيمة الثانية** ٢٤

أكمل

الفرق بين النسب للعددين هو $2 = 3 - 5$

$$\text{قيمة الجزء} = 6 \div 12 = 2$$

يكون العدد الأصغر هو $18 = 6 \times 3$

يكون العدد الأكبر هو $30 = 6 \times 5$

معنى ذلك أن القيمة الأولى أكبر (أ)

تدريب وحل بنفسك

ما هي قياسات زوايا المثلث إذا كانت النسب بينهما هي ٢:٤:٣

$$\text{ب} : 40, 80, 20 \quad \text{أ} : 80, 70, 30$$

$$50, 80, 30 \quad \text{ج} : 30, 20, 10$$

أجزاء النسب

عندما تكون أجزاء النسب معطاه تتبع الخطوات الآتية

أولاً نعين مجموع الأجزاء

ثانياً نعين قيمة الجزء = $\text{المجموع الكلي} \div \text{مجموع الأجزاء}$

١٤٣٩ ١

رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى النساء ٧:٣ وعددهم

جميعاً ٦٠ فما عدد الرجال

$$180 \text{ د} : 45 \text{ ج} : 42 \text{ ب} : 35 \text{ أ}$$

أكمل

أولاً مجموع الأجزاء $= 3 + 7 = 10$

ثانياً قيمة الجزء $= 10 \div 6 = 6$

$$\text{عدد الرجال} = 6 \times 7 = 42 \text{ (ب)}$$

١٤٣٩ ٢

رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى الجميع ١:٣

وعددهم جميعاً ٦٠ فما عدد النساء

$$125 \text{ د} : 40 \text{ ج} : 25 \text{ ب} : 35 \text{ أ}$$

أكمل

مجموع الأجزاء $= 3$

وتصبح قيمة الجزء $= 3 \div 6 = 0.5$

$$\text{عدد النساء} = 0.5 \times 60 = 30 \text{ (ج)}$$

١٤٣٩ ٣

سلة تحتوي على تفاح من بين كل ١٢ تفاحة ٨ صالحة فكم عدد

التفاح الفاسد إذا علمت أن التفاح كله ٦٠ تفاحة؟

$$40 \text{ د} : 30 \text{ ج} : 25 \text{ ب} : 20 \text{ أ}$$

أكمل

صالح : فاسد

$$8 : 4$$

مجموع الأجزاء هو $12 = 4 + 8$

$$\text{قيمة الجزء} = 12 \div 60 = 0.2 = 20 \text{ (أ)}$$

عدد التفاح الفاسد $= 4 \times 5 = 20 \text{ (أ)}$

الكل : الصالح	١٢
أي أن	٨
الصالح : الفاسد	٤
:	٤

الضرب التبادلي

يستخدم الضرب التبادلي في حالة وجود ثلاثة كميات متناسبة حيث توجد كمية منهم تتناسب طردياً مع باقي الكميات

- يشرط وضع المنتج في منتصف النسب

تمارين الكوبري

هناك نوع من النسب يشبه في تكوينه إلى الكوبري الذي يربط بين جهتين

- طريقة الحل نعرض عن الكوبري بأي عدد

١٤٣٩ ٨

عمر محمد نصف عمر سعد وعمر سعد ثلاثة أضعاف عمر فهد
فما هي نسبة عمر محمد إلى عمر فهد

٤:١ د

١:٣ ج

٢:٢ ب

٢:٢١

أكمل

$$\textcircled{1} \quad \text{محمد} = \frac{1}{2} \text{ سعد}, \quad \text{سعد} = 3 \text{ فهد}$$

نلاحظ أن سعد هو الكوبري بين محمد وفهد

طريقة الحل

هو التعويض عن الكوبري بأي رقم يقبل القسمة على ٣ و ٢ لسهولة

التعويض في \textcircled{1}

نضع مثلاً سعد بـ ٦

$$\text{سيصبح فهد } 4 \quad \text{ونجد أن محمد } \frac{1}{2} = 12 \times \frac{1}{2} = 6$$

$$\text{محمد } \frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \quad \text{فهد}$$

١٤٣٩ ٩

ثلاثة معارض دخل الأول ضعف الثاني ودخل الثالث ثلاثة
أمثال الأول فما نسبة دخل الثاني إلى الثالث

٤:١ د

٦:١ ج

٣:٢ ب

٣:١١

أكمل

$$\textcircled{2} \quad \text{الثالث} = 3 \quad \text{الأول} = 2 \quad \text{الثاني} = 1$$

نلاحظ أن الأول هو الكوبري ونعرض عنه بعدد يقبل القسمة على ٢ و ٣
مثلاً ٦

عندما يكون الأول ٦ نعرض في \textcircled{1} نجد أن الثاني ٣

عندما يكون الأول ٦ نعرض في \textcircled{2} نجد أن الثالث = ١٨

نسبة الثاني إلى الثالث $18:3 = 1:6$ (ج)

تدريب وحل بنفسك

إذا كان هناك ٥ عمال يصنعنون ١٠٠ قطعة قماش في ٥ أيام فكم
عامل يصنع ٣٣٦ قطعة في إسبوع

٢٥٥

٢٠ ج

٦٠ ب

١٢١

١٨٧

١٤٣٩ ٧

إذا زرع مزارع ٣٠٠ فرسيلة في ٦٠ يوماً فكم يوم يحتاج ١٠ عمال لزراعة نفس الفرسيلة ؟

١٣٥

٦ ج

٨ ب

١٠ أ

مزارع فرسيلة يوم



$$\text{ضرب تبادلي } 60 \times 300 \times 300 = 1 \times 10 \times 60 \times 300 \times 300$$

$$\text{من } 6 \text{ أيام (ج)}$$

١٤٣٩ ٦

٥ بقرات تنجب ٢٠ لتر حليب في ٣ أيام فكم تحتاج ٤ بقرات لإنتاج ٨٠ لتر حليب ؟

١٢٥

١٠ ج

١٥ ب

٢٠ أ

أكمل البقر الحليب أيام



$$3 \times 80 \times 5 = 20 \times 4 \quad \text{أي أن } s = 15 \quad (\text{ب})$$

١٤٣٩ ٧

شخص يرسم كل يوم ٣ ساعات لمدة ٤ أيام فاكمل $\frac{2}{5}$ من اللوحة ورسم باقي اللوحة كل يوم ساعتين فكم يوم يكمل باقي اللوحة

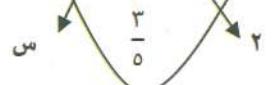
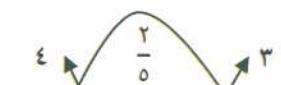
٢٤٤

٢٠ يوم

٩ يوم

١٥١ يوم

أكمل لوحة ساعة أيام



$$\frac{2}{5} \times 2 = 4 \times \frac{3}{5} \quad \text{و منها } s = 9 \quad (\text{ب})$$

٤ التناسب الطردي والعكسي



فيديو الشرح

١٤٣٩ ٤

تخيط هند التنورة في ١٨ دقيقة فما أكبـر عدد من التنانير تصنعه في ٤ ساعات

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ٥ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ١ \text{ تنورة} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ١٨ \text{ دقيقة} & & \diagdown & & \\ & & ٤ \text{ ساعات} = ٤ & & \diagup & & \\ & & ٢٤٠ & & & & \\ & & \text{س} & & & & \\ & & & & \text{س} = \frac{٢٤٠ \times ١}{١٨} = ١٣ \text{ (ج)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ٥ & & \end{array}$$

سارة لدها طابعة ليزر تطبع ٧٢٠ ورقة في الساعة وطابعة عادية تطبع ١٢٠ ورقة في الساعة فكم تطبع الليزر إذا طبعت العادية ٤٨٠ ورقة

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ٦ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٦ \text{ طابعة عاديـ} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ١٢٠ & & \diagdown & & \\ & & ٤٨٠ & & \diagup & & \\ & & \text{س} & & & & \\ & & & & \text{س} = \frac{٧٢٠ \times ٤٨٠}{١٢٠} = ٢٨٨٠ \text{ (ج)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ٦ & & \end{array}$$

