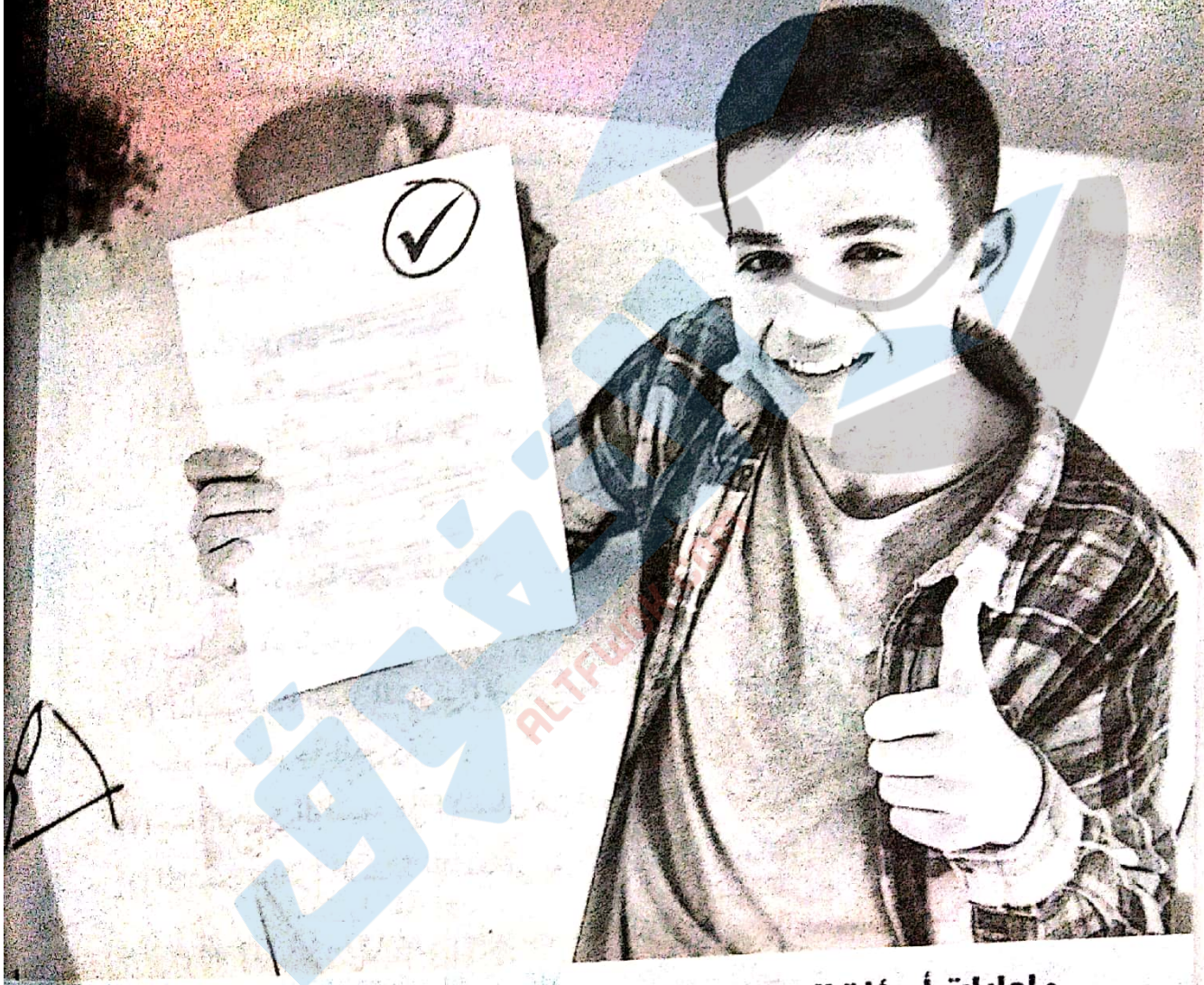


إجابات أسئلة الكتاب ✓

ALTFWOK.com



- إجابات أسئلة الدروس والوحدات.
- إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي.
- إجابات نماذج امتحانات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي.
- إجابات نماذج امتحانات بعض المحافظات.

1 إجابات الوحدة

الدرس الأول

1 الوحدة

أسئلة الكتاب المدرسي

- (1) تفاعلات الإحلال الحراري
 (2) تفاعلات الإحلال البسيط
 (3) تفاعلات الإحلال المزيج
 (4) تفاعل التعادل
 (5) الاختزال
 (6) الأكسدة
 (7) العامل المؤكسد

- (1/4) · (2/8) · (3/3) · (4/1) · (5/5) · (6/4) · (7/7) · (8/2)

- (1/2/3) · (2/1/2) · (3/4/1)

- (1) كسر الروابط الموجودة / تكوين روابط جديدة.
 (2) ثاني أكسيد الكربون / الأكسجين.
 (3) كبريتات / أكسيد الفلز.
 (4) الهيدروجين / ثالث أكسيد الكبريت.
 (5) كلوريد البوتاسيوم / الهيدروجين.
 (6) ملح / ماء.
 (7) راسب.
 (8) نحاس / بخار ماء.
 (9) 1- اختزال / مؤكسد. 2- أكسدة / مختزل.
 (10) فقد / اكتساب.
 (11) اختزال / أكسدة.
 (12) مؤكسد.
 (13) الكلور / الصوديوم.
 (14) مختزلة / مؤكسدة.
 (15) أكسدة / اختزال.

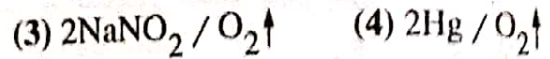
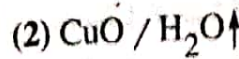
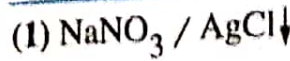
- (1) 2HgO (2) $\text{CuO} / \text{H}_2\text{O} \uparrow$
 (3) $\text{CuO} / \text{CO}_2 \uparrow$ (4) $\text{CuO} / \text{SO}_3 \uparrow$
 (5) 2NaNO_2 (6) 2NaN_3
 (7) $2\text{NaOH} / \text{H}_2 \uparrow$ (8) $\text{ZnCl}_2 / \text{H}_2 \uparrow$
 (9) $2\text{AlCl}_3 / 3\text{H}_2 \uparrow$ (10) $\text{MgSO}_4 / \text{Cu} \downarrow$

- (2) العامل المختزل.
 (4) التعادل.

- (2) الاختزال.
 (4) الأكسدة.

انظر المفكرة صفحات (6 : 9).

انظر المفكرة صفحتي (16، 17).

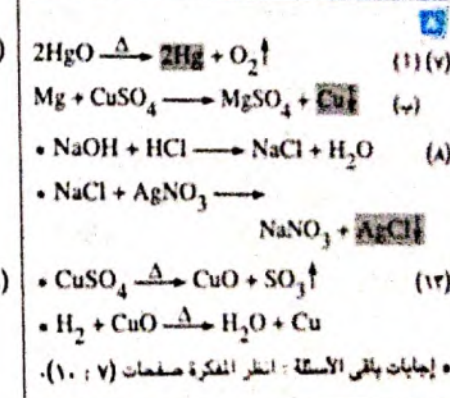


إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (1) (أ) (2) (د) (3) (ج) (4) (أ)
 (5) (ب) (6) (أ) (7) (ج) (8) (ب)
 (9) (ب) (10) (ج) (11) (ب) (12) (ب)
 (13) (أ) (14) (أ) (15) (د) (16) (د)
 (17) (أ) (18) (ب) (19) (د) (20) (د)
 (21) (د) (22) (د) (23) (أ) (24) (ب)

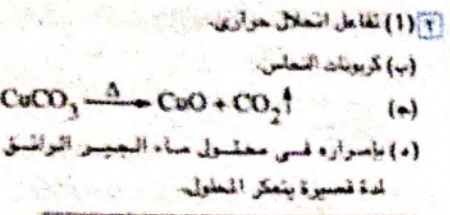
- (11) NaCl / H₂O (12) 2NaCl / CO₂↑
 (13) AgCl↓
 (14) H₂O / Cu (15) أكسدة / Na⁺
 • نوع التفاعل : أجب بنفسك.

- (1) غاز الأكسجين.
 (2) حسب درجة نشاطها الكيميائي.
 (3) ✓ (4) ✓
 (5) مع هيدروكسيد الصوديوم يتفاعل التبادل.
 (6) متلازمان.
 (7) العامل المختزل
 (8) العنصر الكرومياً أو أكثر.
 (9) مساوياً لعدد الإلكترونات المكتسبة.
 (10) تتكسب إلكترون.
 (11) يحدث اختزال للهيدروجين.

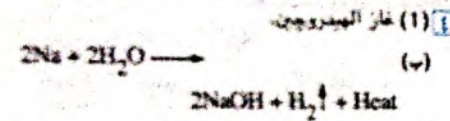


(1) للمقارنة بين العناصر من حيث درجة نشاطها الكيميائي حيث يحل العنصر الأكثر نشاطاً محل العنصر الأقل نشاطاً في محلول أحد مركباته.

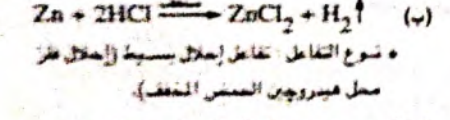
(5) لأن الماغنسيوم يسبق الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله في الحمض الخفف.
 $Mg + 2HCl \xrightarrow{\text{خفف}} MgCl_2 + H_2 \uparrow$
 (9) لأن الذهب يلي الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أقل منه نشاطاً فلا يحل محله في الأحماض.
 (10) لأن الماغنسيوم يسبق النحاس في سلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله في محاليل أملاحه ولا يحدث العكس.
 $Mg + CuSO_4 \rightarrow MgSO_4 + Cu \downarrow$
 (13) لأن التباعد بين البوتاسيوم والهيدروجين أكبر من التباعد بين الصوديوم والهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي فيكون الإحلال أسرع وأقوى.
 (15) لأنه أكسيد الهيدروجين (منح الأكسجين للهيدروجين) متحولاً إلى عنصر النحاس.
 (16) لأنه يتضمن اكتساب ذرة الكلور إلكترون.
 $Cl + e^- \rightarrow Cl^-$
 (17) لأن كل ذرة صوديوم تفقد إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي متحولة لأيون صوديوم موجب.
 $2Na \rightarrow 2Na^+ + 2e^-$
 • بينما كل ذرة كلور تكتسب إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي متحولة لأيون كلور سالب.
 $Cl_2 + 2e^- \rightarrow 2Cl^-$
 (19) لأن هذا التفاعل تم بفقد واكتساب إلكترونات وهو ما يمثل عمليتي أكسدة واختزال تبعاً للمفهوم الإلكتروني الحديث.
 $2Na + Cl_2 \rightarrow 2Na^+Cl^-$
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (12 : 14).
 • انظر المفكرة صفحتي (2 : 4).



(1) انظر المفكرة صفحة (15).
 (ب) 1- ينقل إلى العنصر D ويتفاعل غاز الأكسجين.
 2- ينقل إلى أكسيد العنصر C ويتفاعل بخار ماء.



(1) غاز الهيدروجين / بتقريب عود ثقاب مشتعل إليه يشتعل بفرقة.



(ج) لا يحدث تفاعل / لأن النحاس يلي الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أقل منه نشاطاً فلا يحل محله.

(1) أن هذا العنصر يلي الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أقل منه نشاطاً فلا يحل محله.

(ب) اختلاف درجة النشاط الكيميائي للعنصرين (العنصر المستخدم في الأتوية (2) نشط من العنصر المستخدم في الأتوية (1)).

(1) ثاني أكسيد الكربون / بإسواره في محلول ماء الجير الرائق لمدة قصيرة يؤدي إلى تعكره.

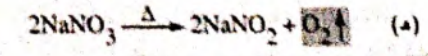
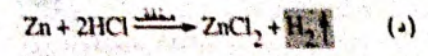
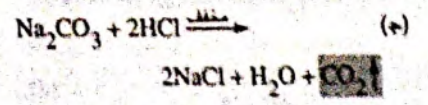
(1) يزيد توهج عود الثقاب المشتعل نتيجة لتفاعل الأكسجين.
 (A) يتكون راسب أبيض من كلوريد الفضة.
 $NaCl + AgNO_3 \rightarrow NaNO_3 + AgCl \downarrow$
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (10 : 11).

(1) الإحلال الحراري لهيدروكسيد الفلز	(1) الإحلال الحراري لأكسيد الفلز
ينتج عنه أكسيد الفلز وبخار الماء.	ينتج عنه الفلز وغاز الأكسجين.

(2) تفاعل الإحلال المزدوج	تفاعل الإحلال البسيط	(2) التعرف
تفاعل كيميائي يتم فيه عملية تبادل مزدوج بين شقي (أيوني) مركبين مختلفين. لتكوين مركبين جديدين.	تفاعل كيميائي يتم فيه إحلال عنصر نشط محل آخر أقل منه نشاطاً في محلول أحد مركباته.	التعرف
• تفاعل : • حمض مع فلز • تفاعل تعادل. • حمض مع ملح. • محلول ملح مع محلول ملح آخر.	• إحلال فلز محل : • هيدروجين الماء. • هيدروجين الحمض الخفف. • فلز آخر في محلول أحد أملاحه.	الأشكال

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (6).

(1) (1) قبل التسخين :
 (1) : أحمر.
 (2) : أبيض.
 بعد التسخين :
 (1) : فضي.
 (2) : أبيض مصفر.
 (ب) غاز الأكسجين / بتقريب عود ثقاب مشتعل إليه يزداد توهجه.



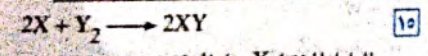
NaNO₃ : (B) NaCl : (A) (1) ١٧

- (ب) • الراسب : كلوريد الفضة / أبيض.
- الملح : نيتريت الصوديوم / أبيض مصفر.
- (ج) تفاعل التعادل.
- (د) (2) : تفاعل إحلال مزدوج (محلول ملح مع محلول ملح آخر).
- (3) : تفاعل انحلال حراري.
- (هـ) غاز الأكسجين / بتقريب عود ثقاب مشتعل إليه يزداد توهجه.

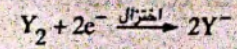
CuO : (B) CuCO₃ : (A) (1) ١٧

Cu : (D)
(ب) عملية الاختزال.

انظر المفكرة صفحة (١٤).



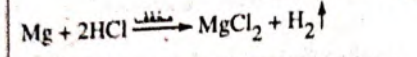
- العامل المختزل X_{11} / لأن كل ذرة منه تفقد إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي متحولة إلى أيون موجب.
- $2X \xrightarrow{\text{أكسدة}} 2X^{+} + 2e^{-}$
- العامل المؤكسد Y_{17} / لأن كل ذرة منه تكتسب إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي متحولة إلى أيون سالب.



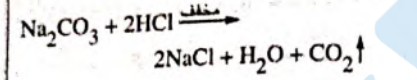
(ج) تفاعل إحلال بسيط (إحلال فلز محل فلز آخر في محلول أحد أملاحه).

(د) الألومنيوم أكثر نشاطاً / لأنه يسبق الخارصين في متسلسلة النشاط الكيميائي ويتم التفاعل في البداية ببطء لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم (Al_2O_3) على سطح فلز الألومنيوم تعزله عن الحمض وتأخذ هذه الطبقة فترة حتى تتآكل (تتفصل) مما يخرز بدء حدوث التفاعل.

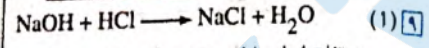
(1) غاز الهيدروجين. (A)



(ب) غاز ثاني أكسيد الكربون.



(ج) لا يحدث تفاعل وبالتالي لا يتصاعد غاز.



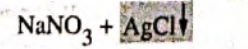
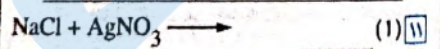
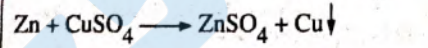
• تفاعل إحلال مزدوج (حمض مع قلوي «تفاعل تعادل»).

(ب) يتكون راسب أبيض من كلوريد الفضة.



١٠ بإضافة قطعة الخارصين إلى :

- محلول كبريتات الماغنسيوم : لا يحدث تفاعل.
- محلول كبريتات النحاس : يزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويتكون راسب أحمر من النحاس.

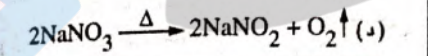


(1) احتراق البنزين في محرك السيارة لتوليد الطاقة اللازمة لحركتها (أو أي أهمية أخرى صحيحة).
• تفاعلات الانحلال الحراري.
• تفاعلات الإحلال (البسيط ، المزوج).
• تفاعلات الأكسدة والاختزال.

(ج) الكشف عن تصاعد غاز الأكسجين فعند تقريب عود الثقاب المشتعل إلى الغاز يزيد توهج عود الثقاب.

(1) ١ - المادتين (٢) ، (٣) . ٢ - المادة (١) . ٣ - المادة (٣) . ٤ - المادة (٢) . (A)

- (ب) (١) نترات الصوديوم.
- (٢) هيدروكسيد النحاس.
- (٣) كربونات النحاس.
- (ج) (١) أبيض مصفر.
- (٢) ، (٣) : أسود.



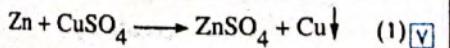
انظر المفكرة صفحة (١٨).

$Pb < Sn < Fe < Al < Ca < Na$ (E)

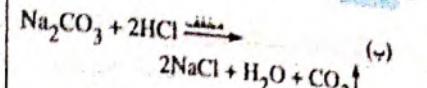
(1) غاز الهيدروجين / تفاعل إحلال بسيط (إحلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف).

(ب) لأن الحديد يسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله في الحمض المخفف.

أجب بنفسك. (A)



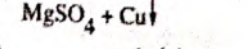
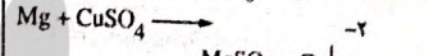
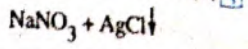
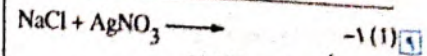
(ب) لأن الخارصين يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي حيث إنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله في محلول ملحه.



• تفاعل إحلال مزدوج (حمض مع ملح).

(1) الأنوية (١) (A)

(ب) تفاعل إحلال مزدوج (حمض مع قلوي وتفاعل تعادل).



(ب) (١) : أبيض. (٢) : أحمر.

(1) ١ - أكسيد الزئبق / كبريتات النحاس.

٢ - حمض الكبريتيك / محلول هيدروكسيد الصوديوم.

(ب) ١ - بتفاعل محلول ملح كبريتات النحاس مع فلز يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي، فيحل الفلز محل النحاس في محلول ملحه.

٢ - بتفاعل محلول ملح كبريتات النحاس مع محلول ملح آخر فيتم تبادل مزدوج بين شقي (أيونين) المركبين.

(1) يتحول من اللون الأسود إلى اللون الأحمر / لأن غاز الهيدروجين اختزل أكسيد النحاس الأسود إلى النحاس الأحمر (انتزع الأكسجين من أكسيد النحاس).

(ب) انظر المفكرة صفحة (٩).

