



## الفصل الدراسي الثاني

### المحتويات

#### الوحدة الأولى: «عقائد»

١- يا بني لا تشرك بالله ١

«من سورة لقمان» تلاوة و تفسير و حفظ

٢- نوّمن بالملائكة ٥

٧ \* نشيد ربنا الله

#### الوحدة الثانية: «جنس الله»

١- بطولة ... وفداء ١١

٢- الله ينصر المؤمنين ١٥

«سورة الحشر» تلاوة وحفظ

#### الوحدة الثالثة: «مهد الإسلام»

١- إسماعيل .. أبو العرب ٢٠

٢- بيت الله الحرام ٢٦

#### الوحدة الرابعة: «المحافظة على البيئته»

١- في نور التلاوة ٣٢

«سورة الإنسان» تلاوة وحفظ

٢- المؤمن يحافظ على البيئته ٣٦

## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

### عقائد

### دروس الوحدة

- ١- يا بنى لا تشرك بالله .
- ٢- نؤمن بالملائكة.
- ٣- نشيد ربنا الله.

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً

على أن :

- ١- يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- ٢- يعمل بنصائح لقمان لابنه.
- ٣- يتلو الآيات تلاوة صحيحة.
- ٤- يتعرف مفردات جديدة .
- ٥- يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- ٧- يتعرف أسماء بعض الملائكة.
- ٨- يستنبط صفات الملائكة من الآيات .



## يا بنى لا تشرك بالله

١

«سورة لقمان» تلاوة و تفسير و حفظ

كان لُقْمَانُ دائمَ التَّفْكيرِ ، كثيرَ التأمُلِ ، وهبهُ اللهُ عَقْلاً يَفْكرُ في  
الأُمُورِ وعَوَاقِبِهَا جَيِّداً ، وكان دائمَ التَّجَوُّلِ .. يَطُوفُ ويرى ، يَنْظُرُ ويتأمَلُ  
.. ويعرِفُ الحِكمةَ مِنَ الأَشْيَاءِ .

هيا نقرأ تلك الآيات الكريمة ونتدبر المعاني التي وردت بها، قال تعالى:

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا  
يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ  
لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يُعْطِيهِ ۖ يَبْنِي لِأَبْنِيكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ  
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ  
وَهَنَاعِلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ ۖ فِي عَمِيمٍ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ  
إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ  
لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا  
وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ  
بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَبْنِي لَهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ  
خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ  
بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَبْنِي أَقْرِبَ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ  
بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ  
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ  
مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ  
وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

الآيات من (١٢ : ١٩) من سورة لقمان

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملكوت الله .
- نصائح لقمان لابنه .
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتهما بعد الله - سبحانه وتعالى .
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- يطيع والديه .
- يلتزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتأمل مظاهر إبداع الله - سبحانه وتعالى .
- يستنبط عظمة الخالق في خلقه .

## معلومات وأنشطة إثرائية

قال - تعالى :-

\* وَعَبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا  
وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا

سورة النساء: الآية، ٣٦

وقال في سورة الإسراء:

\* وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا يَاسَدًا  
وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا

سورة الإسراء: الآية، ٢٣

■ يمكن للمسلم أن يعصى والديه في أمر

واحد هو: معصيتهما الله سبحانه لقول

الرسول (ﷺ): « لا طاعة لمخلوق في

معصية الخالق».

ولكن عليه أن يصاحبهما في الدنيا

ويبرهما.

■ كلف تلاميذك بإعداد بحث بعنوان ماذا

تعرف عن لقمان، الحكيم؟

■ اطلب من تلاميذك إعداد لوحة تتضمن

الآيات من ١٢ - ١٩ من سورة لقمان وأسفلها

شرح المفردات مستعينين بالحاسب الآلي.

■ اطلب من تلاميذك عمل بطاقات تشمل

كل بطاقة على وصية من وصايا لقمان

لابنه.

■ اطلب من تلاميذك إعداد كلمة عن كل

وصية من وصايا لقمان مع شرح وتوضيح

لها، وبيان أثر العمل بها والثاقها في

الإذاعة المدرسية.

## ■ معانى المفردات :

(١٢) **الحكمة**: السداد في القول والفعل

(١٤) **وهنا** ضعفا

(١٤) **فصاله** : فطامه

(١٤) **المصير**: المزعج

(١٥) **جاهداك**: بذلا أقصى جهدهما

(١٧) **عزم الأمور**: الأمور العظيمة

(١٨) **ولا تصغر خدك**: لا تتكبر على الناس

(١٨) **مرحًا**: معجبنا بنفسك

(١٨) **مختال**: متكبر

(١٨) **فخور**: شديد الزهو والفخر

(١٩) **اقصد في مشيك** : اعتدل في سيرك

(١٩) **اغضض من صوتك** : اجعل صوتك منخفضا

(١٩) **أنكر** : أسوأ - أقبح

تزوج لقمان وأنجب ، وأراد أن يهدي ابنه خلاصة تأملاته وخبرته ، فوصاه بإخلاص العبودية لله وحده ، وتجنب الشرك ، كما أوصاه بطاعة الله وحمده ، ووبر والدته ، وبالأمير المعروف ، والنهي عن المنكر .. فتعال نتدارس هذه النصائح سويا .

يوصى لقمان ابنه - وكل ابن مسلم - أن يعبد الله وحده ، ولا يشرك به شيئا ؛ لأن الشرك ظلم كبير للنفس، وللعقل، وإنكار للحق . ومن أساس الإيمان بزوال الدين ، فالأخ حملت ، وأرضعت ، وسهرت ، وتعبت . وشارك الأب كذلك في تربية الأبناء ورعايتهم ، والإنفاق عليهم .



الشكر لله ثم للوالدين . فرضَ على كلِّ مُسلمٍ يُؤمنُ باللهِ والنومِ الآخرِ . إذا حاول الوالدان - بكلِّ جُهدهما - إرغام ولدَهما على الشُّركِ باللهِ ، فلا يُطْعهُما ، ومع ذلك يُحسِنُ إليهما ، ويصنعُ كلَّ معروفٍ . ويتقى اللهَ فيهما ؛ لأنَّ اللهَ سيحاسبُ الجميعَ .

ينادى لقمانُ ابنَهُ ، مُنبهاً إيَّاه إلى قُدرةِ اللهِ ؛ الذي يعلِّمُ كلَّ شيءٍ ؛ حتَّى إنَّهُ يأتي يومَ القيامةِ بالمظلمةِ فيحاسبُ الظالمَ ويُنصفُ المظلومَ ، فاللَّهُ لا تخفى عليه خافيةٌ ، ولا يغيبُ عنه شيءٌ ، ولو كان مثقالَ ذرَّةٍ .

يأمرُ لقمانُ ابنَهُ بإقامةِ الصلوةِ ؛ فهي عمادُ الدينِ ، وبالأمرِ بالمعروفِ ، والنهيِ عن المنكرِ ، والصَّبْرِ على إيذاءِ النَّاسِ في ذلك ؛ فالصَّبْرُ من الأمورِ الَّتِي تحتاجُ إلى عزيمةٍ .

يوصلُ لقمانُ نصائحَهُ . فيأمرُ ابنَهُ ألاَّ يعرضَ بوجهه عن النَّاسِ ؛ استكباراً عليهم . والألَّا يسيرَ متكبراً في خيلاء ؛ لأنَّ اللهَ يكرهُ من يفعلُ ذلكَ .

كما ينصحهُ بالاعتدالِ في المشي ، وخفضِ الصَّوتِ ؛ لأنَّ الصَّوتَ العالِيَ مُزعجٌ وقبيحٌ . كصوتِ الحمارِ . يؤذِي النَّاسَ ويضايقُهُم .