مهندس يبني بمقاييس رسم ١ سم : ٢ م فإذا رسم نافذة طولها ٥ سم فإن طولها الحقيقي هو

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ٧ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٦ \text{ م} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٢ \text{ م} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{٢ \times ٥}{١} = ١٠ \text{ م (أ)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ٧ & & \end{array}$$

أنت تستطيع

تدريب وحل بنفسك

يستغرق عامل ٤ أيام لبناء ٢٠ % من المنزل فكم يستغرق لبناء المنزل كاملاً

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ٨ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٦ \text{ أيام} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٢٠ \text{ يوم} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{٦ \times ٣٠}{٢٠} = ٩ \text{ يوم (ج)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ٨ & & \end{array}$$

التناسب الطردي

هو علاقة بين كميتين بحيث زيادة أحدهما يؤدي إلى زيادة الأخرى أو العكس

١٤٣٩ ١

كتاب فيه ٢٥٠ صفحة سـمكـه ١,٥ سم فـكم صـفـحة في كتاب سـمـكـه ٢,٧

سم مـصـنـعـوـنـ من نفس نوع الورق

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ٩ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٤٧٠ \text{ د} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٤٥٠ \text{ ج} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{٢٥٠ \times ١,٥}{٢,٧} = ٤٥,٠ \text{ صـفـحة (ج)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ٩ & & \end{array}$$

١٤٣٩ ٢

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ١٠ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٢,٧ \text{ سـم} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ١,٥ \text{ سـم} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{٢٥٠ \times ٢,٧}{١,٥} = ٥٠٠ \text{ صـفـحة (ج)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ١٠ & & \end{array}$$

ينتج ٥ عامل في الشهر ١٥٠٠ مـترـ من القماش ، فإذا زاد عدد العمال ١٠ فـكم يكون إنتاجـهم في شهر

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ١١ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ١٨٠٠ \text{ د} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ١٦٠٠ \text{ ج} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{١٥٠٠ \times ٦٠}{٥٠} = ١٨٠٠ \text{ (د)} & & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ١١ & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ١٢ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٦ \text{ عـامل} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٥ \text{ عـامل} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{١٥٠٠ \times ٦٠}{٥٠} = ١٨٠٠ \text{ (د)} & & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ١٢ & & \end{array}$$

تكتب فاطمة ١٦ الكلمة في ٢٠ ثانية ، فـكم الكلمة تكتب في ٤٥ ثانية

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ١٣ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٣٨ \text{ ج} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٣٧ \text{ ج} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{١٦ \times ٤٥}{٢٠} = ٣٦ \text{ الكلمة (ب)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ١٣ & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ١٤ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٤٥ \text{ ثـانـيـة} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٢٠ \text{ ثـانـيـة} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{١٦ \times ٤٥}{٢٠} = ٣٦ \text{ الكلمة (ب)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ١٤ & & \end{array}$$

إذا كان أحمد يستطيع عمل $\frac{2}{3}$ صفحة إنترنت في نصف ساعة ، فـكم صفحة يـعـلـمـ في ٦ ساعات ؟

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & ١٥ & & \\ & & & & \text{كلـ} & & \\ & & & & ٧ \text{ صـفحـة} & & \\ & & & & \times & & \\ & & ٦ \text{ صـفحـة} & & \diagdown & & \\ & & \text{س} & & \diagup & & \\ & & & & \text{س} = \frac{١٦ \times ٤٥}{٦} = ٣٦ \text{ صفحة (ب)} & & \\ & & & & & & \\ & & & & ١٤٣٩ ١٥ & & \end{array}$$

التناسب العكسي

هو علاقة بين كميتين بحيث زيادة أحدهما يؤدي إلى نقص الأخرى أو العكس

١٤٣٩ ١٠

يُنْبَئُ بِـ٥٦ عَامِلٍ بِنَاءً مَتَّزِلٍ فِي ٣ أَيَّامٍ كَمْ عَامِلٍ يُسْتَطِيعُوا بِنَاءً الْمَتَّزِلَ فِي يَوْمَيْنِ

٨٤ د ٧٢ ج ٦٠ ب ٤٥ إ

أكمل

التناسب العكسي

كُلُّما زادَ عَدْدُ الْعَمَالِ نَقْصَتْ الأَيَّامُ لِلْبَنَاءِ لِذَلِكَ

$$\begin{array}{rcl} ٣ \text{ يوم} & \leftarrow & ٥٦ \text{ عامل} \\ ٢ \text{ يوم} & \leftarrow & \text{س عامل} \\ \text{س} = \frac{٥٦ \times ٣}{٢} = ٨٤ \text{ عامل} & (د) & \end{array}$$

١٤٣٩ ١١

مَصْبُدٌ يَحْمُلُ ٢٠ رَجُلًا وَ٢٤ طَفْلًا إِذَا كَانَ الْمَصْبُدُ يَحْمُلُ ١٥ رَجُلًا فَكَمْ طَفْلًا يَجْبُ أَنْ نَضِيفَ إِلَيْهِ

٤٢ د ٣٦ ج ٣٢ ب ٣٠ إ

أكمل

هنا التناسب العكسي لأنَّه كُلُّما نَقَصَ عَدْدُ الرِّجَالِ يَزِيدُ عَدْدُ الْأَطْفَالِ لِلْمَصْبُدِ

$$\begin{array}{rcl} \text{طفل} & : & \text{رجل} \\ ٢٤ & \leftarrow & ٢٠ \\ \text{س} & \leftarrow & ١٥ \\ \text{س} = \frac{٢٠ \times ٢٤}{١٥} = ٣٢ \text{ طفل} & (ب) & \end{array}$$

١٤٣٩ ١٢

فِي فَنْدَقٍ إِذَا كَانَتْ كَمِيَّةُ الْمَاءِ تَكْفِي جَمِيعَ النَّزَلَاتِ لِمَدَّةِ ٨ يَوْمٍ فَكَمْ يُومٍ يَكْفِي الْمَاءُ ٤٠ % مِنَ النَّزَلَاتِ

٣٢ د ١٦ ج ١٠ ب ٢٠ إ

أكمل

$$\begin{array}{rcl} \% ١٠٠ & \leftarrow & ٨ \text{ أيام} \\ \% ٤٠ & \leftarrow & \text{س} \end{array}$$

هنا التناسب العكسي

لأنَّه كُلُّما نَقَصَ عَدْدُ النَّزَلَاتِ زَادَتْ الأَيَّامُ الَّتِي تَكْفِيُهُمْ مِنَ الْمَاءِ

$$\text{س} = \frac{١٠٠ \times ٨}{٤٠} = ٢٠ \text{ يوم} \quad (أ)$$

تدريب و حل بنفسك

إِذَا كَانَ خَالِدٌ يَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ٥ سَاعَاتٍ وَيَنْجِزُ الْعَمَلَ فِي ٣ أَيَّامٍ فَكَمْ سَاعَةً يَحْتَاجُ لِيَنْجِزَ الْعَمَلَ فِي يَوْمَيْنِ

٧,٥ د ٦ ج ٥,٥ ب ٥ إ

١٨٩

١٤٣٩ ٧

يُسْتَطِيعُ ٣ عَامِلٍ إِنْجَازُ عَمَلٍ مَا فِي ١٢ يَوْمٍ كَمْ يَسْتَغرِقُ ٩ عَامِلٍ لِلْإِنْجَازِ هَذَا الْعَمَلُ

١٤ د ٦ ج ٥ ب ٤ إ

أكمل

$$\begin{array}{rcl} \text{أيام} & : & \text{عامل} \\ ١٢ \text{ يوم} & \leftarrow & ٣ \text{ عامل} \\ \text{س} & \leftarrow & ٩ \text{ عامل} \end{array}$$

هنا التناسب العكسي لأنَّه كُلُّما زادَ عَدْدُ الْعَمَالِ نَقْصَتْ الأَيَّامُ الْمُطَلُوبَةُ لِلْإِنْجَازِ الْعَمَلُ

$$\text{س} = \frac{٣ \times ١٢}{٩} = ٤ \text{ أيام} \quad (أ)$$

١٤٣٩ ٨

إِذَا كَانَ ٤ عَامِلٍ يَهْنَوْنَ دَهَانَ الْبَيْتِ فِي ١٨ يَوْمٍ فَكَمْ عَامِلٍ يَنْهَى دَهَانَ الْبَيْتِ فِي ١٢ يَوْمٍ