(1) ١ (1) (1) ١٧ $CuO : (١) H_2 : (٢) Cu : (٣)$

(ب) تفاعل انحلال حراري.

(Y) : تفاعل إحلال بسيط (إحلال فلز محل هيدروجين الماء).

(Z) : تفاعل أكسدة واختزال.

(ب) محلول كبريتات النحاس / بإضافة الماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس الأزرق يحل الماغنسيوم محل النحاس في المحلول مكوناً محلول كبريتات الماغنسيوم عديم اللون ويترسب النحاس الأحمر.

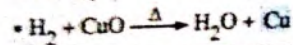
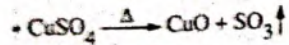


Q
A
Z
B

• الطريقة الأولى : بإضافة شريط ماغنسيوم إلى محلول كبريتات النحاس.



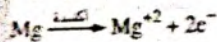
• الطريقة الثانية : بتسخين كبريتات النحاس ثم إمرار غاز الهيدروجين على أكسيد النحاس الناتج مع التسخين.



① • حدثت عملية الأكسدة لثرة الماغنسيوم / لأن

ثرة الماغنسيوم فقدت إلكترونين أثناء التفاعل

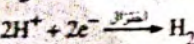
الكيميائي متحولة إلى أيون الماغنسيوم Mg^{+2}



• حدثت عملية الاختزال لأيونات الهيدروجين /

لأن كل أيون هيدروجين اكتسب إلكترون أثناء

التفاعل الكيميائي فتكون جزئياً الهيدروجين H_2



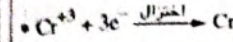
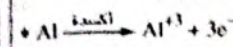
(ب) • العامل المؤكسد : أيون الهيدروجين H^+

• العامل المختزل : ثرة الماغنسيوم Mg

(ب) التفاعل يمثل تفاعل أكسدة واختزال يتم بفقد واكتساب للإلكترونات.

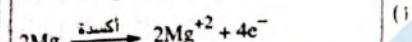
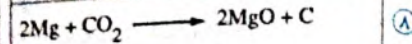
∴ يستبعد الاختيارين (ب) ، (د) .

∴ أثناء التفاعل تفقد ثرة Al ثلاثة إلكترونات ليكتسبهم أيون Cr^{+3}



∴ الإلكترونات تنتقل من Al إلى Cr^{+3}

وعليه فإن الاختيار الصحيح (1) .



∴ ذرات Mg تأكسدت بفقد إلكترونات أثناء التفاعل

الكيميائي متحولة إلى أيونات Mg^{+2}

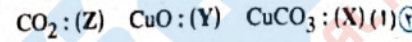
∴ الاختيار الصحيح : (1) .

① الماغنسيوم / لأنه أنشط من Fe فيحل محله في

محلول الأنبوبة (1) مكوناً راسب وأقل نشاطاً من Ca

فلا يحل محله في محلول الأنبوبة (2) ، وأنشط من Al

الذي لا يحل محله في محلوله في الأنبوبة (3) .



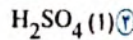
(ب) بإمرار غاز الهيدروجين على المركب Y (أكسيد

النحاس الساخن) ، فإن الهيدروجين ينتزع

الأكسجين من أكسيد النحاس مكوناً بخار ماء

ويتحول أكسيد النحاس الأسود إلى عنصر

النحاس الأحمر.



(ب) ∴ الغاز (Y) : ومكر ماء الجير الزايق .

∴ الغاز (Y) : ثاني أكسيد الكربون .

وعليه يستبعد الاختيارين (1) ، (ج) .

∴ ناتج التفاعل غاز ثاني أكسيد الكربون .

∴ المادة (X) كربونات كالسيوم .

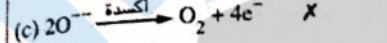
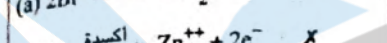
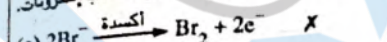
وعليه فإن الاختيار الصحيح (ب) .

① ∴ الأكسدة عملية كيميائية تؤدي إلى زيادة نسبة

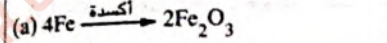
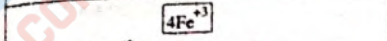
الأكسجين في المادة .

∴ الاختيار الصحيح : (a) .

② ∴ الاختزال عملية كيميائية تتضمن اكتساب إلكترونات .



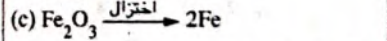
∴ الاختيار الصحيح : (d) .



∴ ذرات الحديد في المعادلتين (a) ، (b) فقدت

إلكترونات .

∴ يستبعد الاختيارين (a) ، (b) .

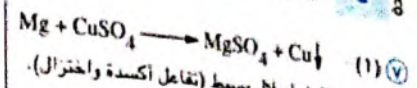


∴ أيونات الحديد في المعادلة (c) اكتسبت إلكترونات .

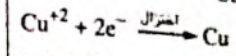
∴ الاختيار الصحيح : (c) .

اجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

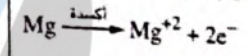
الاجاب الصحيح	فكرة الحل
① (ب)	• لاحظ من الشكل : • عدم تصاعد فقاعات غازية في الأنبوبة (2) . ∴ العنصر Y الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي . ∴ الماغنسيوم والحديد عناصر تسبق الهيدروجين . ∴ يستبعد الاختيارين (1) ، (د) .
② (ب)	• عدد الفقاعات الغازية المتصاعدة في الأنبوبة (3) أكبر مما في الأنبوبة (1) . ∴ العنصر الموجود في الأنبوبة (3) أنشط كيميائياً من العنصر الموجود في الأنبوبة (1) . ∴ الماغنسيوم أنشط من الحديد . ∴ الاختيار الصحيح : (ب) .
③ (c)	∴ العنصر Z يحل محل كل من العنصرين W ، X في محاليل أملاحهما . ∴ العنصر Z أنشط من العنصرين W ، X $Z > W , X$ ∴ العنصر X يحل محل العنصر W في محلول أحد أملاحه . ∴ العنصر X أنشط من العنصر W $X > W$ ∴ العنصر Y يحل محل العنصر Z في محلول أحد أملاحه . ∴ العنصر Y أنشط من العنصر Z $Y > X$ ∴ ترتيب العناصر تنازلياً تبعاً للنشاط الكيميائي : $Y > Z > X > W$ وعليه فإن الاختيار الصحيح (c) .



• تفاعل إحلال بسيط (تفاعل أكسدة واختزال).
• العامل المؤكسد : أيون النحاس Cu^{+2} / \downarrow
• اكتسب إلكترونين أثناء التفاعل الكيميائي متحولاً إلى ذرة نحاس Cu



• العامل المختزل : ذرة الماغنسيوم Mg / \uparrow لأنها فقدت إلكترونين أثناء التفاعل الكيميائي متحوّلة إلى أيون ماغنسيوم Mg^{+2}



الوحدة 1 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (1) ١٠٠ (٢) سرعة التفاعل الكيميائي.
(٢) تزداد. (٤) بطيئة.
(٥) أسرع. (٦) العامل الحفاز.

انظر المفكرة صفحتي (٢٥ ، ٢٦).

X (١) Z (٢) Y (٣)

انظر المفكرة صفحات (٢٠ ، ٢٣).

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) (ب) (٢) (١) (٢) (٣) (٤) (د)
(٥) (ج) (٦) (١) (٧) (٨) (ب)
(٩) (ج) (١٠) (د) (١١) (١٢) (ج)
(١٣) (ج) (١٤) (ب) (١٥) (د) (١٦) (ج)
(١٧) (١) (١٨) (ب)

- (١) سرعة التفاعل الكيميائي.
(٢) المركبات التساهمية.
(٣) العامل الحفاز.
(٤) تفاعلات الحفز الموجب.
(٥) تفاعلات الحفز السالب.
(٦) العامل الحفاز السالب.
(٧) الإنزيمات.
(٨) إنزيم الأوكسيديز.
(٩) المحلول الحفزي.

$(1/3) \cdot (4/2) \cdot (3/1)$

- (١) البطيئة جداً / السريعة جداً.
(٢) يقل / يزداد.

- (٣) ثاني أكسيد النيتروجين / الأكسجين.
(٤) ١٠٠٪ / صفر.
(٥) اختفاء / ظهور.
(٦) $Fe / 2HCl$
(٧) أكبر من

- (٨) الحفز الموجب / الحفز السالب.
(٩) عوامل حفز موجب.
(١٠) العامل الحفاز (المساعد).
(١١) بدء / إيقاف.

- (١٢) ثاني أكسيد المنجنيز / بطاطا.
(١٣) محلول حفزي.

(١٤) البلاتين / زيادة سرعة تفاعلات معالجة غازات الاحتراق الضارة.

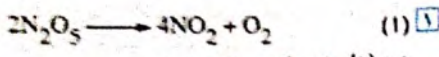
- (١) النفط.
(٢) عديم.
(٣) أيونات.
(٤) مساحة السطح المعرض للتفاعل في حالة برادة الحديد.
(٥) $FeCl_2$
(٦) أكبر من.
(٧) المتفاعلات.
(٨) بزيادة.
(٩) الحفز السالب.
(١٠) عوامل حفز موجب.
(١١) تساوي.
(١٢) زيادة.

(١٣) تعمل قطعة البطاطا (إنزيم الأوكسيديز) كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين فيزداد تصاعد فقاعات غاز الأكسجين.
• إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٢٤).

انظر المفكرة صفحات (٢١ : ٢٣).

(١) انظر المفكرة صفحة (٢٨).

(٢) انظر المفكرة صفحة (١٩).



- (ب) (١) : ثاني أكسيد النيتروجين.
(٢) : الأكسجين.
(٣) : خامس أكسيد النيتروجين.
(ج) صفر.

(1) نترات الصوديوم $NaNO_3$ / الأبيض.

(ب) نيتريت الصوديوم $NaNO_2$ / الأبيض المحضر.

(د) لا يحدث تفاعل / لأن النحاس يلى الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي حيث أنه أقل منه نشاطاً، فلا يحل محله.

• إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٣١).

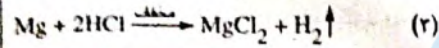
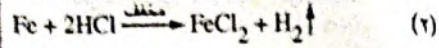
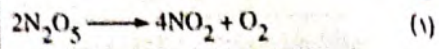
انظر المفكرة صفحة (٣٠).

(1) (٢) > (٣) > (١)

(ب) الأنبوبة (١) / لأن تركيز حمض الهيدروكلوريك فيها أكبر ومعدل التفاعل الكيميائي يزداد بزيادة تركيز المتفاعلات.

(٢) < (١) < (٣) / لأن معدل التفاعل الكيميائي الذي يستدل على حدوثه من الفوران الحادث يزداد بزيادة درجة حرارة التفاعل.

انظر المفكرة صفحتي (١٩ ، ٢٠).



(٣) لزيادة عدد جزيئات المواد المتفاعلة المعرض للتفاعل وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة بينها.

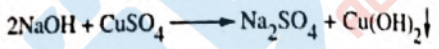
(٧) لأن عدد جزيئات الحمض في المحلول المركز أكبر من عددها في المحلول المخفف منه. وبالتالي يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(١١) لتغيير (زيادة أو خفض) سرعة التفاعلات الكيميائية.
(١٢) لأن ثاني أكسيد المنجنيز عامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز الأكسجين الذي يتصاعد على هيئة فقاعات.

• إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٢٥ ، ٢٦).

انظر المفكرة صفحة (١٩).

(٢) يزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويتكون راسب أزرق من هيدروكسيد النحاس.



(٤) تقل مساحة سطح الحديد المعرض للتفاعل فتقل سرعة التفاعل الكيميائي.

(٦) يزداد عدد التصادمات المحتملة بين الجزيئات المتفاعلة فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(٨) تزداد سرعة جزيئات المواد المتفاعلة وبالتالي يزداد عدد التصادمات المحتملة بينها فتزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

٧ التجربة (٣) / لأن معدل التفاعل الكيميائي يزداد بزيادة كل من مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرض للتفاعل ودرجة حرارة التفاعل وتركيز المتفاعلات.

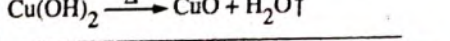
٨ (1) إضافة عامل حفاز (ثاني أكسيد المنجنيز).
(ب) إضافة قطعة بطاطا والتي تحتوي على إنزيم الأوكسيديز.

٩ (1) غاز الأكسجين.
(ب) بتقريب عود ثقاب مشتعل إليه يزداد توجهه.
(ج) في الكأس (٢) / لاحتواء البطاطا على إنزيم الأوكسيديز الذي يعمل كعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز الأكسجين الذي يتصاعد على هيئة فقاعات.

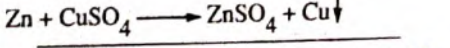
١٠ (1) ١٠٠ (ب) في نهاية التفاعل.

١٢ (1) كبريتات الصوديوم.
(ب) بمعدل اختفاء لون محلول كبريتات النحاس الأزرق أو بمعدل تكون راسب هيدروكسيد النحاس الأزرق.
(ج) تفاعل لإحلال مزدوج (محلول ملح مع محلول ملح آخر).

(د) تتكون مادة سوداء اللون من أكسيد النحاس ويتصاعد بخار الماء.



١٣ (1) Cu(OH)_2
(ب) لأن الخارصين يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائي، حيث أنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله في محلول كبريتات النحاس مكوناً محلول كبريتات الخارصين عديم اللون ويطرسب النحاس الأحمر.



١٤ انظر المفكرة صفحة (٢٦).

١٥ انظر المفكرة صفحتي (٢٠ ، ٢١).

١٦ (1) كلوريد الخارصين.
(ب) يقل معدل التفاعل.
٢٠ - ٢٠ - ٢٠ يزداد معدل التفاعل.

١٧ * الطريقة الأولى : باستخدام برادة الحديد بدلاً من مكعب الحديد.
* الطريقة الثانية : باستخدام حمض الهيدروكلوريك المركز بدلاً من حمض الهيدروكلوريك المخفف.

١٨ (1) ثاني أكسيد المنجنيز.
(ب) تفاعلات الحفز الموجب / لأن العامل الحفاز (ثاني أكسيد المنجنيز) يزيد من سرعة التفاعل.
(ج) لا / لأن العامل الحفاز لا يحدث له أي تغير كيميائي أو نقص في كتلته بعد انتهاء التفاعل.
(د) بإضافة قطعة بطاطا والتي تحتوي على إنزيم الأوكسيديز.

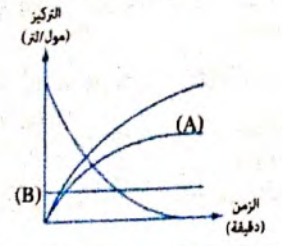
١٩ (1) انظر المفكرة صفحة (٢٦).
(ب) ، (ج) انظر المفكرة صفحة (٢٧).

إجابات أسئلة التفكير العليا

الاذخير المصيح	فكرة الحل
١ (د)	تفاعل محلول نترات الفضة مع محلول كلوريد الصوديوم من التفاعلات السريعة اللحظية (تتم بين الأيونات). ∴ يستبعد الاختيار (1). ∴ الصوديوم عنصر نشط جداً يحل محل هيدروجين الماء من خلال تفاعل لحظي عنيف. ∴ يستبعد الاختيار (ب). ∴ المانغنسيوم عنصر نشط يحل محل هيدروجين الحمض بسرعة. ∴ يستبعد الاختيار (ج). وعليه فإن الاختيار الصحيح (د).

١ (1) H_2 : (1) NH_3 : (٢) N_2 : (٣)

٢ انظر المفكرة صفحة (٢٩).
٣ (1) ١ - صفر. ٢ - O_2 (ب)



٤ برادة الحديد / لأن مساحة السطح المعرض للتفاعل في حالة برادة الحديد أكبر مما في حالة سلك الحديد وسرعة التفاعل الكيميائي (الصدأ) تزداد بزيادة مساحة السطح المعرض للتفاعل.

٥ (ب) / لأن الخارصين أكثر نشاطاً من الحديد حيث أنه يسبقه في متسلسلة النشاط الكيميائي، ومساحة السطح المعرض للتفاعل في حالة برادة الحديد أكبر مما في حالة قطعة الحديد.

٦ (1) العامل المتغير : مساحة سطح الخارصين المعرض للتفاعل.

* العامل الذي تم تثبيته : تركيز حمض الهيدروكلوريك.
(ب) ١ - علاقة عكسية. ٢ - علاقة طردية.

٧ * التجربة الأولى : شكل (1).
* التجربة الثانية : شكل (٢).

لأن حجم الغاز الناتج في نهاية التجريبتين في الشكلين (1) ، (٢) متساوي بالإضافة إلى أن التفاعل في التجربة (٢) ينتهي في زمن أقل مما في التجربة (1) حيث أن سرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة (الخارصين) المعرض للتفاعل.

٨ تركيز المتفاعلات (ومنها حمض الهيدروكلوريك) يقل بمرور الوقت أثناء التفاعل الكيميائي.
∴ الاختيار الصحيح : (د).

٩ العلاقة بين معدل التفاعل الكيميائي وزمن انتهاء (إتمام) التفاعل علاقة عكسية.
∴ معدل تفاعل المركبات الأيونية أكبر من معدل تفاعل المركبات التساهمية.
∴ الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات الأيونية أقل من الزمن اللازم لإتمام تفاعلات المركبات التساهمية.
وعليه فإن الاختيار الصحيح (ب).

١٠ معدل التفاعل الكيميائي يزداد بزيادة مساحة سطح المواد المتفاعلة المعرض للتفاعل.
∴ الاختيار الصحيح : (ج).

١١ من العوامل المؤثرة على معدل التفاعل الكيميائي :
(1) - تركيز المتفاعلات (حمض HCl).
وعليه يستبعد الاختيار (ب).
- درجة حرارة التفاعل.
وعليه يستبعد الاختيار (ج).
- مساحة سطح المتفاعلات (CaCO_3).
وعليه يستبعد الاختيار (د).
∴ الاختيار الصحيح : (1).

١٢ العلاقة بين سرعة التفاعل الكيميائي وزمن انتهاء التفاعل علاقة عكسية.
∴ سرعة التفاعل الكيميائي تزداد بزيادة تركيز المواد المتفاعلة.
∴ عند زيادة تركيز المتفاعلات (حمض الهيدروكلوريك) إلى الضعف يقل زمن انتهاء التفاعل للنصف عند تصاعد نفس الحجم من الغاز.
وعليه فإن الاختيار الصحيح (1).

١٣ عند رفع درجة حرارة التفاعل تزداد سرعة الجزيئات المتفاعلة وبالتالي تزداد طاقة حركتها.
∴ الاختيار الصحيح : (ب).

- (أ) (١) - (٣) (٢) - (٢) (٣) - (١) (١) - (١)
 (ب) استخدام كتل متساوية من الباريوم وتركيزات متساوية من حمض الهيدروكلوريك وثبتت درجة الحرارة التي يُجرى فيها التفاعل.

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- (١) التفاعل الكيميائي. (٢) تزداد. (٣) متلازمتان.