## تدريبات وأنشطة

١ - أكمل مايلي ،

- أ - من صفات لقمان الحكيم ..... و ..... و .....
- ب - الأمرُ بالمعروفِ معناه أن تدعو النَّاسَ إلى .....
- ج - والنهي عن المنكر أن تنهاهم عن .....

٢ - ما أولُ نصيحةٍ وجهها لقمان لابنِهِ ؟ ولم كانت أهمُّ نصيحةٍ ؟

٣ - لم قال اللهُ - سبحانه وتعالى- ؛ أقمِ الصلاةَ ولم يقلْ صل ؟

٤ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ، ثم صححها :

- ( أ ) الصلاة تُهدَّبُ سلوك الإنسان ؛ لذلك بدأ بها لقمان الحكيم . ( )
- ( ب ) . لا مانع من رفع الصوت . عندما يكون الإنسان غاضبا . ( )
- ( ج ) لُقِّبَ لقمان بـ « الحكيم » ؛ لأنه كان يحكم بين الناس بالعدل . ( )

٥ - قال الله - تعالى - ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴾

- ( أ ) كيف يكون شكر التلميذ لله ؟ وكيف يكون شكره للوالدين ؟
- ( ب ) اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾

٦ - صل كل عبارة في (ا) بما يناسبها في (ب) :

(ب)	(ا)
١ - مزعج وقبيح	١ - اتصف لقمان
٢ - السداد في القول أو الفعل	٢ - الصوت العالي
٣ - بالنبوة	٣ - الاعتدال في السير
٤ - بالحكمة	٤ - الحكمة هي
٥ - من صفات المؤمن	

٧ - وصايا لقمان لابنه صالحة لكل زمان . توقع ماذا يحدث إذا . . .

- ( أ ) انتشر بر الوالدين بين الأبناء ؟
- ( ب ) أقام الأبناء الصلاة المفروضة عليهم ؟
- ( ج ) تواضع الناس فيما بينهم ؟

## نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ

٢

كَمَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ، يُؤْمِنُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَهُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، كَمَا يُؤْمِنُ بِكُلِّ الرُّسُلِ، وَكُلِّ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -:

ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ  
لَا تَفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ؕ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾

سورة البقرة/ آية (٢٨٥)

وَلَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ مِنَ التُّورِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ الْخَيْرِ، وَيُطِيعُونَ اللَّهَ فِي كُلِّ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَسْبَحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ، وَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ، وَهُمْ يُحِبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ.

### ومن الملائكة:

- جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَيُسَمَّى رُوحَ الْقُدُسِ وَكَانَ يَنْزِلُ بِالْوَحْيِ.
- مِيكَائِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالْمَطَرِ وَالنَّبَاتِ وَالرِّزْقِ.
- إِسْرَافِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَلِكُ الْمَوْتِ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِقَبْضِ الْأَرْوَاحِ.
- وَهَنَّاكُ أَيْضاً مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ، وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَحَمَلَةُ الْعَرْشِ.

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة والعمل الموكل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يستنبط صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل .. وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يسلك سلوك الملائكة في عبادته لله.

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان بوجود الملائكة وهى مخلوقات من نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطلب من تلاميذك تجميع بعض الآيات التى تتحدث عن الملائكة مستعينين بالحاسب الألى.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك بعنوان «ماذا تعرف عن الملائكة؟»

■ اطلب من تلاميذك عمل لوحتين تتضمن الأولى الآية «٢٨٥»

من سورة «البقرة»، وتتضمن الثانية الآية (٧) من سورة «غافر» وبأسفل

كل لوحة شرح لمعاني المفردات واطلب منهم تعليق للوحتين

بالفصل.

■ كلف بعض التلاميذ بكتابة مقال لصحيفة الفصل بعنوان

"الملائكة صفاتهم ووظائفهم"

■ حدد لتلاميذك بعض المواقع الإسلامية على شبكة الإنترنت للاستفادة منها.

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ  
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا  
فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿٧﴾

سورة غافر/ آية (٧)

وهناك رضوان خازن الجنة.. ومالك خازن النار.  
وَهُنَاكَ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ الْبَشَرِ: خَيْرَهَا  
وَشَرَّهَا؛ لِيَحَاسِبَهُمُ اللَّهُ عَلَيْهَا، وَهُنَاكَ مَلَائِكَةُ الدُّعَاءِ الَّذِينَ يَسْتَغْفِرُونَ  
لِلْمُؤْمِنِينَ، وَيَدْعُونَ اللَّهَ لَهُمْ بِالرَّحْمَةِ.  
وهناك مُنَكَّرٌ وَنَكِيرٌ وَعَمَلُهُمَا سُؤَالُ الْعَبْدِ فِي قَبْرِهِ.  
والملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم ، ونحن نحبهم.. -عليهم  
السَّلَامُ- جميعاً.

عن أبى هريرة -رضى الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه  
وسلم- قال «الملائكة تصلى على أحدكم مادام فى مصلاه الذى  
صلى فيه ما لم يُحدثْ تقولُ اللهم اغفرْ له، اللهم ارحمه».  
(رواه البخارى ومسلم)

معانى المفردات.

يُحَدِّثُ : يُنْتَقِضُ وَضُوؤُهُ

تصلى على أحدكم : تدعوه





## نشيد ربنا الله

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

لَيْسَ مِنْ رَبِّ سِوَاهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

وَاحِدٌ فَرْدٌ صَمَدٌ

قَدْ تَعَالَى عَنِ شَرِيكَ

وَشَبِيهِهِ وَوَلَدٍ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

فَوَضَّ الْأَمْرَ إِلَيْهِ

وَاتَّكَلَّ دَوْمًا عَلَيْهِ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

## تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- أكمل ما يلي:

أ - خلقت الملائكة من ..... ، وخلق الجن من ..... وخلق الإنسان من .....

ب - الملائكة يعملون ..... وهم ..... الله . و ..... بالليل والنهار .

ج - الملائكة يحبون ..... ، ويستغفرون لهم .

٣- صل كل اسم من أسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكل به .

ميكائيل	ينزل بالوحي
ملك الموت	موكل بالنفخ في الصور
جبريل	يقبض الأزواج
إسرافيل	خازن النار
مالك	يستالان العبد في قبره
رضوان	موكل بالرزق
منكر ونكير	خازن الجنة
	يكتب أعمال البشر



٤ - لماذا نُحب الملائكة ؟ ومتى تحبنا الملائكة ، وتستغفر لنا ؟

٥ - ماذا طلب الملائكة للمؤمنين ؟ وبماذا أثنوا على الله ؟

٦ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ- الذي وكل بنزول الوحي هو ، (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

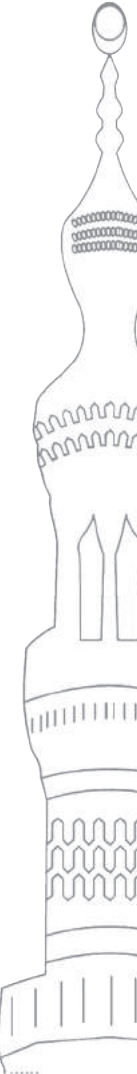
ب- الذي وكل بالمطر والرزق هو ، (إسرافيل - رضوان - ميكائيل) .

ج- الكرام الكاتبون يكتبون أعمال ، (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان) .

٧- أكمل ما يلي:

أ- الملكان الموكلان بسؤال العبد في قبره هما ، ..... و .....

ب- الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيامة هو ، .....