٥ إ ٦ ج ٨ ب ٦ د ١٠ ع

أكمل

هنا التناسب العكسي لأنَّه كُلُّما زادَ عَدْدُ الْعَمَالِ نَقْصَتْ الْفَتَرَةُ الزَّمْنِيَّةُ لِبَنَاءِ الْمَتَّزِلِ

$$\begin{array}{rcl} ٤ \text{ عامل} & \leftarrow & ١٨ \text{ يوم} \\ \text{س عامل} & \leftarrow & ١٢ \text{ يوم} \\ \text{س} = \frac{١٨ \times ٤}{١٢} = ٦ \text{ عامل} & (ب) & \end{array}$$

١٤٣٩ ٩

إِذَا كَانَ خَالِدٌ يَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ٥ سَاعَاتٍ وَيَنْجِزُ الْعَمَلَ فِي ٣ أَيَّامٍ فَكَمْ سَاعَةً يَحْتَاجُ لِيَنْجِزَ الْعَمَلَ فِي يَوْمَيْنِ

٥,٥ د ٦ ج ٥,٥ ب ٥ إ

أكمل

$$\begin{array}{rcl} \text{الزَّمْنُ} & : & \text{الْعَمَلُ} \\ ٥ \text{ ساعات} & \leftarrow & ٣ \text{ أيام} \\ \text{س ساعَة} & \leftarrow & ٢ \text{ يوم} \end{array}$$

هذا العلاقة عكسية لأنَّه عند نقص الأيام لابد أن عدد الساعات تزيد لإنجاز نفس العمل

$$2\text{س} = 5 \times 3 \quad \text{أي أنَّ س} = 7,5 \text{ ساعَة} \quad (د)$$



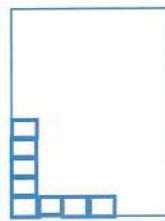
٥ إذا تم تقسيم المستطيل إلى مربعات متطابقة، كم عدد المربعات إذا كان عدد المربعات في الشكل يمثل ١٥ % من إجمالي المربعات؟

٢٣٥

٣٣٧

٥٣٦

٤٣٩



٨ مربعات
من مربع

% ١٥
% ١٠٠

$$\text{أي أن } س = \frac{100 \times 8}{15} \approx 53 \text{ مربع (ب)}$$

٦ شخص وزنه ٧٠ كجم يحرق ٦٥ سعرفي ٨ دقائق إذا أكل وجبة فيها ٢٦. سعرفكم يحتاج من الوقت بالدقائق كي يحرقها

٣٧٥

٣٢٧

٣٤٦

٣١١

$$\begin{array}{ccccc} \text{سعـد} & & \text{خـالـد} & & \text{أـكـلـ} \\ \text{٨ دقـائـق} & & \text{٦٥ سـعـرـ} & & \\ \text{سـ} & & & & \\ & & ٢٦٠ & & \\ & & & & \\ & & سـ = \frac{٨ \times ٢٦٠}{٦٥} = ٣٢ & & (\text{جـ}) \end{array}$$

٧ يوفر خالد ٢٢ % من راتبه وسعد يوفر ١٤ % من راتبه فإذا وفر خالد ١٥٤. ريال فكم يوفر سعد

ب ٩٨٠ ريال

د ٦٦٠ ريال

أ ١٠٠٠ ريال

ج ٧٨٠ ريال

$$\begin{array}{ccccc} & & \text{أـكـلـ} & & \\ & & & & \\ & & \% ١٤ & & \% ٢٢ \\ & & سـ & & \\ & & & & \\ & & ١٥٤. & & \\ & & & & \\ & & سـ = \frac{١٤ \times ١٥٤.}{٢٢} = ٩٨٠ \text{ ريال (بـ)} & & \end{array}$$

تدريب وحل بنفسك

وزعت مكافأة على أشخاص وكانت النسبة بينهم على التوالي هو ٤ : ٣ : ٢،٥ وكانت قيمة المكافأة ١٩٠٠ فأوجد مكافأة الشخص الأول

٩٠٠٥

٥٠٠ ج

٦٠٠ ب

٨٠١

تدريب وحل بنفسك

إذا كانت نسبة فاتورة المياه إلى نسبة فاتورة الكهرباء هي ١ : ٢٠ فإذا كانت فاتورة المياه ٢٠ ريال فكم فاتورة الكهرباء

١٠٠٥

٣٠٠ ج

٤٠٠ ب

٢٠١

١ عجلة تدور في $\frac{1}{3}$ ساعة كم عدد الدورات التي تدورها في ن ساعة

أ) $\frac{م+١}{ن}$

ب) $\frac{ل+١}{م+n}$

ج) $\frac{l}{l+m}$

د) $\frac{l}{m}$

أكـلـ

باستخدام النسبـ الـ طـرـدـيـ

$$\begin{array}{ccccc} \frac{1}{3} \text{ ساعـةـ} & & لـ & & \\ \text{ن ساعـةـ} & & سـ & & \\ & & & & \end{array}$$

$$سـ = \frac{l \times \frac{1}{3}}{n} = \frac{l \times n \times m}{3} \text{ (بـ)}$$

٢ أخذت أربع ١٨ درجة في الكيمياء وظهرت لها في إشعار الدرجات أنها أخذت في الكيمياء نسبة ٧٢ فكم كانت الدرجة الكلية للكيمياء؟

٣٠٥

٢٥

٢٤

٢٠١

أكـلـ

حل أسرع

درجة الكيمياء : الكلية

١٨ % من الدرجة = ٧٢

الدرجة = $72 = \frac{100}{12}$

١٨

٧٢

سـ = $\frac{100 \times 18}{72} = 25 \text{ (جـ)}$

٣ يحتاج ١٠ عمال ١٢ يوماً لحفر بئر للمياه فما عدد الأيام التي يحتاجها ١٥ عمالاً لحفر نفس البئر؟

١٤٥

١٣

١٢

٨١

أكـلـ

الـ نـاسـنـ عـكـسـيـ

عمال : أيام

١٢ : ١٠

سـ : أيام

١٥ : ٨

سـ = $\frac{12 \times 10}{15} = 8 \text{ أيام (أـ)}$

٤ إذا كانت عملية تدوير ٩٠٠ كجم من الورق تحيي ٢٠ شجرة من القطع فما عدد الأشجار التي سوف تتجنب خطر القطع عند تدوير ٢٢٥٠ ؟

٤٠٥

٨٠ ج

٥٠ بـ

٧٠١

أكـلـ

٢٠ شجرة ٩٠٠ ورقة

سـ ٢٢٥٠ ورقة

أي أن سـ = $\frac{20 \times 225}{900} = 50 \text{ شجرة (بـ)}$



١٠ مدرسة بها ٣٠٠ طالب نسبة طلاب الصف الثاني المتوسط هي %٣٥ ونسبة الثالث المتوسط هي ٢٠ % أوجد عدد طلاب الصف الأول المتوسط

١٥٥

ج ١٤٥

ب ١٤٠

١٣٥

أكمل

$$\text{نسبة الأول المتوسط} = \frac{45}{100} = \frac{45}{100 + 35}$$

% ٤٥

٣٠٠ طالب

س

(١)

$$س = \frac{45 \times 300}{100}$$

١١ إذا كان سعر البذنين داخل المدينة ٩٦ هلة وخارجها ٩٠ هلة فإذا اشتري رجل البذنين من خارج المدينة بسعر ٤٨ ريال فكم الفرق بين سعره داخل وخارج المدينة

٥ ريال

ج ٤ ريال

ب ٣ ريال

١٢ ريال

أكمل



١٢ تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة الكهربائية في السفن الفضائية كل سم٢ يولد ١٠٠٠٠ واط من الطاقة فما المساحة المطلوبة لتوليد ١٠٠٠٠ واط