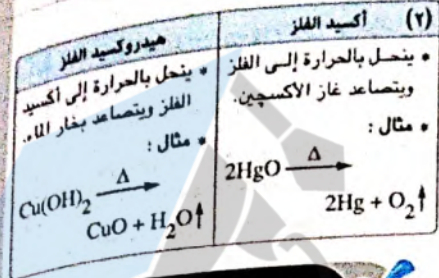
- (١) فتزداد. (٢) أكسيد الفلز. (٣) أسرع.

- (١) تفاعلات الانحلال الحراري. (٢) سرعة التفاعل الكيميائي. (٣) عامل الحفز الموجب. (٤) الاختزال.

انظر المفكرة صفحات (٧ : ٩).

- (١) انظر المفكرة صفحة (١٢). (٢) انظر المفكرة صفحة (٢٥). (٣) انظر المفكرة صفحة (٢٦).

(١)	تفاعل الإحلال البسيط	تفاعل الإحلال المزدوج
التعريف	تفاعل كيميائي يتم فيه إحلال عنصر نشط محل آخر أقل منه نشاطاً في محلول منظم	تفاعل كيميائي تتم فيه عملية تبادل مزدوج بين شقي (أيوني) مركبين مختلفين، لتكوين مركبين جديدين
الأنواع	• إحلال فلز محل : • هيدروكسجين الماء. • هيدروجين • الحمض المخفف. • فلز آخر في محلول أحد أملاحه.	• تفاعل : • حمض مع قلوي • تفاعل تعادل. • حمض مع ملح. • محلول ملح مع محلول ملح آخر.



إجابات الوحدة 2

الوحدة 2 الدرس الأول

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) طردياً. (٢) الأميتر / أمبير. (٣) فرق الجهد / فولت. (٤) الفولتميتر / فولت. (٥) الأعلى / الأقل.

- (١) الفولتميتر. (٢) تغيير قيمة المقاومة. (٣) المقاومة. (٤) أوم. (٥) أمبير.

- (١) المقاومة الكهربائية. (٢) التيار الكهربائي. (٣) شدة التيار الكهربائي. (٤) الجهد الكهربائي لموصل. (٥) الأوم.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) (ب) (٢) (١) (٣) (٤) (ب) (٥) (ب) (٦) (٧) (٨) (ب) (٩) (د) (١٠) (١١) (د) (١٢) (ج) (١٣) (ب) (١٤) (ج) (١٥) (ب) (١٦) (١) (١٧) (ب) (١٨) (ب) (١٩) (ج) (٢٠) (ب)

- (٦) الفولتميتر / الأميتر. (٧) التوالي / التوازي. (٨) فرق الجهد / القوة الدافعة الكهربائية. (٩) المقاومة الثابتة / المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق). (١٠) الأوميتر / أوم. (١١) قيمة المقاومة / طول السلك المعنى. (١٢) عكسياً / طردياً. (١٣) ٦ فولت / ٣ أمبير. (١٤) مقاومة ثابتة / ٣ / ٦٠.

- (١) (٢) الكولوم. (٢) وجود فرق في الجهد الكهربائي بينهما. (٤) ١١١ (٥) الفولتميتر. (٦) الفولت. (٧) الريوستات المنزلق (المقاومة المتغيرة). (٨) ١ (٩) صفر.

- (١) تقياس شدة التيار الكهربائي المار في الدائرة الكهربائية. (٦) لأن الفولتميتر يقيس القوة الدافعة الكهربائية للمصدر الكهربائي (البطارية). (١٠) إمكانية التحكم في طول السلك المعنى المنح بالدائرة الكهربائية عن طريق تحريك الزاقل المعنى فيتعديل طول السلك وبالتالي تتغير قيمة المقاومة. (١١) لأن فرق الجهد بين طرفي المقاومة يتناسب طردياً مع شدة التيار المار فيها عند ثبوت درجة الحرارة. • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٤٨).

الكلمة (أو العبارة) غير المثبتة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) جول / كولوم	جميعها وحدات قياس شدة التيار الكهربائي
(٢) الضغط	قانون أوم (المقاومة الكهربائية = فرق الجهد / شدة التيار)
(٣) البارومتر	جميعها أجهزة تستخدم في التولتر الكهربائية

- (٢١) (ج) (٢٢) (ج) (٢٣) (١) (٢٤) (ج) (٢٥) (ب) (٢٦) (ب) (٢٧) (ب) (٢٨) (ب) (٢٩) (ب) (٣٠) (ب) (٣١) (ب) (٣٢) (ب) (٣٣) (ب) (٣٤) (ب) (٣٥) (ب) (٣٦) (ب) (٣٧) (ب) (٣٨) (ب) (٣٩) (ب) (٤٠) (ب) (٤١) (ب) (٤٢) (ب) (٤٣) (ب) (٤٤) (ب) (٤٥) (ب) (٤٦) (ب) (٤٧) (ب) (٤٨) (ب) (٤٩) (ب) (٥٠) (ب) (٥١) (ب) (٥٢) (ب) (٥٣) (ب) (٥٤) (ب) (٥٥) (ب) (٥٦) (ب) (٥٧) (ب) (٥٨) (ب) (٥٩) (ب) (٦٠) (ب) (٦١) (ب) (٦٢) (ب) (٦٣) (ب) (٦٤) (ب) (٦٥) (ب) (٦٦) (ب) (٦٧) (ب) (٦٨) (ب) (٦٩) (ب) (٧٠) (ب) (٧١) (ب) (٧٢) (ب) (٧٣) (ب) (٧٤) (ب) (٧٥) (ب) (٧٦) (ب) (٧٧) (ب) (٧٨) (ب) (٧٩) (ب) (٨٠) (ب) (٨١) (ب) (٨٢) (ب) (٨٣) (ب) (٨٤) (ب) (٨٥) (ب) (٨٦) (ب) (٨٧) (ب) (٨٨) (ب) (٨٩) (ب) (٩٠) (ب) (٩١) (ب) (٩٢) (ب) (٩٣) (ب) (٩٤) (ب) (٩٥) (ب) (٩٦) (ب) (٩٧) (ب) (٩٨) (ب) (٩٩) (ب) (١٠٠) (ب)

- (١) الأميتر. (٢) الفولتميتر. (٣) المحول الكهربائي (محول كهربائي خافض للجهد). (٤) الأوميتر. (٥) المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق). (٦) الفولت. (٧) فرق الجهد بين طرفي موصل. (٨) الفولت. (٩) كمية الكهرباء. (١٠) القوة الدافعة الكهربائية لمصدر كهربائي. (١١) (١٤) المقاومة الكهربائية للموصل. (١٢) المقاومة المتغيرة (الريوستات المنزلق). (١٣) قانون أوم. (١٥) الأوم. (١٦) الأمبير. (١٧) الفولت. (١٨) (ب) (١٩) (ب) (٢٠) (ب) (٢١) (ب) (٢٢) (ب) (٢٣) (ب) (٢٤) (ب) (٢٥) (ب) (٢٦) (ب) (٢٧) (ب) (٢٨) (ب) (٢٩) (ب) (٣٠) (ب) (٣١) (ب) (٣٢) (ب) (٣٣) (ب) (٣٤) (ب) (٣٥) (ب) (٣٦) (ب) (٣٧) (ب) (٣٨) (ب) (٣٩) (ب) (٤٠) (ب) (٤١) (ب) (٤٢) (ب) (٤٣) (ب) (٤٤) (ب) (٤٥) (ب) (٤٦) (ب) (٤٧) (ب) (٤٨) (ب) (٤٩) (ب) (٥٠) (ب) (٥١) (ب) (٥٢) (ب) (٥٣) (ب) (٥٤) (ب) (٥٥) (ب) (٥٦) (ب) (٥٧) (ب) (٥٨) (ب) (٥٩) (ب) (٦٠) (ب) (٦١) (ب) (٦٢) (ب) (٦٣) (ب) (٦٤) (ب) (٦٥) (ب) (٦٦) (ب) (٦٧) (ب) (٦٨) (ب) (٦٩) (ب) (٧٠) (ب) (٧١) (ب) (٧٢) (ب) (٧٣) (ب) (٧٤) (ب) (٧٥) (ب) (٧٦) (ب) (٧٧) (ب) (٧٨) (ب) (٧٩) (ب) (٨٠) (ب) (٨١) (ب) (٨٢) (ب) (٨٣) (ب) (٨٤) (ب) (٨٥) (ب) (٨٦) (ب) (٨٧) (ب) (٨٨) (ب) (٨٩) (ب) (٩٠) (ب) (٩١) (ب) (٩٢) (ب) (٩٣) (ب) (٩٤) (ب) (٩٥) (ب) (٩٦) (ب) (٩٧) (ب) (٩٨) (ب) (٩٩) (ب) (١٠٠) (ب)

- (١) ١٨ أمبير. (٢) فرق في الجهد الكهربائي / كمية الشحنة الكهربائية. (٣) س. (٤) كولوم / فرق الجهد الكهربائي / القوة الدافعة الكهربائية للمصدر الكهربائي. (٥) كولوم / أمبير × ثانية / جول = فولت.

انظر المفكرة صفحتي (٢٢ - ٢٤).

(٢) $I = \frac{Q}{t} = \frac{5}{3} = 1.67$ أمبير أى أن شدة التيار الكهربي المار في هذا الموصل تساوي ٥ أمبير.
 * إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٣٥ ، ٣٦).

انظر المفكرة صفحة (٣٦).

(٢) تزداد شدة التيار الكهربي المار في الموصل.
 (٣) تقل شدة التيار الكهربي للنصف.
 (٤) تنتقل الشحنات الكهربية من الموصل الأعلى جهداً إلى الموصل الأقل جهداً حتى يتساوى جهديهما.
 (٥) يتوقف مرور التيار الكهربي بين الموصلين.
 (٦) يزداد فرق الجهد بين طرفي الموصل للضعف.
 (٧) تقل شدة التيار الكهربي وبالتالي يقل فرق الجهد بين طرفي الموصل.
 (٨) تزداد شدة التيار الكهربي المار في الدائرة.
 (١١) تزداد شدة التيار الكهربي للضعف.
 * إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٤٧).

انظر المفكرة صفحة (٣٣).

(٥) * المقاومة الكهربية : الأوميتر.
 * القوة الدافعة الكهربية : الفولتميتر.
 (٦) شدة التيار المار في السلك الأول أكبر من (ضعف) شدة التيار المار في السلك الثاني.
 * إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٤٤ ، ٤٥).

- ① (١) ٤ / ٢٠ (٢) ١٠ / ١٢٥
 ② (١) أمبير / أمبير. (٢) ٩٠ (٣) ١

الزمن بوحدة (ثانية) = الزمن بوحدة (دقيقة) × ٦٠ (ثانية)
 $240 = 60 \times 4$ ثانية
 شدة التيار (ت) = كمية الكهربية (ك) / الزمن (ز)
 $10 = \frac{240}{24}$ أمبير

انظر المفكرة صفحة (٣٩).

$200 = 60 \times 5$ ثانية
 $300 = 18 \times 200 = 3600$ كولوم

$2 = \frac{10}{5} = \frac{K}{20}$ ثانية

فرق الجهد (ج) = الشغل المبذول (شغ) / كمية الكهربية (ك)
 $220 = \frac{6600}{30}$ فولت

شغ = ج × ك = ٥ × ٣ = ١٥ جول

ك = $\frac{شغ}{ج} = \frac{510}{15} = 34$ كولوم

المقاومة (م) = فرق الجهد (ج) / شدة التيار (ت)
 $800 = \frac{240}{0.3}$

ت = $\frac{Q}{I} = \frac{220}{2} = 11$ أمبير

ج × م = ت

$220 = 10 \times 22$ فولت

(١) ت = $\frac{K}{I} = \frac{100}{5} = 20$ أمبير

(ب) ج = $\frac{شغ}{K} = \frac{1000}{100} = 10$ فولت

(ج) م = $\frac{Q}{I} = \frac{2}{2} = 1$ أمبير

(ب) تقل قراءة الأميتر.
 (ج) لا تصلح / لعدم وجود ريوستات منزلق (مقاومة متغيرة).

(١) ج × م = ت × ٢ = ٤ × ٢ = ٨ فولت

(ب) * تزداد قراءة الأميتر.

* الاستنتاج : كلما قل طول سلك الريوستات المدمج بالدائرة تقل المقاومة الكلية للدائرة الكهربية فتزداد شدة التيار المار بها (علاقة عكسية).

(١) م = $\frac{Q}{I} = \frac{20}{1} = 20$ كولوم

(ب) ٦ أمبير.

انظر المفكرة صفحة (٤٩).

يتم توصيل جهاز الراديو بمصدر التيار المنزلي عن طريق محول كهربي خافض للجهد الكهربي.

١- مقاومة ثابتة يُرمز لها بالشكل

٢- مقاومة متغيرة (ريوستات منزلق) يُرمز لها بالشكل



٤ جودج سيمون أوم.

انظر المفكرة صفحة (٤٦).

* اسم القانون : قانون أوم.

* الصيغة الرياضية :

المقاومة (م) = فرق الجهد (ج) / شدة التيار (ت)

(١) م = $\frac{Q}{I} = \frac{20}{2} = 10$ أمبير

(ب) ز = $60 \times 1 = 60$ ثانية

ك = ت × ز = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ كولوم

(١) ٦ فولت

(ب) ج × م = ت × ٥ = ١ × ٥ = ٥ فولت

(١) قراءة الأميتر (ت) = $\frac{K}{I} = \frac{20}{2} = 10$ أمبير

(ب) م = $\frac{Q}{I} = \frac{20}{2} = 10$ كولوم

انظر المفكرة صفحة (٥٠).

(١) فولتميتر / فرق الجهد بين طرفي المقاومة. أميتر / شدة التيار الكهربي المار في الدائرة الكهربية.

(ب) * (١) : يوصل على التوازي.
 * (٢) : يوصل على التوالي.

(ج) انظر المفكرة صفحتي (٥٠ ، ٥١).

(١) تحقيق قانون أوم (إيجاد العلاقة بين فرق الجهد وشدة التيار عند ثبوت درجة الحرارة).

(ب) المقاومة (م) = فرق الجهد (ج) / شدة التيار (ت)

(ج) ١- تقل. ٢- ٣- تزداد.

(١) (١) مفتاح كهربي (مغلق).

(٢) : مقاومة ثابتة. (٣) : بطارية.

(٤) : فولتميتر. (٥) : أميتر.

(٦) : مقاومة متغيرة (ريوستات منزلق).

(ب) انظر المفكرة صفحة (٤٦).

(١) (١) عمود كهربي.

(٢) : مفتاح كهربي (مغلق).

إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

الافتحار الصحيح	فكرة الحل
① (د)	في الاختيارين (1) و (ج) جميع المصابيح متصلة معاً والدائرة الكهربائية مفتوحة. جميع المصابيح مطفأة. وعليه يستبعد الاختيارين (1) و (ج). في الاختيار (ب) يتصل المصباحين Z, Y معاً في دائرة كهربائية مفتوحة. المصباحين Z, Y مطفأين. وعليه يستبعد الاختيار (ب). الاختيار الصحيح: (د).
② (1)	ك = ١ كولوم ، ك = ٢ كولوم ، ك = ٣ كولوم ز = ١ ثانية ، ز = ٢ ثانية ، ز = ٣ ثانية ت = ١ أمبير ، ت = ٢ أمبير ، ت = ٣ أمبير تزداد إلى ٤ أمثالها الاختيار الصحيح: (1).
③ (1)	انظر الفكرة صفحة (٢٧).
④ (ج)	الجهاز (X) عمل على رفع الجهد الكهربى لمصدر التيار المستخدم للحصول على الجهد المناسب لتشغيل المصباح الكهربى. الجهاز (X) عبارة عن محول كهربى. وعليه فإن الاختيار الصحيح (ج).
⑤ (د)	كل من فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية يقاسا بوحدة (الفولت) وهى تعادل جول / كولوم = جول / أمبير × ثانية الاختيار الصحيح: (د).
⑥ (1)	ج = ٢ فولت ، ج = ٣ فولت ، ج = ٤ فولت م = ٢ أمبير ، م = ٣ أمبير ، م = ٤ أمبير ت = ١ أمبير ، ت = ٢ أمبير ، ت = ٣ أمبير تظل كما هي الاختيار الصحيح: (1).

⑦ عند إزالة المقاومة (١٢) تقل المقاومة الكلية للدائرة فتزداد شدة التيار المار في الدائرة وبالتالي يزداد فرق الجهد.
تزداد قراءة كل من الأميتر والفولتميتر.
وعليه فإن الاختيار الصحيح (1).

⑧ عند تحريك زالق الريوستات إلى النقطة (ب) يزداد طول سلك الريوستات المدمج في الدائرة الكهربائية فتزداد المقاومة وتقل شدة التيار المار بالدائرة.
فرق الجهد يتناسب طردياً مع شدة التيار عند ثبوت درجة الحرارة.
تقل قراءة الفولتميتر.
وعليه فإن الاختيار الصحيح (ب).

⑨ عند ثبوت شدة التيار
فرق الجهد
المقاومة = فرق الجهد / شدة التيار
ج > م
م < م
وعليه فإن الاختيار الصحيح (ج).

انظر الفكرة صفحتي (٣٧ ، ٣٨).

① ك = $\frac{شغ}{ج} = \frac{٥٤٠}{٦} = ٩$ كولوم
ت = $\frac{ك}{ز} = \frac{٩}{٣} = ٣$ أمبير

② ك = ت × ز = ١٠ × ٥ = ٥٠ كولوم
ج = $\frac{شغ}{ك} = \frac{٢٠٠}{٥٠} = ٤$ فولت

③ ز = ١ × ٦٠ × ٦٠ = ٣٦٠٠ ثانية
ت = $\frac{ك}{ز} = \frac{٣٦٠}{٣٦٠٠} = ٠,١$ أمبير
ج = م × ت = ٢٢٠ × ٠,١ = ٢٢ فولت

إجابات أسئلة الكتاب

(ب) مقاومة متغيرة (ريوستات منزلق) / يستخدم في التحكم في شدة التيار المار في الدائرة الكهربائية وبالتالي التحكم في فرق الجهد بين أجزائها المختلفة.

⑤ قراءة الفولتميتر في الدائرة (1) أقل مما في الدائرة (2) / لزيادة طول سلك الريوستات المدمج بالدائرة (1) وبالتالي تزداد المقاومة الكلية للدائرة وتقل قيمة كل من شدة التيار المار في الدائرة وفرق الجهد بين أجزائها.

⑥ (1) شدة التيار المار في الدائرة ازدادت.
قل طول سلك الريوستات المدمج بالدائرة.

(ب) (م) $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٤} = \frac{٤}{٤}$ أمبير
المقاومة تساوى مقدار ثابت لنفس الموصل.
ج = م × ت = ٣ × ٤ = ١٢ فولت

الوحدة 2 الدرس الثاني

إجابات أسئلة الكتاب المدرسى

- ① (1) الحركية / كهربية.
(2) تيار كهربى مستمر / تيار كهربى متردد.
(3) مستمراً / متردداً.
- ② (1) جميع ما سبق.
(2) ثابت الشدة والاتجاه.
- ③ (1) على التوازي (2) (3) ✓

④ ك = $\frac{شغ}{ج} = \frac{٣٠٠٠}{٥} = ٦٠$ كولوم
ز = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ ثانية
ت = $\frac{ك}{ز} = \frac{٦٠}{١٢٠} = ٠,٥$ أمبير
م = $\frac{ج}{ت} = \frac{٥}{٠,٥} = ١٠$ أمبير

انظر الفكرة صفحة (٤٢).