## أهداف الوحدة

### الوحدة الثانية

# جند الله

### دروس الوحدة

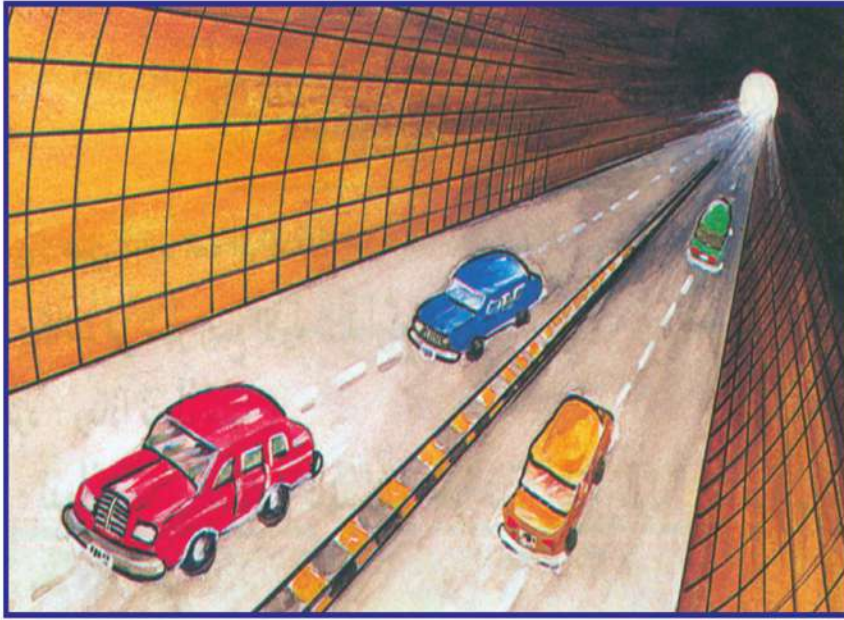
- ١ - بطولة وفداء.
- ٢ - الله ينصر المؤمنين .
- «سورة الحشر» تلاوة وحفظ

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً  
على أن :

- ١ - يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين . .
- ٢ - يضحى بنفسه في سبيل الله .
- ٣ - يتعرف صفات اليهود . .
- ٤ - يذكر صفات المجتمع المسلم .
- ٥ - يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- ٦ - يفكر في مخلوقات الله .
- ٧ - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .



# ١ بطولة.. وفداء



## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- شرف الاستشهاد في سبيل الله .
- بعض صفات اليهود .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتبغى أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين .
- يعبر عن حبه لسيناء تعبيراً سليماً .
- يضحى بنفسه في سبيل الله .
- يحذر من اليهود وغدرهم .
- يذكر مواقف اليهود السيئة .
- يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .

استعدت الأسرة لقضاء عدّة أيام من إجازة نصف العام في سيناء ؛ ركب الجميع السيارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق طويل يمتد من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب ؛ هذا النفق يحمل اسم شهيد عزيز ، قاتل الأعداء . ونال الشهادة في سبيل الله والوطن ، وهو أحد أبطال حرب أكتوبر ، سنة ١٩٧٣م رمضان سنة ١٣٩٣ هـ ، كان قائد سلاح المهندسين ، وكان يُشرف بنفسه على إعداد المعابر التي عبرت عليها قوّاتنا . وفاجأت الأعداء والعالم كلّهُ بروعة التخطيط ، وسرعة التنفيذ .

ثم أشار الأب إلى الناحية الأخرى قائلاً ؛

وهذه تحصينات خطّ بارليف .. ولقد نصرنا الله على اليهود كما نصر الرسول ﷺ عليهم في المدينة ، ودمر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمود ؛ وكيف كان ذلك يا والدي ؟

قال الأب ؛ كان ذلك في المدينة . حينما حاولت طائفة من يهود - بنى النضير - قتل الرسول ﷺ ، وهو جالس معهم في منازلهم ، ونقضوا

## معلومات وأنشطة إثرائية

خط بارليف :

■ خط دفاعي أقامه اليهود الغاصبون على الشاطئ الشرقي لقناة السويس ليمنع تقدم جيوشنا الباسلة لتحرير سيناء.

■ يتكون خط بارليف من ساتر ترابي مثل الجبل على شاطئ القناة وعدة قواعد حصينة بأقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وبهذه الحصون أنابيب لصب سائل النابالم الحارق على مياه القناة وتحويل مياهه إلى نيران تحرق كل من يحاول العبور إليهم.

■ كلف تلاميذك بعمل أبحاث في الموضوعات التالية:

- فلسطين أرض عربية اغتصبها اليهود.

- حرب أكتوبر استرداد للكرامة العربية.

- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية.

- أحمد حمدي بطل مصر.

■ اطلب من تلاميذك استخدام الحاسب الالى في تجميع الايات التي تتحدث عن خيانة اليهود.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة طائرة بعنوان «بطولات حرب رمضان».

■ وجه تلاميذك إلى الاستعانة بمكتبة المدرسة في كتابة مقال صحفى بعنوان «دروس من غزوة بنى النضير».



العهد الذى كان بينهم وبينه . فأخبره الله - سبحانه وتعالى - بغدرهم . وأمره بقتالهم : فحاصرهم الرسول ﷺ عدة أيام ، فتحصنوا فى حصونهم . لكن الله - عز وجل - ألقى فى قلوبهم الرعب ، فطلبوا من الرسول ﷺ أن يخرجوا من المدينة ، فاشتراط ﷺ ألا يحملوا من أمتعتهم إلا مقدار ما تحمله الإبل ، وأن يتركوا السلاح . فكان الرجل منهم يهدم بيته قبل أن يتركه . وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها .

وَيَصَوِّرُ الْقُرْآنَ ذَلِكَ : فيقول - سبحانه وتعالى -

يُحْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ

( سورة الحشر / جزء من الآية ٢ )

وسألت هدى : متى كانت هذه الواقعة ؟

قال الوالد : كانت في شهر ربيع الأول سنة أربع للهجرة .

وسأل محمود : وماذا نتعلم منها ؟

قال الوالد : نتعلم منها أن اليهود لا عهد لهم ، فقد خانوا الله ورسوله ﷺ من قبل . فانتقم الله منهم . وهم هكذا على الدوام .

قالت هدى : ليتنا ندرس سورة الحشر : لتعلم منها هذه الدروس العظيمة .

## تدريبات وأنشطة

١ - من الشهيد أحمد حمدي ؟

٢ - ماذا نتعلم من قصة إجلاء بني النضير ؟

٣ - ما رأيك في معاملة الرسول ﷺ لليهود ؟

٤- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ- حاصر الرسول ﷺ يهود بني النضير (شهرًا - عدة أيام - يومين) .

ب- من صفات اليهود ( الصدق - الغدر - الإخلاص) .

ج- ألقى الله في قلوب اليهود ( الثقة - الحب - الرعب) .

٥- أكمل ما يلي :

١- نصرنا الله على اليهود فى سيناء كما نصر رسول الله ﷺ عليهم فى .....

ب- اخذ يهود بنى النضير كل أمتعتهم عند الجلاء عن .....

٦- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مغادرتها"

اكتب الآية الكريمة التى تدل على ذلك .

٧ - هناك طائفتان أخريان كانتا بالمدينة غير بنى النضير ..

فمن هما ؟ وهل تكررّ منهما الغدر بالمسلمين ؟ استعن بمكتبة المدرسة .

٨ - ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية و أجب مستعينا بمعلمك ؟



## ٢ الله يَنْصُرُ الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر: تلاوة وحفظ)

زَارَتْ الْأُسْرَةَ قَرْيَةً « يَامِيت » ، وَهِيَ قَرْيَةٌ عَلَى الْحُدُودِ الْمِصْرِيَّةِ فِي سَيْنَاءَ رَأَى الْجَمِيعَ الْقَرْيَةَ وَهِيَ مَدْمَرَةٌ، وَلَمْ يَبْقَ فِيهَا بَيْتٌ قَائِمٌ .