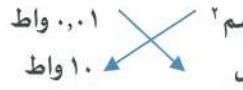
١٠٠٠٠ د

ج ١٠٠٠

ب ٢٠٠٠

أ ١٠٠٠٠

أكمل



(ج)

$$س = \frac{10000}{10000}$$

تدريب وحل بنفسك

إذا دارت عجلة ٥ دورات في الثانية ودارت الأخرى ٩ دورات في الثانية فإذا دارت الأولى ٤٥ دورة فكم دورة تدورها الثانية

١٥ د

ج ٩٥

ب ٩٠

٨١

١١ خزان ماء يفرغ ٦٠ لتر في ٥ دقيقة فإذا إنفتح التفريغ بعد

٥ ساعات فما حجم الخزان

٣٦٥

٣٥٠ ج

٣٤٠ ب

٣١٠ أ

أكمل

$$\text{ساعات} = 5 \times 60 = 300 \text{ دقيقة}$$

٦٠ لتر ٥ دقيقة

٣٠٠ دقيقة

س

$$س = \frac{300 \times 60}{5} = 3600$$

١٢ ثلاثة إشتركوا في شركة وكانت نسبة أرباح الأول هي ٢٨ % ونسبة أرباح الثاني ٤٢ % وربح الثالث هو ٣٦٠٠٠ مما مقدار ربح الشركة كاملاً

٩٠٠٠ ب

١٢٠٠٠ ج

٧٢٠٠٠ د

أكمل

$$\text{ربح الثالث هو} = 100 - (42\% + 28\%) = 30\%$$



$$س = \frac{36000 \times 30}{3} = 12000$$

١٣ في فصل نسبة المتفوقين إلى الناجحين ٢٠ % وكانت نسبة المتفوقين

إلى الكل ٥ % فما نسبة الناجحين : الكل

٣٥ د

٣٠ ج

٢٥ ب

٢٠ أ

أكمل

متفوقين : ناجحين : الكل

١٠٠ : ٢٠

١٠٠ : ٥

$$س = 20 \div 100 \times 5$$

معنى ذلك أن ناجحين إلى الكل = ٢٥ : ١٠٠

النسبة هي ٢٥ % (ب)

تدريب وحل بنفسك

وزع مبلغ ٩٠٠ ريال على ٣ أشخاص وكانت نسبة الأول إلى الثاني ٣ : ٤ وكانت نسبة الثالث إلى الثاني ١ : ٢ فكم نصيب كلًا منهم

٣٠٠, ٤٠٠, ٢٠٠ ب

٤٠٠, ٣٠٠, ٢٠٠ د

٢٠٠, ٤٠٠, ٣٠٠ ج

٣٠٠, ٤٠٠, ٢٠٠ د

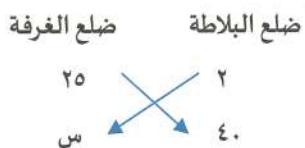


فيديو الشرح

١٧ إذا كانت النسبة بين طول ضلع بلاطة مربعة إلى طول ضلع غرفة مربعة هو $25:20$ وكان طول ضلع البلاطة هو 40 سم أوجد مساحة الغرفة بالمترا المربع

$$\begin{array}{cccc} \text{أ. } 36\text{ م}^2 & \text{ب. } 25\text{ م}^2 & \text{ج. } 30\text{ م}^2 & \text{د. } 36\text{ م}^2 \\ \text{أ. } 36\text{ م}^2 & & & \end{array}$$

أكمل



$$\text{ضلع الغرفة (س) } = \frac{25 \times 40}{2} = 500 \text{ سم}$$

للتتحويل إلى متر

أي أن طول ضلع الغرفة = 5 متر

مساحة الغرفة = $25 \times 5 = 125$ م 2

(ب)

١٨ محمد يذهب إلى النادي الرياضي يومياً ويحرق 55 سعر حراري في 10 دقائق فإذا أراد أن يحرق 220 سعر حراري فكم دقيقة يحتاج

$$\begin{array}{cccc} \text{أ. } 40 & \text{ب. } 42 & \text{ج. } 56 & \text{د. } 65 \\ \text{أ. } 40 & & & \end{array}$$

أكمل

$$\begin{array}{ccc} \text{أ. } 10 \text{ دقائق} & \cancel{\text{س}} & \text{ب. } 55 \text{ سعر حراري} \\ \cancel{\text{س}} & & \text{ج. } 220 \text{ سعر} \\ \text{النسبة هنا طردي} & & \end{array}$$

$$\text{س} = \frac{10 \times 220}{55} = 40 \quad (\text{أ})$$

١٩ حنفية تملأ الحوض في $4,5$ ساعة بمعدل $\frac{1}{18}$ متر مكعب في الدقيقة فأوجد سعة الحوض

$$\begin{array}{ccc} \text{ب. } 12 \text{ متر مكعب} & \text{ج. } 25 \text{ متر مكعب} & \text{د. } 15 \text{ متر مكعب} \\ \text{د. } 15 \text{ متر مكعب} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{أ. } 1 \text{ دقيقة} & \cancel{\text{س}} & \text{ب. } \frac{1}{18} \text{ متر مكعب} \\ \cancel{\text{س}} & & \end{array}$$

$$\text{س} = \frac{9}{2} = 4,5$$

$$\text{سعة الحوض} = \frac{60}{4} \times \frac{9}{2} \times \frac{1}{18} = 15 \text{ م}^3 \quad (\text{د})$$

تدريب وحل بنفسك

تستهلك سيارة 20 لتر من البنزين عندما تقطع مسافة 240 كم فكم تستهلك عندما تقطع مسافة 72 كم

$$\begin{array}{cccc} \text{أ. } 5 & \text{ب. } 6 & \text{ج. } 7 & \text{د. } 8 \\ \text{أ. } 5 & & & \end{array}$$

١٣ في اختبار مكون من 80 سؤال أجاب ماجد بشكل صحيح عن أول 60 سؤال بنسبة 75% أجابات صحيحة. كم يجب أن تكون عدد الأسئلة الصحيحة التي يجب أن يجاوب عنها حتى تكون نسبته 80%

$$\begin{array}{cccc} \text{ج. } 72 & \text{ب. } 70 & \text{د. } 76 & \text{أ. } 64 \\ \text{ج. } 72 & & & \end{array}$$

أكمل

$$\begin{array}{ccc} \text{أ. } 64 \text{ سؤال} & \cancel{\text{س}} & \text{ب. } 75\% \text{ سؤال} \\ \text{أ. } 64 \text{ سؤال} & \cancel{\text{س}} & \text{ج. } 80\% \text{ سؤال} \\ \text{أ. } 64 = \frac{75 \times 80}{100} & & \end{array}$$

١٤ ماكينة تصنع 100 زجاجة عصير في 5 دقائق فكم دقيقة تحتاج لتصنيع 1200 زجاجة

$$\begin{array}{cccc} \text{ج. } 13 & \text{ب. } 12 & \text{د. } 14 & \text{أ. } 11 \\ \text{ج. } 13 & & & \end{array}$$

أكمل

$$\begin{array}{ccc} \text{أ. } 1200 \text{ زجاجة} & \cancel{\text{س}} & \text{ب. } 100 \text{ زجاجة} \\ \text{أ. } 1200 \text{ زجاجة} & \cancel{\text{س}} & \text{ج. } 5 \text{ دقائق} \\ \text{أ. } 1200 = \frac{100 \times 5}{1} & & \end{array}$$

١٥ عبوة شاي سعتها 125 جم ثمنها 5 ريال. فكم ثمن الكيلوجرام الواحد؟

$$\begin{array}{cccc} \text{ج. } 41 \text{ ريال} & \text{ب. } 40 \text{ ريال} & \text{د. } 45 \text{ ريال} & \text{أ. } 35 \text{ ريال} \\ \text{ج. } 41 \text{ ريال} & & & \end{array}$$

أكمل

$$\begin{array}{ccc} \text{حيث أن الكيلوجرام = } 1000 \text{ جرام} & \cancel{\text{س}} & \text{ب. } 120 \text{ جم} \\ \text{حيث أن الكيلوجرام = } 1000 \text{ جرام} & \cancel{\text{س}} & \text{ج. } 100 \text{ جم} \\ \text{حيث أن الكيلوجرام = } 1000 \times \frac{5}{120} = 40 \text{ ريال} & & \end{array}$$