⑥ ج = $\frac{شغ}{ك} = \frac{٢}{٤} = ٠,٥$ فولت
ت = $\frac{ج}{م} = \frac{٠,٥}{١} = ٠,٥$ أمبير

⑦ ج = م × ت = ٣ × ٥ = ١٥ فولت
شغ = ج × ك = ٣٠٠ × ١٥ = ٤٥٠٠ جول

انظر الفكرة صفحة (٤٢).

① عندما تكون قيمة مقاومة هذا الموصل ١ أوم، تبعاً للعلاقة: ج = م × ت

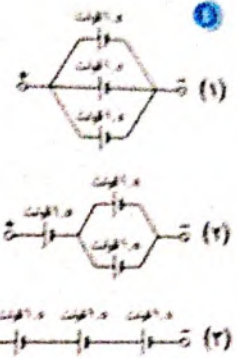
تزداد شدة إضاءة المصباح / لأنه عند تحريك زالق الريوستات من النقطة (A) إلى النقطة (B) يقل طول السلك المدمج في الدائرة فتقل المقاومة وتزداد شدة التيار المار بالدائرة.

② ت = $\frac{ج}{م} = \frac{٦}{١,٥} = ٤$ أمبير

(ب) ت = $\frac{ج}{م} = \frac{٦}{٣} = ٢$ أمبير
تقل قراءة الأميتر للنصف.

④ ت = $\frac{ج}{م} = \frac{٥}{١} = ٥$ أمبير

ينصهر فتيل المصباح / لأن شدة التيار المار فيه أكبر من ٠,١ أمبير.



إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (1) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (2) (أ) (3) (ب) (4) (ج) (5) (د)
- (3) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (4) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (5) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (6) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (7) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (8) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (9) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (10) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (11) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (12) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (13) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (14) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (15) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (16) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (17) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)
- (18) (أ) (2) (ب) (3) (ج) (4) (د)

- (1) الخلايا الكهروكيميائية.
- (2) التيار الكهربي المستمر.
- (3) التيار الكهربي المتردد.
- (4) البطارية.
- (5) التوصيل على التوالي.

- (1) الخلايا الكهروكيميائية / المولدات الكهربائية.
- (2) الكيميائية / كهربية.
- (3) مستمر / متردد.
- (4) الشدة / الاتجاه.
- (5) القطب الكهربي / إشارة المنارة والشوارع.
- (6) $n \times$ ق للعمود الواحد / ق للعمود الواحد.
- (7) $1.5 / 4.5$

- (A) 1- (1)
- (B) 2- (2)
- (C) 3- (3)
- (D) 4- (4)

- (1) الكيميائية.
- (2) الإلكترونات.
- (3) العمود الجاف.
- (4) تساوي.

- (1) تياراً كهربياً متردداً.
- (2) تيار متردد.
- (3) $(4) \cdot (2)$
- (4) على التوازي

- (7) لأن القوة الدافعة الكهربائية لبطارية مكونة من عدة أعمدة متعائلة متصلة على التوازي تساوي القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (64, 65).
- انظر المفكرة صفحة (54).

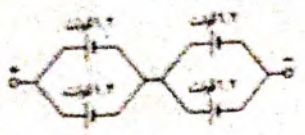
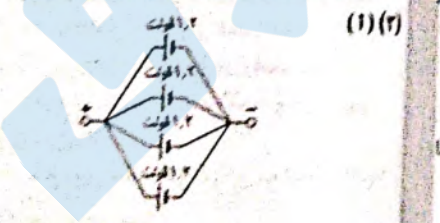
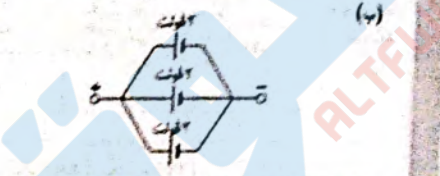
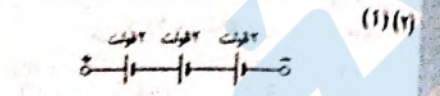
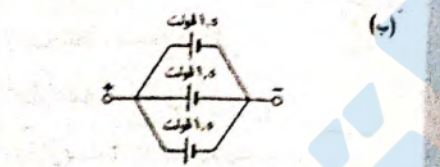
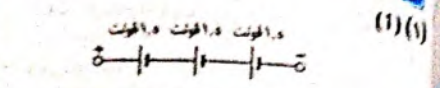
- (1) ق للعمود الواحد = ق للبطارية = $\frac{7}{3} = 2$ فولت
- أي أن القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد تساوي 2 فولت.
- (2) أي أن الأعمدة المكونة لهذه البطارية متعائلة ومتصلة معاً على التوازي.

- (2) يسري تيار كهربى متردد في الدائرة الكهربائية.
- (3) تتكون بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها 6 فولت.
- (5) تتكون بطارية القوة الدافعة الكهربائية لها أقل ما يمكن.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (14).

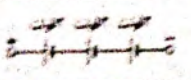
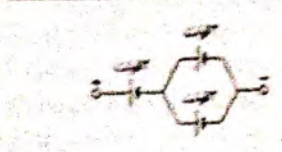
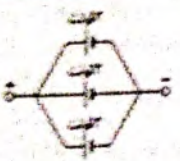
انظر المفكرة صفحة (54).

التيار	العمود الجاف
تتحول فيه الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربية	تتحول فيه الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية

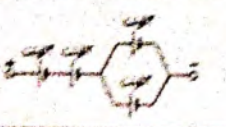
(2) انظر المفكرة صفحة (54).
 إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (62, 63).



هناك إجابة صحيحة أخرى.



هناك إجابة صحيحة أخرى.



(1) انظر المفكرة صفحات (59, 60).



أو أي إجابة صحيحة أخرى.

١٣ عدد الأعددة (ن) = $\frac{\text{ق البطارية}}{\text{ق للعمود الواحد}}$

عدد الأعددة = $\frac{12}{1.5} = 8$

٢ (١) ق البطارية = ن × ق للعمود الواحد
قولت = $1.5 \times 3 = 4.5$

(ب) ق البطارية = ق للعمود الواحد = 1.5 فولت

٣ ق البطارية = ق للأعددة المتصلة على التوازي + ق لباقي الأعددة المتصلة على التوالي

(١) ق البطارية = $2 + 2 = 4$ فولت

(ب) ق البطارية = $1.5 + 2 = 3.5$ فولت

(ج) ق البطارية = $2 - 1.5 = 0.5$ فولت

(د) ق البطارية = $1.5 - (2 + 2 + 3) = 8.5$ فولت

٤ ق البطارية = ق للأعددة المتصلة على التوالي + ق لباقي الأعددة المتصلة على التوازي

قولت = $1.5 + (1.5 \times 3) = 6$

قراءة الأميتر (ت) = $\frac{\text{ج (ق البطارية)}}{\text{م (المقاومة)}}$
 $2 = \frac{6}{3}$ أمبير

٥ قراءة الأميتر (ت) = $\frac{\text{ج (ق البطارية)}}{\text{م (المقاومة)}}$

في الدائرة (١) ت = $\frac{(2 \times 2)}{1} = 0.4$ أمبير

في الدائرة (٢) ت = $\frac{7}{11} = 0.2$ أمبير

٦ (١) حل.

(ب) قراءة الأميتر (ت) = $\frac{\text{ج (ق البطارية)}}{\text{م}}$

$3 = \frac{4 + 2}{2}$

٧ م = $\frac{6}{3} = 2$

في الدائرة (١) م = $\frac{2 + 2}{2} = 2$ أموم

في الدائرة (٢) م = $\frac{2 \times 2}{2} = 2$ أموم

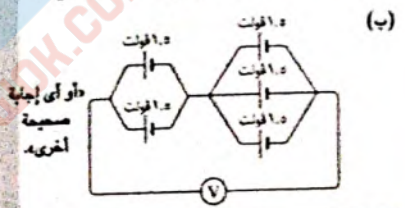
٨ (١) انظر المفكرة صفحة (٦٥).
(ب) ١- الشكل (٢): التيار الكهربى المتردد.
٢- الشكل (١): التيار الكهربى المستمر.

٢ في الدائرة (١): لأن المفتاح الكهربى مفتوح.
في الدائرة (٢): لأن توصيل الأعددة الكهربى خطأ.

٣ انظر المفكرة صفحة (٦٦).

٤ انظر المفكرة صفحات (٦٠، ٦١).

٥ (١) ق البطارية = ق للأعددة المتصلة على التوازي + ق لباقي الأعددة المتصلة على التوالي
قولت = $1.5 + (1.5 \times 2) = 4.5$



٦ انظر المفكرة صفحة (٦٧).

٧ (١) ١- ق البطارية = ن × ق للعمود الواحد
قولت = $2 \times 3 = 6$

٢- قراءة الأميتر (ت) = $\frac{6}{3} = 2$ أمبير
(ب) • ريوستات.
• فولتميتر يوصل على التوازي مع المقاومة الثابتة.

٨ (١) غلق المفتاح الكهربى.

(ب) (١) قراءة الأميتر (ت) = $\frac{\text{كمية الكهربى (ك)}}{\text{الزمن (ز)}}$
 $0.05 = \frac{1}{20}$ أمبير

(٢) قراءة الفولتميتر (ج) = ق البطارية = ق للعمود الواحد = 1.5 فولت

(٣) قيمة المقاومة (م) = $\frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{شدة التيار (ت)}}$
 $2 = \frac{1.5}{0.05}$

اجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

فكرة الحل	الخطى
١ المقاومة (م) = $\frac{\text{فرق الجهد (ج)}}{\text{شدة التيار (ت)}}$ • الدائرتين يتقاسم ق و د (فرق الجهد) وشدة التيار المار فى كل منهما. • المقاومة متساوية فى الدائرتين. • المقاومة (م) = $4 + 3 = 7$ أموم • قيمة المقاومة = $R = 7 - 2 = 5$ أموم وليه فإن الاختيار الصحيح (ب).	(ب)
٢ فرق الجهد (ج) = ق البطارية = ق للعمود الواحد = 1.5 فولت الزمن (ز) = $6.0 \times 3 = 18.0$ ثانية شدة التيار (ت) = $\frac{\text{كمية الكهربى (ك)}}{\text{الزمن (ز)}}$ $0.25 = \frac{4.5}{18.0}$ • المقاومة الكلية (المقاومة المكافئة لمقاومات الأعددة) فرق الجهد (ج) = $\frac{1.5}{0.25} = 6$ أموم شدة التيار (ت) = $\frac{6}{11} = 0.2$ أموم وليه فإن الاختيار الصحيح (ب).	(ب)

٩ تنقل كما هى.

١ انظر المفكرة صفحات (٥٨، ٥٩).

٢ ج (ق البطارية) = ق للأعددة المتصلة على التوازي + ق لباقي الأعددة المتصلة على التوالي
 $10 = (3 + 2) + 4 = 9$ فولت
ت = $\frac{1}{0.05} = 20$ أمبير

ز = $6.0 \times 2 = 12.0$ ثانية
ك = $3.0 \times 2 = 6.0$ كولوم

شغ = ج × د = $3.0 \times 1.0 = 3.0$ جول

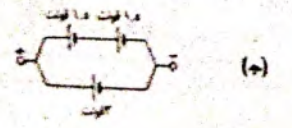
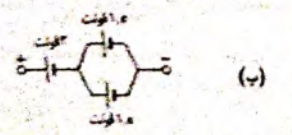
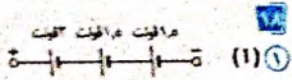
٣ انظر المفكرة صفحة (٥٨).

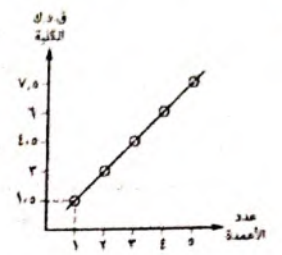
٤ ق البطارية = ق للأعددة المتصلة على التوازي + ق لباقي الأعددة المتصلة على التوالي

• ق لباقي الأعددة المتصلة على التوالي = ق للبطارية - ق للأعددة المتصلة على التوازي
 $9 = 1.5 - 7.5$ فولت

• عدد الأعددة المتصلة على التوازي = $\frac{\text{ق لباقي الأعددة المتصلة على التوالي}}{\text{ق للعمود الواحد}}$
 $2 = \frac{7.5}{3.75}$

• عدد الأعددة الكلية = عدد الأعددة المتصلة على التوالي + عدد الأعددة المتصلة على التوازي = $2 + 2 = 4$ أعددة



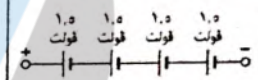


(1) ٢

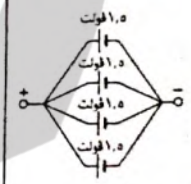
(ب) توصيل على التوالي.

(ج) ق للعمود الواحد = ١.٥ فولت

(1) ٣ • البطارية X :



• البطارية Y :



(ب) $t = \frac{6}{\frac{1}{3}} = \frac{6}{3} = 2$ أمبير

(1) ٤ تزداد القوة الدافعة الكهربائية بزيادة عدد الأعمدة المتصلة معاً على التوالي.

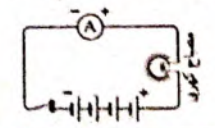
(ب) لأن زيادة شدة التيار الناتجة عن زيادة فرق الجهد تؤدي إلى تلف فتيل المصباح وبالتالي فتح الدائرة.

(1) ٥ ج (ق للبطارية) = $m \times t$

$6 = 0.1 \times 60 =$

عدد الأعمدة = $\frac{ق للبطارية}{ق للعمود الواحد} = \frac{6}{1.5} = 4$ أعمدة

(ب) يتم توصيل الأعمدة الكهربائية معاً على التوالي



(1) انظر المفكرة صفحة (٦١).

الوحدة 2 الدرس الثالث

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) بيكوريل. (٢) الوراثة. (٣) ٢٠
(٤) الحديد. (٥) سيفرت.

(٣) لأن انفجار هذا المفاعل أدى إلى تسرب الكثير من الغبار الذي يحمل بالعناصر المشعة إلى سطح الأرض عن طريق السقوط الجاف بواسطة الرياح أو السقوط بواسطة الأمطار فتلوث التربة والنباتات والمياه بالعناصر المشعة ثم انتقل هذا التلوث إلى الخضروات والفواكه والحيوانات أكلة العشب وبالتالي أصبحت لحومها وألبانها والمنتجات المصنعة منها ملوثة بالإشعاع النووي.

(٤) لأن هناك إشعاعاً تلقائياً في الطبيعة يصدر من عناصر مشعة أو من الفضاء الخارجي، كما أن هناك إشعاعاً صناعياً ينطلق أثناء التفاعلات النووية الحادثة في المفاعلات النووية أو القنابل الذرية.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٤ ، ٧٥).

- (١) ظاهرة النشاط الإشعاعي.
(٢) النشاط الإشعاعي الصناعي.
(٣) التأثيرات البدنية للإشعاعات النووية.
(٤) السيفرت.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د) (٤) (٤)
(١) (٥) (٢) (٦) (٣) (٧) (٨) (١)
(١) (٩) (٣) (١٠) (٤) (١١) (١٢) (١)
(١٣) (ب) (١٤) (ب) (١٥) (ب) (١٦) (ج)
(١٧) (ب) (١٨) (١)

اجابات اسئلة الكتاب

- (٣) نووي. (٤) السيفرت.
(٥) نخاع العظام. (٦) الأكسجين.

- (١) : (٤) ✓ (٥) بالعناصر المشعة.
(٦) هو ٢٠ مللي سيفرت.
(٧) ✓

(٣) لاحتوائها على عدد من النيوترونات يزيد عن العدد اللازم لاستقرارها مما يتسبب في وجود طاقة زائدة تخرج في صورة إشعاعات غير مرئية.
(٩) لأن الهيموجلوبين يصبح غير قادر على حمل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم مما قد يؤدي إلى تدميرها.
(١٠) للوقاية من الإشعاع النووي.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٤ ، ٧٥).

انظر المفكرة صفحة (٦٨).

- (١) الترابط النووي. (٢) اليورانيوم / السيزيوم.
(٣) الطاقة الحرارية / التوربينات.
(٤) الفضاء / الوقود النووي.
(٥) القضاء على الآفات الزراعية / تحسين سلالات بعض النباتات.

انظر المفكرة صفحتي (٧٢ ، ٧٣).

(٤)	التفشيات النووية ذات الإشعاعات الضعيفة	التفشيات النووية ذات الإشعاعات القوية
طريقة التخلص منها	تُدْفَن في باطن الأرض محاطة بطبقة من الصخور أو الأسمنت	تُدْفَن على أعماق أكبر في باطن الأرض

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٧٠ ، ٧١).

انظر المفكرة صفحة (٧٠).

انظر المفكرة صفحة (٦٩).

- (١) قوى الترابط النووي. (٢) العناصر المشعة الطبيعية.
(٣) ظاهرة النشاط الإشعاعي.
(٤) النشاط الإشعاعي الصناعي.
(٥) التلوث الإشعاعي.
(٦) السيفرت.
(٧) التأثيرات البدنية للإشعاعات النووية.

- (١) اليورانيوم.
(٢) انظر المفكرة صفحة (٦٩).
(٣) صناعة القنابل الذرية المستخدمة في الأغراض الحربية.
(٤) النفايات المشعة الناتجة عن المفاعلات النووية.
(٥) تدمير نخاع العظام.
(٦) تغير التركيب الكيميائي لهيموجلوبين الدم.
أو أي إجابة صحيحة أخرى

- (١) الترابط النووي. (٢) اليورانيوم / السيزيوم.
(٣) الطاقة الحرارية / التوربينات.
(٤) الفضاء / الوقود النووي.
(٥) القضاء على الآفات الزراعية / تحسين سلالات بعض النباتات.

- (٦) البترول / المياه الجوفية.
(٧) مصادر طبيعية / مصادر صناعية.
(٨) الطبيعي.
(٩) ٢٠ مللي سيفرت / ١ مللي سيفرت.
(١٠) الطحال / الجهاز الهضمي.
(١١) بدنية / وراثية.
(١٢) تركيب الخلايا / هيموجلوبين الدم.
(١٣) الصخور / الأسمنت.
(١٤) المياه الجوفية / الزلازل.
(١٥) أينشتين / د. علي مصطفى مشرفة.

- (١) النواة. (٢) النيوترونات.

3 انظر المفكرة صفحة (٧١).

4 5 انظر المفكرة صفحة (٧٢).

6 د. على مصطفى مشرفة.

7 (1) عند تعرض الشخص لجرعة إشعاعية كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة.
(ب) عندما تكون النفايات النووية ذات إشعاعات ضعيفة أو متوسطة.