قال محمود : لماذا دُمِّرَ الأعداءُ القرية قبل تركها ؟

قال الأب: هذا ما يفعلُه اليهودُ في كلِّ مكانٍ يتركونه : حتَّى لا يستفيدَ أهلُه به، تماماً كما فعلوا في بيوتهم التي تركها بنو النضير في المدينة .

قال محمود : وهل سنتركُ هذه الأماكن هكذا ؟

قال الأب : لا يا ولدي طبعاً ... فقد قرَّرتِ الحكومةُ المِصْرِيَّةُ بناءَ قرية الفيروز في مقابلها : رمزا لتعمير كلِّ شبرٍ في سيناء ... ثمَّ ركب الجميعُ السَّيَّارةَ .

وقال الأبُ : معي الآن شريطٌ لسورة الحشر .

قال الجميعُ : لنستمع إلى السَّورة :

قال الله - تعالى -

سَمِعَ اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعُهُمْ مِنْ اللَّهِ فَالْتَهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ② وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبَهُمُ فِي الدُّنْيَا وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَعَذَابُ النَّارِ ③ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ④ مَا قَطَعَهُ مِنْ لَيْتَةٍ أَوْ رَكْمٍ وَأَقَامَتَهُ عَلَى أَسْوَأِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَيَحْيَى الْمُسْلِمِينَ ⑤ وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور المصريين في تعمير سيناء .
- صفات المجتمع المسلم .
- بعض صفات المنافقين .
- أهمية التفكير في مخلوقات الله .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتمييزها .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

■ يتعرف دور المصريين في تعمير سيناء .

■ يذكر صفات المجتمع المسلم .

■ يتعرف صفات المنافقين .

■ يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .

■ يحفظ سورة الحشر حفظاً جيداً .

■ يتعرف مفردات جديدة .

■ يعمل بما يقرأ .

■ يسلك سلوكاً سليماً في حياته .

■ يفكر في مخلوقات الله .

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ أقام اليهود قرية ياميت بجوار مدينة العريش ظانين أنهم لن يخرجوا منها ولا من سيناء حتى جاء الجيش المصري وانتصر على اليهود في حرب رمضان أكتوبر ١٩٧٣ م واضطر اليهود إلى الخروج من سيناء فدمروا القرية قبل أن يخرجوا منها ومازالت بقاياها تشهد على عزة الجندى المصرى وذلة اليهود.

■ كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة الحشر من الحاسب الألى أو جهاز التسجيل لتعرف معانيها.

■ كلف تلاميذك بكتابة لوحة فنية بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان «سورة الحشر» مع كتابة الموضوعات التي تناولتها السورة وأرقام الآيات.

■ كلف بعض تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان «يهود الأمم» هم يهود اليوم».

شئٍ قديرٍ ﴿٦﴾ مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولٍ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالسُّكَّانِ وَلِلرَّسُولِ كَمَا لَيُكَونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آفَاءَ الرَّسُولِ فَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾ لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ بَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾ \*الَّذِينَ إِلَى الَّذِينَ نَاقَوْا يَقُولُونَ إِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَّا أُخْرِجْتُمْ لِنُحْرِبَهُنَّ مَعَكُمْ وَلَا نَطِيعَ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١١﴾ لَمَّا أُخْرِجُوا لِأَيُّحِبُّونَ مَعَهُمْ وَلَمَّا قُوتِلُوا لَآيَنْصُرُونَهُمْ وَلَمَّا نَصَرُوهُمْ لَيُولِيَنَّ الْأُذُنُ لَآيَنْصُرُونَ ﴿١٢﴾ لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَآيْفِقُونَ ﴿١٣﴾ لَآيَقْنَالُوكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَدْرٍ مُّحْصَنَةٍ أَوْ مِنْ وِرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُولُوهُمْ شَتَّىٰ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَآيَعْقِلُونَ ﴿١٤﴾ كَمَثَلِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قِيلَ ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٥﴾ كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اهْكُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيٌّ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿١٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِنَنْظُرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ

## ■ معاني المفردات :

شاقوا : خالفوا      آفاء : أعاد ورّد      أوجفتم : أسرعتم  
 خاصصة : حاجة      شح : بخل شديد .

وَأَنفُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ سُئِلُوا اللَّهَ فَأَنسَهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ  
 الْفٰسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفٰزِحُونَ ﴿٢٠﴾ لَو أَنزَلْنَا هٰذَا  
 الْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خٰشِعًا مُّصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ  
 لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ  
 ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحٰنَ  
 اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلَّاقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوٰتِ  
 وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

### معاني المفردات:

مُتَّصِدًّا: مُتَشَقِّقًا.

قَالَ الْأَبُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ؟

قَالَ مَحْمُودٌ: نَتَعَلَّمُ مِنْهَا دُرُوسًا مَّفِيدَةً، مِنْهَا أَنْ:

■ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ يُسَبِّحُ لِلَّهِ الْحَكِيمِ الْعَزِيزِ.

■ اللَّهُ يَنْصُرُ رُسُلَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَيُنَجِّبُهُمْ مِنَ غَدَرِ الْأَعْدَاءِ.

■ الْيَهُودُ أَهْلُ غَدَرٍ وَخِيَانَةٍ، وَقَدْ أَذَاقَهُمُ اللَّهُ جَزَاءَ غَدَرِهِمْ عَلَىٰ أَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ، وَتَوَعَّدَهُمُ بِالْإِنْتِقَامِ

كَلَّمَا عَادُوا لِلْغَدْرِ.

■ الْمَنَافِقِينَ هُمُ أَعْوَانٌ لِلْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ، بَلْ هُمْ أَخْطَرُ؛ لِأَنَّهُمْ يَتَّظَاهَرُونَ بِالْإِيمَانِ، وَيُطِئُونَ

الْكُفْرَ، فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْذَرُوا هَؤُلَاءِ.

■ مِنْ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ شُبُوحُ الْحُبِّ وَالتَّوَادُّ؛ فَيُحِبُّ الْمُسْلِمُ مُجْتَمَعَهُ وَإِخْوَانَهُ، كَمَا يُحِبُّ

نَفْسَهُ؛ بَلْ يُؤَثِّرُهُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ، وَهَذِهِ أَهَمُّ دَعَاةٍ لِلْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ.

■ لِلْفُقَرَاءِ حَقٌّ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ، يَجِبُ إِخْرَاجُهُ لَهُمْ حَتَّىٰ يَشْبَعَ الْأَمْنُ فِي الْمُجْتَمَعِ.

■ التَّفَكِيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ لَكِنِّي نَعْرِفُ اللَّهَ بِالْعِلْمِ وَنَعْبُدُهُ عَنِ فَهْمِهِ.

■ اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى؛ نَدْعُوهُ وَنَعْبُدُهُ بِهَا.

## تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية «ياميت» قبل الخروج منها. **وضح** ذلك مستشهداً ومدلاً من القرآن الكريم.

٢- **لماذا** دمّر اليهود قرية ياميت ؟ **وبماذا** تشبههم ؟

٣- **لم** قررت الحكومة المصرية بناء قرية (الفيروز) ؟

٤- **ضع** علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وصبوب الخطأ فيما يلي :

أ- حارب الرسول (ﷺ) اليهود ؛ ليأخذ أموالهم . ( )

ب- المنافقون أشدّ عداوة من الكفار . ( )

ج- ترك اليهود منازلهم كما هي عند جلائهم . ( )

٥- **اكتب** بعض الدروس التي يمكن أن تستنتجها من سورة الحشر.