١٦ تنتج آلة 1500 رغيف في الساعة وتنتج أخرى 200 رغيف في الساعة. إذا أنتجت الأولى 18000 رغيف في الساعة فكم تنتج الآلة الثانية

$$\begin{array}{cccc} \text{ج. } 2000 & \text{ب. } 1000 & \text{د. } 3000 & \text{أ. } 1500 \\ \text{ج. } 2000 & & & \end{array}$$

أكمل

$$\begin{array}{ccc} \text{أ. } 1500 \text{ رغيف} & \cancel{\text{س}} & \text{ب. } 18000 \text{ رغيف} \\ \text{أ. } 1500 \text{ رغيف} & \cancel{\text{س}} & \text{ج. } 2000 \text{ رغيف} \\ \text{أ. } 1500 = \frac{2000 \times 18000}{1500} & & \end{array}$$



٢٠ إذا كان في الكيس ١٠ كرات صفراء، ٢٥ كرة زرقاء وإذا أصبحت نسبة الكرات الصفراء للكل هو ٢:٣ فكم كرة صفراء تمت إضافتها؟

أ ٤٠ د ب ٤٥ ج ٢٠ ج ٣٥

كلل

أصفر: الكل هو ٢:٣ أي أن

عدد الأجزاء جمِيعاً هو ٣ والأصفر ٢ ويكون الأزرق هو ١

حل آخر

ويتبَّع من ذلك أن الأصفر ضعف الأزرق

وحيث أن الأزرق هو ٢٥ فيكون الأصفر ٥٠

أي يجب إضافة ٤٠

(د)

تجربة الخيارات

٢١ وزع شخص مبلغ على الفقراء بنسبة ٣:٢:١ فإذا كان الفرق بين

الأول والثالث ١٢٠ ريال فما قيمة المبلغ مع كل منهم بالترتيب؟

أ ١٨٠ ريال، ١٢٠ ريال، ٦٠ ريال

ب ٢١٠ ريال، ١٢٠ ريال، ٩٠ ريال

ج ٣٠ ريال، ٩٠ ريال، ١٥٠ ريال

د ١٢٠ ريال، ١٦٠ ريال، ٤٠ ريال

كلل

نلاحظ من النسب أن الأول ٣ أمثال الأخير والثاني ضعف الأخير

وهذا يتحقق في الاختيار (أ)

٢٢ يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوم كم يستغرق ٩ عمال

لإنجاز نفس العمل؟

د ٦ أيام ب ٤ أيام ج ٥ أيام أ ٣ أيام

كلل



زيادة العمال يؤدي إلى نقص الأيام معنى ذلك ان التغير هو عكسي أي أن

س = ١٢ × ٣ من = ٤ (ب)

تدريب وحل بنفسك

اشترى رجل ٣ أجهزة سعر الجهاز الأول ٣٠٠ ريال وسعر الجهاز الثاني يزيد ٥ % عن الأول والثالث يزيد عن الأول ١٠ % وقد باع الواحد ٣٢٥ ريال فكم ريال كان ربحه في الأجهزة

أ ٢٠٠ د ب ٣٥ ج ٢٥٠

٢٣ إذا كان عدد العاملين في مصنع ٥٠ عامل ويصنعون ١٥٠٠ متر من القماش شهرياً، فإذا زاد على عددهم ١٠ عمال، فكم متراً من القماش سيصنعون؟

أ ١٧٥٠ م ب ١٨٠٠ م ج ٢٠٠٠ م

كلل عدد العمال : الأقمشه

٥٠ : ١٥٠٠

٦٠ : س

$$س = \frac{1500 \times 60}{50} = 1800 \text{ متر}$$

٢٤ كم مربع يمكن تظليله لتكون نسبة المظلل إلى الشكل كله هي ٤:٥



أ ٨ ب ٥ ج ٢

كلل

حيث أن عدد المربعات كلها هو ١٠

مظلل : الشكل كله

٤ : ٥

س : ١٠

$$س = \frac{4 \times 10}{5} = 8$$

أي لا بد أن يكون المظلل

أي أن عدد المربعات المتبقية للتظليل هي ٥ (ب)

٢٥ مضخة تصفع ٣٧٥ غالون من الماء في ١٥ دقيقة فكم يلزم

لتصفع ٦٠ غالون

أ ٤٥ ب ٢٤ ج ٣٠

كلل

كلما زاد الوقت زادت الكمية لذلك التناسب طردي

١٥ دقيقة ٣٧٥ غالون

٦٠ دقيقة ٦٠ غالون

نضرب مقص

$$س = \frac{15 \times 60}{375} = 24 \text{ غالون (ج)}$$

٥ الوسط الحسابي



فيديو الشرح

مجموع القيم

مجموع القيم = عدد القيم × وسطهم الحسابي

٧ د ٦ ج ٤ ب ٥ أ **أكمل**

حل أسرع

مجموع الـ ٦ هو ٤٨
مجموع الـ ٤ هو ١٢

نجم
مجموع الـ ١٠ هو ٦٠
الوسط = $\frac{60}{10} = 6$

٥ أعداد وسطهم الحسابي ٢٠ ولكن أول ٣ أعداد منهم وسطهم الحسابي
٦٦ فما المتوسط للعددين الباقيين

٢٦ د ٢٢ ج ٢٠ ب ١٨ أ **أكمل**

حل أسرع

مجموع الـ ٥ هو ١٠٠
مجموع الـ ٣ هو ٤٨

نطح
مجموع الـ ٢ هو ٥٢
الوسط = $\frac{52}{2} = 26$

المتوسط الحسابي لأربعة أعداد هو ٢٠ وعند إستبعاد أحد هم يصبح
المتوسط ١٥ فما العدد المستبعد؟

٣٦ د ٣٥ ج ٢٠ ب ٥ أ **أكمل**

مجموع الـ ٤ أعداد هو $80 = 20 \times 4$
مجموع الـ ٣ أعداد هو $45 = 15 \times 3$
العدد المستبعد هو $45 - 80 = 35$ (ج)

١٤٣٩ ٤

٦ أعداد وسطهم الحسابي ٨ ولكن ٤ أعداد آخر وسطهم الحسابي
احسب المتوسط للجميع

الوسط الحسابي

مجموع القيم
عدد هم

إذا كان متوسط من ٢، س، ٣، س، ٤ هو ٧ أوجد س

٨ د ٧ ج ٦ ب ٤ أ **أكمل**

$$\text{الوسط} = \frac{\text{س} + ٢ + \text{س} + ٣ + \text{س} + ٤}{٤}$$

$$٦ + \text{س} + ٤ = ٢٨ \quad \text{أي أن } \text{س} = ٦$$

$$\text{أي أن س} = ٤ \quad (أ)$$

١٤٣٩ ٢

متتابعة حدها الأول يساوي ١ وحدها الثاني يساوي ٥ وبدأ من الحد
الثالث كل حد فيها يساوي المتوسط الحسابي لكل الحدود السابقة له
فما هو حدها الخامس والعشرين

٢٥ د ٣ ج ٥ ب ٢,٥ أ **أكمل**

.....

$$\text{الحد الثالث هو } \frac{٥+١+٣}{٣} = ٣ \quad \text{الحد الرابع هو } \frac{٥+١}{٢}$$

$$\text{الحد الخامس هو } \frac{٥+١+٣+٣}{٤} = ٣$$

وبذلك يتضح أن كل الحدود التالية هي ٣
ويصبح الحد الخامس والعشرين هو ٣ (ج)

١٤٣٩ ٣

إذا علمت أن المتوسط الحسابي للقيم
٢ س + ٣ ، س + ٥ ، س - ٣ س هو س فما هو المتوسط الحسابي للقيم

$$٥ \text{ س} , \frac{٥}{٣} \text{ س}$$

٩ د ١٥ ج ١٢ ب ١٠ أ **أكمل**

.....