8 أجب بنفسك.

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- 1
 (1) التيار الكهربى. (٢) التيار الكهربى المستعر.
 (٣) الأوم. (٤) الأمبير.
 (٥) الأميتر.
 (٦) الجهد الكهربى لموصل.
 (٧) القوت. (٨) السيفرت.
 (٩) ظاهرة النشاط الإشعاعى.

- 2
 (1) الخلايا الكهروكيميائية.
 (٢) كولوم. (٣) فولت. (٤) الأوميتر.
 (٥) أمبير. (٦) ج ÷ ت (٧) ٢٠

- 3
 (٢) . (٣) انظر المفكرة صفحة (٤٨).
 (٧) . (٨) انظر المفكرة صفحة (٧٤).

4 • إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (٦٤ ، ٦٥).

5
 فرق الجهد (ج) = المقاومة (م) × شدة التيار (ت)
 $220 = 10 \times 22 =$

6 انظر المفكرة صفحتى (٥٩ ، ٦٠).

3 إجابات الوحدة

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- 1
 (1) علم الوراثة. (٢) الصفات الوراثية.
 (٣) الصفة السائدة. (٤) مبدأ السيادة التامة.
 (٥) الكروموسوم. (٦) الجينات.

2 انظر المفكرة صفحتى (٩١ ، ٩٢).

- 3
 (1) نباتات بازلاء طويلة الساق هجينة.
 (٢)



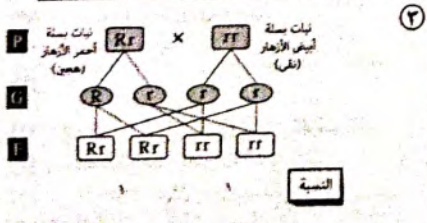
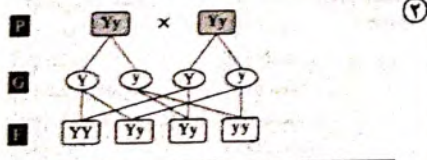
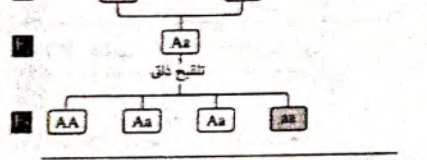
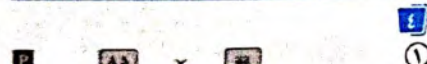
3 انظر المفكرة صفحة (٨٢).

- 4
 (٢) تراكيب فى نواة الخلية، تمثل المادة الوراثية للفرد ويتكون كل منها من حمض نووى يسمى DNA مرتبط مع بروتين.

5 • إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٧٨).

- 6
 (1) فى نواة الخلية (بالكروموسومات).
 (٢) تنتج نباتات بازلاء طويلة الساق هجينة بنسبة ٥٠% ونباتات بازلاء قصيرة الساق بنسبة ٥٠%
 (٣) ✓
 (٤) من الصفات السائدة

- (١٠) السائدة / المتنحية.
 (١١) طول الساق / ١٠٠%
 (١٢) طويلة / حمراء.
 (١٣) السائدة / المتنحية. (١٤) المتنحية.
 (١٥) عدم وجود / ضيق.
 (١٦) أن جين صفة الشعر المجعد يسود على جين صفة الشعر الناعم فى حالة وجودهما معاً.
 (١٧) DNA / بروتين.
 (١٨) الجين / نيوكليوتيدات.
 (١٩) بيدل / تاتوم.
 (٢٠) إنزيمياً / تفاعل كيميائى / بروتين.
 (٢١) الأرز / البروفيتامين (ب).
 (٢٢) (ب) / فقدان البصر.
 (٢٣) الجينوم البشرى.
 (٢٤) الجينوم البشرى / ٩٩

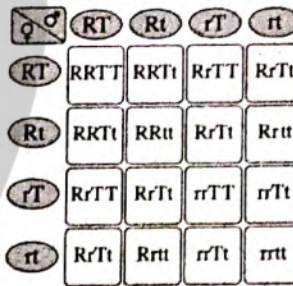
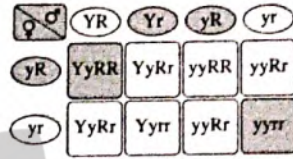
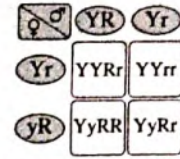


إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- 1
 (١) (ب) (٢) (د) (٣) (١) (٤) (ب)
 (٥) (ب) (٦) (د) (٧) (د) (٨) (١)
 (٩) (ج) (١٠) (١) (١١) (ج) (١٢) (ج)
 (١٣) (د) (١٤) (١) (١٥) (ب) (١٦) (١)
 (١٧) (d) (١٨) (d) (١٩) (ج) (٢٠) (ج)
 (٢١) (١) (٢٢) (c) (٢٣) (ب) (٢٤) (١)
 (٢٥) (د) (٢٦) (ج) (٢٧) (b) (٢٨) (١)
 (٢٩) (١) (٣٠) (١) (٣١) (ب) (٣٢) (ب)
 (٣٣) (١) (٣٤) (ب) (٣٥) (ج) (٣٦) (ب)

- 2
 (1) الصفات الوراثية. (٢) الصفات المكتسبة.
 (٣) علم الوراثة. (٤) الصفة المتنحية.
 (٥) الأمشاج.
 (٦) مبدأ السيادة التامة.
 (٧) القانون الأول لمندل (قانون انعزال العوامل).
 (٨) الجين المتنحى. (٩) الفرد النقى.
 (١٠) الفرد الهجين.
 (١١) القانون الثانى لمندل (قانون التوزيع الحر للعوامل).
 (١٢) الكروموسومات. (١٣) الجينات.
 (١٤) النيوكليوتيدة.
 (١٥) نموذج واطسون وكريك لتركيب جزيء DNA
 (١٦) الإنزيم.

- 3
 (1) المكتسبة / الوراثة. (٢) زراعته / قصر.
 (٣) السائدة / المتنحية. (٤) جانبي / طرفى.
 (٥) طول / المجعد. (٦) بنور / قرون.
 (٧) عوامل وراثية / الجينات.
 (٨) عاملان وراثيان / الأمشاج.
 (٩) ١/٢



(١١) : إنزيم. (١٢) : بروتين.

- (١) الوراثة.
- (٢) وراثية.
- (٣) جريجور مندل.
- (٤) البازلاء (بسلة الخضر).
- (٥) سيع.
- (٦) أسدية.
- (٧) المحزز.
- (٨) الهجين.
- (٩) انعزال العوامل.
- (١٠) حمراء.
- (١١) ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).
- (١٢) ٢٥٪.
- (١٣) سائدة.
- (١٤) نواة الخلية (بالكروموسومات).
- (١٥) واطسون و كريك.
- (١٦) جين.

- (١) : (٢) ✓
- (٤) تلقيحها ذاتياً.
- (٥) مصطلح مبدأ السيادة التامة
- (٦) في أفراد الجيل الأول بنسبة ١٠٠٪ وفي أفراد الجيل الثاني بنسبة ٧٥٪

- (٧) ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).
- (٨) ✓
- (٩) لا يحتمل ظهوره في أبناؤها.
- (١٠) ✓
- (١١) هي ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).
- (١٢) صفراء لمسا..
- (١٣) الشعر الناعم في الإنسان.
- (١٤) : (١٧) ✓

انظر المفكرة صفحتي (٧٩ ، ٨٠).

(٢) لأن الدراسة العلمية للوراثة بدأت مع تجارب مندل على نبات البازلاء (بسلة الخضر) وبناءً على النتائج التي توصل إليها، تجمع لدى علماء الوراثة الكثير من المعلومات عن كيفية انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر.

(٨) لأن صفة اللون الأخضر للنبور صفة متنحية لا تظهر إلا عند اجتماع جينين متماثلين لها، وجين الصفة السائدة يسود على جين الصفة المتنحية عند وجودهما معاً.

- (٩) لأن النبات ذو البذور الصفراء هجين (يحمل الصفة السائدة غير نقية).
- (١٠) لأن الأفراد الناتجة تحمل عاملين وراثيين أحدهما للصفة السائدة والآخر للصفة المتنحية.
- (١٢) لأنها لا تظهر إلا عند اجتماع جينين متماثلين للصفة المتنحية.
- (١٣) لأن الجين (Y) سائد تظهر صفته في حالة وجوده مع جين سائد مثله (Y) أو مع جين متنحي (y) لنفس الصفة (لون البذور).
- (١٤) لأن جين صفة العيون الواسعة يسود على جين صفة العيون الضيقة في حالة وجودهما معاً تبعاً لمبدأ السيادة التامة.
- (١٧) لأن كل جين يعطى إنزيمًا خاصًا يكون مسئولاً عن حدوث تفاعل كيميائي معين ينتج بروتينًا يظهر صفة وراثية محددة.

(٢١) لأنه يحتوي على مادة الكاروتين التي تتحول داخل الجسم إلى فيتامين (١) والذي يؤدي نقصه بالجسم إلى فقدان البصر.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٩١ : ٩٣).

انظر المفكرة صفحتي (٧٧ ، ٧٨).

(١) يحدث تلقح ذاتي في هذه الأزهار وبالتالي لن يتمكن من تلقيحها خلطياً للحصول على نباتات جديدة مختلفة الصفات.

- (٢) يحدث تلقح خلطي في هذه الأزهار مرة أخرى.
- (٣) تنتج أفراد هجينة تحمل جميعها الصفة السائدة غير نقية.
- (٦) تسود صفة الجين السائد على صفة الجين المتنحي فتظهر على الفرد.

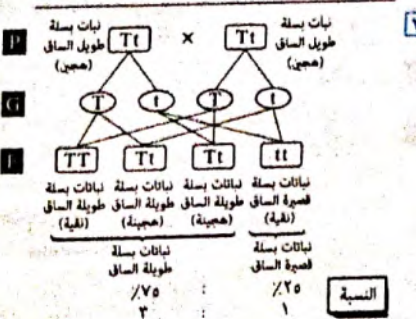
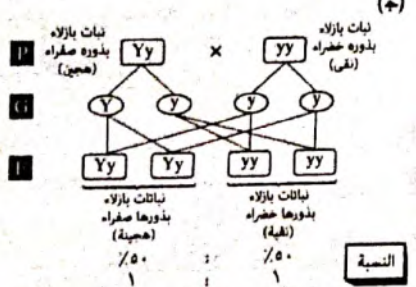
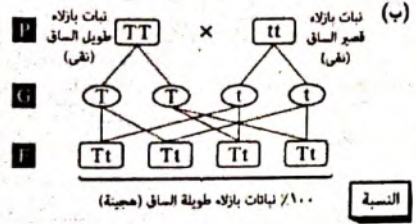
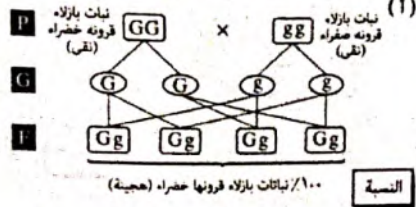
(٨) تنتج نباتات هجينة تحمل صفة البذور المساء (غير نقية) بنسبة ٥٠٪ ونباتات أخرى تحمل صفة البذور المجدعة بنسبة ٥٠٪

(١١) تنتج أفراد نقية تحمل جميعها صفة القدرة على لف اللسان.

(١٣) نقص فيتامين (١) داخل أجسام هؤلاء الأشخاص والذي قد يؤدي إلى فقدان البصر.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٩٠ ، ٩١).

- (١) ، (٣) انظر المفكرة صفحة (٧٨).
- (٢) انظر المفكرة صفحة (٨٠).
- (٤) • صفة العيون الواسعة : صفة سائدة.
- صفة العيون الضيقة : صفة متنحية.
- (٥) • صفة شحمة الأذن المنفصلة : صفة سائدة.
- صفة شحمة الأذن المتصلة : صفة متنحية.



٤ (١) • الجيل الأول : نباتات بازلاء بذورها ملساء صفراء (هيمنة) بنسبة ١٠٠٪
 • الجيل الثاني :

نباتات بازلاء بذورها			
الصفات	ملساء	مجددة	مجددة
النسبة	٩	٣	٣
خطراء	١	٣	٣
خطراء	١	٣	٣

(ب) قانون التوزيع الحر للعوامل.
 • نص القانون : انظر المفكرة صفحة (٧٨).

- (١) • الصفة السائدة : صفة عدم وجود التمش.
 • الصفة المتنحية : صفة وجود التمش.
 (ب) $Ff : (٤) : (٤) * ff : (٣) : (١)$
 (ج) $(١) : (٢) : (٤) : (٣) : (١)$
 (د) لأن جين صفة عدم وجود التمش (F) يسود على جين صفة وجود التمش (f) في حالة وجودهما معاً تبعاً لمبدأ السيادة التامة.

٧ انظر المفكرة صفحة (٩٦).

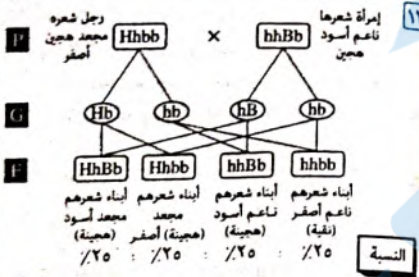
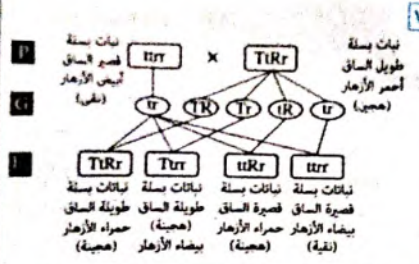
٧ انظر المفكرة صفحة (٧٩).

٧ انظر المفكرة صفحة (٩٧).

(١) ينفصل العاملان الوراثيان عند تكوين الأمشاج.
 (ب) عندما يكون أحد الأبوين هجين (يحمل الصفة السائدة غير نقية)، والأخر يحمل الصفة المتنحية المقابلة لها.

٤ لأنه تبعاً لمبدأ السيادة التامة، عند تزاوج فردين يحمل كلا منهما صفة وراثية نقية مضادة للصفة التي يحملها الفرد الآخر فإن الصفة السائدة هي التي تظهر في أفراد الجيل الأول وتختفي الصفة المتنحية وتعود للظهور في الجيل الثاني لاجتماع جينين الصفة المتنحية.

(ب) $ttrr$ (١) $TtRr$



٧ انظر المفكرة صفحتي (٩٤ ، ٩٥).

(ب) نعم / لأن النسبة بين صفات الأفراد الناتجة عن هذا التزاوج ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٩٢ ، ٩٤).

(١) (GG) نبات بازلاء أخضر القرون.

(gg) نبات بازلاء أصفر القرون.

(ب) $Gg : (١) : (١)$ $Gg : (٢)$

$gg : (٣)$ $Gg : (٤)$

(ج) ١- تلقيح خلطي. ٢- تلقيح ذاتي.

(١) • الصفة السائدة : البذور الملساء.

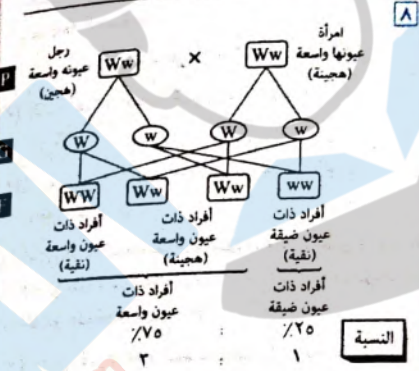
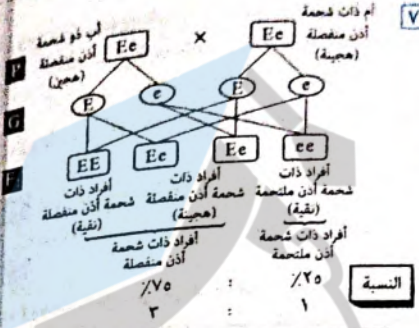
• الصفة المتنحية : البذور المجعدة.

(ب) Rr

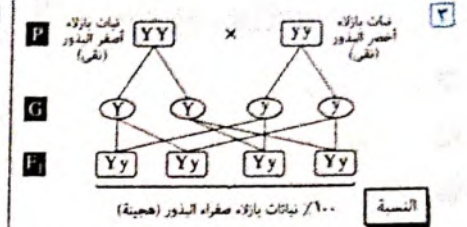
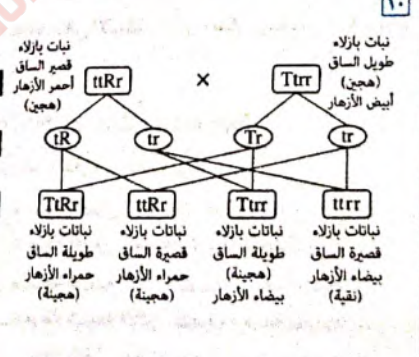
(ج) • نباتات بازلاء بذورها ملساء بنسبة %٧٥

• نباتات بازلاء بذورها مجعدة بنسبة %٢٥

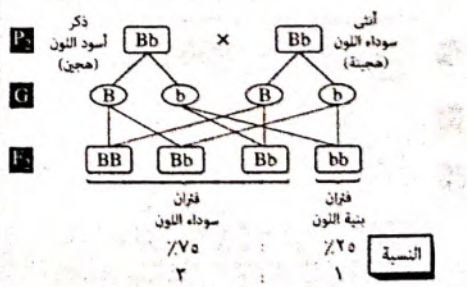
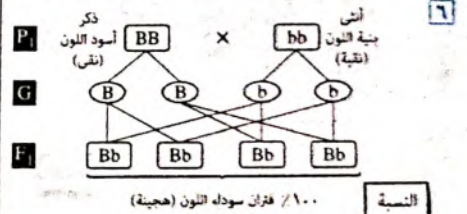
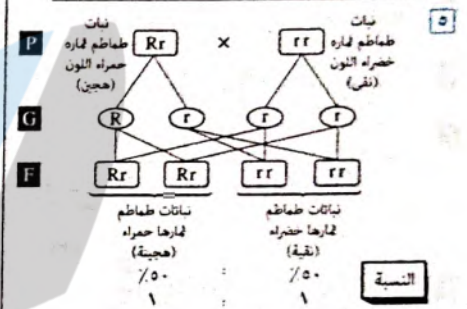
(د) ١- صفر. ٢- %٥٠ : %٥٠



٩ انظر المفكرة صفحة (٨٩).



٤ انظر المفكرة صفحة (٨٤).

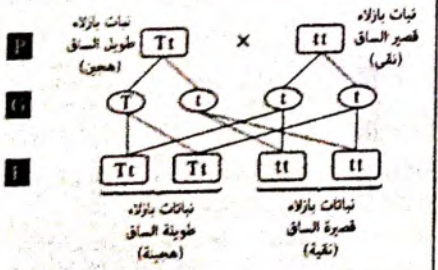


ALTFWOK.COM

١٧ لأن الفرد الذي يحمل الصفة السائدة يكون هجين.
 ١٨ لأن كلا الأبوين هجين يعمل كل منهما حين صفة الأذن المتضمة وعند اجتماعهما مفاً تظهر صفة شحمة الأذن المتضمة على بعض الأبناء.