٦- **هات** مما حفظت من سورة ( الحشر ) ما يدل على المعانى الآتية:

أ- ضنّ اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .



## أهداف الوحدة

### الوحدة الثالثة

## مهد الإسلام

### دروس الوحدة

- ١ - إسماعيل .. أبو العرب.
- ٢ - بيت الله الحرام.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن:

- ١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه السلام - .
- ٢- يستخلص العظمة والعبارة من قصة إسماعيل - عليه السلام - .
- ٣- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .
- ٤- يدرك مكانة مكة عند المسلمين .
- ٥- يتلو الآيات الواردة بدروس الوحدة تلاوة جيدة .
- ٦- يتعرف شروط فريضة الحج .
- ٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام - في بناء الكعبة .



## ١ إسماعيل.. أبو العرب



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وخروجه مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء.
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رؤى الأنبياء حق.
- طاعة الابن لأبيه.
- بداية بناء الكعبة.

### الخصايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف قصة سيدنا إسماعيل - عليه السلام.
- يؤمن بنصرة الله لعبادة المؤمنين.
- يتوكل على الله في كل أعماله.
- يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام..
- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام.
- يطيع والديه.
- يدرك جزاء طاعة الوالدين.

### ■ هجرة إبراهيم : ﷺ

دعا "إبراهيم" ﷺ قومه إلى عبادة الله الأحد . فلم يستجيبوا له . فخرج مهاجراً بدعوته من بلده العراق .. إلى فلسطين . ومعه زوجته "سارة" ، ثم رحل من فلسطين إلى مصر .

أهداه ملك مصر سيدة تكون في خدمة زوجته ، وهي السيدة "هاجر" .

كانت "سارة" لا تنجب ، فعرضت على إبراهيم ﷺ أن يتزوج من المصرية "هاجر" .



تزوجها سيدنا "إبراهيم" ﷺ فولدت له ولدا جميلاً .. سمّاه "إسماعيل" .. وفرحوا به جميعاً. ذات يوم جاء "إبراهيم" ﷺ إلى "هاجر" ، وطلب منها أن تحمل "إسماعيل" وأن تأتي معه . ظلّ سيدنا "إبراهيم" ﷺ يسير ؛ حتى دخل في صحراء جرداء ، شديدة الحرارة ، ليس بها زرع ولا ماء . وطلب من هاجر أن تبقى هناك هي وابنها .. ثم مضى وتركها . جرت هاجر وراءه ، وقالت له :

إلى أين تمضى وتركنا هنا ؟ ليس هنا حياة .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشر .

مضى إبراهيم ﷺ وهو صامت .

اذكرت هاجر أن هذا أمر من الله ، فقالت له : هل أمرك الله بهذا ؟

قال : نعم .. قالت هاجر في ثقة : إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم . ومضى إبراهيم ﷺ عائداً ، وحينما اختفى عن زوجته خلف الجبل . أخذ يدعو ويصلى :

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة إبراهيم / آية (٣٧)

■ عين زمزم

تقبل الله دعاء إبراهيم ﷺ .

جلست أم إسماعيل ترضعه . وتشرب من الماء الذي تركه لها إبراهيم ؛ حتى نفذ .

كان الجو حاراً . والشمس ملتهبة . وبدأ الطفل يتكى من العطش .

تركت هاجر الطفل وصعدت إلى جبل الصفا ونظرت من فوقه ، ليس هناك أحد ولا صوت ولا بشر . وأخذت تهرول في الوادي ، حتى صعدت جبل المروة ، وأخذت تنظر وتقول : لا أحد .

وهكذا .. أخذت تصعد وتنزل ، وتهرول - سبع مرّات . وفي المرّة الأخيرة كانت قد تعبت ، ولم تعد قادرة على مجرد الوقوف ، وقبل أن يدركها اليأس .. أدركتها عناية الله ورحمته ، فأرسل إليها ملكاً ،

ضرب الأرض : فانفجرت عين زمزم فأخذت تحوط الماء ، وتغرف منه ؛ فشربت وارضعت طفلها ، واخذت تستجد لله شكراً وهي تردد : نعم لن يضيعنا الله .

راحت النباتات تنبت . والطيور تقبل . وبدأت القبائل تنتقل من بعيد؛ لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات . وكبر إسماعيل . وشب وتزوج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والده إبراهيم عليه السلام يزوره ويرعاه ، وينصحه .

### ■ الابن المطيع

ذات ليلة رأى إبراهيم عليه السلام ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى انه يذبح ابنه إسماعيل ، فناداه وقال له : يا بني إني أرى في المنام اني أذبحك . فانظر ماذا ترى ؟

لم يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطرف أسلوب : يا أبت افعل ما تؤمر.. ستجدني إن شاء الله من الصابرين . مضى الاثنان لينقذا أمر الله ، ونجح إبراهيم عليه السلام وإسماعيل في هذا الاختبار الصعب ، وفداء الله بذبح عظيم ، وتحول الحزن إلى فرح ، وأصبح هذا اليوم عيداً للمسلمين . يذكرون فيه هذه التربية العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويذبحون أضحية العيد . ومرة أخرى .. جاء إبراهيم عليه السلام إلى إسماعيل .. قال له : إن الله أمرنا أن نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم عليه السلام يبني ، وإسماعيل يناوله الحجارة . وهما يدعوان :

رَبَّنَا اقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جزء من الآية ( ١٢٧ )

وكان هذا البيت هو أول بيت وضع للناس ؛ ليعبدوا الله فيه ، وهو أشرف مكان في الأرض، وارتفع دعاء إبراهيم و إسماعيل - عليهما السلام-

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَكَ

سورة البقرة / جزء من الآية ( ١٢٨ )



فكانت هذه الأمة هي أمة الإسلام .

ثم دعوا ،

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٩)

وهكذا كان محمد ﷺ وأمة من ذرية إبراهيم و إسماعيل -عليهما السلام - ، ومن ثمرة دعائهما .



## تدريبات

١- من أين خرجت دعوة إبراهيم؟ وإلى أين هاجر بعد ذلك؟

٢- أكمل ما يلي :

(أ) زوجة إبراهيم عليه السلام الأولى هي ..... أما الثانية فهي .....

(ب) أخذ إبراهيم عليه السلام ابنه وزوجته وتركهما في ..... فقالت له .....

(ج) جلس إبراهيم عليه السلام يدعو خلف الجبل قائلاً .....

(د) تقبل الله دعاء إبراهيم عليه السلام، فأصبح هذا الوادي يأتي إليه..... من كل ..... عميق.

(هـ) صعدت هاجر إلى جبل ..... ثم نزلت فصعدت جبل ..... وذلك ..... مرات ، ولهذا يسعى الحجاج ..... أشواط .

و - تقبل الله دعاء إبراهيم و إسماعيل -عليهما السلام - ، فكانت أمة ..... ، وكان .....

٣- ما اسم العين التي انفجرت لهاجر؟

٤- هل هذه العين موجودة حتى الآن؟ واين هي؟

٥- فكر وقل: ماذا كان سيحدث إذا:

- لم تنفجر عين زمزم بالماء؟

## ٦- رتب العبارات التالية كما فهمت من الدرس،

(أ) سار سيدنا إبراهيم بهما في صحراء جرداء.

(ب) ولدت السيدة هاجر ولدا هو إسماعيل .

(ج) أدركت هاجر أن هذا أمر من الله .

(د) طلب إبراهيم من هاجر أن تحمل ابنها وتخرج معه .

(هـ) ترك سيدنا إبراهيم هاجر وابنها ورجع .