$$\text{س} = \frac{٢ \text{ س} + ٣ + \text{س} + ٥ + ٣ - ٣ \text{ س}}{٣} = \frac{٩}{٣} = ٣$$

$$٥ \text{ س} = ١٥ , \frac{٥}{٣} \text{ س} = ٣ \times \frac{٥}{٣} = ٥$$

المتوسط الحسابي بين ١٥، ٥ هو $10 + 5 = 15 = \frac{10 + 5}{2} = 12.5$ (أ)

١٩٤

١٤٣٩ ٧

لأي ٥ أعداد طبيعية متتالية الفرق بين المتوسط الحسابي لثلاثة أعداد الأولى والمتوسط الحسابي لثلاثة أعداد الأخرى هو دائماً

٣٥ ٢ ج ١ ب ١ صفر الكل

نفرض ٥ أعداد طبيعية متتالية مثلاً

٧، ٦، ٥، ٤، ٣

المتوسط لأول ٣ هو ٤ والمتوسط للأخر ٣ هو ٦
الفرق بين المتوضطين هو $6 - 4 = 2$ (ج)

١٤٣٩ ٨

مجموعه من الأعداد مجموعها ٢٠ والمتوسط الحسابي لها هو ٤، إذا أضيف لتلك المجموعه ٤ أعداد أخرى فكم عدد الأعداد في تلك المجموعه

٩٥ ٨ ج ٧ ب ٦ أ الكل

$$\text{المجموع} \over \text{العدد}$$

$$20 \over 5 = \text{العدد}$$

حيث أضيف ٤ أعداد أخرى فيكون العدد الإجمالي هو $9 + 5 = 14$ (د)

المتوسط الحسابي للأعداد المرتبة

عندما تكون الأعداد مرتبة بثبات (متتابعة حسابية) فإن

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{الأول} + \text{الأخير}}{2} = \text{الأوسط}$$

١٤٣٩ ٩

أوجد المتوسط الحسابي لأعداد

١٣٥٠، ١٤٥٠، ١٤٢٥، ١٤٧٥

١٤٣٠ د ١٤٢٥ ج ١٤١٢,٥ ب ١٤١٠ أ الكل

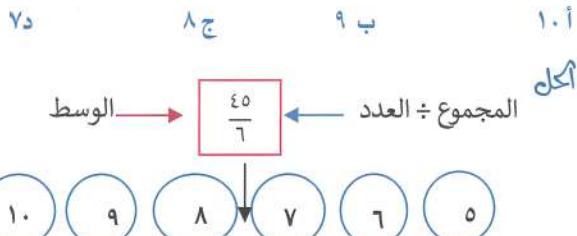
حيث أن الأعداد مرتبة بثبات المتوسط الحسابي هو الحد الأوسط وحيث أن الحد الأوسط هو ١٤٢٥، ١٤٠٠، ١٤٢٥ فإن المتوسط لهما هو

$$1400 + 1425 \over 2 = 1412,5 \text{ (ب)}$$

حل تمارين الوسط الحسابي ١٤٤٠

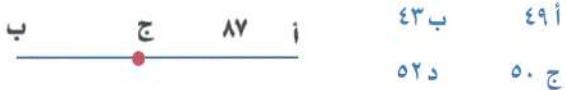


٥ عمارة ٦ طوابق تحتوي على مكاتب مجموعها ٤٥ وكل طابق يزيد عدد المكاتب فيه عن الذي تحته بمكتب ، كم عدد المكاتب في الطابق السادس ؟



(أ) يتضح من الرسم ان العدد في الطابق السادس هو ١٠

٦ أب مستقيم والنقطة ج تقع على المستقيم وكان وطول أج هو ٨٧ ومتوسط طول القطعتين هو ٦٥ فكم طول ج ب ؟



كل متوسط القطعتين هو ٦٥

فإن طول القطعتين هو $130 = 2 \times 65$

$$\text{طول ج ب} = 87 - 65 = 22 \quad (\text{ب})$$

٧ الأعداد ١١، ٢٥، ٨، ١، س متوسطهم ١٥ كم يساوي $11 + 25 + 8 + 1 + \text{س}$



$11 + 25 + 8 + 1 + \text{س} = 45$ هو نفسه مجموعهم

$$\text{المجموع هو الوسط} \times \text{العدد} = 15 \times 4 = 60 \quad (\text{ج})$$

٨ إذا كان متوسط ٩ أعداد هو ٢٠ ومتوسط ٦ منهم هو ٢٥ قارن بين

القيمة الثانية متوسط الأعداد الباقيه

القيمة الأولى ٥

كل

مجموع الـ ٩ أعداد هو $9 \times 20 = 180$

مجموع الـ ٦ أعداد هو $6 \times 25 = 150$

وبذلك يصبح مجموع الباقي

$$30 = 180 - 150$$

$$\text{المتوسط} = 30 \div 3 = 10$$

أي أن القيمة الثانية أكبر (ب)

حل أسرع

مجموع الـ ٩ هو ١٨٠

مجموع الـ ٦ هو ١٥٠

نطـ

مجموع الـ ٣ هو ٣٠

$$\text{الوسط} = \frac{30}{3}$$

١ متوسط س ، س + ٣ ، س + ٤ ، س + ٥ هو ١١ فما قيمة س

٩

٨

٧

٦

كل

المجموع = الوسط × العدد

$$س + س + ٣ + س + ٤ + س + ٥ = 11 \times 4$$

$$4 س + 12 = 44$$

$$4 س = 32 \quad \text{أي أن } س = 8 \quad (\text{ج})$$

٢ عددان فرديان متتاليان متوضطاهما ٥٠٠ قارن بين

العدد الأصغر

٥٠٠

كل

٥١

٥٠٠

٤٩٩

من الرسم يتضح ان العدد الأصغر هو ٤٩٩

لذلك فإن القيمة الأولى أكبر (أ)

٣ طلاب متوسط أعمارهم ٤٥ وأحدهم عمره ٣٠ سنه فما

متوسط عمر الثلاثة الباقيه ؟

٤٨٥

٤٠

٤٥

٥١

كل

مجموع أعمار الأربع طلاب هو $4 \times 45 = 180$

احدهم عمره ٣٠ سنه معنى ذلك ان مجموع اعمار

$$3 \text{ طلاب منهم هو } 180 - 30 = 150$$

$$\text{متوسط عمر } 3 \text{ طلاب هو } \frac{150}{3} = 50 \quad (\text{أ})$$

قارن بين

القيمة الأولى متوسط ٥ أعداد متتالية

القيمة الثانية العدد الثالث من هذه الأعداد

كل

نفرض ٥ أعداد متتالية وهي ٦، ٥، ٤، ٣، ٢

$$\text{المتوسط هو } 5 \div 20 = 4$$

العدد الثالث هو ٤

لذلك فإن القيمتين متساويتان (ج)

حل تمارين الوسط الحسابي ١٤٣٩



١٣ ثلاثة أعداد متوازياً متوسطهم ٣٢ ومجموع العدد الأول والثاني ٦٤ أوجد العدد الثالث

$$\begin{array}{cccc} ٩٦ & ٦٤ & ٥٦ & ٣٢ \\ \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \\ & & & \text{أكمل} \end{array}$$

مجموع الثلاثة هو $٩٦ = ٣ \times ٣٢$ وحيث أن مجموع الأول والثاني = ٦٤
فإن العدد الثالث هو $٦٤ - ٩٦ = ٣٢$ (١)

١٤ متوسط س، ص، ث = ٤، ث هو ١٨ أوجد من س + ث + ص

$$\begin{array}{cccc} ٧٢ & ٧٠ & ٦٠ & ٤٢ \\ \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \\ & & \frac{\text{س} + \text{ص} + \text{ث}}{٤} = ١٨ & \text{أكمل} \\ & & ٧٢ = ١٢ + \text{ص} & \text{أي أن س} + \text{ث} + \text{ص} = ١٢ \end{array}$$

١٥ مصعد يستطيع حمل ٩٠٠ كيلوجرام فإذا كان المتوسط الحسابي لأوزان موظفي الشركة هو ٧٥ كجم فكم شخص يمكن أن يحمله المصعد

$$\begin{array}{cccc} ١٦ & ١٥ & ١٢ & ١٠ \\ \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \\ & & \text{المجموع} = \text{العدد} \times \text{الوسط} & \text{أكمل} \\ & & ٩٠٠ = \text{العدد} \times ٧٥ & \text{أي أن العدد} = ١٢ \end{array}$$