١٩ التركيب الجيني لكلا الأبوين: Rr
 ٢٠ مصدر الحكم لصالح سمير وسعاد / لأن صفة لون العين الصلية (صفة سائدة)، تظهر عند اجتماع عاملين سائدين للصفة أو عامل سائد مع عامل متنحى، ولم يصدر الحكم لصالح محمد ووفاء.. لأن كل منهما لا يحمل إلا عاملين متنحيين لصفة لون العين الأزرق.

٢١ انظر المفكرة صفحة (٨٨).
 ٢٢ نسبة النباتات الناتجة ٥٠٪ طول الساق : ٥٠٪ قصير الساق أي ١ : ١
 ٢٣ الأبناء أحدهما طويل الساق هجين والآخر قصير الساق.



٢٤ الأبناء نصفهم ذو شعر مجعد والنصف الآخر ذو شعر ناعم.
 ٢٥ النسبة ١ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).

٢٦ الأسماء البرتغالية اللون أعلى ثلثاً من الأسماء زرقاء اللون.
 ٢٧ للحصول على أعلى عائد صادى يتم التزاوج الذي ينتج منه أكثر نسبة من الأسماء البرتغالية.

الاختيار	نسبة الأسماء البرتغالية الناتجة	نسبة الأسماء الزرقاء الناتجة
(أ)	٥٠٪	٥٠٪
(ب)	١٠٠٪	-
(ج)	٧٥٪	٢٥٪
(د)	-	١٠٠٪

٢٨ وعليه فإن الاختيار الصحيح (ب).
 ٢٩ نتائج حدوث تلقح بين فردين كلاهما هجين :
 ٢٥٪ أفراد تحمل الصفة السائدة نقية
 ٥٠٪ أفراد تحمل الصفة السائدة غير نقية
 ٢٥٪ أفراد تحمل الصفة المتنحية.

٣٠ نسبة الأفراد الهجينة = عدد الأفراد الهجينة / العدد الكلي للأفراد الناتجة $\times 100\%$
 $= \frac{200}{400} \times 100\% = 50\%$
 ٣١ عدد الأفراد الهجينة = $\frac{200 \times 50}{100} = 100$ فرد
 وعليه فإن الاختيار الصحيح (ب).

٣٢ B يعبر عن رمز جين لون الفراء الهنسي وليس عن تركيب جيني.
 ٣٣ يستبعد الاختيارين (ب) و (د).
 ٣٤ أحد أفراد الجيل الناتج يحمل الصفة المتنحية.

٣٥ الثعلب الهنسي من الآباء هجين، تركيبه الجيني Bb
 ٣٦ هناك احتمالين للثعلب W

الاحتمالات	الأول	الثاني
التركيب الجيني	Bb	bb
المظهر الجيني	هنسي	أبيض

٣٧ وعليه فإن الاختيار الصحيح (ج).

١٩ انظر المفكرة صفحة (٩٨).

٢٠ توصيل العالمين إلى أن جزيء DNA يتركب من شريطين ملتصقين حول محول، يشبه المزلزول المزوج.

٢١ (١) يتركب الكروموسوم كيميائياً من حمض نووي DNA مرتبط مع بروتين.

(ب) انظر المفكرة صفحة (٧٩).

٢٢ انظر المفكرة صفحة (٩٧).

٢٣ المثال : عندما يرث شخص من أحد أبويه الجين المسؤول عن ظهور صفة لون العيون البنية فإن هذا الجين يعطى إنزيم يكون مسؤولاً عن حدوث تفاعل كيميائي ينتج بروتين يعمل على ظهور صفة لون العيون البنية.

٢٤ انظر المفكرة صفحة (٩٨).

٢٥ (١) لتقص فيتامين (١) الناتج عن سوء التغذية وهو أحد العناصر الغذائية المهمة.

(ب) إنتاج أرز معدل جينياً يحتوي على مادة الكاروتين والتي تتحول داخل الجسم إلى فيتامين (١).

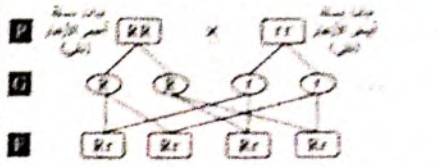
إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

١٦ أحد الأبوين يحمل الصفة السائدة غير نقية، والآخر يحمل الصفة المتنحية المقابلة لها.

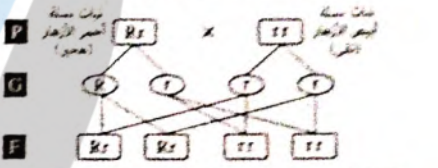
الاختيار الصحيح	فكرة الحل
(أ)	عدد النسل الناتج ٨٠ نبات طويل الساق و ٨٠ نبات قصير الساق أي بنسبة ١ : ١
(ب)	٢٤ أحد الآباء هجين (يحمل الصفة السائدة غير نقية) والآخر يحمل الصفة المتنحية المقابلة لها. ٢٥ التركيب الوراثي للنباتين يكون : Tt x Tt وعليه فإن الاختيار الصحيح (b).

١٦ اجراء عملية تلقيح خلطي شكلاً منهما على حدى مع نبات بسطة أبيض الأزهار :

١٧ فإذا كانت نسبة الأفراد الناتجة ١٠٠٪ نباتات حمراء الأزهار هجينة، يكون النبات أحمر الأزهار نقي.

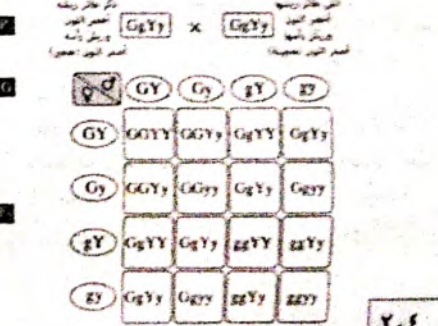
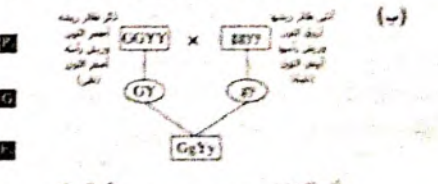


١٨ وإذا كانت نسبة الأفراد الناتجة ٥٠٪ نباتات حمراء الأزهار : ٥٠٪ نباتات بيضاء الأزهار، يكون النبات أحمر الأزهار هجين.

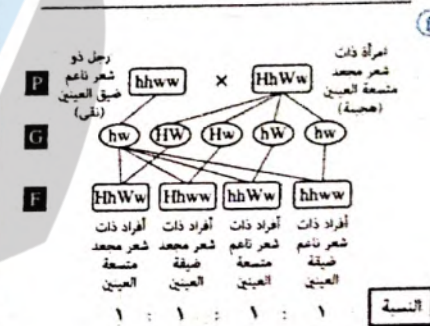
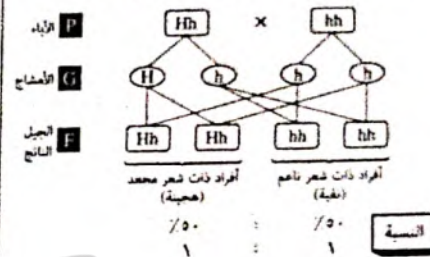


١٩ (١) متنحية. (ب) سائدة.

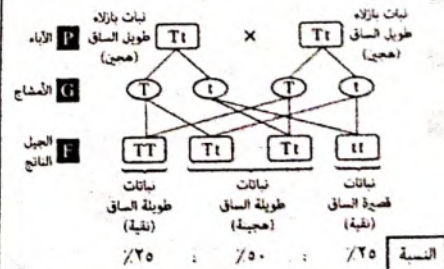
٢٠ (١) صفة اللون الأخضر تترس سائدة على صفة اللون الأزرق، وصفة اللون الأصفر لريش الرأس سائدة على صفة اللون الأبيض / لأن جميع فراخ الجيل الأول ريشها لونه أخضر وريش رأسها لونه أصفر.



∴ أحد الآباء هجين (يحمل الصفة السائدة غير نقية) والآخر يحمل الصفة المتنحية المقابلة لها.



∴ (1) النباتان كلاهما طويل الساق هجين. (ب)



∴ (2) (1) (gg / A) · (GG / B) · (Gg / C) · (gg / D)

(ب) • فتران العائلة P : (Gg, Gg, Gg, Gg)
• فتران العائلة Q : (Gg, Gg, GG, GG)
• فتران العائلة R : (gg, gg, Gg, Gg)

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- الصفات الوراثية
- مبدأ السيادة التامة. (2) الصفات المكتسبة. (3) الجينات.

انظر المفكرة صفحة (97).

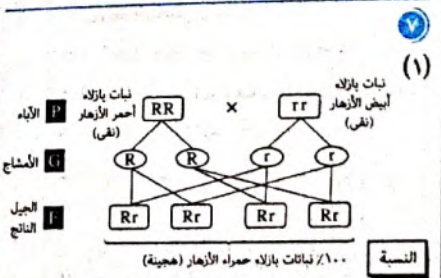
(1) أجب بنفسك. (2) انظر المفكرة صفحة (97).

انظر المفكرة صفحة (80).

انظر المفكرة صفحة (91).

(2) لأن صفة طول الساق تسود على صفة قصر الساق تبعاً لمبدأ السيادة التامة.

(3) لأن جين شحمة الأذن المنفصلة يسود على جين شحمة الأذن المتصلة في حالة وجودهما معاً في الفرد تبعاً لمبدأ السيادة التامة.



(2) انظر المفكرة صفحة (89).

إجابات الوحدة

إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (1) الغدد الصماء (اللاقنوية). (2) الهرمون. (3) هرمون. (4) قرناً. (5) الجلوكاجون. (6) الثيروكسين / الدرقية. (7) الإنسولين.

- (1) الهرمونات. (2) الغدد الصماء (اللاقنوية). (3) الخلل الهرموني. (4) هرمون التستوستيرون. (5) الغدة النخامية.

- (1) تفرز الغدة النخامية (2) ✓ (3) من غدة البنكرياس. (4) هرمون النمو (5) يدخل عنصر اليود

- (1) لأنها تفرز هرمون الكالسيتونين الذي يضبط مستوى الكالسيوم في الدم. (2) إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (105, 106).

- (1) الثيروكسين. (2) التستوستيرون.

إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (1) (ب) (2) (ب) (3) (ج) (4) (1) (5) (ب) (6) (ج) (7) (1) (8) (1) (9) (1) (10) (ج) (11) (ب) (12) (ب) (13) (ج) (14) (ج) (15) (1) (16) (ب) (17) (ج) (18) (د) (19) (ج)

إجابات أسئلة الكتاب

- (1) الهرمونات. (2) الخلية المستهدفة. (3) الغدة النخامية. (4) الخلل الهرموني. (5) الغدة النخامية. (6) العملاقة. (7) الجويتر البسيط. (8) الجويتر الجحوظي. (9) البول السكري.

- (1) هرمون النمو. (2) هرمون الثيروكسين. (3) هرمون الإنسولين. (4) هرمون الجلوكاجون. (5) هرمون الأدرينالين. (6) هرمون التستوستيرون. (7) هرمون الإستروجين.

انظر المفكرة صفحات (101, 102, 103).

- (1) (2) هرمون النمو. (3) (4) هرمون الثيروكسين. (5) هرمون الإنسولين.

- (1) الجهاز العصبي / الهرمونات. (2) النخامية / الغدة الرئيسية (سيدة الغدد الصماء). (3) النخامية. (4) النمو / الطقوة. (5) الدرقية / الثيروكسين / الكالسيتونين. (6) الكالسيتونين. (7) جحوظ العينين / نقص في الوزن / سرعة الانفعال. (8) المعدة / الأمعاء الدقيقة. (9) البنكرياس / الجلوكاجون. (10) الإنسولين / سكر الجلوكوز. (11) البنكرياس / البول السكري. (12) الكظرية / الطوراي. (13) المبيضان / ظهور الصفات الجنسية الثانوية. (14) الكالسيتونين / البروجستيرون. (15) الهندسة الوراثية / الجين البشري.

- (1) الهرمونات. (2) الخلية المستهدفة. (3) الغدة النخامية. (4) الخلل الهرموني. (5) الغدة النخامية. (6) العملاقة. (7) الجويتر البسيط. (8) الجويتر الجحوظي. (9) البول السكري.

- (1) الغدة النخامية / تنظيم نمو وتطور الأعضاء التناسلية وتنشيط الغدة التناسلية لإفراز هرموناتها قرب سن البلوغ.

- (٢) الهرمون المنشط للغدة الشبية / الغدة النخامية.
 (٣) الغدة الدرقية / يقوم بدور رئيسي في عمليات التحول الغذائي بالجسم عن طريق إطلاق الطاقة اللازمة للجسم من المواد الغذائية.
 (٤) غدة البنكرياس / خفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم إلى المستوى الطبيعي.
 (٥) هرمون الأدرينالين / تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ.
 (٦) هرمون التستوستيرون / مسئول عن ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الذكور.
 (٧) هرمون الإستروجين / غدا المبيض.

١٤ (٦/١) . (٤/٢) . (٥/٣) . (٣/٤) . (٢/٥)

١٥ (٦/٢/١) . (٢/٥/٢) . (١/٤/٣) . (٣/١/٤)

- (١) اللاقنوية (الصماء).
 (٢) المخ.
 (٣) النخامية.
 (٤) الدرقية.
 (٥) الثيروكسين.
 (٦) الجلوكاجون.
 (٧) البنكرياس.
 (٨) (٩) الإستروجين.
 (١٠) الغدة الكظرية.
 (١١) الإستروجين.
 (١٢) البروجستيرون.

الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات)
(١) الغدة اللعابية	جميعها غدد صماء (لاقنوية) في جسم الإنسان.
(٢) هرمون الإستروجين	جميعها هرمونات تفرزها الغدة النخامية في جسم الإنسان.
(٣) السرطان	جميعها أمراض ناتجة عن الظل الهرموني في جسم الإنسان.
(٤) الكالسيونين	جميعها هرمونات تفرزها الغدة التناسلية في جسم الإنسان.

- (١٤) علاج الأطفال الأقرام.
 * إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (١٠٠ : ١٠٢).

- (٤) لأنها تفرز الهرمون المسير لعملية الولادة والهرمون المنشط للغدة الشبية لإفراز اللين أثناء عملية الرضاعة.
 (٧) لأنها تفرز هرمون الكالسيونين الذي يضبط مستوى الكالسيوم في الدم.
 (٩) لحدوث خلل في إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين بالنقص أو بالزيادة عن المستوى الطبيعي له.
 (١٠) لنقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.
 (١١) لزيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين.
 (١٢) لأنه يكون مصحوب بجحوظ العينين ونقص الوزن وسرعة الانفعال.
 (١٣) لأن هرمون الإستروجين يُحفز خلايا الجسم على امتصاص سكر الجلوكوز الزائد من الدم لاستخدامه في الحصول على الطاقة ويحفز خلايا الكبد على تخزين سكر الجلوكوز الزائد عن حاجة الجسم في صورة جليكوجين.

- (١٥) لأنه عند انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم تفرز غدة البنكرياس هرمون الجلوكاجون الذي يقوم برفع مستوى سكر الجلوكوز إلى المستوى الطبيعي، وعند ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز في الدم تفرز غدة البنكرياس هرمون الإستولين الذي يقوم بخفض مستوى سكر الجلوكوز إلى المستوى الطبيعي.
 (١٨) لنقص إفراز البنكرياس لهرمون الإستولين.
 (٢٠) لأنها تفرز هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ كالانفعال.

* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (١٠٥ : ١٠٦).

١٤ انظر المفكرة صفحة (١٠٩).

١٥ (٣) : هرموني الثيروكسين والكالسيونين.

(٣) : هرمون الأدرينالين.

(٤) : هرموني الإستولين والجلوكاجون.

(د) سيدة الغدد الصماء (الغدة الرئيسية) / لأنها تفرز هرمونات تنظم أنشطة معظم الغدد الصماء الأخرى.

(و) توجد بين المعدة والأمعاء الدقيقة.

* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (١٠٧).

١٥ (١) الغدة الكظرية.

(ب) تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ، مثل : الخوف والغضب والانفعال.

(ج) الغدة النخامية.

١٧

١ انظر المفكرة صفحتي (١٠١ : ١٠٢).

٢ (١) توجد في الجزء الأمامي للعنق أسفل الحنجرة على جانبي القصبة الهوائية.

(ب) * زيادة إفرازها لهرمون الثيروكسين يؤدي إلى الإصابة بالجويتر الجحوظي.

* نقص إفرازها لهرمون الثيروكسين يؤدي إلى الإصابة بالجويتر البسيط.

٢ (١) غدة البنكرياس.

(ب) هرموني الإستولين والجلوكاجون.

٤ (١) الغدتان الكظريتان.

(ب) الغدة النخامية.

(ج) لأنهما يفرزا هرمون الأدرينالين الذي يحفز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة في حالات الطوارئ كالانفعال.

١٤

(٥) توقف نمو الجسم ليصبح الشخص قزماً نتيجة لنقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

(٦) حالة مرضية تحدث نتيجة لنقص إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين وتكون مصحوبة بتضخم الغدة الدرقية وتضخم العنق.

(٧) حالة مرضية تحدث نتيجة لزيادة إفراز الغدة الدرقية لهرمون الثيروكسين وتكون مصحوبة بجحوظ العينين ونقص في الوزن وسرعة الانفعال.

* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (١٠٠).

١٥

(٢) توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزماً بعد مرحلة البلوغ.

(٤) نمو مستمر في عظام الأطراف فيصبح الشخص عملاقاً بعد مرحلة البلوغ.

(٥) الإصابة بمرض الجويتر (التضخم) الجحوظي.

(٨) انخفاض مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.

(١٠) تستجيب غدة البنكرياس بإفراز هرمون الإستولين.

(١٣) عدم ظهور الصفات الجنسية الثانوية في الأنثى.

* إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (١٠٢ : ١٠٤).

١٧ انظر المفكرة صفحة (١٠٣).

١٧

١ (١) الغدة الدرقية / الغدة النخامية.

(ب) هرموني الثيروكسين والكالسيونين.

٢ (١) : البنكرياس.

(٢) : الكبد.

(ب) يفرز العضو (١) (البنكرياس) هرمون الجلوكاجون الذي يحفز خلايا العضو (٢) (الكبد) على تحويل الجليكوجين المخزن به إلى سكر جلوكوز.

تدريبات الكتاب المدرسي

إجابات

(١) انظر المفكرة صفحة (٤٢).

(٢) شدة التيار (ت) = فرق الجهد (ج) / المقاومة الكهربائية (س)

$$= \frac{22}{1000} = 0.022 \text{ أمبير}$$

الزمن بوحدة (الثانية) = $60 \times 20 = 1200$ ثانية
 كمية الكهرباء (ك) = شدة التيار (ت) × الزمن (ز)
 $1200 \times 0.022 = 26.4$ كولوم

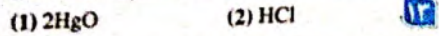
(٣) أجب بنفسك.

$$\left(\frac{2}{4/1}\right) \cdot \left(\frac{1}{3/2}\right) \cdot \left(\frac{4}{1/3}\right)$$

انظر المفكرة صفحة (٦٩).