## ٧ - كيف أدركت عناية الله ورحمته السيدة هاجر؟

٨- ما الدروس التي استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام؟

٩- ابحث في الإنترنت وفي كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وناقشها مع زملائك.

## بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ

٢



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة مكة عند المسلمين .
- منزلة أول مسجد بنى للناس .
- شروط فريضة الحج إلى بيت الله الحرام .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة مكة عند المسلمين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتعرف شروط فريضة الحج .
- يقارن بين مكة وأي مدينة أخرى .
- يتعرف دور إبراهيم - عليه السلام في بناء الكعبة .

اقْتَرَبَتِ السَّيْرَةُ مِنْ وَدْيَانَ مَكَّةَ ، وَظَهَرَتْ مَعَالِمَهَا وَجِبَالَهَا .. قَالَ قَائِدُ السَّيْرَةِ : حُجَّاجُ بَيْتِ اللَّهِ .. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .. نَحْنُ الْآنَ نَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ أَوَّلِ بَيْتٍ وَضِعَ لِلنَّاسِ ، إِنَّهُ رَمَزُ التَّوْحِيدِ .. يَحْجُ إِلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ وَيُطَوِّفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ . ثُمَّ انْطَلَقَ صَوْتُ عَذْبٍ يَقْرَأُ :

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وَضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا تُمَارَأُ لِبُرْهِيمَ إِذْ نَادَى بِوَجْهِهِ وَأَنَّ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا لَمَّا كَانَتْ هُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾ فَلَمَّ نَادَى إِلَى آلِهِ أَنِ اتَّبِعُوا آلِيَّكُمْ وَأَطِيعُوا أَمْرِي فَكَرِهُوا لِأَخِي إِذْ أَنذَرَهُمْ بَأْسَ رَبِّهِمْ أَصْرًا ﴿٩٨﴾

سورة آل عمران / الآياتان ( ٩٦ ، ٩٧ )

٢٦

مطابع هاي ستاندرد

الفصل الدراسي الثاني

## معلومات وأنشطة إثرائية

قال تعالى :

وَلَا ذِكْرُكُمْ إِلَّا لِرَعْدِ الْقَوَاعِدِ مِنَ الْبَيْتِ  
وَالْإِسْمَاعِيلِ رَبَّنَا فَاقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَلِيمُ الْقَبِيحُ  
سورة البقرة، الآية: ١٢٧

ويقول :

لَئِنْ أَزَلْنَا بَيْتَ الْبَنِي إِسْرَائِيلَ  
مَبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٧﴾ فَيَذَرُوهَا  
يَتَّبِعُوا مَقَامًا لَّهُمْ جَهَنَّمَ وَمَنْ ذَكَرَهُ  
كَانَ آيَةً

سورة آل عمران، الآيتان ٩٦، ٩٧

■ استجاب الله لدعوة نبيه إبراهيم

وجعل وادي مكة البلد الحرام مثابة

للناس وأمنا وجعل فيه من كل

الثمرات بعد أن كان جدبا قاحلا .

■ البيت الحرام هو أحد ثلاثة

مساجد تشد الرحال إليها وهي

«المسجد الحرام بمكة - المسجد

الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ

بالمدينة المنورة» .

■ تتوسط الكعبة بيت الله الحرام .

■ تمثل المسافة بين جبل الصفا

والمروة أحد أضلاع البيت الحرام .

■ من أركان الحج والعمرة الطواف

حول الكعبة والسعى بين الصفا

والمروة .

■ كلف تلاميذك بعمل نموذج

لبيت الله الحرام موضعا عليه خط

بدء الطواف .

■ اطلب من تلاميذك الاستعانة

بالحاسب الألى للتعرف على الأسماء

التي أطلقت على مكة المكرمة .

وكان بالسيارة احد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوضيح ما  
تُرشد إليه الآيتان . فقال :

مكة بلد الأمان والأمان : لأن فيها بيت الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مستجد بني للناس . وقد  
بناه الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك . وهدي للعالمين . وللبيت الحرام  
حرمة عند الله لا تفوقها إلا حرمة المؤمن، ففي الحديث الشريف:

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنه- قال رأيت رسول الله  
-صلى الله عليه وسلم - يطوف بالكعبة ويقول «ما أطيبك  
وأطيب ريحك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك ، والذي نفس  
محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك ماله ودمه ،  
وأن نظن به إلا خيرا .

(رواه ابن ماجه بسند حسن)

وفي البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له . وعلى رفح  
إبراهيم عليه السلام قواعده . وقد استعان إبراهيم عليه السلام بحجر . كان يقف  
عليه عند بنائه للبيت : فأثرت قدماء فيه . وبقي إلى الآن .. وقد أمر  
الله -سبحانه- المسلمين بالصلاة عند مقام إبراهيم عليه السلام .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع . وهو ركن

من أركان الإسلام الخمسة .

## تدريبات

- ١ - هُنَاكَ أَسْمَاءٌ أُخْرَى لِمَدِينَةِ مَكَّةَ لَمْ تَرِدْ بِالدَّرْسِ ... اذْكُرْهَا مَسْتَعِينًا بِالْمَكْتَبَةِ ؟
- ٢ - عَلَى مَنْ يَجِبُ الْحَجُّ ؟
- ٣ - مَتَى بُنِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ ؟ وَمَنْ الَّذِي بَنَاهُ ؟
- ٤ - مَا دَوَّرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ ؟
- ٥ - لِمَاذَا جَعَلَ اللَّهُ مَكَّةَ حَرَمًا آمِنًا ؟
- ٦ - أَيْنَ يَقَعُ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَمْ أَمُرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِالصَّلَاةِ عِنْدَهُ ؟
- ٧- تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :
- أ- أول مسجد بنى للناس ( المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوي ) .
- ب- أول مسجد بنى للناس بناه ( آدم - الملائكة - العرب ) .
- ج- بنى البيت الحرام ( قبل خلق آدم - بعد خلق آدم - فى عهد الرسول ﷺ )
- ٨ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
- أ- مكة بلد الأمن والأمان لأن بها .....
- ب- بيت الله الحرام أول بيت .....
- ج- يقوم الحجاج بـ ..... حول الكعبة .
- ٩ - بماذا استعان سيدنا إبراهيم عليه السلام لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠ - اكتب الآية الأولى بخط جميل ، وعلّمها فى معرض الخطوط بمدرستك .
- ١١ - اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم قارن بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة.

## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم عليه السلام قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

" إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم "

قائل هذه العبارة ، ( سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر ) .

٣ - بماذا دعا سيدنا إبراهيم بعد أن ترك زوجته وابنه ؟

٤ - رأى إبراهيم عليه السلام وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل فناداه وقال له : " يا بني إنى أرى فى

المنام انى اذبحك فانظر ماذا ترى ؟

أ- ما الرؤيا التي رآها سيدنا إبراهيم ؟

ب- كيف، عرض الأمر على ابنه إسماعيل ؟

٥- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ- تردد سيدنا إسماعيل عليه السلام فى تصديق الرؤيا . ( )

ب- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر . ( )

ج- ذبح سيدنا إبراهيم عليه السلام ابنه . ( )

د- نجح سيدنا إبراهيم وابنه فى هذا الاختبار . ( )

٦ - إسماعيل عليه السلام الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آبائهم .

٧ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ،

١- الحج فرض على كل مسلم . ( )

ب- مكة بلد الأمن والأمان . ( )

ج- بنى آدم عليه السلام بيت الله الحرام . ( )

٨ - صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها من (ب) ،

(ب)

(أ)

١- يجب الحج أ- نهاية شهر ذى القعدة.