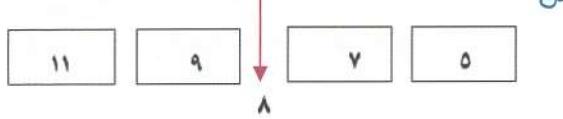
١٦ أوجد المتوسط الحسابي لأعداد التالية

١٤٧٥، ١٣٧٥، ١٣٥٠، ١٤٢٥، ١٤٠٠، ١٤٧٥، ١٣٢٥

$$\begin{array}{cccc} ١٤٧٥ & ١٤٥٠ & ١٤٠٠ & ١٣٥٠ \\ \text{د} & \text{ج} & \text{ب} & \text{أ} \\ & & & \text{أكمل} \\ & & \text{حيث أن الأعداد مرتبة بثبات فيكون المتوسط هو العدد} \\ & & \text{الأوسط وهو } ١٤٠٠ & \text{(ب)} \end{array}$$

١٧ إذا كان متوسط ٤ أعداد فردية متتالية هو ٨ قارن بين

القيمة الأولى العدد الأصغر
القيمة الثانية ٦
أكمل



يتضح من الرسم أن العدد الأصغر هو

وبذلك تصبح القيمة الثانية أكبر (ب)

تدريب وحل بنفسك

ما المتوسط الحسابي لأعداد الزوجية المحصورة بين ١٣، ٣

$$٩٥ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٥$$

١٩ قاعدة يوجد بها ٤٢ كرسي قسمت إلى ٣ صفوف، كل صف يقل عن الذي بعده بكرسي واحد فما عدد الكراسي في الصف الأخير

$$١٢ \quad ١٤ \quad ١٣ \quad ١٥$$

أكمل

$$١٥ \quad ١٤ \quad ١٣$$

نوجد المتوسط الحسابي $١٤ = \frac{٣+٤٢}{٣} = ١٤$

ويتضح من الرسم أن الكرسي الأخير يحتوي على ١٥ كرسي (١)

٢٠ عددين متوازياً ١٠ - والفرق بينهما هو ٤ أوجد العدد الأصغر

$$٨ \quad ١٠ \quad ٨ \quad ١٢-١$$

أكمل

مجموع العددين هو $٢ \times ١٠ = ٢٠$

نستخدم استراتيجية النصف بالنصف

نصف الـ ٢٠ هو ١٠ و نصف الـ ٤ هو ٢

لو المطلوب العدد الكبير نجمع $٨ = ٢ + ٦$

لو المطلوب العدد الصغير نطرح $١٢ = ٢ - ١٠$ (١)

٢١ إذا كانت م + ١ متوسط لـ س، ص قارن بين

$$\frac{\text{القيمة الأولى}}{\text{م}} < \frac{\text{القيمة الثانية}}{\text{س}}$$

أكمل

$\text{م} + ١ \text{ متوسط لـ س، ص أي أن } \frac{\text{س} + \text{ص}}{٢} = \text{م} + ١$

وبذلك تكون القيمة الأولى أكبر (١)

٢٢ إذا كان وسيط هذه القيم هو ٣ فأوجد المتوسط الحسابي

$$\frac{-\text{س} - \text{س}}{٢}, \frac{\text{س}}{٣}, \frac{\text{س}}{٣}, \frac{\text{س}}{٢}$$

$$١٥ \quad ١٨ \quad ٦ \quad ٥$$

أكمل

نرتق القيم تصاعدي أو تناظري

$$\frac{\text{س}}{٢}, \frac{\text{س}}{٣}, \frac{\text{س}}{٣}, \frac{\text{س}}{٢}$$

حيث أن البيانات مرتبة، فإن الوسيط هو $\frac{\text{س}}{٣}$

$$\text{أي أن } \frac{\text{س}}{٣} = ٣٠ \leftarrow \text{س} = ٩٠$$

البيانات هي ٤٥، ٩٠، ٤٥، ٣٠، ٣٠-

$$\text{المجموع} = \frac{٤٥ + ٣٠ + ٣٠ + ٤٥ + ٩٠}{٥} = \text{العدد}$$

$$١٨ = \text{(ج)}$$

٦ الإحصاء والاحتمالات

فيديو الشرح



مثال ٣

إذا كان المتوسط ٦ أعداد هو ٩ وكان ٨ , ٨ , س من بين هذه الأعداد

التي مجموعها ٦٢ فإن س =

١٠٥

١٩ ج

٧ ب

٦

أكمل

حيث أن المتوسط هو ٩ فإن الأعداد هي

٩ , ٩ , ٩ , س , ٨ , ٨

مجموعهم ٦٢ أي أن

$$62 = 9 + 9 + 9 + 8 + 8$$

$$(ج) \quad س = 62 - 43 = 19 \quad \text{أي أن س} = 19$$

مثال ٤

أطوال أعلى ٧أشجار في حديقة هي ١٩ , ١٧ , ٢٤ , ٢٦ , ١٧ , ٢٤ , ٢٠

قدماً أوجد الوسيط لهذه الأطوال

٢٤ د

٢٠ ج

٢١ ب

١٧ أ

أكمل

ترتيب البيانات

٢٦ , ٢٤ , ٢٤ , ٢٠ , ١٩ , ١٨ , ١٧

الوسيط هو ٢٠ (ج)

مثال ٥

درجات طالبه في ٤ اختبارات هي ٩٠ , ٨٥ , ٨٥ , ٧٠ ثم حذفت

المدرسة الدرجة الأدنى لها

قارن بين

القيمة الأولى الوسيط والقيمة الثانية الوسيط

أكمل

بعد حذف الدرجة الأدنى تصبح الدرجات ٩٠ , ٨٥ , ٨٥ , ٨٥

القيمة الأولى المتوسط الحسابي = $\frac{90+85+85}{3}$ = عدد أكبر من ٨٥

القيمة الثانية الوسيط بعد ترتيب البيانات يصبح الوسيط = ٨٥

وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر (أ)

الوسيط - المتوسط - المدى

- الوسيط هي القيمة التي تتوسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدي وتنازلي

• المتوسط هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات

• المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات

مثال ١

الجدول التالي يوضح بيانات بدرجات الطلاب في اختبار الرياضيات

٢١	٢٣	٢٢	٢١	٢١
٢٢	٢٥	١٨	١٧	١٩
٩	١٣	١٥	١٧	٢١

أوجد

١- الوسيط لهذه البيانات هو

٢- المدى لدرجات الطلاب

٣- ترتيب البيانات تصاعدي

- ٩ - ١٣ - ١٥ - ١٧ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢١ - ٢١ - ٢١ - ٢١ - ٢١ - ٢١ - ٢١ - ٢٢

٤- ٢٢ - ٢٣ - ٢٥

٥- نحذف رقم من الأمام مع رقم من الخلف

٦- لنجد أن العدد في وسط البيانات هو ٢١

٧- ما المدى لدرجات الطلاب

٨- ١٥

أكمل

هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة

٩- ٢٥ - ٩ = ١٦ (ب)

١٠- ما العدد الذي إذا أضيف للبيانات لا يتغير المدى

١١- ٦١

١٢- العدد الذي لا يؤثر في المدى هو ١١

١٣- وذلك لعدم تغير كل من العدد الأصغر والعدد الأكبر

لبيانات (ج)

مثال ٢

مدى أعمار ٥ أشخاص هو ١٥ فكم يكون عمر الأول والأخير

١٤- ٢٧ , ١٢

١٥- ٦٠ , ٣٥

١٦- ٦٤ , ٢٢

أكمل

نبح عن الخيار الذي يكون الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة

١٧- هو ١٥ نجد أنه (أ)