انظر المفكرة صفحة (٦٣).

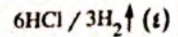
انظر المفكرة صفحات (٨، ٩).



انظر المفكرة صفحات (٢٥، ٢٦).

إجابة التدريب

(١) نيتريت الأمونيوم / غاز الأكسجين.



(١) (٤) × (٥) ✓

أجب بنفسك.

إجابة التدريب

(١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د) (٤) (١)

انظر المفكرة صفحة (٩٢).

(١) انظر المفكرة صفحات (٣، ٤).

(٢) انظر المفكرة صفحة (١٠٢).

(٣)	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
الجينات الوراثية	تظهر عند اجتماع جينين متماثلين للصفة السائدة أو جين للصفة السائدة مع جين للصفة المتنحية	لا تظهر إلا عند اجتماع جينين متماثلين للصفة المتنحية

(١) النحاس.

(٢) كلوريد الفضة.

(١) : تفاعل أكسدة واختزال.

(٢) : تفاعل إحلال مزدوج حمض مع قلوي «تفاعل تعادل».

(٣) : تفاعل إحلال بسيط «إحلال فلز محل هيدروجين الحمض المخفف».

أجب بنفسك.

(١) انظر المفكرة صفحة (٧٢).

(٢) انظر المفكرة صفحة (٧٧).

(٣) مرض البول السكري.

أحرص على اقتناء

كتب
الامتحانفي
جميع الموادللصف
الأول الثانوي

ALTFWOK.COM

إجابات أسئلة مهارات التفكير العليا

الإختيار الصحيح	فكرة الحل
(١) (د)	البنكرياس هو المسئول عن إفراز هرمونى الإنسولين والجلوكاجون اللذان يقوموا بضبط مستوى سكر الجلوكوز في الدم.
(٢) (ب)	إزالة البنكرياس يؤدي إلى حدوث خلل (ارتفاع) نسبة سكر الجلوكوز في الدم مما يؤدي إلى ظهور أعراض مرض البول السكري على الفأر. وعليه فإن الاختيار الصحيح (د).
(٣) (ب)	هرمون الإنسولين يقوم بخفض مستوى السكر في الدم إلى المستوى الطبيعي.
(٤) (ج)	يبدأ إفراز هرمون الإنسولين عند النقطة (B) التي تعبر عن ارتفاع مستوى سكر الجلوكوز في الدم عن المستوى الطبيعي.
(٥) (ج)	العدد التناسلية (المبيض في الإناث) تفرز هرموناتها قرب سن البلوغ.
(٦) (ج)	الاختيار الصحيح : (ج).

١) لاعتمادهم على الأطعمة البحرية الغنية بعنصر اليود والذي يدخل في تركيب هرمون الثيروكسين.

٢) هرمون الجلوكاجون / غدة البنكرياس.

- (٧) انظر المفكرة صفحة (٧٥).
(٨) انظر المفكرة صفحة (١٠٥).

١١. أجب بنفسك.

١٢.

- (١) الزمن بوحدة (الثانية) = $60 \times 7 = 420$ ثانية
كمية الكهرباء (ك) = شدة التيار (ت) \times الزمن (ز)
 $420 \times 18 = 7560$ كولوم

- (٢) الزمن بوحدة (الثانية) = $60 \times 3 = 180$ ثانية
شدة التيار (ت) = $\frac{\text{كمية الكهرباء (ك)}}{\text{الزمن (ز)}}$

$$= \frac{3.33}{180} = 0.0185 \text{ أمبير}$$

- (٣) فرق الجهد (ج) = $\frac{\text{الشغل المبذول (شخ)}}{\text{كمية الكهرباء (ك)}}$

$$= \frac{1660}{27.67} = 60 \text{ فولت}$$

- (٤) (١) ق للبطارية = عدد الأعمدة (ن) \times ق للعمود الواحد
 $9 = 3 \times 3 =$

- (ب) ق للبطارية = ق للعمود الواحد = ٣ فولت

- (٥) فرق الجهد (ج) = المقاومة (م) \times شدة التيار (ت)
 $30 = 10 \times 3 =$

- (٦) انظر المفكرة صفحة (٨٣).

١٣.

- (١) (٣) ، (٥) ، (٦) انظر المفكرة صفحة (٥٤).

- (٢) (٤) انظر المفكرة صفحة (٣٦).

- (٧) (٨) انظر المفكرة صفحة (٦٩).

- (٩) انظر المفكرة صفحة (١٠٢).

- (١١) ظاهرة النشاط الإشعاعي.

- (١٢) التيار الكهربى.

- (١٣) الأشعاج.

- (١٤) القانون الأول لمدل (قانون انعزال العوامل).

- (١٥) الغد الصماء (اللاقنوية).

١٥. انظر المفكرة صفحتى (٧، ٦).

١٦.

- (١) بارتفاع.

- (٢) أكسيد الفلز.

- (٣) طردياً.

- (٤) مستقلة.

- (٥) الوراثة.

- (٦) التستوستيرون.

- (٧) النخامية.

- (٨) اليود.

١٧. انظر المفكرة صفحة (٢٨).

١٨.

- (٤) توقف نمو الجسم فيصبح الشخص قزماً.

- (٥) الإصابة بالجويتر البسيط.

١٨. إجابات باقى الأسئلة : انظر المفكرة صفحتى (١١، ١٠).

١٩.

- (١) لأن الصوديوم يسبق الهيدروجين فى متسلسلة النشاط

- الكيميائى حيث أنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله.

- (٢) انظر المفكرة صفحة (٢٥).

- (٣) لأنه بزيادة تركيز المتفاعلات يزداد عدد الجزيئات

- المتفاعلة وبالتالي يزداد عدد التصادمات المحتملة

- بينهما.

- (٤) انظر المفكرة صفحة (٧٤).

- (٥) انظر المفكرة صفحة (٤٨).

- (٦) لأن النحاس يلى الهيدروجين فى متسلسلة النشاط

- الكيميائى حيث أنه أقل منه نشاطاً فلا يحل محله فى

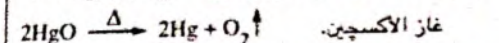
- الحمض المخفف.

٢٠.

- (١) انظر المفكرة صفحة (٩٠).

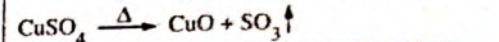
- (٢) انظر المفكرة صفحة (٧٣).

- (٣) ينحل أكسيد الزنق إلى زنق فضى اللون ويتصاعد



- (٤) تتحلل كبريتات النحاس إلى أكسيد النحاس الأسود

- ويتصاعد غاز ثالث أكسيد الكبريت



٢١.

- (١) لأن الذهب يلى الهيدروجين فى متسلسلة النشاط

- الكيميائى فلا يحل محل هيدروجين الحمض.

- (٢) لتغيير (زيادة أو خفض) سرعة التفاعلات الكيميائية.

- (٣) انظر المفكرة صفحة (٧٤).

- (٤) انظر المفكرة صفحة (٩١).

- (٥) انظر المفكرة صفحة (١٠٦).

- (٦) انظر المفكرة صفحة (١٠٥).

اجابة التدريب ٣

٢٢.

- (١) الأكسدة.

- (٢) الانحلال الحرارى.

- (٣) أيطاً.

- (٤) يزداد.

- (٥) الأوميتير.

- (٦) DNA / بروتين.

- (٧) الإنسولين.

- (٨) طبيعة المتفاعلات / تركيز المتفاعلات / درجة حرارة

- التفاعل / العوامل الحفازة والإنزيمات.

- (٩) المعلقة.

- (١٠) البول السكرى.

- (١١) مستمراً / متردياً.

- (١٢) الحركية / طاقة كهربية.

- (١٣) أكسيد نحاس / بخار ماء.

- (١٤) النمو / الطفولة.

- (١٥) كسر الروابط الموجودة / تكوين روابط جديدة.

٢٣.

- (١) (د) (٢) (ج) (٣) (ب) (٤) (أ)

- (٥) (١) (٦) (٧) (٨) (٩)

- (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧)

- (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥)

- (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣)

- (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١)

- (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩)

- (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧)

- (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥)

- (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣)

- (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١)

- (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩)

- (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧)

- (٩٨) (٩٩) (١٠٠) (١٠١) (١٠٢) (١٠٣) (١٠٤) (١٠٥)

٢٤.

- (١) حفظ الأطعمة من التلف حيث أن درجة الحرارة

- المنخفضة تبطئ من سرعة التفاعلات الكيميائية التى

- تحدثها البكتيريا.

- (٢) (٤) انظر المفكرة صفحة (٣٦).

- (٣) انظر المفكرة صفحة (٦٩).

- (٥) انظر المفكرة صفحة (١٠٢).

٢٥.

- (١) العامل المختزل. (٢) التفاعل الكيميائى.

- (٣) تفاعل التعادل.

- (٤) تفاعل الإحلل البسيط.

- (٥) سرعة التفاعل الكيميائى.

- (٦) العامل الحفاز (العامل المساعد).

- (٧) قانون أوم.

- (٨) الفولتميتر.

- (٩) المقاومة الكهربائية.

ALTFWOK.com

اجابة النموذج الاول

(1) (1) النخامية. (2) الاميتر / الفولتميتر.
(ب) (1) المتصلة. (2) الفولت.

(1) (1) الهرمونات. (2) العامل المؤكسد.
(3) الجهد الكهربى لموصل.

(ب) (1) انظر المفكرة صفحة (105).
(2) لأن صفة اللون الاحمر للأزهار تتسود على صفة اللون الأبيض للأزهار تبعاً لمبدأ السيادة التامة.

(1) (1) الغدة الدرقية. (2) العيون الواسعة.
(ب) (1) ينخفض مستوى سكر الجلوكوز في الدم.
(2) تزداد المقاومة فتقل شدة التيار المار في الدائرة.

تعريف السيادة التامة : انظر المفكرة صفحة (77).
مثال :

• عند تزاوج نبات بسلة طويلة الساق نقي مع آخر قصير الساق تنتج نباتات طويلة الساق بنسبة 100%
• عند تزاوج نبات بسلة أصفر البذور نقي مع آخر أخضر البذور تنتج نباتات صفراء البذور بنسبة 100%
• عند تزاوج نبات بسلة أخضر القرون نقي مع آخر أصفر القرون تنتج نباتات خضراء القرون بنسبة 100%

اجابة النموذج الثاني

(1) (1) (د) (2) (ب)

(ب) (1) انظر المفكرة صفحة (26).

(2) انظر المفكرة صفحة (105).

(ج) (1) انظر المفكرة صفحة (100).

(2) انظر المفكرة صفحة (68).

انظر المفكرة صفحة (70).

(1) انظر المفكرة صفحة (8).

(ب) (1) انظر المفكرة صفحة (77).

(2) تتناسب شدة التيار الكهربى المار في موصل تناسباً طردياً مع فرق الجهد بين طرفي هذا الموصل عند ثبوت درجة الحرارة.

(ج) انظر المفكرة صفحتي (59, 60).

(1) انظر المفكرة صفحة (42).

(ب) أن جين صفة وجود غمازات الوجه يسود على جين صفة عدم وجود الغمازات في حالة وجودهما معاً في الإنسان.

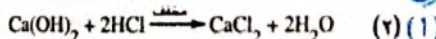
(ج) انظر المفكرة صفحة (72).

اجابة النموذج الثالث

(1) (1) (1) (2) (د)

(ب) لنقص إفراز الغدة النخامية لهرمون النمو في مرحلة الطفولة.

توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي	توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالى	القوة الدافعة الكهربائية الناتجة
أقل ما يمكن	أكبر ما يمكن	
	• توصيل الأعمدة المتماثلة : ق للبطارية = عدد الأعمدة (ن) × ق للعمود الواحد ق للبطارية = • توصيل الأعمدة المختلفة : ق للبطارية = ق ₁ + ق ₂ + ق ₃ + ...	القانون المستخدم لحساب ق للبطارية



• إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (8, 9).

اجابة النموذج الخامس

(1) (1) زئبق / غاز الأكسجين (ب) ZnCl₂ / H₂

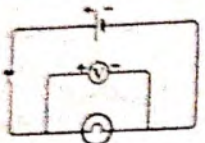
(1) (1) انظر المفكرة صفحة (6).
(2) انظر المفكرة صفحة (63).

(ب) (1) X

(2) ✓

(1) انظر المفكرة صفحة (22).

(ب) انظر المفكرة صفحة (46).



(ب) (1) انظر المفكرة صفحة (91).

(2) انظر المفكرة صفحة (12).

اجابة النموذج السادس

(1) (1) (1) CuO / SO₃ (2) H₂O / Cu

(ب) (1) انظر المفكرة صفحة (36).

(2) انظر المفكرة صفحة (64).

(2) انظر المفكرة صفحة (44).

(1) X

(ب) (1) Z = 70 = 60 × 10 = ثمانية

(2) T = $\frac{7000}{700} = \frac{K}{Z} = 10$ أمبير

(1) (1) انظر المفكرة صفحتي (20, 21).

(2) انظر المفكرة صفحة (46).

(ب) انظر المفكرة صفحة (22).

(ب) (1) انظر المفكرة صفحة (78).
(2) • مقاومة ثابتة.
• مقاومة متغيرة (ريوستات منزلق).

(1) (1) في البطارية = ق للأعمدة المتصلة على التوازي + ق للأعمدة المتصلة على التوالى
= 3 + 1.5 = 4.5 فولت

(ب) انظر المفكرة صفحة (46).

اجابة النموذج الرابع

(1) (1) (1) الإنسولين / سكر الجلوكوز.

(2) الأميتر / الأمبير.

(ب) لأن الماغنسيوم يسبق النحاس في متسلسلة النشاط الكيميائى حيث أنه أكثر منه نشاطاً فيحل محله في محاليل أملاحه



(1) انظر المفكرة صفحة (6).

(ب) انظر المفكرة صفحة (62).

(ج) T = $\frac{K}{Z} = \frac{10}{3} = 3.33$ أمبير

• X = 4 = 10 × 22 = 220 فولت

(1) • الرسم : انظر المفكرة صفحة (46).

• نص القانون : انظر المفكرة صفحة (24).

• المعادلة الرياضية :

القوة (م) = فرق الجهد (ج) / شدة التيار (ت)

(ب) انظر المفكرة صفحتي (8, 9).

(ج) انظر المفكرة صفحة (26).

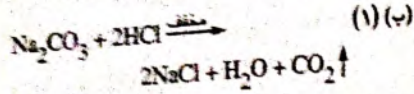
(1) انظر المفكرة صفحة (97).

(ب) أن جين صفة الشعر المجعد يسود على جين صفة الشعر الناعم في حالة وجودهما معاً.

(ج) انظر المفكرة صفحة (79).

اجابة امتحان ٢ محافظة الاسكندرية

- (1) (١) أنوية / النشاط الإشعاعي.
(٢) تركيز.
(٣) العوامل الوراثية.

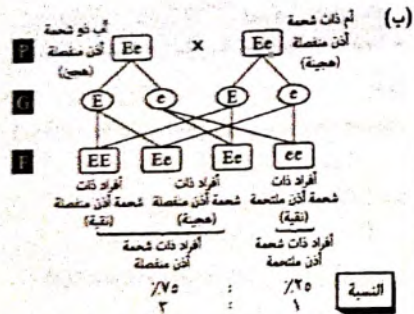


(٢) يرتفع مستوى سكر الجلوكوز في الدم مما يؤدي إلى الإصابة بعرض البول السكري.

(ج) $(2/1) \cdot (4/2) \cdot (5/3) \cdot (3/4)$

(1) (١) متسلسلة النشاط الكيميائي.

- (٢) هرمون البروجسترون.
(٣) فرق الجهد الكهربائي بين طرفي موصل.
(٤) المركبات التساهمية.



(ج) فرق الجهد (ح) = شدة التيار (ت) = شدة التيار (ت) = شدة التيار (ت)

$2 = \frac{1}{2} = 2$

(٢) الزمن بوحدة (ثانية) = الزمن بوحدة (دقيقة) $60 \times$

$20 = 60 \times \frac{1}{3}$

كمية الكهرباء (د) = شدة التيار (ت) \times الزمن (ز)

$60 = 20 \times 2 = 20$ كولوم

بعض نماذج امتحانات المحافظات



اجابة امتحان ١ محافظة القاهرة

- (1) (١) ملح.
(٢) الساندة.
(٣) النخامية.
(٤) $H_2 \uparrow / FeCl_2$
(٥) انعزال العوامل الوراثية.

(ب) (١) حالة الموصل الكهربية التي تبين انتقال الكهربية منه أو إليه إذا ما وصل بموصل آخر.
(٢) ترتيب العناصر الفلزية ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(ج) الزمن بوحدة (ثانية) = الزمن بوحدة (دقيقة) $60 \times$
 $240 = 60 \times 4 =$

شدة التيار (ت) = كمية الكهرباء (د) / الزمن (ز)

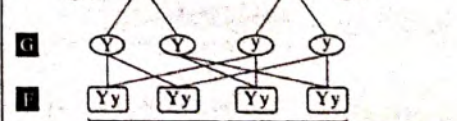
$10 = \frac{2400}{240} =$

- (1) (١) التستوستيرون.
(٢) 100%
(٣) الريوبوستات.
(٤) $NaNO_3$
(٥) الأمبير.

(ب) (١) لزيادة سرعة جزئيات المواد المتفاعلة وبالتالي زيادة عدد التصادمات المحتملة بينها.

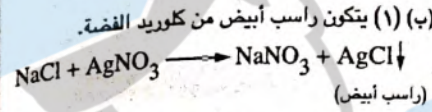
(٢) لأن التيار المتردد يمكن نقله لمسافات قصيرة أو طويلة عبر الأسلاك كما يمكن تحويله إلى تيار مستمر على عكس التيار المستمر.

(ج) نبات بسله (P) أصفر البذور (نقي) \times نبات بسله (P) أصفر البذور (نقي)



النسبة: 100% نباتات بسله صفراء البذور (هجينة)

- (1) (١) العامل الحفاز.
(٢) الكروموسوم.
(٣) السيفرت.
(٤) الغدد الصماء.
(٥) الاختزال.

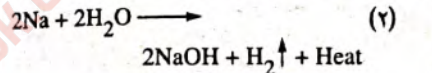
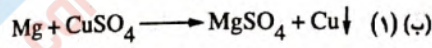


(٢) تستجيب غدة البنكرياس بإفراز هرمون الجلوكاجون.

(ج) (١) ق البطارية = ن \times ق للعمود الواحد
 $1.5 \times 2 = 1.5 \times 2 = 4.5$ فولت

(٢) ق البطارية = ق للعمود الواحد = 1.5 فولت

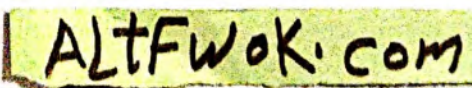
- (1) (١) الفولمتير.
(٢) الثيروكسين.
(٣) النيوترونات.
(٤) المكتسبة.
(٥) الهجين.
(٦) المؤكسد.