٢- يأتى عيد الفطر عقب ب- قواعد البيت الحرام.

٣- رفع إبراهيم عليه السلام ج- على كل مسلم قادر مستطيع.

د- شهر رمضان.

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقيها على زملائك بالإذاعة

الصباحية لمدرستك .





## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

## المحافظة على البيئة

### دروس الوحدة

١ - في نور التلاوة ( سورة الإنسان )

٢ - المؤمن يحافظ على البيئة.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

١ - يشارك في جماعات النشاط المدرسي.

٢ - يتلو سورة الإنسان تلاوة جيدة.

٣ - يعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان.

٤ - يذكر بعض ملوثات البيئة.

٥ - يحافظ على بيئته.

٦ - يدرك حكمة الله في خلق الإنسان.

٧ - يتعد عن كل ما يغضب الله.

٨ - يذكر بعض ملوثات القلب.

٩ - يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى -



# ١ في نور التلاوة ( سورة الإنسان )

## تلاوة وحفظ

نظمت "جماعة التربية الدينية الإسلامية" بمدرسة (ابو بكر الصديق) يوماً دينياً عنوانه "وقل اعملوا".

بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرأ حسام سورة "الإنسان" بصوت عذب جميل . وأنصت الجميع .....

قال الله - تعالى -

مَلَأْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ حِينَ مِنْ الدَّهْرِ لَرِيكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ① إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ  
أَمْشَاجٍ تَبْتَلِيهِ فَعَلَّمَهُ سَمِيْعًا بَصِيْرًا ② إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيْلَ لِمَا شَاكَرَ وَإِنَّمَا كُنَّا نُورًا ③ إِنَّا أَعْتَدْنَا  
لِلكَافِرِيْنَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيْرًا ④ إِنْ الْأَبْرَارَ يُشْرُونَ مِنْ كَيْسٍ كَانَ مِنْ لَجْنِهَا كَافُورًا ⑤  
عَيْنًا يُشْرِبْنَ بِهَا عَبَادُ اللَّهِ بِغَيْرِ وَهْمٍ وَهِيَ آفِيْرًا ⑥ يُوفُونَ بِالتَّذْرِيعِ وَإِنَّمَا كَانَتْ شُرُهُ مُسْتَطِيرًا ⑦  
وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيْمًا وَأَسِيْرًا ⑧ إِنَّمَا نَطْمَعُ كَرِهُنَا لَوْ جِئَهُ اللَّهُ لَا نُزِيْدُ مِنْكُمْ جَزَاءً  
وَلَا شُكُورًا ⑨ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا غَمًوسًا قَطِيْرًا ⑩ فَوَقَّهَ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَةً  
وَسُورًا ⑪ وَحَزْنَهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيْرًا ⑫ مُتَكَبِّرِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يُرَوْنَ  
فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ⑬ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُلُوبُهُمْ نَذِيْرًا ⑭ وَيُطَافُ

(هذه السورة للتلاوة فقط)

**معاني المفردات**  
أَمْشَاجٍ: أخلاط .  
كافورًا: نوعًا من الطيب .  
مستطيرًا: منتشرًا .  
قمطريرًا: شديد الأحوال .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات
- النشاط المدرسي .
- ضرورة الإنصات عند سماع القرآن .
- تلاوة سورة الإنسان ، وفهم معانيها .

### المضاي المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- المهارات الحياتية .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قارأ على أن ،
- يشارك في جماعات النشاط المدرسي .
- ينصت عند سماع القرآن الكريم .
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة .
- يتعرف المعاني التي تشمل عليها سورة الإنسان .
- يتعرف مفردات جديدة .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- تناولت سورة الإنسان .
- مراحل خلق الإنسان .
- جزاء الكافرين وما أعدّه الله لهم من العذاب .
- جزاء المؤمنين والتعيم الذي أعدّه الله لهم .
- وصف الجنة وما فيها من الأسرة والغلaman والظلال وغير ذلك .
- وجه تلاميذك إلى الاستعانة بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الإنسان واستجلاء معانى المضردات الصعبة .
- استعن بالحاسب الآلى فى جمع الموضوعات التى تحدثت عنها السورة الكريمة .
- اكتب مقالا لصحيضة المدرسة بعنوان «ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا» .
- أجر مسابقة بين تلاميذك بعنوان «نعيم الجنة فى سورة الإنسان» .

عَلَيْهِمْ بَٰئِنَاتٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَٰتٌ قَوَارِيرًا ۝١٥ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝١٦  
وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝١٧ عَيْنًا فِيهَا تُنْمَىٰ سُسْبِيلًا ۝١٨ وَيُطَوَّفُ  
عَلَيْهِمْ وَلَدٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ۝١٩ وَإِذَا رَأَيْتَ تَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا  
وَمُلْكًا كَبِيرًا ۝٢٠ عَلَيْهِمْ شِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَوَسْبِرٌ قُحْلٌ وَأَسَٰوِدٌ مِّنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ  
رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝٢١ إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ۝٢٢ إِنَّا نَحْنُ نُزِّلْنَا  
عَلَيْكَ الْقُرْآنَ نَزِيلًا ۝٢٣ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا يُطِعْ مِنْهُمْ آسِفًا أَوْ كَفُورًا ۝٢٤ وَادْكُرْ  
أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٢٥ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝٢٦ إِنَّ هَٰؤُلَاءِ  
يُحِبُّونَ الْعَٰجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝٢٧ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ  
وَإِذْ أَسْنَأْنَا بَدَنًا أَمَثَلَهُمْ بُدْيَلًا ۝٢٨ إِنَّ هَٰذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا  
۝٢٩ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝٣٠ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي  
رَحْمَتِهِ وَالظَّٰلِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝٣١

سورة الإنسان/ الآيات من (١-٣١)

### معانى المفردات:

العاجلة: الدنيا.

قواريرا: رقيقة شفافة.

شددنا أسرهم: أحكمنا خلقهم.

ثم لخصت عائشة أهم ما تُرشد إليه السُّورة الكريمة ، قالت ،

خلق الله الإنسان . ومنحه العقل الذي يفكر به ، وجعل له السَّمْع والبَصْر ، ليتعلَّم بهما ويعرف ما حوله .

الله - سبحانه وتعالى - يختبر الناس . بالنعم والنقم .

هدى الله الإنسان إلى القَدرة على اختيار الطريق، فإمّا أن يشكر الله ويؤمن ، وإمّا أن يكابر ويكفر .

بعد الابتلاء والاختبار لا بدّ من الجزاء ، فيجزى الله الكافرين نارا وقبُودا وسلاسل، أما الأبرار فينعمون بالأمن والسكينة ، وطيب الطعام والشرب .

## تدريبات

١- قال الله -تعالى- : ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ..... ﴾

اكتب الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - : ﴿ وَلَا تَطِيعُ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴾

٢ - اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ ..... فَأَصْبِرْ ..... وَلَا تَطِيعُ مِنْهُمْ آثِمًا  
..... وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ ..... وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ ..... طَوِيلًا ﴾

٣ - صل كل كلمة في ( أ ) بما يناسبها في ( ب ) :

( ب )

( أ )

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| ١- قوارير  | أ- اخلاط          |
| ٢- كافورا  | ب- منتشرا         |
| ٣- أمشاج   | ج- الدنييا        |
| ٤- العجاجة | د- رقيقة شفافة    |
| ٥- مستطيرا | هـ- نوعا من الطيب |
|            | و- شديد الأهوال   |

٤ - مع الضبط بالشكل - اكتب من سورة الإنسان ما يدل على:

- (أ) جزاء الطائعين، وعقاب العصاة.  
(ب) الكافرون يحيون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة.  
(ج) يرحم الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا.