الإحتمال

$$\text{إحتمال (الحدث)} = \frac{\text{عدد الحدث}}{\text{عدد الفضاء}}$$

مثال ٦

بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٩ أوجد إحتمال

أ سحب بطاقة تحمل العدد زوجي

ب سحب بطاقة تحمل عدد أولى

ج سحب بطاقة تحمل رقم ١٥ على الأقل

د سحب بطاقة تحمل رقم ٤ على الأكثر

كل

عدد البطاقات جمياً هو ١٩

أ عدد البطاقات الزوجية هو ٩

إحتمال (عدد زوجي) = $\frac{9}{19}$

ب البطاقات الأولية (١٩, ١٧, ١٣, ١١, ٧, ٥, ٣, ٢)

إحتمال (عدد أولى) = $\frac{8}{19}$

ج ١٥ على الأقل تعني ١٥, ١٨, ١٧, ١٦, ١٥

إحتمال هو = $\frac{5}{19}$

د ٤ على الأكثر تعني ٤, ٢, ٣, ١

إحتمال = $\frac{4}{19}$

مثال ٧

صندوق فيه بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت منه بطاقة
فما إحتمال أن تكون عدد يقبل القسمة على ٣

كل

الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ هي ٣, ٦, ٩

إحتمال هو = $\frac{3}{10}$

مثال ٨

سحبت كرة من صندوق مرقم من ١ إلى ٢٠ فما نسبة إحتمال أن
يكون الظاهر عدد فردي

كل

الأعداد الفردية عددها ١٠ من إجمالي ٢٠ رقم
أي أن النسبة المئوية = ٥٠%

مثال ٩

مكعب مرقم من ١ إلى ٩ ما إحتمال ظهور عدد فردي

كل

(أ) الإحتمال = $\frac{5}{9}$

مبدأ العد

عدد طرق الاختيار = حاصل ضرب عدد طرق كل اختيار على حدي

مثال ١٠

في مصنع ١٠ أبواب بكم طريقة يستطيع العامل الدخول والخروج من
باب آخر

كل

عدد طرق الدخول هو ١٠

عدد طرق الخروج هو ٩ وذلك لأنه سيخرج من باب آخر

يكون بذلك عدد الطرق هو $9 \times 10 = 90$ (ب)

مثال ١١

في مصنع ١٠ أبواب بكم طريقة يستطيع العامل الدخول والخروج من
أي باب

كل

عدد طرق الدخول هو ١٠

عدد طرق الخروج هو ١٠ وذلك لأنه سيخرج من أي باب

يكون بذلك عدد الطرق هو $10 \times 10 = 100$ (ج)

مثال ١٢

بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاثة خانات
باستخدام الأرقام (٣, ٥, ٧) بدون تكرار أي رقم

كل

المئات **العشرات** **الأحاد**

٩ ٦ ١

١٢٥ ١٠٣ ٦١

عدد طرق اختيار رقم في خانة المئات هو ٣

عدد طرق اختيار رقم في خانة العشرات هو ٢

عدد طرق اختيار رقم في خانة الأحاد هو ١

إجمالي عدد الطرق = $1 \times 2 \times 3 = 6$ (أ)

التوافقية

وتستخدم التوافقية عند اختيار عدد صغير من مجموعة أكبر على أن يكون الاختيار عشوائي والترتيب غير هام بين العناصر

مثال ١٣

بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاثة خانات بإستخدام الأرقام (٣، ٥، ٧) ومسموم تكرار الرقم

٢٧٥ ج ١٠ ب ٩ أ ٦

أكمل

عدد طرق اختيار رقم في خانة المئات هو ٣

عدد طرق اختيار رقم في خانة العشرات هو ٣

عدد طرق اختيار رقم في خانة الأحاد هو ٣

إجمالي عدد الطرق = $3 \times 3 \times 3 = 27$ (٤)

مثال ١٤

نريد عمل كلمة سر مكونة من ٣ خانات فإذا كان لدينا

لوحة مكونة من ٣ مفاتيح كل مفتاح يحتوي على رموز

كم عدد الكلمات الممكن تكوينها بشرط الضغط على المفتاح مرة واحدة

٦٤٥ ج ٤٨ ب ٣٦ أ ٢٤

أكمل

(٤) ٣ ٢؟ ٤١

عدد طرق اختيار الرمز الأول هو ٦

عدد طرق اختيار الرمز الثاني هو ٤ لأنه سيتم استبعاد مفتاح

عدد طرق اختيار الرمز الثالث هو ٢ لأنه سيتم استبعاد مفتاحين

عدد الطرق الإجمالي هو ٦ = $6 \times 4 \times 2 = 48$ (٤)

مثال ١٥

ذهب ثلاثة أصدقاء إلى السينما بكم طريقة يستطيعوا الجلوس على ٣ كراسي في صف واحد

١٢٥ ج ٩ ب ٦ أ ٣

أكمل

عدد طرق الجلوس على الكرسي الاول هو ٣

عدد طرق الجلوس على الكرسي الثاني هو ٢

عدد طرق الجلوس على الكرسي الثالث هو ١

عدد الطرق الإجمالي هو ٦ = $1 \times 2 \times 3 = 6$ (٤)

مثال ١٦

عائلة عددها ٥ ذهبوا إلى السينما كان الأب والأم أماكنهم محجوزة بكم طريقة يمكن لباقي أفراد العائلة الجلوس

٨٥ ج ٧ ب ٦ أ ٥

أكمل

الأماكن المتاحة هي ٣ كراسي فقط لجلوس ٣ أشخاص

و تكون نفس الترتين السابق عدد الطرق = ٦ (٤)

١٧ مثال

بكم طريقة يختار مدير شركة ٣ موظفين من ٥ بطريقة عشوائية ليذهبوا إلى الدوام المسائي

١٢٥ ج ١٠ ب ٨ أ ٦

أكمل

حيث أن اختيار ٣ موظفين من بين ٥ بطريقة عشوائية والترتيب فيما بينهم غير هام يكون عدد الطرق هو

$$\text{طرق} = \frac{5 \times 4 \times 3}{1 \times 2 \times 1} = 60 \quad (\text{ج})$$

التبادل

وتستخدم التباديل عند اختيار عدد صغير من مجموعة أكبر والترتيب هام بين العناصر مثل تكوين الأرقام والكلمات

المئات	العشرين	الأحاد
--------	---------	--------

١٨ مثال

بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاثة خانات بإستخدام الأرقام (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٧، ٩) دون تكرار أي رقم

٦٠٥ ج ٤٥ ب ٤٥ أ ٦

أكمل

عدد طرق اختيار رقم في خانة المئات هو ٥

عدد طرق اختيار رقم في خانة العشرات هو ٤

عدد طرق اختيار رقم في خانة الأحاد هو ٣

إجمالي عدد الطرق = $5 \times 4 \times 3 = 60$ (٤)

الحل الآخر

حيث أننا نختار ٣ أرقام من بين ٥ والترتيب في الأرقام هام نستخدم التباديل

$$\text{طرق} = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

١٩ مثال

بكم طريقة يمكن ترتيب ٤ كتب في رف واحد

٣٦٥ ج ١٢ ب ٦٦ أ ٦

أكمل

عدد الطرق = $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ (٤)

ندعوك
حتى تصل إلى
100%
لأنك تستطيع

ليس
 مجرد
كتاب

دورات المعاصر

كمي ولفظي

تأسيس ومراجعة نهائية قبل الاختبار

هدية مجانية عند شراء الكتاب

احتفظ
بفاتورة الشراء
لدخول
الدورة

شروط دخول الدورة

- اكتب اسمك بخط اليد على فاتورة شراء الكتاب
- اكتب اسمك بخط اليد على فاتورة شراء الكتاب
- أكمل البيانات الخاصة بك داخل كوبون دورة التأسيس أو كوبون المراجعة النهائية الموجود في بداية الكتاب
- ارسل صورة الفاتورة وصورة الكوبون إلى أحد حسابات إدارة المعاصر الآتية



قناة المعاصر



0553467940



قدرات الجزيري



emad_elgzery



@almoaser1439
عماد الجزيري

منظومة تعليمية متكاملة

- دورات مجانية -
كمي و لفظي
ورقي و محوس

- اختبارات -
محاكية مجانية
كمي و لفظي
ورقي و محوس

حتى لا يفوتك عروضنا
انضم إلى جروب المعاصر ٢٠٢٠

على التليجرام