الدينامو	العمود الجاف	التحويلات
تتحول فيه الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية	تتحول فيه الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية	تتحول فيه الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية

اجابة امتحان ٢ محافظة الجيزة

- (1) (١) الجول.
(٢) المنتحية.
(٣) DNA
(٤) ١



ثانياً: (١) : yy
(٢) : yy
(٣) : Yy
(٤) : Yy

(١) لأن البطاطا تحتوي على إنزيم الأوكسيديز الذي يعمل كامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء وغاز الأكسجين.
(٢) لوجود طبقة من أكسيد الألومنيوم (Al₂O₃) على سطح فلز الألومنيوم تعزله عن الحمض وتأخذ هذه الطبقة فترة حتى تتشكل (تتفصل)، مما يؤخر بدء حدوث التفاعل.

(١) (١) X (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) X
(ب) (١) (١) (٢) (٢) (٣) (٣) (٤) (٤)
CuO : (B) CuCO₃ : (A) Cu : (D)
(٢) عملية اختزال.

اجابة امتحان ٦ محافظة الإسماعيلية

(١) (١) الأميتر / فرق الجهد الكهربى.
(٢) مستمراً / متردداً.
(٣) عاملان وراثيان / الأمشاج.
(٤) السائدة / المتنحية.

(ب) (١) (٢/٢) ، (٢/٢/١) ، (١/٣/٢)
(٢) (١) (٢/٢) ، (٣/٢/١)
(ج) فرق الجهد (ت) = المقاومة (د)
 $٢ = \frac{١٨}{٩}$

(١) (١) الحفز السالب. O₂ (٢)
(٢) وجود فرق فى الجهد الكهربى بينهما.
(٤) السيفرت.

اجابة امتحان ٥ محافظة المنوفية

(١) (١) الجهد الكهربى لموصل.
(٢) الجينات.
(٣) الكولوم.
(٤) الفرد الهجين.

(ب) أولاً:
(١) نترات الصوديوم / الأبيض.
(٢) نيتريت الصوديوم / الأبيض المصفر.
ثانياً:
(١) غدة البنكرياس.
(٢) هرمونى الإنسولين والجلوكاجون.

(١) الشغل المبذول (شغ)
(ج) كمية الكهربية (ك) = فرق الجهد (ج)
 $\frac{٢٠٠}{٢} = ١٠$ كولوم
شدة التيار (ت) = $\frac{\text{كمية الكهربية (ك)}}{\text{الزمن (ز)}}$

$\frac{١٠}{٣} = ٣ \frac{١}{٣}$

(١) (١) (٥/١) ، (٤/٢) ، (١/٣) ، (٢/٤)

(ب) (١) التوزيع الحر للعوامل.
(٢) أقل من.
(٣) أكبر من.
(٤) الصفات المكتسبة.

(ج) (١) تقل.
(٢) تزداد.
(٣) لا تتغير.

(١) (١) الغدة الكظرية. (٢) الكيميائية.
(٣) القزامة. (٤) لا تتغير.
(ب) أولاً: (١) : عملية أكسدة.
(٢) : تفاعل إحلال بسيط «إحلال فلز محل فلز آخر فى محلول أحد أملاحه».

(ج) ∴ المفتاح الكهربى مفتوح.
∴ الفولتيمتر يقيس القوة الدافعة الكهربية للمصدر الكهربى.
∴ قراءة الفولتيمتر = ٦ فولت.

(١) (١) الطبيعى.
(٢) أكسيد الزئبق.
(٣) الكولوم.
(٤) الأكسجين.

(ب) (١) X (٢) ✓ (٣) X (٤) X
(ج) يسرى تيار كهربى مستمر فى الدائرة الكهربية.

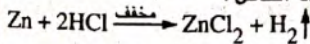
(١) (١) : الغدة النخامية.
(٢) : غدة البنكرياس.
(٣) : رفع مستوى سكر الجلوكوز فى الدم إلى المستوى الطبيعى عن طريق تحفيز خلايا الكبد على تحويل الجليكوجين المخزن بها إلى سكر جلوكوز ليكون متاحاً لخلايا الجسم.

(٤) : البروجستيرون.
(١) (١) : (٣) ، (٢) : (١) ، (٣) فولت. (٤) : (٢) فولت.
(ب) (١) (٦/١) ، (٢) (٧/٢) ، (٣) (٨/٣) ، (٤) (١/٤).
(ج) انظر إجابة امتحان ٤ السؤال ٢ (ج) صفحة (٢٣٣).

(١) (١) سرعة التفاعل الكيميائى.
(٢) العناصر المشعة الطبيعية.
(٣) متسلسلة النشاط الكيميائى.
(٤) شدة التيار الكهربى.

(ب) (١) الكروموسوم / الحمض النووى DNA
(٢) المعلومات الوراثية.
(٣) الجين.

(ج) (١) (ب) / (ب) = ٢
(٢) * الغاز الناتج : غاز الهيدروجين (H₂).
* معادلة التفاعل :



(١) (١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)

(ب) (١) (١) (X) : NaNO₃ (٢) : O₂
(٢) (١) : تفاعل إحلال مزدوج
(محلل ملح مع محلول ملح آخر).
(٢) : تفاعل انحلال حرارى.

(ج) (١) الغدة الكظرية.
(٢) تحفيز أعضاء الجسم المختلفة للاستجابة السريعة فى حالات الطوارئ مثل :
الخوف والغضب والانفعال.

(١) (١) الحركة. (٢) أكسيد الفلز.
(٣) نواة. (٤) الطبيعية.

(ب) (١) لأن درجة الحرارة المنخفضة فى التلاجة تبطئ من سرعة التفاعلات الكيميائية التى تحدثها البكتيريا والتى تسبب تلف الطعام.

(٢) للحصول على بطارية القوة الدافعة الكهربية لها أقل ما يمكن.

(ج) (١) * المادة التى تنتزع الأكسجين أو تمنع الهيدروجين أثناء التفاعل الكيميائى.

* المادة التى تفقد إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائى.

(٢) الصفات غير القابلة للانتقال من جيل إلى آخر.

اجابة امتحان ٤ محافظة القليوبية

(١) (١) فولت. (٢) هجين.
(٢) ٤ وجود الغمازات.

(ب) (١) إلكترونات. (٢) الأدرينالين.
(٣) التفاعلات السريعة (الخطية).
(٤) الثيروكسين.

(أ) لولا (1) التحليل (2) التوسيع
 ثانياً: (1) التوكسين
 (2) التسميم
 (ب) الزمن بوحدة (ثانية) = الزمن بوحدة الدقيقة × 60
 $7 = 60 \times t$
 كمية الكوبالت = $\frac{7}{60}$ ساعة
 كمية الكوبالت = $\frac{7}{60} \times \frac{1}{2}$ ساعة

(1) (1) التحليلية (2) القواعد
 (3) غوية (4) التقوية
 (أ) تسمى أكسيد النيتروجين في قنطرة تحكك غير
 أكسيد النيتروجين
 (2) فصيلة الدم «أ» أو «ب» إضافة فصيلة «أ»
 (3) الأترية (4) أنصر
 (أ) (1) (2) (3) (4)

(1) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (ب) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
 (ب) 6

(1) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (2) التسمم في شدة التيار المراد في الدائرة الكهربية
 وبالتالي التسمم في فرق الجهد بين أجزائها
 المستقلة
 (3) استخدام حفص التيريوبيكوكيت المركز أو
 مسحوق من المانسيوم في التفاعل
 (ب) (1) إذا انقلب قرصان نحيق في زوج من صفاتهما
 المتضادة (المتقابلة)، فإنهما يتصان عند
 تزويجهما جيلاً بصفة أحد القرين فقط (صفة
 السائدة) ثم تورت الصفات معاً في الجيل الثاني
 بنسبة 3 (صفة سائدة) : 1 (صفة متنحية)

مسألة امتحان A مناقشة بين هرونك
 (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) حتى لا تنتشر القاذورات الشعة في البيئة السجبة
 خطر العزل الرضية
 (3) نقص إخراج القعدة المتخلفة لجرمين التوفيق
 مرحلة الطفولة
 (4) لتتسك في شدة التيار المراد في الدائرة الكهربية
 وبالتالي التسمم في فرق الجهد الكهربي بين
 أجزائها المستقلة
 (2) Zn
 (1) (1) $MgCl_2$
 (2) التفاعل الكيمائي (3) يبط و يتجمد
 (ب) انظر إجابة السؤال 1 (أ) (1) صفة (2) (3) (4)

(1) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (ب) (1) (2) (3) (4)

(1) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (ب) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
 (ب) 6

(1) (1) (2) (3) (4)
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (2) التسمم في شدة التيار المراد في الدائرة الكهربية
 وبالتالي التسمم في فرق الجهد بين أجزائها
 المستقلة
 (3) استخدام حفص التيريوبيكوكيت المركز أو
 مسحوق من المانسيوم في التفاعل
 (ب) (1) إذا انقلب قرصان نحيق في زوج من صفاتهما
 المتضادة (المتقابلة)، فإنهما يتصان عند
 تزويجهما جيلاً بصفة أحد القرين فقط (صفة
 السائدة) ثم تورت الصفات معاً في الجيل الثاني
 بنسبة 3 (صفة سائدة) : 1 (صفة متنحية)

مسألة امتحان A مناقشة بين هرونك
 (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) عدد التصادمات المتصلة بين الجزيئات
 (3) تغير قمة القوية (4) الزواجة
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (2) (1) (2) (3) (4)
 (ب) انظر إجابة السؤال 3 (أ) (1) (2) (3) (4)
 صفة (2) (3) (4)
 (2) في الأوستيوسيس القصة في سلسلة التفاعل
 الكيمائي حيث أنه أكثر من نشاط فيسبب مظهرها
 غير منظور ترات القصة معاً يسبب إلى تنكس
 أو غير المنطق

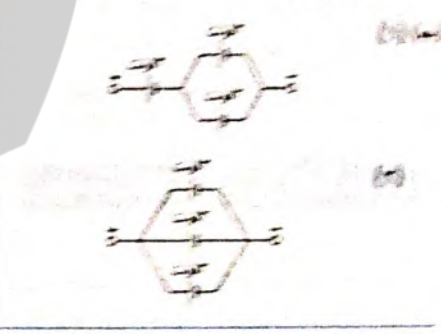
مسألة امتحان B مناقشة دعبات

(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) ظاهرة النشاط الإشعاعي
 (3) التيار الكهربي المستمر
 (4) لفعة السائلة
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (ب) فرق الجهد (ج) = $\frac{\text{الطول الموزن (شع)}}{\text{كمية الكوبالت (أ)}} \times \frac{1}{2}$
 $23 = \frac{77}{2}$ فولت

(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) انحرال (3) H_2O
 (4) العود الجاف
 (أ) (1) أكسيد الفلز (2) سيع
 (3) النيتروجين
 (4) في نواة النوية (الكروموسومات)
 (ب) (1) (2) (3) (4)
 (2) (1) (2) (3) (4)

(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) (1) (2) (3) (4)

(أ) (1) (2) (3) (4)
 (2) في المادة المتكونة في الأتوية (A) - عنصر
 (3) في المادة المتكونة في الأتوية (B) - عنصر
 (4) في العنصر الكوبالت يتسكس إلكترونياً أو أكثر أثناء
 التفاعل الكيمائي
 (ب) في العنصر المنحرف - يقصد إلكترونياً أو أكثر أثناء
 التفاعل الكيمائي
 (3) في الفصيلة الوراثية - تنتقل من جيل إلى آخر
 في العنصر المتنحية - غير قابلة للانتقال من جيل
 إلى آخر
 (4) في العنصر الوراثي - قانون مورغان للعوامل
 في العنصر المتنحي - قانون التوزيع المستر
 للعوامل



(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) شدة التيار الكهربي
 (3) التفاعل الكهروكيميائية
 (4) مرض البول السكري
 (أ) (1) (2) (3) (4)
 (2) تفاعل احتلال مزيج
 احسن مع قوى متقابل تفاعل
 $77 = 2 \times \frac{1}{2}$
 $77 = 1$

(1) (1) (2) (3) (4)
 (2) في حالة جراثيم الحديد أكثر مما في حالة سلك الحديد
 يسرعة التفاعل الكيمائي (الصدا) تزداد بزيادة
 مساحة السطح المعرض للتفاعل

(*) جـ (ق البطارية) = ق للأعمدة المتصلة على التوازي + ق لباقي الأعمدة المتصلة على التوالي
 $10 = (2 + 2) + 4 = 8$ فولت

جـ (ق البطارية) = 4 (المقاومة)
 $R = \frac{V}{I} = \frac{10}{2.5} = 4 \Omega$

- (1) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)
 (2) (أ) الفضة.
 (3) البارومتر.
 (4) الحديد.
 (5) السرطان.

(ج) (أ) غاز الهيدروجين.
 (ب) تفاعل إحلال بسيط.

- (1) (أ) نووى.
 (2) العامل المؤكسد.
 (3) طردياً.
 (4) الكيميائية.
 (ب) (أ) الغدة الدرقية.
 (2) هرمون الثيروكسين.
 (4) الجويتر (التضخم).

(ج) يعمل كمعامل حفاز يزيد من سرعة تفكك فوق أكسيد الهيدروجين إلى ماء و أكسجين.

ALTFWOK.COM

(٢) انظر إجابة امتحان ٧ السؤال ١ (٤) (٤) صفحة (٢٣٧).

(٣) لأنه تنشأ داخل النواة قوى الترابط النووي التي تمد الذرة بقوتها الهائلة والتي تُعرف بالطاقة النووية.

(*) (أ) إذا تزوج فردان نقيان مختلفان في زوجين (أو أكثر) من صفاتهما المتضادة (المقابلة). فإن صفتا كل زوج منهما تورث مستقلة، وتظهر في الجيل الثاني بنسبة ٣ (صفة سائدة) : ١ (صفة متنحية).

(٢) مواء (رسائل) كيميائية تنظم وتنسق معظم الأنشطة والوظائف الحيوية في جسم الكائن الحي.
 (٣) كسر الروابط الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من التفاعل.

إصابة امتحان ١٠ محافظة أسوان

(١) (أ) الدينامو.
 (٢) الساندة.
 (٣) أسرع.
 (٤) أسرع.
 (ب) $(\frac{1}{4}) \cdot (\frac{3}{2}) \cdot (\frac{5}{2}) \cdot (\frac{1}{4}) = \frac{15}{64}$

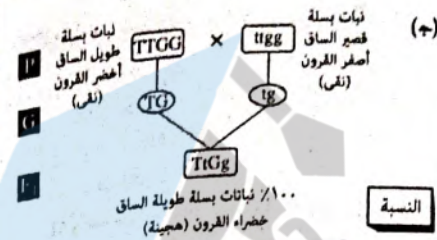
(ج) تتحلل كربونات النحاس خضراء اللون إلى أكسيد النحاس الأسود ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.



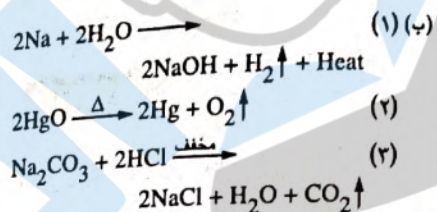
ثاني أكسيد الكربون (أسود اللون)
 أكسيد النحاس (خضراء اللون)
 كربونات النحاس

(1) (أ) القانون الثاني لمندل (قانون التوزيع الحر للعوامل الوراثية).
 (ب) الاختزال.
 (٣) ظاهرة النشاط الإشعاعي.
 (٤) التفاعل الكيميائي.

(أ) (١) Rr : (١)
 rr : (٣)
 (ب) Rr : (٢)
 RR : (٤)



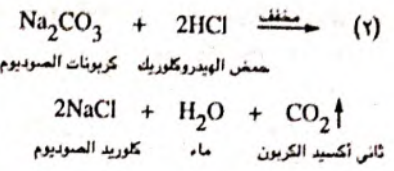
(1) (أ) عامل الحفز الموجب.
 (٢) علم الوراثة.
 (٣) المقاومة الكهربائية.
 (٤) الجينات.
 (٥) تفاعل التعادل.



(ج) * يتم توصيل ٣ أعمدة معاً على التوازي فتكون ق.د.ك لها = ٢ فولت «مجموعة ١»
 * يتم توصيل عمودين آخرين معاً على التوالي فتكون ق.د.ك لها = ٤ فولت «مجموعة ٢»
 * يتم توصيل المجموعتين السابقتين معاً على التوالي فتكون ق.د.ك الكلية = ٤ + ٢ = ٦ فولت
 * الرسم :



(1) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ)
 (٢) (أ) انظر إجابة امتحان ٦ السؤال ٤ (٢) صفحة (٢٣٦).



إجابة امتحان ٩ محافظة أسيوط

- (1) (أ) O_2
 (٢) الكالسيوم.
 (٣) الطريقة (١).
 (٤) السيفرت.
 (٥) الشعر الناعم.
 (ب) (أ) لا يحدث تفاعل.

(٢) تدمير كل من الطحال والجهاز الهضمي والجهاز العصبي المركزي ونخاع العظام المسئول عن تكوين خلايا الدم مما يترتب عليه نقص عدد كرات الدم الحمراء في جسم الإنسان.
 (٣) تزداد سرعة التفاعل الكيميائي.

(ج) (1) $2\text{Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl}$
 (٢) * العامل المختزل : الصوديوم / لأن كل ذرة صوديوم تفقد إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي متحولة إلى أيون صوديوم موجب.
 $2\text{Na} \xrightarrow{\text{أكسدة}} 2\text{Na}^+ + 2\text{e}^-$

* العامل المؤكسد : الكلور / لأن كل ذرة كلور تكتسب إلكترون أثناء التفاعل الكيميائي متحولة إلى أيون كلور سالب.
 $\text{Cl}_2 + 2\text{e}^- \xrightarrow{\text{اختزال}} 2\text{Cl}^-$

(1) (أ) انزعال العوامل.
 (٢) أبطأ.
 (٣) تشخيص وعلاج بعض الأمراض كالسرطان.
 (٤) الجول.
 (ب) $(\frac{1}{4} / \frac{3}{2}) \cdot (\frac{2}{2} / \frac{2}{2}) \cdot (\frac{3}{4} / \frac{1}{2}) = \frac{9}{16}$

الكراسة تشمل

• على الدرس

- تدريبات دورية على كل جزء.
- اختبارات.

• على الوحدة

- أسئلة الكتاب المدرسي.
- اختبارات.

• على الفصل الدراسي

- اختبارات دليل تقويم الطالب.
- تدريبات الكتاب المدرسي.
- نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.
- امتحانات المحافظات لعام ٢٠٢١.

• إجابات أسئلة الكتاب والامتحانات

تصرف مجاناً مع الكتاب

كتب الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان

ALTFWOK.COM



الدولية للطبع والنشر والتوزيع
القاهرة - القاهرة



تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٢٢٢ - ٢٥٨٨٨٨٨٦

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

الخط الساخن ١٥٠٤٤

f/alemte7anbooks