## المؤمن يحافظ على البيئة

٢



بدأ معلّم التربية الدينيّة الإسلاميّة حديثه ، فشكر التلاميذ الذين استهموا في تنظيم هذا اليوم ، وشكر الضيوف والمعلمين وأولياء الأمور الذين حضروا ، ثمّ قال :

خلق الله الكون . ثمّ خلق الإنسان . ليعمّر هذا الكون . وليكون خليفة لله في أرضه .  
يقول-سبحانه:-

وَأَذَقْنَا لِرَبِّكَ لِمَلَايِكَةٍ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

سورة البقرة / جزء من الآية ( ٣٠ )

هذا الكون جمّله الله ، وزيّنه ، واحسن خلقه :

فالله هو الذي صنع هذا الكون ، وأبدعه في نظام يحفظ له الاستمرار ، وخدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان ، ومحاويلته تطويع البيئة له . تدخّل في تغيير بعض موازين الكون ، دون علم أو فهم كافيين . فله ينتبه لما يحدث من تغيير في ميزان الكون .

فالله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض، وذلك حينما نظر بعض الناس لمصالحهم فقط

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

ضرورة المحافظة على البيئة .

حكمة خلق الله الإنسان .

أهمية الابتعاد عن معصية الله - عزوجل -

### القضايا المتضمنة

البيئة والمحافظة عليها .

حسن استخدام الموارد وتنميتها

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

يحافظ على بيئة جميلة ونظيفة .

يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .

يبتعد عن كل ما يقضب الله .

يذكر بعض ملوثة القلوب .

يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه

وتعالى -

. دون مصلحة غيرهم من الأمم . ودون ان ينظروا لمصلحة الكون . أو  
الأجيال القادمة .  
قال الله - تعالى -

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

سورة الروم / الآية ( ٤١ )

فمن ينهب الثروات ولا يظكر في الأجيال القادمة هو مفسد في الأرض .

والذى يلقى المخلفات من السفن في البحار والمحيطات : فيقتل الأسماك والكائنات والنباتات . ويلوث المياه هو مفسد في الأرض .

والذى يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب ، ويقطع الأشجار ويزيل الخضرة . هو مفسد في الأرض . يقتل غيره ونفسه .

والإسلام ينهى عن الإفساد في الأرض . يقول - سبحانه -:

وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية ( ٥٦ )

إن الذنوب تلوث الإنسان ، وتحط من قدره ، ولذا يحذر الدين من تلوث القلوب والعقول .

إن الإنسان إذا حافظ على بيئته الداخلية والخارجية من التلوث فسوف يعيش سعيدا كريما . في الدنيا ، ويدخله الله الجنة في الآخرة وينقلب الأمر عليه لو فعل غير ذلك .

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :  
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذَلِ شَوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ: لَا مِيطَنَ هَذَا الشَّوْكُ عَنِ الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَعْفَرَ مُسْلِمًا. قَالَ: فَغَفَرَ لَهُ»  
(متفق عليه)

معاني المفردات:-

- **بِجَذَلِ شَوْكٍ**: بأصل شجرة - **يَعْفَرُ**: يجرح - **لَا مِيطَنَ**: لأزيلن

قرر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلامي عمل معسكر لخدمة البيئة . يزرعون فيه الأشجار . وينظفون الحدائق . ويؤشدون الناس لأمنور دينهم وديابهم .

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ البيئة، وهي الكون الذى يحيط بالانسان

بكل ما فيه ومن فيه .

■ خلق الله الكون على أروع نظام وأبداع

تكوين فجعله نظيفا جميلا خاليا من كل

ما يصببه وسخره لخدمة الانسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير فى البيئة التى

أفسدها ولوثها الانسان بسوء استخدامه

للبيئة .

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد التلوث مع كتابة التعليق المناسب .

■ اطلب من تلاميذك كتابة الايات

القرآنية التى تتحدث عن خلق الانسان والكون مستعينين بالحاسب الألى .

■ اطلب من تلاميذك اعداد بحث

بعنوان كيف «أحافظ على مدرستى» .

## تدريبات

١ - لماذا خلق الله الإنسان ؟

٢ - عُدّدْ خَمْسَةَ أشياء من مظاهر الجمال في الكون من حولك .

٣ - عُدّدْ أمثلة للخلل الذي أصاب الكون بسبب الإنسان مستعيناً بالمكتبة والإنترنت .

٤ - اكتب المحذوف من الآية الكريمة الآتية :

قال الله تعالى- ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ... بِمَا كَسَبَتْ... لِيَذِيقَهُمْ.....

لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿

٥ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( )

أ- الأشجار والزرورع من العناصر النافعة .

( )

ب- بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض .

( )

ج- الهواء عنصر ضروري لحياة المخلوقات .

( )

د- كل تصرفات الإنسان في البيئة نافعة .



٦ - بماذا تنصح : (أ) زميلك الذي يقطف أزهار الحديقة ؟

(ب) رجلا يسرف في استخدام المياه؟

(ج) زميلك الذي يرمى القمامة في الشارع؟

٧ - ما المقصود بكل مما يلي :

تلوث البيئة.

التلوث في المعاملات.

التلوث في الأخلاق.

٨ - ماذا يجب عليك تجاه بيتك التي تعيش فيها ؟

٩- اكتب تعليقا أسفل كل صورة من الصور التالية :



## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

- ١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلوتها من سورة الإنسان :
- أ - ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴾
- ب - ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ﴾
- ج - ﴿ عَلَيْهِمْ يَابُ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَمَهُمْ رُبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾
- د - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ تَمَرَاتٍ رُءُوسًا تَتَوَشَّاهُنَّ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةٌ أَعْبَادٌ وَإِنْ رَأَيْتَ النَّاسَ يَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسْحًا فَإِنَّ لَكُمْ فِيهَا لَعَنَةً وَإِنَّكُمْ فِيهَا كَافِرُونَ ﴾
- ٢ - قال الله - تعالى - ، ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ ﴾

اكتب من الآيات السابقة ما يناسب كل معنى مما يلي :

- أ - الله - سبحانه - يبتن للناس الطريق الصحيح .
- ب - خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .
- ج - جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان ؛ ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .
- د - الإنسان بعقله يكون مؤمنا أو يكون كافرا .
- ٣ - (خلق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمر هذا الكون وليكون خليفة الله في أرضه ) .
- أ - من خلق الكون ؟ ولماذا خلق الله الإنسان ؟

ب- كيف يكون الإنسان خليفة لله فى الأرض ؟

٤ - ( الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع ) ناقش زملاءك فى هذه الجملة .

٥ - بخط جميل - اكتب آية قرآنية تنهى عن الفساد فى الأرض وعلقها فى فصلك .

٦ - إذا اشركت فى جماعة المحافظة على البيئة فما أنواع الأنشطة التى تقترحها للجماعة ؟

٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير فى المحافظة على البيئة - وضح هذا الدور .

٨ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ- المستفيد من البيئة النظيفة هو: ( الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخلوقات ) .

ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان فى الأرض: ( ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره -

ليستأثر بخيراتها لنفسه ) .

٩ - التلوث ليس قاصراً على البيئة وحدها - وضح ذلك

١٠ - لتلوث البيئة مظاهر عديدة - اذكر ثلاثة منها .

## المواصفات الفنية:

رقم الكتاب:	٤٩ / ١٠ / ١ / ٣٣ / ٥ / ٥٠
مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبـع المتـن:	٤ لون
طبـع الغـلاف:	٤ لون
ورق المتـن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغـلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالـغلاف:	١٠٠ صفـحة

مطابع هاي ستاندرد